



1 **ATA DA SEXCENTÉSIMA OCTOGÉSIMA NONA (689ª) REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CÂMARA DE EXTENSÃO (CEX) da Universidade de Brasília (UnB)**, realizada em dezoito de
3 julho de dois mil e vinte e três, às nove horas e quarenta minutos, no Salão de Atos da Reitoria da
4 UnB; presidida pelo **Professor ALEXANDRE SIMÕES PILATI (DIRETOR TÉCNICO DE**
5 **EXTENSÃO/DTE/DEX)**, com a presença dos membros: ANA FLÁVIA LUCAS DE FARIA
6 KAMA (TITULAR/BCE), SILVIA BADIM MARQUES (COORDENADORA DE
7 EXTENSÃO/CEAM), RENATA DE BARROS PIMENTEL (SUPLENTE/CET), LUCIANA
8 LIMA DOS SANTOS DA SILVA (TITULAR/HUB), CARLOS EDUARDO LUNA DE MELO
9 (COORDENADOR DE EXTENSÃO E TITULAR/FAU), CRISTINA LEMOS BARBOSA FURIA
10 (SUPLENTE/FCE), CAETANA JURACY REZENDE SILVA (COORDENADORA DE
11 EXTENSÃO E SUPLENTE/FE), PATRÍCIA REGINA SOBRAL BRAGA (COORDENADORA
12 DE EXTENSÃO E TITULAR/FGA), HENRY MAIA PEIXOTO (TITULAR/FM), VIVIAN
13 SIQUEIRA SANTOS GONÇALVES (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/FS),
14 OTILIE EICHLER VERCILLO (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/FUP), JAIR
15 TRAPÉ GOULART (SUPLENTE/IB), CHRISTIANE MACHADO COELHO
16 (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/ICS), FABIANA LAZZARI DE OLIVEIRA
17 (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/IdA), CARLA MARIA CHAGAS E
18 CAVALCANTE KOIKE (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/IE), JULIA
19 BARBOSA CURTO MA (COORDENADORA DE EXTENSÃO/IG), PRISCILA ROSSINETTI
20 RUFINONI (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/IH), SANDRA PATRÍCIA DE
21 FARIA DO NASCIMENTO (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/IL), EILEEN
22 PFEIFFER FLORES (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/IP), PATRÍCIA
23 FERNANDES LOOTENS MACHADO (SUPLENTE/IQ), CAROLINA DE ABREU B. CLARO
24 (COORDENADOR DE EXTENSÃO E TITULAR/IREL). **Ausências justificadas:** OLGAMIR
25 AMANCIA FERREIRA (DECANA DE EXTENSÃO/DEX), FLÁVIA MOTOYAMA NARITA
26 (DIRETORA DE DIFUSÃO CULTURAL/DDC/DEX), ROGÉRIO FERREIRA (DIRETOR DE
27 DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL/DDIS/DEX), ALICE MELO RIBEIRO
28 (COORDENADORA DE EXTENSÃO/CEAD - COORDENADORA DE EXTENSÃO E
29 TITULAR/IB), RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA (SUPLENTE/CEAD), LAURA
30 ANGÉLICA FERREIRA DARNET (COORDENADORA DE EXTENSÃO E TITULAR/CDS),
31 MARIANA DEVEZAS RODRIGUES MURIS DE MENEZES (COORDENADORA DE
32 EXTENSÃO E TITULAR/FD), VANESSA CARVALHO DE ANDRADE (COORDENADORA
33 DE EXTENSÃO/IF), ADRIAN NICOLAS ALBALA YOUNG (COORDENADOR DE
34 EXTENSÃO E TITULAR/IPOL). **Demais participantes:** Rubens Augusto Franco Brandão
35 (Secretaria CEX/DEX), Luciana Helena C.M. Fonseca (Secretaria CEX/DEX), Professora Luci
36 Sayori Murata (Coordenadora de Eventos, Planejamento e Avaliação da Extensão –
37 CEPAE/DTE/DEX). 1) **Informes: 1.1)O Prof. Alexandre Pilati, Diretor Técnico de Extensão**
38 **(DTE/DEX)**, cumprimentou a todos destacando ser essa a última reunião ordinária da Câmara de
39 Extensão do semestre e ele fará a condução. Iniciou a reunião informando que não serão apreciadas
40 planilhas para aprovação de propostas, uma vez que já foram aprovadas uma série delas nas últimas
41 reuniões e também que a equipe da DTE está muito assoberbada com a avaliação e os ajustes das
42 propostas da Semana Universitária. Frisou que a Semana Universitária deste ano surpreendeu muito
43 pela procura e pela quantidade de ações que foram cadastradas. Destacou que no ano passado foram
44 cadastradas 650 ações, um número bastante expressivo considerando o retorno à presencialidade.
