



Semana
Universitária

Universidade de Brasília
DECANATO DE EXTENSÃO

X Semana de Extensão da UnB

Brasília 50 Anos | DiverCidades

8 a 12 nov 2010

ANAIS

Universidade de Brasília
DECANATO DE EXTENSÃO

X SEMANA DE EXTENSÃO DA UnB
Brasília 50 Anos: “DiverCidades”
8 a 12 de novembro de 2010

ANAIS

Novembro/2010

S471 Semana de Extensão da Universidade de Brasília (10. : 2010 : Brasília).

X Semana de Extensão da Universidade de Brasília : Brasília 50 anos : "diversidades", Anais. _ Brasília : Universidade de Brasília, Decanato de Extensão, 2010.
256 p. ; 24 cm.

1. Extensão universitária – Eventos. 2. Universidade de Brasília - Eventos. I. Título. II. Universidade de Brasília. Decanato de extensão.

CDU 378.147.867

Reitor

José Geraldo de Sousa Júnior

Vice-Reitor

João Batista de Sousa

Decano de Extensão

Oviromar Flores

Diretora Técnica de Extensão

Jeane Cristina Gomes Rotta

Coordenadora de Eventos

Marlene Bomfim

Expediente

Organização e Revisão

Sonia Ramos Cruz (Coordenação) e Ádria Tavares

Programação Visual

Webson Dias e Damara Santos Ribeiro

Apresentação

O Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília buscando fortalecer a extensão universitária amplia a difusão da produção acadêmica em extensão e apresenta os Anais da X Semana de Extensão – Brasília 50 Anos “DiverCidades”, em sua versão on-line.

Os anais foram produzidos como uma das marcas comemorativas dos 10 anos de criação e de realização da Semana de Extensão completados na edição de 2010, em que encerrado ciclo da identidade visual SEMEX, as atividades relacionadas ao Decanato, já em 2011, ganharam nova dimensão cravadas em marca única de uma Semana Universitária da UnB, dando-se, assim, plena ênfase e visibilidade à indissociação entre o ensino, pesquisa, extensão que permeia a atuação da Universidade de Brasília.

Estes Anais além de enriquecerem o acervo e memória do DEX, valem por realçar e disseminar o caráter acadêmico-científico embutido nas atividades da programação oferecida em 2010 à população do DF e do seu Entorno, as quais ascendem nessa modalidade de publicação para além de meros itens de uma programação de grande porte.

Integram os Anais, as Comunicações do Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX que se referem ao seu cumprimento no exercício de 2010. centradas nos Projetos de Extensão de Ação Contínua Peacs aos quais são vinculados, os textos são resumos das apresentações orais dos estudantes extensionistas bolsistas e não bolsistas na Exposição PIBEX/2010 realizada durante a X Semex.

Os textos estão classificados por áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho. Em seus diversos conteúdos e abordagens, cada resumo dos anais e das comunicações reflete a ação extensionista, com suas conotações multidisciplinares e com a demonstração expressa da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, na vanguarda da rica dimensão em que a extensão universitária se insere na UnB.

Complementam e finalizam a edição destes Anais, Caderno o comemorativo SEMEX – 10 ANOS, uma condensação de material e ilustrações composto pela Entrevista ao Decano; a Linha do Tempo – Semex-10 ANOS e a Homenagem aos 10 Mais da Semex. Essa justa homenagem foi dedicada a nove professores e um técnico-administrativo, os “10 + da Semex”, aqueles que coordenaram atividades maior número de vezes no intercurso das “dez” edições da Semana de Extensão.

A todas as pessoas da comunidade dos nossos quatro campi, que diretamente ou indiretamente contribuíram para materializar este trabalho, formulo agradecimentos em forma de um brinde ao esforço coletivo, traço marcante que tão bem pauta as iniciativas em torno e em prol da Extensão Universitária da UnB.

Oviomar Flores
Decano de Extensão

SUMÁRIO

Apresentação.....	4
-------------------	---

ANAIS DA X SEMANA DE EXTENSÃO DA UNB

Comunicação.....	8
Cultura.....	20
Direitos Humanos e Justiça.....	43
Educação.....	53
Meio Ambiente.....	111
Saúde.....	113
Tecnologia e Produção.....	181
Trabalho.....	207

COMUNICAÇÕES PIBEX

Cultura.....	215
Direitos Humanos e Justiça.....	216
Educação.....	217
Meio Ambiente.....	224
Saúde.....	227
Tecnologia e Produção.....	242

ANAIS
X SEMANA DE EXTENSÃO DA UnB
(RESUMO DAS ATIVIDADES)

Comunicação

Atendimento ao Cidadão

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: O minicurso visa a melhoria desse tipo de prestação de serviço e, dessa forma, repassar regras básicas de comportamento, comunicação interpessoal impressa e on line para orientar profissionais que lidam com os públicos interno e externo das organizações públicas, bem como outros interessados. Inclui aulas teóricas seminários e dinâmicas de grupo.

