



ATA DA SEXCENTÉSIMA NONAGÉSIMA SEXTA (696ª) REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE EXTENSÃO (CEX) da Universidade de Brasília (UnB), realizada em DEZENOVE DE DEZEMBRO DE 2023, às nove horas e quarenta e sete minutos, no Salão de Atos da Reitoria da UnB; presidida pela Professora OLGAMIR AMANCIA FERREIRA, Decana de Extensão com as presenças dos **DIRETORES (AS)** do DEX PRISCILA ALMEIDA ANDRADE (DDC), ALEXANDRE SIMÕES PILATI (DTE), SÍLVIA RIBEIRO DE SOUZA REPRESENTANDO O DIRETOR DA DDIS. **COORDENADORES (AS) DE EXTENSÃO:** ANA FLÁVIA LUCAS DE FARIA KAMA (BCE), EMÍLIA VITORIA DA SILVA (FCE), PAULO TADEU DE SOUZA FIGUEIREDO (FS), LÍDIA MARA AGUIAR BEZERRA DE MELO (FEF), PATRICIA REGINA SOBRAL BRAGA (FGA), OTILIE EICHLER VERCILLO (FUP), CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE (IE), SANDRA PATRÍCIA FARIA DO NASCIMENTO (IL), EILEEN PFEIFFER FLORES (IP), PATRICIA FERNANDES LOOTENS MACHADO (IP), RANIEL DA C. FERNANDES (DDC), **Ausências Justificadas:** LUCIANA LIMA DOS SANTOS DA SILVA (HUB), LAURA ANGÉLICA FERREIRA DARNET (CDS), ALICE MELO RIBEIRO (CEAD), SÍLVIA BADIM MARQUES (CEAM), LUIZ CARLOS SPILLER PENA (CET), ROSE MAY CARNEIRO (FAC), DANIELLE MONTENEGRO SALAMONE NUNES (FACE), CAETANA JURACY REZENDE SILVA (FE), KATIA CRESTINE POÇAS (FM), ADRIANO POSSESBON ROSA (FT), FABIANA LAZZARI DE OLIVEIRA (IDA), ALICE MELO RIBEIRO (ICB), PRISCILA ROSSINETTI RUFINONI (ICH), ADRIAN NICOLAS ALBALA YOUNG (IPOL), CHRISTIANE MACHADO COELHO (ICS), JULIA BARBOSA CURTO MA (IG). Demais participantes: José Benedito Pinheiro Ribeiro Secretário da (CEX) e Rubens Augusto Franco Brandão (CEX/DEX). **Professor Pilati da DTE** abriu a Reunião sublinhando que as tarefas principais da pauta são: **apresentações das avaliações da SEMUNI 2023, informes das diretorias, aprovação da Ata 695ª e apresentação do calendário para as Reuniões do primeiro semestre de 2024.** Apresentou o servidor Raniel coordenador das Casas de Cultura e substituto da Diretora da DDC. **Servidor Raniel da DDC** informou sobre o edital CUC a ser lançado no início de 2024, salientou que é um edital que tem a proposta de abrigar até trinta projetos de extensão para as Casas Universitárias de Cultura. A ideia é que cada uma das Casas tenham dez projetos de extensão, com diversas modalidades, ações que podem ser propostas. Destacou que as atividades abrigarão os programas culturais dessas Casas e como produtos, frutos dos projetos de extensão, têm, desde desenvolvimento de aplicativos a projetos de exposição, ações educativas. Sublinhou que estarão contempladas nos editais as diversas ações dos



35 diversos espaços acadêmicos da própria Universidade de Brasília na interlocução com a  
36 sociedade. Citou algumas áreas temáticas que serão apresentadas no edital, a saber:  
37 Acessibilidade Cultural, Arte e Saúde, Berta Ribeiro e Protagonismo Feminino, Brasil  
38 como Problema, Conhecimentos e Saberes Tradicionais, Darcy Ribeiro e América Latina  
39 etc. e algumas demandas da própria comunidade para melhor construção de diálogo com  
40 todos. Reforçou que o edital está previsto para a primeira semana do mês de janeiro de  
41 2024 e a intenção da DDC é que ele seja divulgado nos diversos Órgãos e  
42 Departamentos da Universidade de Brasília para que tenha uma grande adesão e apoio  
43 para que seja possível desenvolver projetos que tenham interlocução com a sociedade  
44 por meio da cultura no âmbito da Diretoria de Difusão Cultural, do Decanato de Extensão.