45 Salientou que mesmo no contexto de retorno, muito diferente do de agora, a resposta da
46 comunidade foi muito boa com as 650 ações. Frisou que o número de ações cadastradas no ano
47 anterior foi superado e que tivemos 1.085 ações cadastradas na Semana Universitária de 2023 e que
48 estamos com praticamente o dobro em relação ao ano passado. Em nome do Decanato de Extensão
49 e Diretorias agradeceu e parabenizou pelo empenho de todos e solicitou que os membros da CEX
50 transmitissem para as Unidades esse número e esse agradecimento porque demonstra o



51 envolvimento da comunidade na Semana Universitária. Frisou que isso é muito importante porque
52 demonstra que cada vez mais a Semana Universitária é entendida como um momento importante do
53 ano letivo e que, portanto, é uma Semana em que ações significativas são realizadas em parceria
54 com as Unidades, com os estudantes e com os técnicos. Colocou que a todo instante chegam
55 pessoas na DTE com dúvidas, para tentar ajustar as ações, mas também com muita disponibilidade
56 para ajudar a construir a Semana Universitária. Fez outros informes passados pela DDIS, uma vez
57 que o professor Rogério encontra-se de férias e depois abriu para aqueles que tivessem algum
58 informe e desejassem fazê-lo também. Informou que a data das inscrições para o evento do SEREX
59 está publicada no site do Decanato de Extensão e vão até o dia 20 de julho e acontecerá em Rio
60 Verde, no Campus da UniRV em Goiás e o tema desse ano é Extensão, Democratização e o novo
61 paradigma da Universidade. Serão selecionadas até 40 propostas conforme o edital e encaminhadas
62 à organização do SEREX. As propostas selecionadas terão o transporte gratuito e na oportunidade
63 será mobilizado um ônibus para levar os estudantes que terão também um auxílio financeiro de 500
64 reais para ajudar com despesas e que a UniRV fornecerá o alojamento gratuitamente. Frisou que os
65 500 reais são para apoiar despesas com alimentação e de emergência dos estudantes. Entende que
66 agora é um momento mais complicado de seleção de estudantes por ser final do semestre, porém,
67 aqueles que puderem passar para os grupos de estudantes, para os próprios grupos, para os grupos
68 dos extensionistas e também fazer essa divulgação dentro das listas de e-mail, dos editais e tentar
69 fazer com que sejam preenchidas essas 40 vagas que estão disponíveis, seria muito importante.
70 Destacou que o evento, obviamente, é aberto para todos os extensionistas e que no ano passado foi
71 feito em Brasília e agora em agosto acontecerá na UniRV. Outro informe importante está
72 relacionado ao edital de livros digitais que está com inscrições abertas até 25 de agosto, reiterando
73 que serão selecionadas até 5 obras para livros em extensão, no nosso selo em extensão insurgente na
74 editora da UnB, que esse prazo foi prorrogado mas a data final será realmente 25 de agosto.
75 Relacionado à participação das escolas na Semana Universitária informou que a DDIS está
76 organizando a acolhida das escolas como sempre fez e a quantidade de ônibus e vagas ainda está
77 sendo analisada. O professor Rogério e a professora Sílvia ainda estão analisando, mas as
78 solicitações serão feitas da mesma maneira como sempre foram feitas anteriormente, por meio de
79 um formulário que vai ser disponibilizado pela DDIS provavelmente a partir da próxima semana.