Brasília 50 Anos: olhares cinematográficos

Modalidade: Fórum

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: No formato de Cine-fórum, esta atividade mostra as utopias e contradições de Brasília, a partir de filmes exibidos, que foram realizados por estudantes e professores da Universidade de Brasília ao longo das últimas décadas. Os participantes, universitários e estudantes do ensino médio assistirão a quatro sessões temáticas de filmes, com duração de 60 minutos, seguidas de debates onde serão feitas reflexões sobre o cotidiano de Brasília, com seus aspectos utópicos e/ou contraditórios.

Como se Faz um Jornal Diário

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Trata-se de Oficina Dinâmica demonstrativa do trabalho diário do jornalista, com a apuração de fatos verídicos que estejam acontecendo simultaneamente na universidade e confecção de um pequeno texto jornalístico em formato "lide" pelo público participante, universitários e estudantes do ensino médio e interessados.

Comunicação Pública

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação- FAC

RESUMO: A Mesa-Redonda busca discutir e descortinar para o público o conceito de comunicação pública, estatal e privada, esclarecendo as diferenças entre esses sistemas de comunicação. Na mesa, professores especialistas vão elucidar tais diferenças estabelecendo importante e oportuna abordagem, principalmente para estudantes de comunicação.

Comunicação Pública

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação-FAC

RESUMO: Aulas-palestras sobre o tema da comunicação pública, em forma de oficina, ministradas pela diretora presidente da Empresa Brasileira de Comunicação –EBC, Maria Tereza Cruvinel, e pelo ouvidor-geral da EBC, Laurindo Leal Filho. Após as abordagens dos palestrantes, os professores da Faculdade de Comunicação (FAC), Fernando Oliveira Paulino (que também é ouvidor adjunto para as emissoras de rádio da EBC) e Luiz Martins da Silva mediarão um debate sobre Comunicação Pública. Esta atividade também apresenta ao público presente mais detalhes sobre o Convênio UnB-EBC, criado em janeiro de 2010.

Comunicar, seu dever

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A comunicação entre autoridades e comunidades é muitas vezes precária. Dessa forma, esta oficina tem por objetivo prover a comunidade de um melhor domínio das ferramentas de comunicação para melhor aproximação entre esses segmentos. Na falta de mão de obra qualificada, muitas vezes tarefas de teor jornalístico e publicitário precisam ser utilizadas. Essa oficina torna-se oportuna para ensinar a estudantes e servidores e interessados, os conceitos básicos de estética na comunicação visual, publicidade e jornalismo. Além da teoria a oficina oferece a prática dos conteúdos repassados, com a criação de panfleto e de textos para rádio web. É ensinada também a técnica de colagem, com a utilização de revistas e jornais.

Conheça a Pós-Graduação da Faculdade de Comunicação da UnB

Modalidade: Conferências

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, Edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Por meio dessa atividade propõe-se divulgar ao público interessado a pós-graduação em Comunicação da FAC – UnB em quatro conferências sob os temas de suas linhas de pesquisa: “Jornalismo e Sociedade”, “Imagem e Som; “Teorias e Tecnologias da Comunicação” e “Políticas de Comunicação e Cultura.”

Consumo Responsável e o Papel das Propagandas

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Rafael Porto, rafaelporto@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação – FACE

RESUMO: A palestra demonstra resultados de pesquisa sobre a influência de propagandas de utilidade pública e comercial nas intenções de consumo da sociedade. Baseia-se em um projeto de pesquisa que está em desenvolvimento sobre o assunto com participação de alunos da graduação. O público são os interessados pela temática de comportamento de consumo e influência da propaganda, incluindo gestores da iniciativa privada (profissionais de marketing) e gestores públicos (relacionados a regulamentação de campanhas publicitárias).