45 **Professor Pilati da DTE** ressaltou a importância da construção coletiva do edital e  
46 entende que já é uma marca importante dessa fase nova da DDC sob a coordenação do  
47 Raniel, das Casas de Cultura e a direção da professora Priscila. Frisou que eles fizeram  
48 uma escuta muito atenta, cuidadosa e que teremos um edital maduro, com o objetivo  
49 principal de fortalecer a Rede de Projetos de Extensão, a Rede de Extensão vinculada à  
50 Arte e Cultura da Universidade de Brasília. Salientou que na mesma linha, na mesma  
51 trilha segue o edital da REPE. **Professora Sílvia da DDIS** informou que na primeira  
52 semana de janeiro, juntamente com os demais editais, edital CUC e os outros editais do  
53 DEX, será lançado o edital da Rede de Polos de Extensão da UnB. Frisou que a Rede de  
54 Polos abarca cinco Polos: Polo na Chapada dos Veadeiros, na região Kalunga, Polo em  
55 Ceilândia e região, regional Paranoá/Itapoã e regional Recanto das Emas. Informou que o  
56 edital contemplará o total de setenta e cinco projetos, sendo quinze por Polo. Frisou que  
57 todos levassem para as Unidades e divulgassem, pois o Edital é construído a partir das  
58 demandas trazidas pelas comunidades e essas demandas são sistematizadas em um  
59 fórum geral onde o último aconteceu dia 9 de dezembro de 2023 na Faculdade de  
60 Tecnologia onde foi possível reunir todas as comunidades envolvidas, juntamente com os  
61 conselhos locais desses Polos. Informou que o edital da REPE contempla as demandas  
62 que irão atender a cada Polo. Reforçou que é um edital construído literalmente a partir do  
63 que a comunidade diz e que precisa, principalmente nas áreas de saúde e nas áreas de  
64 empreendedorismo que são áreas que todos os Polos demandam bastante. **Professor**  
65 **Pilati da DTE**. Salientou que a previsão é que o edital seja lançado até o dia 4 de janeiro  
66 e as inscrições, em princípio, ficarão abertas até o dia 25 de fevereiro. Informou que  
67 dentro desse período, a partir de meados de janeiro, tentará organizar uma série de  
68 oficinas de submissão propostas nos editais. Informou que no ano de 2023 foi



6  
69 surpreendido com pessoas que submeteram propostas pela primeira vez, exemplo ao  
70 edital PIBEX. Colocou que tentará desenhar esse processo formativo com algumas  
71 oficinas abertas à comunidade, para docentes, técnicos. Informou que a janela que está  
72 sendo aberta em termos de inscrição, de momento de inscrição para submissão é mais ou  
73 menos essa entre 4 de janeiro e 25 de fevereiro. Salientou que é preciso organizar o  
74 lançamento e a submissão das propostas nesses editais, agora, nesse contexto, porque  
75 tem uma limitação, em termos de cota, de orçamento para poder empenhar os recursos,  
76 isso implica vincular o edital aos recursos que são executados durante o ano fiscal..  
77 Destacou que, em 2024, será a primeira vez que o edital será lançado em um momento  
78 de férias ou de recesso integral no início do ano. Desde que o SIGAA foi implantado em  
79 2020, teremos, agora, o início do semestre em março e para que se consiga dar um  
80 pouco mais de longevidade aos projetos e mais extensão. Salientou que ao longo do mês  
81 de janeiro, fevereiro esses canais de oficinas serão disponibilizados para a adesão das  
82 pessoas. Frisou que é necessário acelerar o máximo essa submissão e essa retomada,  
83 no caso dos projetos já vigentes, retomada das bolsas, retomada ou início daqueles  
84 projetos novos. Salientou que estão sendo unificados os calendários de todos os editais e  
85 o que todos irão receber uma súmula de um calendário que serve para os editais PIBEX,  
86 REPE, CUC e para o edital Licenciaturas em Ação. **Professor Pilati da DTE** Acrescentou  
87 que o número de bolsas para o PIBEX, embora ainda não esteja confirmado, estão  
88 planejando 600 bolsas para atender até 300 projetos, com duas bolsas cada. Para a CUC  
89 seriam 60, para a REPE duas por projeto. Frisou que essa é a previsão. Salientou que  
90 atualmente têm 560 bolsas no PIBEX. **Professora Sílvia da DDIS esclareceu que** são  
91 até 75 projetos, sendo 15 por Polo e desses serão duas bolsas por projeto. Lembrou que  
92 cada conjunto de projetos, vinculado a um Polo, vai constituir um programa e cada  
93 programa recebe, também, dois bolsistas e para cada programa há um fomento específico  
94 destinado pelo Decanato de Extensão. **Professor Paulo da FS** lembrou que a respeito do  
95 número de inscritos para o PIBEX e falando da FS, colocou que nunca teve tantos  
96 professores interessados em ter projetos aprovados com recursos, e isso tem um reflexo  
97 muito importante até na produtividade dos professores, isso mostrando essa mudança do  
98 produtivismo em relação aos programas de pós-graduação em detrimento da extensão.  
99 Frisou que ele foi contemplado por ter edital aprovado no PIBEX, por ter projetos  
100 aprovados em um edital do Conselho do Colegiado de Extensão da FS e essa pontuação  
101 foi muito importante, foi proporcionalmente muito relevante. Salientou que não sabe se  
102 todas as Unidades alcançam, esse reflexo, talvez seja uma forma a de divulgar melhor os