80 Informou que detalhes de quantitativo e do formato serão enviados para o e-mail da Câmara de
81 Extensão divulgar nas nossas redes para que todos possam fazer o preenchimento do formulário
82 com as necessidades de transporte que as Unidades teriam e que o prazo, em princípio, está sendo
83 considerado até final de agosto. Salientou que como ainda precisa de algumas confirmações
84 financeiras não consegue dar os detalhes agora mas pretende fazer o máximo possível para
85 aumentar o quantitativo de ônibus disponibilizado em relação ao ano passado. **1.2) A Profa. Luci**
86 **Sayori Murata, Coordenadora de Eventos, Planejamento e Avaliação da Extensão**
87 **(CEPAE/DTE/DEX),** informou que ela e a Andressa, produtora cultural da DDIS, participaram de
88 reunião convocada pelo DPI para tratar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia que
89 acontecerá entre os dias 14 e 20 de outubro e que essa primeira reunião foi mais para organizar e
90 sensibilizar o público que desejar participar e que haverá outras reuniões que serão articuladas
91 apenas no início do semestre, em agosto e a movimentação maior provavelmente no final de
92 setembro coincidindo com a Semana Universitária. Colocou que foram solicitados locais fechados
93 para eventuais palestras, espaço para oficina prática, espaço para oficina show. Informou que
94 aconteceu o fórum na última terça-feira com o tema Ética onde a professora Luana trouxe uma fala
95 bem Interessante, bem importante e ela já compartilhou os slides e já foi feito upload no site do
96 DEX, na aba de Inserção Curricular, dentro da biblioteca. **1.3) O Professor Pilati** destacou a
97 biblioteca do Fórum Permanente onde estão sendo lançados conteúdos produzidos ao longo dos
98 encontros do Fórum Permanente da Inserção Curricular da Extensão com várias apresentações e
99 alguns outros documentos no sentido de tentar fazer com que essa mobilização seja mesmo algo
100 permanente e que gere também uma memória do próprio processo até para que seja visto como



101 estamos evoluindo na compreensão do que seja a extensão dentro das Unidades. Colocou que esse
102 processo é realmente alguma coisa que vai durar algum tempo e passa agora pela reformulação mais
103 objetiva dos PPCs, pela análise da Câmara de Ensino de Graduação, pela análise do DEG, avaliação
104 da extensão, da Comissão de acompanhamento, passando por uma mudança também de perspectiva
105 de compreensão do que seja a extensão no interior das Unidades. A previsão também é que seja
106 lançado um e-book com a memória desses Fóruns com os textos que reflitam um pouco as
107 discussões e que serviram de base para essas discussões e a ideia é também disponibilizar esse
108 material. Frisou que se tudo der certo, no segundo semestre vamos tentar estabelecer junto com a
109 PROCAP um curso aberto para a nossa comunidade de servidores técnicos e docentes da
110 Universidade de Brasília com o foco numa atenção mais específica à extensão, desde elementos
111 mais conceituais e epistemológicos do campo da extensão em geral até conteúdos um pouco mais
112 práticos, operacionais sobre como cadastrar uma proposta etc. Será desenvolvido em formato
113 modular e aqueles que quiserem podem escolher quais módulos cursar. A ideia é ofertar várias
114 vezes e que a comunidade tenha acesso a esse tipo de formação complementar. Ressaltou que a
115 questão do financiamento da extensão passa pelo desenvolvimento de indicadores sabendo que eles
116 não esgotam o alcance da extensão, contudo, que esses indicadores sejam mais concretos para
117 poderem, em alguma medida, traduzir para a comunidade ou para quem vai financiar a extensão um
118 perfil um pouco mais concreto desse impacto da extensão para que se garanta algumas linhas de
119 financiamento de maior estabilidade e não precise ficar dependendo de emendas parlamentares
120 como tem acontecido atualmente. **1.4) A Professora Fabiana Lazzari do Ida** convidou a todos
121 para participarem do projeto de extensão Cometa Cenas, que é a mostra semestral das Artes
122 Cênicas, que está acontecendo até o dia 23. Caso haja interesse a programação está toda no
123 SYMPLA. Informou que está acontecendo também até o dia 31 de agosto a exposição **Corpo**
124 **Provisório, paisagens mentais e pedra abstrata**, na Casa de Cultura da América Latina – CAL,
125 pela DDC. **1.5) A Professora Otilie da FUP** convidou a todos para participarem do Arraiá da FUP
126 que acontecerá na sexta-feira, dia 21 de julho a partir das 18 horas na FUP. Esse ano o Arraiá foi
127 organizado pelos alunos, pelos CAs e o colegiado extensão está dando apoio, assim como a direção.