Semana Universitária do Audiovisual

Modalidade: Debate

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: O debate com professores, estudantes e interessados em participar da Semana Universitária do Audiovisual que acontece em 2011, propõe-se a definir as temáticas, oficinas, palestras e outras atividades da programação. São mediadores do debate Fernando Oliveira Paulino, professor da Faculdade de Comunicação - FAC/UnB) e Maurício Campos, estudante do curso de Comunicação Social da UnB, da habilitação Audiovisual.

Cinema no DF

Modalidade: Debate

Coordenador: prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: A partir da exibição de dois curta-metragens de autores/diretores de Brasília, haverá debate sobre os conteúdos dos filmes com a presença dos seus diretores, que oportunamente falarão sobre as condições de produção audiovisual no Distrito Federal e as políticas culturais no Brasil. A atividade contará com a presença do professor da Faculdade de Comunicação – FAC/unb e professor da FAC e cineasta Marcos de Souza Mendes e do diretor de cinema Adirley Queiróz (diretor do documentário “Fora de Campo”).

Desenvolvimento de Projetos para Audiovisual

Modalidade: Minicurso

Coordenador: prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: O minicurso versa sobre o desenvolvimento de projetos na área de cinema e audiovisual a partir de um roteiro de ficção e formas de captação de recursos para sua realização. Trata-se de importante aprendizado para viabilizar financeiramente projetos de produções audiovisuais.

Dissonante: como fazer radioweb

Modalidade: Oficina

Coordenador: prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: A atividade apresenta o Projeto Dissonante, em que indivíduos, coletivos e organizações sociais, com a utilização da internet criam espaços de livre expressão. Serão apresentadas as possibilidades e como se fazer rádio via internet. Dessa forma, a oficina pretende apresentar as condições necessárias para que os participantes (estudantes da unb ou o público em geral) possam conhecer e se integrar às atividades do projeto.

Edição de Imagens em Publicidade: a questão ética

Modalidade: Oficina

Coordenador: prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Oficina dirigida a estudantes e profissionais de comunicação e interessados para participar de oficina/debate sobre questões de ética na edição de imagens no âmbito da publicidade. O objetivo é dar maior clareza quanto à responsabilidade, bom senso e cuidados na utilização de imagens.

Encontro de Coordenadores de Graduação

Modalidade: Encontro

Coordenador: Prof. José Américo Soares Garcia, jasgarcia@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Ensino de Graduação - DEG

RESUMO: O encontro promovido pelo Decanato de Ensino de Graduação, juntamente com a Secretaria de Administração Acadêmica- SAA-DEG, apresentará e discutirá temas relacionados à orientação acadêmica para coordenadores de cursos de graduação. O propósito é instruir sobre as normas em vigor, como as Resoluções da Câmara de Ensino de Graduação - CEG e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE; prover orientação acadêmica quanto aos vários procedimentos, sanar dúvidas e facilitar o desenvolvimento dos trabalhos, com ênfase ao papel do coordenador de curso; a elaboração de lista de oferta; e sobre matrícula em disciplinas.

Espetáculo Sertão de Cabo a Rabo

Modalidade: Espetáculo

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação- FAC

RESUMO: A poesia matuta e a música de raiz essa rica tradição popular é pouco divulgada. O espetáculo traz ao público essas artes populares vistas como expressões mais puras do sertão e importante patrimônio cultural do país. A declamação da poesia matuta,

acompanhada da música de raiz proposta no espetáculo, pode estimular a valorização das obras narradas, divulgar traços da autêntica arte popular e, assim, formar um público apreciador e divulgador deste patrimônio da diversidade cultural.

Estrutural: histórias de superação

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Luciana Helena Coelho Milhomens, lumilho@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: A proposta do Encontro faz parte de etapa de um projeto desenvolvido com adolescentes da Estrutural, da Associação Viver, tendo em sua equipe estudantes e técnicos da UnB. A partir da produção de um vídeo-documentário e dois livros, um contendo fotos e outro textos, conta a história da Cidade Estrutural pelos olhares da comunidade. O encontro será feito numa ambientação do espaço com exposição fotográfica e objetos que remontam a construção daquela comunidade, com a presença de moradores convidados para transmitir e compartilhar a memória e as histórias vividas nesses quase 40 anos de formação da cidade.