editais, de mostrar a importância de participar até mesmo em relação à própria  
progressão funcional. **Professora Sílvia da DDIS** salientou que a consideração do  
professor Paulo é fundamental não apenas para que se possa refletir a partir desse ponto,  
ou seja, da relevância da extensão para progressão docente. Destacou que ainda há um  
outro ponto a ser considerado que é a Inserção Curricular da Extensão. Nós temos  
oportunidades com a REPE, com o CUC, com o PIBEX de utilizarmos esses editais como  
ferramentas para a Inserção Curricular da Extensão, é algo que está posto. Salientou que,  
quando pensamos em como funciona os editais PIBEX, CUC e REPE, entende que é  
muito relevante considerar a progressão docente propriamente dita, a Inserção Curricular  
e a relevância que a extensão tem em estar diretamente com a comunidade nessa  
interação produtiva que é a execução do projeto de extensão em si. **Professor Pilati da  
DTE** Ressaltou que a professora Marcia, agora na presidência da ANDIFES, está  
fazendo um esforço muito grande para recomposição do orçamento das Universidades e  
isso é uma força política muito importante. Destacou que ela tem trabalhado muito no  
sentido de estar em contato com parlamentares, estar em contato com o Ministério da  
Educação para que tenhamos efetivamente o orçamento recomposto. Se tivéssemos  
efetivamente um programa, ou se não tivessem destruído o programa de financiamento  
da extensão, que era o PROEX, em 2017, muito provavelmente teríamos muito mais  
condições de financiar muito mais ações de extensão. Frisou que recentemente o  
FORPROEXT apresentou ao Ministério da Educação o projeto “Universidade sem Muros”  
que criava dentro do orçamento específico da educação das Instituições de Ensino  
Superior, das Universidades Federais, das Instituições Federais, uma linha de fomento  
específica para a extensão. Isso foi também uma negociação política do FORPROEXT  
para tentar criar, estruturar essa linha de financiamento. Ressaltou que estamos  
apresentando uma proposta para suplementar os recursos das Instituições de Ensino  
Superior para termos mais para a extensão. Registrou que tem algo muito importante  
acontecendo na CAPES que é a criação de um programa institucional que vai se chamar  
PROEXT que a Universidade de Brasília já se candidatou e ele será o coordenador  
institucional desse programa que é o **Programa de Bolsas de Extensão para Pós-  
graduação**. A previsão é que a Universidade de Brasília receba em torno de 1 milhão e  
duzentos mil reais de custeio fora um quantitativo de bolsas para atender projetos que  
venham dos programas de pós-graduação e que tenham marca extensionista. **Prof. Pilati**  
ressaltou que ele e o professor Lucio Rennó – Decano de Pós Graduação, apresentaram  
um projeto da Universidade, e estão aguardando o retorno da CAPES. Frisou que a