128 **1.6) A Professora Silvia Badim do CEAM** se apresentou como membro da Faculdade de
129 Ceilândia, está na CEX pelo CEAM e assumiu recentemente a coordenação do Núcleo de Estudos
130 de Gênero e Diversidade Sexual do CEAM. Recentemente foi convocada pelos colegas para
131 assumir no lugar do professor Perci. Informou que também faz parte do Colegiado de Extensão da
132 FCE, que tinham lá alguns problemas e foram resolvidos quando ligou para o DEX. **1.7) O**
133 **Professor Pilati** agradeceu e frisou que agora espera uma nova era do CEAM com a possibilidade de
134 o CEAM fazer o cadastramento das ações e está torcendo para que dê tudo certo. Ressaltou que foi
135 um esforço muito grande, cumprimentou a direção do CEAM, ao professor Mário que foi muito
136 diligente na sensibilização da comunidade sobre a importância de se criar esse espaço. Frisou que
137 nem sempre o que está colocado estruturalmente no sistema responde sensivelmente ao que tem de
138 demanda. Acha que isso é uma conquista importante e agora vai tentar caminhar para que aconteça
139 o mesmo com HUB, a próxima fronteira de sensibilização com relação ao SIGAA. **1.8) A**
140 **Professora Cristina da FCE** confirmou o evento Feira do HUB na Ceilândia e será uma feira
141 conjunta. Na quinta-feira será a feira da FCE e do HUB e as atividades serão conjuntas. Destacou
142 que isso é real porque ela colocou a proposta e receberá o recurso pelo HUB pois à Unidade não
143 tem acesso ao Sistema. Salientou que o próximo passo é fazer esses ajustes. **1.9) A Técnica Ana**
144 **Flávia da BCE** se apresentou, é bibliotecária da BCE, atualmente é Coordenadora de planejamento
145 e comunicação, responsável pelas redes sociais, pela comunicação interna e externa da biblioteca e
146 também está sempre envolvida em projetos culturais bem como Clube de Leituras, Cine Clube.
147 Salientou que chegou a representação da CEX nessa coordenação, é a primeira vez que ela está na
148 reunião da CEX e ela espera poder contribuir. Compartilhou com o que o professor Pilati falou, que
149 as ações da BCE na Semana Universitária foi um recorde com 54 ações. Destacou que tem um
150 ambiente na BCE que é muito dedicado com os discentes, eles mesmos propõem, as propostas são



151 absorvidas e colocadas no SIGAA. Ressaltou que espera que a BCE consiga se inserir cada vez
152 mais e de uma maneira mais formal na Semana Universitária. **1.10) O Professor Pilati** frisou que a
153 comunicação que a BCE faz nas redes sociais é exemplar e vale a pena entrar e conhecer o tipo de
154 linguagem que é desenvolvida e que lá as redes sociais funcionam de uma maneira muito viva e
155 com uma comunicação à altura da repercussão necessária para as redes sociais e consegue dar o tom
156 de valorização necessária para as ações. Salientou que coordena o projeto Comunicação, Extensão
157 em Rede e se inspira muito no que é feito na BCE. Salientou que a presença da BCE na Câmara de
158 Extensão é importante, até por esse movimento que o DEX faz com a BIBLIODEX que é uma
159 iniciativa precursora em relação ao que se tem hoje na Universidade Brasileira e que agora o
160 esforço é para que ele ganhe visibilidade, se fortaleça e ganhe robustez. Disse que está pensando em
161 fazer logo após a Semana Universitária uma campanha de esclarecimento informativa para que a
162 comunidade conheça a BIBLIODEX, entenda o que ela é e qual a importância deste repositório no
163 que se refere à extensão, inclusive para gerar os indicadores e que pretende fazer isso a partir do
164 Programa Comunicação, Extensão em Rede. **1.11) A Professora Renata do CET** convidou a todos
165 para a festa junina do CET na próxima quinta-feira, as 16:30 horas no módulo central do CET. É
166 uma ação que faz parte da comemoração do CET 25 anos. **2) Aprovação e homologação da Ata
167 da 688ª Reunião Ordinária. Deliberação: 2.1)** Aprovada com 6 abstenções e ajustes solicitados
168 pelo Professor Alexandre Pilati (DTE/DEX) e pela Professora Otilie Eichler Vercillo, da Faculdade
169 UnB-Planaltina (FUP). **3) Pauta: 3.1) O professor Pilati** frisou que o conteúdo para aprovar era
170 apenas a ata e não tinha nenhuma outra pauta deliberativa para essa reunião. Ressaltou que várias
171 ações já foram aprovadas nas reuniões anteriores e para esta reunião não foram geradas planilha
172 porque toda a equipe da DTE está praticamente focada no atendimento às correções da Semana
173 Universitária. **3.2) A professora Otilie da FUP** salientou que a FUP teve muita dificuldade para
174 selecionar o bolsista uma vez que entre aqueles que foram para lá apenas um era da FUP e a lista
175 enviada pelo servidor Emerson da DTE com 35 nomes de alunos, nenhum deles tinha
176 disponibilidade para trabalhar na FUP. Sugeriu que para o próximo ano a seleção dos bolsistas seja
177 feita separada por Campi ou que seja feita uma divulgação maior. Destacou que não sabe se no
178 processo os alunos ficam para trás por conta de algum critério ou por falta de atenção. Ressaltou
179 que dos 4 bolsistas apenas 1 é da FUP, os outros 4 não podem estar na FUP a não ser na Semana
180 Universitária. Apresentou essa sugestão e falará isso também depois na avaliação. **3.3) A
181 professora Patrícia da FGA** frisou que na verdade a FGA teve 3 bolsistas onde 2 da própria FGA.