Exposição Campus 40 anos

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Exposição fotográfica sobre o Jornal Laboratório da Faculdade de Comunicação da unb "Campus", que irá estimular uma reflexão sobre as atividades realizadas pelo jornal-laboratório, o mais antigo do Brasil ao longo do tempo. Em 2010, o Campus completou 40 anos de atividades contínuas com a inauguração de uma nova redação. Suas reportagens refletem a história viva de Brasília e da Universidade. Tal marco propicia reflexões sobre a história do jornal-laboratório e os desafios que os estudantes e professores da Faculdade de Comunicação terão pela frente na continuidade das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Exposição Fotográfica - Comunicação Comunitária

Modalidade: Exposição

Coordenador: Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação- FAC

RESUMO: Exposição fotográfica que registra a história do Projeto Comunicação Comunitária, por meio das imagens de ações desenvolvidas pelo projeto que envolve juntamente as disciplinas Comunicação Comunitária 1 e 2 desde o ano de 2001. Após quase dez anos de atividades contínuas faz-se necessário apresentar à comunidade acadêmica imagens das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas, estimulando a reflexão sobre o trabalho desenvolvido ao longo do tempo dentro e fora do Distrito Federal. A perspectiva é de se delinear os próximos passos do Projeto (www.unb.br/fac/comcom).

Interpretação do Patrimônio Natural Aplicado ao Turismo

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Profª Cléria Botelho da Costa, cleria@unb.br

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo – CET

RESUMO: O minicurso busca traçar um quadro conceitual da interpretação do patrimônio para visitantes, com especial atenção ao patrimônio natural, explorando sua dupla função de valorização: na experiência do visitante e na incorporação de um patrimônio como atração turística. Trata de explorar alguns dos princípios básicos da interpretação do patrimônio como importante ferramenta para uma qualificada interpretação de elementos do patrimônio natural. Evidencia exemplos, propõe vivências e incita a busca profunda de conhecimento especificamente relacionado a espécies de fauna e flora existentes em Brasília.

Introdução à Produção de Artigos Científicos de Comunicação

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: A oficina apresenta aos estudantes de graduação em Comunicação e áreas afins, as etapas de produção de artigos científicos, com as temáticas emergentes, critérios para o recorte do objeto, seleção das estratégias metodológicas, escolha das teorias de apoio, desenvolvimento da pesquisa, elaboração do texto final e escolha dos espaços para a divulgação, seja em congressos ou seminários, seja por meio da publicação em periódicos da área.

Oficina de Oratória

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: A oficina propõe repassar ao público noções básicas sobre a arte da oratória, a ciência de falar em público e os detalhes que norteiam a prática desse tipo de comunicação. A oratória é apresentada como um conjunto de regras e técnicas que permitem apurar as qualidades pessoais de quem se destina a falar em público. Um profissional dotado de carisma pessoal e que domina as técnicas e dicas de oratória normalmente realiza apresentações atraentes, dinâmicas e elucidativas. A oficina propõe-se a desmistificar a oratória como aprendizagem da pronúncia de palavras rebuscadas e o comportamento extremamente formal com o público, o que remonta a concepção mais antiga do termo. Ao invés, impõe novo viés em que a oratória moderna está mais próxima da arte de uma conversa bem articulada com o auditório.

Oficina de Pinhole

Modalidade: Oficina

Coordenador: prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade executora: Faculdade de Comunicação – **FACRESUMO:** Pinhole é uma câmera fotográfica artesanal, sem lente. Consiste em um processo alternativo de se fazer fotografia sem a necessidade de uso de equipamentos convencionais. A câmera artesanal (pinhole) pode ser construída facilmente com poucos elementos. A oficina vai propiciar ao público interessado, aprender essa técnica artesanal desenvolvida com material barato e de fácil acesso, como caixa de sapato, latas e caixa de fósforo.

Oficina de Redação Empresarial

Modalidade: Oficina

Coordenador: prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação – FAC

RESUMO: Esta oficina visa repassar noções básicas de técnicas para redação empresarial de qualidade, com clareza e objetividade, envolvendo os seguintes conteúdos: Princípios de Redação, Qualidades e Características do Texto Oficial, Organização de idéias, Eliminando Erros de Redação, Qualidades e características da Redação Empresarial e da Redação Oficial, Padronização, formalidade, impessoalidade, Tipos de correspondências internas e externas e adequação das correspondências empresariais às novas tecnologias.