10  
137 dimensão do financiamento é, de fato, muito importante pra a Inserção Curricular.  
138 Salientou que enfrentamos obstáculos em relação ao PIBIC, o fato de ele ser um  
139 programa que recebe financiamento do CNPq, tem uma longevidade maior, por exemplo,  
140 os estudantes, às vezes optam pelo PIBIC em detrimento da extensão porque eles terão  
141 um ciclo maior de bolsas e uma previsibilidade maior. Professor **Paulo da FS** concluiu,  
142 salientando que a fala dele não foi de reclamação, mas de elogio. Frisou que entendeu a  
143 fala do professor Pilati, mas pensando em um alvo que podemos alcançar. Destacou que  
144 foi bolsista de PIBEX em 1994 e sabe exatamente o que o professor Pilati está falando e  
145 que foi contemplado em outros cursos: na agronomia, na odontologia, sabe do  
146 crescimento, sabe das perdas, dos ganhos, mas pensa que temos muito ainda para  
147 alcançar e essa equiparação da iniciação científica com a extensão. **APROVAÇÃO DA**  
148 **ATA DA REUNIÃO 695 - Ata aprovada com 1 abstenção e com os ajustes : Linha 10**  
149 **– colocar uma vírgula entre os nomes das professoras Emília e Lídia. Professor Paulo da**  
150 **FS** sugeriu identificar as Unidades das ausências justificadas, acrescentar as Unidades a  
151 partir da Linha 18 até a Linha 20, e Abstenção da professora Patrícia do IQ.  
152 **APRECIÇÃO DAS DATAS DE REUNIÕES DA CÂMARA DE EXTENSÃO PARA O**  
153 **PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024 - Calendário aprovado.26 de março, 09 e 23 de abril,**  
154 **07 e 21 de maio, 04 e 18 de junho e 02 de julho. Professor Pilati da DTE** lembrou que  
155 a professora Olgamir pediu para que a primeira reunião da CEX, em 26 de março de  
156 2024, fosse realizada no espaço do SG-10 que o DEX reabriu como espaço da memória  
157 da UnB, na última sexta-feira, dia 15. Salientou que lá será um espaço gerido pelo  
158 Decanato de Extensão a partir de uma Comissão Interdisciplinar e a ideia é transformar  
159 aquele espaço em um espaço de memória ocupado por projetos de extensão, por  
160 atividades de extensão, cursos, exposições, mostras, oficinas, debates, ou seja, ocupar  
161 com cultura a partir do acervo que já está disponível lá. Sublinhou que é um prédio icônico  
162 da história da nossa Universidade, projetado pelo Oscar Niemeyer, é um prédio que é  
163 exemplo de inovação na arquitetura brasileira. Gostaríamos de fazer a primeira reunião da  
164 CEX lá exatamente para que todos conheçam e ajudem também, a termos ideias de  
165 ocupação. A ideia é que sejam lançadas chamadas específicas para ocupação desse  
166 espaço com esse tipo de atividade de extensão. **Professora Carla do IE** apresentou o  
167 sistema SARUÊ – Sistema de Acompanhamento dos Registros Universitários de  
168 Extensão. Compartilhará o link com todos no grupo da Câmara de Extensão e solicitou  
169 que todos, na medida do possível, testassem o sistema. Professor **Pilati da DTE**  
170 Acrescentou que o projeto da Carla do IE está dentro do Programa Extensão e