182 Alguns alunos se candidataram e não foram selecionados. **3.4) O Professor Pilati** solicitou que
183 essas informações fossem acrescentadas na avaliação. Frisou que talvez uma melhor forma de
184 abordar o tema em questão seja fazendo editais diferentes. **3.5) A professora Otilie da FUP**
185 sugeriu que a partir do momento que soubessem o número de bolsistas seria melhor colocar as
186 bolsas a disposição das Unidades para providenciarem as seleções. **3.6) O Professor Pilati** colocou
187 que também pode ser uma alternativa cada unidade coordenar a seleção. Ele anotou e sugeriu que
188 seria muito importante que todos também notassem e reforçassem nas avaliações, porque a
189 avaliação é o ponto que se usa sempre na tentativa de correção para as próximas seleções, relatou
190 que foi uma excelente sugestão. **3.7) A Professora Priscila do ICH** informou que no projeto
191 Licenciaturas em Ação o ICH teve que fazer alguns eventos junto com o próprio projeto e gostaria
192 de trazer algumas escolas. Perguntou se terá alguma relação com licenciaturas porque vai ter uma
193 reunião na próxima sexta-feira com a equipe e se ela poderá solicitar por lá e como ficaria. **3.8) O
194 Professor Pilati** respondeu que não sabe se lá terá previsão de fomento com os ônibus para as
195 atividades que serão desenvolvidas pelo ICH mas que a previsão de fomento com os ônibus é para
196 as atividades dentro da Semana Universitária e isso independe se ele está vinculado a algum outro
197 edital ou se está de repente vinculado a algum outro projeto também. Não tem problema se essas
198 atividades estiverem cadastradas como eventos da Semana Universitária. Salientou que o fomento é
199 para esse momento e não sabe se haverá algum outro tipo de fomento da parte do edital
200 especificamente do DEG. Salientou que o DEG tem dificuldades de contratar os ônibus porque eles



201 contam com o nosso financiamento, inclusive, para a própria mostra de cursos. Frisou que não vê
202 problema nenhum desde que o ICH organize de uma maneira complementar. **3.9) A professora**
203 **Patrícia do IQ** ressaltou que está previsto para o IQ trazer três escolas, quarta, quinta e sexta-feira,
204 perguntou onde encontrar e se o formulário a ser preenchido será divulgado para todos. **3.10) O**
205 **professor Pilati** frisou que a DDIS - Diretoria de Integração Social cria um formulário para que
206 todos preencham com o horário, a atividade relacionada, a necessidade que cada um tem em termos
207 de número de estudantes e vão tentar organizar dentro da logística estabelecida e atender aquilo que
208 seja necessário dentro da cota que será aberta. Salientou que o lançamento do formulário está
209 previsto para a próxima semana e que durante o mês de agosto, ou seja, até um mês antes da
210 Semana Universitária esse formulário ficará aberto para que todos possam preencher. Informou que
211 nesse ano estamos com um pouco mais de tempo e mais segurança também com relação ao
212 financiamento dos ônibus. Lembrou que o ano passado foi bem complicado, foi muito de última
213 hora e algumas coisas acabaram não sendo de acordo com o que a gente gostaria mas o atendimento
214 em geral da empresa contratada foi muito bom e não teve problemas específicos no atendimento às
215 necessidades. Colocou que os problemas que aconteceram foram mais derivados da preparação
216 muito apertada mas nesse ano teremos um tempo bem melhor para poder ver qual a necessidade de
217 cada um, apurar, fazer o mapa dessas contratações e o planejamento a contento. Com relação à
218 quantidade de ônibus que seriam cedidos por Unidade na Semana Universitária ressaltou que todo o
219 critério para definição dessas coisas é sempre com relação ao ano anterior com base nas ações que
220 estão planejadas agora e ele gostaria de manter, pelo menos para as Unidades, o mínimo do ano
221 anterior, exceto no caso da FUP que será negociado especialmente porque a FUP acabou não sendo
222 atendida com nenhum ônibus por problemas diversos. **3.11) A Professora Patrícia do IQ**
223 apresentou questão acerca do processo de inscrição, disse que já conseguiu colocar tudo em
224 execução e abrir. Salientou, porém, que foi informada que o período de inscrições das atividades
225 das quais ela está responsável e ajudando alguns colegas será entre os dias 11 e 29 de setembro.