Voz e Locução

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Comunicar-se bem é hoje, cada vez mais, uma competência e um diferencial competitivo de qualquer área de conhecimento. A utilização da voz na vida profissional exige clareza expressiva, comunicação fácil, simples e imediata. Nesse sentido, para conseguir uma comunicação efetiva, na qual a mensagem seja recebida com qualidade, é necessário o domínio de determinados elementos tais como a articulação, o ritmo, a inflexão e as pausas. O controle correto sobre esses recursos concorre para a comunicação eficaz, de modo a se estabelecer um padrão de qualidade no uso da fala. Dirigida a estudantes de comunicação, futuros profissionais e demais interessados, a oficina propõe-se a repassar os conhecimentos básicos para imprimir melhor qualidade de voz às locuções.

Gravura e Animação

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, Edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: O minicurso apresentará técnicas de gravação e motivará os participantes a trabalharem numa animação a partir delas. Dividido em 3 encontros, terá carga horária total de 10 horas. Os dois primeiros encontros tratarão da relação entre arte e animação, introduzindo as técnicas de gravura e dando um enfoque maior nas possibilidades estéticas que a gravura pode trazer à direção de arte em animação. O terceiro e último encontro, será de produção. A turma, dividida em dois grupos, e cada um deles deverá produzir um vídeo de animação (com cerca de 20 a 30 segundos) que será editado em sala pelos monitores sob a supervisão dos participantes).

O Mural na Escola

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina tem por meta promover a construção e divulgação do mural como meio de comunicação simples e de fácil acesso à comunidade estudantil. Serve como estímulo à leitura e escrita, bem como à interação da comunidade escolar por meio de textos e imagens criadas pelos próprios alunos. A oficina discorrerá sobre as formas de utilização do mural como meio de comunicação, planejamento da organização, campos para divulgação de textos informativos, imagens, classificados, seleção do material a ser utilizado, produção de textos e imagens e demais recortes, findando com a confecção de um mural. .

Projete. Comunicação para Sustentabilidade 2010

Modalidade: oficina

Coordenador: prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Oficina sobre comunicação para a Sustentabilidade, sob a perspectiva da pedagogia da autonomia descrita por Paulo Freire, aplicada ao contexto de ações de comunicação em projetos socioambientais. A oficina apresenta os elementos fundamentais de um plano de comunicação para projetos socioambientais e como utilizar o em tais projetos os recursos de animação, registro fotográfico e redes sociais, entre outros.

Relacionamentos Interpessoais

Modalidade: palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade executora : Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Esta palestra aprofunda o tema sobre os relacionamentos interpessoais nas organizações. A noção de espírito colaborativo e da necessidade de trocar informações são imperativos para a missão das empresas, de cujos resultados dependem de parcerias internas para obtenção das metas. O desenvolvimento das relações interpessoais é a mola

existencial que os indivíduos possuem para alcançar uma integração real e um rendimento efetivo no ensino-aprendizagem e a palestra propõe a reflexão e orientações preciosas para se atingir bons relacionamentos interpessoais no trabalho

Solucionática: Burburinho

Modalidade: Ciclo de Palestras

Coordenador: prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Evento no qual extensionistas e representantes de iniciativas sociais inovadoras farão apresentações inspiradoras sobre os projetos em que estão trabalhando, por meio de palestras. A atividade constitui-se como evento de *networking* focado na temática da extensão. As temáticas em aberto, permite que os palestrantes sejam encorajados, desde o convite, a discorrer com maior flexibilidade sobre seus projetos, em uma estrutura de conversação horizontal e emergente. Para garantir a qualidade da edição e equipe da Solucionática selecionou palestrantes com ações de destaque para agregar valor ao evento com as suas experiências e conhecimento.

Solucionática: Rodada de Colaboração

Modalidade: Encontro

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Encontro de pessoas de diversas áreas da cadeia de valor social da extensão, para que estabeleçam parcerias a partir da complementaridade de seus interesses e capacidades. A rodada terá três sessões: i) explanação sobre o funcionamento do evento; ii) apresentação dos projetos de extensão participantes; e iii) mesas em que as parcerias são discutidas, nas quais os participantes serão a) representantes de projetos de extensão; b) representantes de empresas juniores; c) representantes do Decanato de Extensão; d) representantes das comunidades beneficiadas pela extensão; e) representantes de órgãos de fomento à extensão.

Solucionática: Vitrine de Oportunidades

Modalidade: Encontro

Coordenador: Prof. Fernando Oliveira Paulino, fopaulino@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: A Vitrine de Oportunidades é um formato de evento no qual representantes de instituições convidadas apresentam ao público presente um panorama temático de grande interesse. O tema desta edição é "Extensão Universitária - Oportunidades e Perspectivas para 2011." Neste evento, representantes de Entidades de Fomento e Apoio a Extensão Universitária apresentam: i) suas linhas de incentivo; ii) os benefícios percebidos em cada uma delas; iii) como aplicar projetos; iv) os critérios e exigências que os candidatos devem satisfazer.