171 Comunicação em Rede associado, também, ao trabalho da Comissão de Indicadores que  
172 desenvolveu esses indicadores que a professora Carla está extraíndo do SIGAA.  
173 **Professora Carla do IE** informou que os indicadores são bem genéricos, são da  
174 Universidade inteira. Ela vai compartilhar um vídeo que gravou com dicas de como gerar  
175 gráficos específicos para acompanhamento de cada Unidade. Salientou que não tem  
176 nenhum carimbo do DEX em termos de que esses são os indicadores que a gente deve  
177 fazer, é só uma forma que ela encontrou de retirar alguns dados interessantes do SIGAA.  
178 Informou que, a pedido do pessoal, principalmente técnico, tem uma opção para o usuário  
179 de baixar todos os dados do sistema SARUÊ, do processo, para uma planilha em excel.  
180 **Professor Pilati da DTE** colocou que todos terão a opção de baixar o gráfico, que ele é  
181 dinâmico. Salientou que tem duas classes de indicadores, os indicadores do TCU que são  
182 aqueles que estão em princípio definidos. Destacou que o SARUÊ está fazendo um  
183 trabalho sobre esses indicadores com base no que está designado ali. Salientou que o  
184 SARUÊ será uma interface mais amigável porque o SIGAA é um pouco mais complexo e  
185 seria possível traduzir isso de uma forma mais visual. Posto o trabalho que a professora  
186 Carla fez agora, sublinhou que talvez consigamos avançar numa outra fase do SARUÊ  
187 que é ter um retrato específico por Unidade principalmente para que tenhamos uma  
188 leitura melhor do processo de Inserção Curricular da Extensão. **Professora Olgamir**  
189 perguntou qual o papel da STI nessa empreitada. **Professora Carla do IE** frisou que isso  
190 foi desenvolvido sem a STI e quando foi conversar com eles, disseram que poderiam  
191 ajudar, mas não mudaria quase nada a parte da funcionalidade **A servidora Ana Flávia**  
192 **da BCE** perguntou à professora Carla se tem conhecimento do GEDAI que é um  
193 Escritório de Projetos, que será constituído de dados acadêmicos e que existe um painel  
194 da extensão que a BCE está ajudando formar junto com a STI, DPO, DPG, e que estão  
195 conseguindo extrair do SIGAA. Ofereceu compartilhar, esclareceu que usam o Power BI,  
196 focaram nos cases principais e disponibilizou mostrar rapidamente. Informou o site para  
197 projeção - site: **gedai.unb.br**. Depois da projeção, foram ventiladas algumas questões.  
198 **Professora Olgamir** salientou que assistiu à apresentação, achou muito bom e nesse  
199 segundo momento que a professora Carla está colocando, para o próximo ano, quando  
200 for feito o aperfeiçoamento, acha que as aproximações dos projetos BCE e SARUÊ, será  
201 de suma importância. Sublinhou que estará na reunião de planejamento da gestão onde  
202 fará uma apresentação do sistema SARUÊ, solicitou à professora Carla que enviasse o  
203 material para fazer uma rápida apresentação do sistema, além de apresentar também  
204 tudo o que o DEX fez no ano de 2023. Sugeriu que enviasse para o grupo ou por e-mail.

13



**Universidade de Brasília** Decanato de Extensão

14

**CÂMARA DE EXTENSÃO – CEX**

205 Ressaltou que gostaria de assistir às apresentações da SEMUNI, mas depois conversará  
206 com o professor Pilati e com a professora Sílvia para acompanhar mais de perto.  
207 Agradeceu a todos por comparecerem à última reunião do ano, reunião extraordinária,  
208 para que fosse concluído o processo de apresentação dos dados da Semana  
209 Universitária, fundamental para o DEX e para a próxima Semana. **Professor Pilati da**  
210 **DTE** convidou a todos a testarem o sistema SARUÊ, a Carla enviou o link para os demais  
211 membros. **AVALIAÇÃO DOS RELATÓRIOS DA SEMUNI** – pelas Unidades - Semana  
212 Universitária 2023 – “O Futuro é Feminino”, realizada entre os dias 25 e 29 de setembro  
213 de 2023. As apresentações dos templates foram feitas, nesta data: **Professora Emília**  
214 **Vitória, da Faculdade de Ceilândia (FCE), Professora Patrícia Fernandes, do**  
215 **Instituto de Química (IQ), Professora Otilie Eichler, da Faculdade de Planaltina**  
216 **(FUP), Professora Eileen Pfeiffer, do Instituto de Psicologia (IP), Professora Patrícia**  
217 **Regina, da Faculdade do Gama (FGA) e Professora Sandra Patrícia, do Instituto de**  
218 **Letras (IL).** As exposições acrescentaram informações das Unidades proponentes e suas  
219 programações, evidenciando o número de ações cadastradas e ofertadas. Apresentaram  
220 os aspectos positivos do processo de construção e execução da Semana. Destacaram as  
221 questões do transporte para as escolas visitantes, do público alcançado, da utilização de  
222 ferramentas/recursos digitais, do número de visualizações, do envolvimento do corpo  
223 docente, discente e de técnicos administrativos bem como a participação de bolsistas,  
224 chamando a atenção para o aporte financeiro previsto pelo DEX. Sublinharam o apoio  
225 permanente dado pelo DEX. Sugestões, críticas positivas e negativas foram colocadas  
226 apontando aspectos a serem aperfeiçoados. Os templates originais com os relatórios  
227 apresentados foram disponibilizados ao DEX/DTE.. Nada mais tendo a tratar, eu José  
228 Benedito Pinheiro Ribeiro, Secretário da CEX, lavrei a presente Ata, que, depois de lida e  
229 aprovada, será assinada pela Profa. Olgamir Amância Ferreira, Decana de Extensão e  
230 presidenta da Reunião.

231

232 José Benedito Pinheiro Ribeiro

233

234 Secretário CEX

235

236

237 Profa. Olgamir Amância Ferreira

238

239 Decana de Extensão

240