226 Perguntou se faz sentido ela colocar até o dia 29 se, por exemplo, a atividade será dia 25 ou dia 26
227 porque ela pensou: vai passar e se alguém resolver procurar; obviamente ela espera que as vagas
228 sejam preenchidas antes do prazo e ela possa fechar, isso é o desejado, mas se isso não acontecer
229 porque são eventos com mais de 100 pessoas, à noite. Ficou preocupada e questionou se não seria
230 uma inverdade colocar até o dia 29/09 dado que o evento aconteceu no dia 25. **3.12) O Professor**
231 **Pilati** acha que talvez tenha algum ruído na comunicação e explicou que as inscrições de Semana
232 Universitária vão até o dia 29 de setembro para as ações que terminam no dia 29 de setembro
233 porque o que o Sistema aceitará são inscrições até a ocorrência do evento, por exemplo, se o evento
234 começa e termina no dia 25, o proponente não vai conseguir abrir as inscrições até o dia 29. O
235 próprio sistema vai interromper isso e vai aceitar as inscrições até o dia 25 que é o dia da própria
236 ação e até esse dia tem como gerenciar os participantes, ou seja, tem como deixar aberto esse
237 processo de inscrição, pelo participante, no Sistema até o dia que a atividade acontecerá. **3.13) A**
238 **Professora Carla do IE** perguntou se terá ônibus para a escola do Goiás e lembrou que no ano
239 anterior não teve. **3.14) O Professor Pilati** acha que as Unidades podem propor. Lembrou que no
240 ano passado teve ônibus somente para os Polos Kalunga e Chapada dos Veadeiros. Frisou que o
241 impedimento na verdade é para contratação via ata que está disponível na prefeitura, mas não
242 fazemos a contratação por essa via e não temos esse impedimento formal mas o que pode ter é
243 impedimento financeiro. Salientou que são disponibilizados ônibus para os estudantes das escolas
244 da região dos Polos Kalunga e Chapada dos Veadeiros desde o ano passado. **3.15) A Professora**
245 **Carla do IE** perguntou se existe algum impedimento ético de se fazer uma divulgação maciça da
246 SEMUNI em escolas particulares, sem recurso naturalmente, e se existe algum grupo que trabalha
247 nessa divulgação. **3.16) O Professor Pilati** respondeu que não existe impedimento algum e que
248 inclusive recebemos muitas visitas de escolas privadas durante a Semana Universitária e certamente
249 existem professores que têm contatos com esses grupos e eles trazem com certeza. **3.17) A**
250 **Professora Carla do IE** perguntou quais são as ideias para se conseguir recurso a mais, além do



251 DEX. **3.18) O Professor Pilati** respondeu que é com patrocínios, que o DEX também corre atrás
252 de patrocínios e que todos podem captar independentemente, que é uma forma de se sustentar
253 também. Frisou que talvez dentro das ações da Unidade tenha um evento que possa ter mais a
254 característica de apelo para captação de recursos de acordo com determinado edital. Reforçou que
255 outra coisa é buscar patrocínios também, como o DEX busca de empresas, por exemplo, SESC,
256 SESI, Caesb. Ressaltou que para a corrida, por exemplo, só consegue fazer a corrida porque tem
257 esses apoios: Pão de Açúcar, Atacadão Dia a Dia e ele vai lá com o pires na mão, tem que ir. Acha
258 que todos podem fazer isso também com empresas conhecidas. **3.19) A Professora Carla do IE**
259 Destacou que os professores da licenciatura tiveram a iniciativa maravilhosa de fazer a Semana do
260 professor de computação na educação básica, na Semana Universitária com início na segunda-feira
261 às 8 horas da manhã e terminando na sexta-feira às 21 horas. Salientou que serão 3 turnos, 5 dias na
262 semana. Isso pode ser algo interessante para o Patrocínio e ela estava pensando em procurar
263 empresa mesmo ou então escolas particulares porque é um evento que, inclusive, se estenderá até a
264 noite. Lembrou que na programação prévia tinha algo relacionado à formação de professores
265 também. **3.20) A Professora Carla do IE** destacou que leu o edital da CAPRO e eles acrescentaram
266 a palavra extensão apenas em dois lugares e que no restante, inclusive nos critérios, não tem nada
267 de extensão, só de pós-graduação, de pesquisa e pesquisador do CNPq. **3.21) A Professora Carla**
268 **do IE** compartilhou que a ideia de que o professor de computação nas escolas precisa ter uma
269 licenciatura em computação não é uma coisa compreendida pelas Secretarias e nem pelo MEC.
270 Frisou que são abertos concursos do GDF para professor de computação e ele pode ser licenciado
271 em física, licenciado em português, licenciado em qualquer área para dar aula de computação e
272 muitas vezes a Licenciatura de Computação não é nem citada entre as Licenciaturas possíveis.
273 Entende que é necessário divulgar e lutar para realmente mostrar que esse é o perfil e que a gente
274 forma. Salientou que um dos primeiros cursos de licenciatura de computação no Brasil é o do
275 IE/UnB. **3.22) A Professora Julia do IG** colocou que quando foi usar o edital da CAPS, o que
276 assustou foi a rubrica que apesar de ser bom ter um mínimo de cem mil reais num evento, por
277 exemplo, como o IG faz, não tem essa envergadura toda. Não temos condição de pedir cinquenta
278 mil, quarenta mil, trinta mil. Se pedisse cem mil teria que gastar cem mil, o IG não tinha nem uma
279 projeção de uma estrutura que gastasse tudo isso e não sabe se teria como articular, unir, por
280 exemplo, outras Instituições para poder propor a interdisciplinaridade. **3.23) A Professora Carla**
281 **do IE** ressaltou que o que está se tentando fazer no IE é que essa interlocução comece muito antes
282 das inscrições. Foi o que se tentou fazer no IE porque apesar de termos só três Departamentos, as
283 nossas atividades ainda estavam muito espessas. O colegiado instituiu uma Comissão em março e
284 começamos a minerar para tentar fazer as atividades serem conexas entre si para conseguirmos ter
285 uma personalidade no nosso evento para não ser simplesmente um punhado de coisas juntas. **3.24)**
286 **A Professora Julia do IG** destacou que com relação à questão de Patrocínio para coisas menores o
287 que funciona bem no Instituto de Geociências são as permutas, ou seja, recursos vindos de pequenas
288 entidades, até sociedades versus a visibilidade, é uma troca interessante. **3.25) A Professora**
289 **Sandra do IL** Ressaltou que a questão dela também está relacionando a Patrocínio e quis saber,
290 literalmente, como funciona a metáfora do pires e perguntou se o pires é um ofício ou é ir lá
291 pessoalmente e se o ofício vem da Direção do Instituto. **3.26) O Professor Pilati** disse que a própria
292 direção pode fazer o ofício, ele mesmo tem o modelo e pode enviar para quem se interessar.
293 Salientou que o documento traz um pouco da Semana Universitária, do impacto dela e da
294 contrapartida que seria dada. Frisou que basicamente é fazer uma exposição do evento e de sua
295 importância para a cidade, ou seja, tentar mostrar a relevância da Semana Universitária. Reforçou
296 que o ofício pode sair direto da Direção. **3.27) A Professora Fabiana do IDA** pontuou a questão
297 das bolsas e disse que dos cinco extensionistas que o IDA tem, três não receberam. Perguntou o que
298 se pode fazer relacionado a essa questão. **3.28) O Professor Pilati** salientou a importância de se
299 falar nisso. Destacou que uma parte dessas bolsas, fornecidas pelos editais, vão ser cada vez menos
300 impactadas por isso. Colocou que nos meses de junho e julho praticamente a totalidade das bolsas,



301 exceto Semana Universitária e o edital Meninas e Mulheres na Ciência serão pagos com recursos da
302 Universidade e os outros editais serão fomentados por uma Emenda Parlamentar que tem como
303 destinação fomentar ações de política da vida estudantil, incluindo permanência, ensino, pesquisa,
304 extensão. Frisou que o valor dessas Emendas foi distribuído para vários Decanatos, inclusive para o
305 Decanato de Extensão que tem que usá-lo especificamente com bolsas. Salientou que o sistema de
306 compensação desse tipo de pagamento tem um cronograma um pouco diferente do cronograma
307 regular da Universidade. Explicou que a despesa é enviada para o Órgão que faz o repasse desse
308 recurso e que a partir do dia vinte esse recurso começa a chegar à Universidade. O que aconteceu
309 foi que houve um atraso de nove dias, portanto, chegou à Universidade no dia vinte e nove de junho
310 mas que no próprio dia o DAF praticamente quitou todos os compromissos com bolsas. Ressaltou
311 que tem que ser feita uma interlocução sempre com os órgãos, notadamente, o Ministério da
312 Educação e o Ministério da Economia, para que eles possam repassar esse recurso da Emenda o
313 mais rápido possível, inclusive contando com os parlamentares que ajudaram na captação desse
314 recurso. É algo que independe da própria Universidade conseguir acelerar isso. A boa notícia é que
315 temos muitas bolsas e esse recurso serão esgotados rápidos. Destacou que temos R\$ 100.000,00
316 (cem mil reais) para gastar no próximo mês com essas bolsas que dependem da emenda
317 parlamentar. Frisou que esse recurso de praticamente R\$ 2.000.000,00 (dois milhões de reais) se
318 esgotará em dois meses, muito pouco e que o pagamento das bolsas a partir do mês de agosto, quase
319 na sua totalidade, será pago com regularidade no dia 5 e um resíduo ainda será pago a partir do dia
320 20. A SEMUNI e o edital Meninas e Mulheres na Ciência devem ser pagos exatamente a partir do
321 quinto dia útil e depois os pagamentos que serão feitos em relação a agosto, a partir de setembro,
322 todos eles já estão regularizados e vão ser feitos de acordo com o cronograma da Universidade.
323 Colocou que pode ser que haja algum erro em dados de estudantes, alguns ajustes de contas
324 bancárias e se isso for percebido e os atrasos não estiverem acontecendo dentro do padrão, a
325 Unidade deverá entrar em contato com a DTE, para que seja verificado o processo, identificar qual
326 foi o problema e tentar resolver. Salientou que em algum momento será importante nos reunirmos
327 como extensionistas na Universidade de Brasília e talvez irmos provocar as autoridades no sentido
328 de que deem respostas à proposta do FORPROEXT, que é a proposta do projeto Universidade sem
329 Muros, que é estabelecimento de um financiamento na LOA dedicado à extensão para as
330 Universidades Federais. Reforçou que agora a extensão faz parte da matriz curricular como
331 obrigatoriedade dos estudantes e é importante que essa linha específica de financiamento para a
332 Extensão esteja muito clara e que todos façam parte dessa luta para que a LOA do próximo ano seja
333 aprovada com isso para que não dependamos de Emendas Parlamentares, e se dependermos que
334 seja em situações especiais. Esclareceu que não tinha o conhecimento de que o recurso para
335 pagamento de bolsas vinha de Emenda Parlamentar mas que essa comunicação será aperfeiçoada
336 nos nossos editais. Frisou que é importante que os parlamentares vejam a relevância da extensão e
337 queiram financiar, mas também é importante que seja um financiamento estruturado para se ter
338 tranquilidade no trabalho da extensão, pois agora as disciplinas irão precisar de transporte, bolsistas,
339 por exemplo, monitores especiais de extensão e tudo isso são questões que têm que ser colocadas
340 nesse plano também, nesse contexto, um pouco maior. Achou importante fazer esse esclarecimento.
341 **4) Nada mais havendo a tratar, às dez horas e cinquenta minutos, o Professor Alexandre Simões**
342 **Pilati, Diretor Técnico de Extensão (DTE/DEX), deu por encerrada a reunião, da qual eu, Luciana**
343 **Helena Coelho Milhomens Fonseca, Assistente em Administração do DEX/GAB, respondendo pela**
344 **SEC/CEX/DEX lavrei a presente Ata, que, depois de lida e aprovada, será assinada pela presidente**
345 desta Reunião.

Luciana Helena Coelho Milhomens
Fonseca
Secretaria CEX

Professor Alexandre Simões Pilati
Diretor Técnico de Extensão