Tv Aberta: opiniões e debates

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Edielton Paulo, edieltonpaulo@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Comunicação - FAC

RESUMO: Oficina que se propõe a esclarecer a televisão aberta brasileira, abrangendo opiniões, preferências e curiosidades dos inscitos. A partir de debate e opiniões expressas os estudantes de comunicação e interessados vão acirrar a visão crítica sobre o sistema brasileiro atual e se inteirar sobre a presente concepção.

Cultura

1ª Bienal Universitária de Arte, Ciência e Cultura do DF

Modalidade: Ciclo de Diálogos

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: O Ciclo de Diálogos integra a programação da Bienal, sediada na UnB. É uma parceria do Centro Universitário de Cultura e Arte (CUCA da UNE/DF) com a UnB, por meio do Decanato de Extensão-DEX, da Diretoria de Artes e Esportes- DEA/DAC, Instituto de Artes - IdA e Casa da Cultura da América Latina - CAL/DEX. Constitui espaços de reflexão sobre a formação sócio-cultural da população candango-brasiliense e sobre a produção cultural universitária contemporânea, traçando as interfaces entre erudito e popular, visando fortalecer os diálogos entre os universos. Com temas como Cultura, Ensino-Pesquisa-Extensão, Iniciação Científica, Meio Ambiente, Comunicação, Juventude, Inclusão Social, Direitos Humanos e Políticas Públicas, Universitária de Arte, Ciência e Cultura do DF.

A Arte, a Cultura e a Política como Articuladores de Ensino, da Pesquisa e da Extensão na Universidade Pública

MODALIDADE: Debate

COORDENADOR: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: O debate, no âmbito da 1ª Bienal Universitária de Arte, Ciência e Cultura do DF, propõe a reflexão sobre a cultura e a política como articuladores do ensino, da pesquisa e da extensão na universidade pública, estabelecendo o diálogo entre os saberes e fazeres do conhecimento. A atividade traz ao debate convidados ilustres da cena contemporânea cultural do país, como Denise Stoklos, diretora, atriz e escritora, intérprete de amplo repertório cênico e de formação múltipla e Dudu Alves, tecladista e arranjador do tradicional e famoso grupo musical brasileiro, Quinteto Violado, sob a mediação da Profª Isabela Brochado, Diretora do IdA..

A Formação para a Proteção do Patrimônio Cultural no Âmbito da Cooperação Sul-Sul

Modalidade: Conferência Unesco

Coordenador: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: A “conferência Unesco” é uma atividade tradicionalmente promovida pela Unesco nas semanas de extensão da UnB. Nesta décima edição, propõe apresentar as convenções da UNESCO na área da Cultura como plataforma para a cooperação internacional. Também irá discorrer sobre os desafios comuns para a proteção dos patrimônios dos países sul-americanos e países africanos de colonização portuguesa e debater o compartilhamento da experiência brasileira de gestão e formação para o patrimônio. São

conferencistas: Jurema Machado, coordenadora de Cultura da Unesco, Márcia Rollemberg, diretora de articulação e fomento do Iphan-Minc e Deborah Santos, como mediadora **(Historiadora, Prof^a da Faculdade de Educação/UnB)**.

A Percepção do Corpo no Espaço

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Marcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas – CEN/IdA

RESUMO: A oficina propõe expandir as possibilidades corporais de relacionamento com o espaço e com o outro, através do conhecimento dos limites do corpo - tanto os limites físicos quanto aqueles que somos ensinados pela sociedade, que molda padrões corporais “aceitáveis”, impossibilitando a expressão de uma corporeidade natural. As aulas serão divididas em três momentos distintos: o primeiro retratará o reconhecimento do próprio corpo; a segunda tratará da questão dos deslocamentos que o corpo é capaz de promover no espaço em que se encontra e em interação com o outro, e por fim a experimentação de um corpo “liberto”, ativo em expressão. O projeto Cometa Cenas realizou sua edição comemorativa de 25 anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na X Semana de Extensão Universitária, oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da mostra.

A Poesia e a Literatura como Formas de Expressão Artística

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Realização de uma oficina para estudantes pré-adolescentes (acima de 13 anos) com a duração de duas horas, na qual serão apresentados poemas e contos breves abordando temas como a adolescência, os dilemas de transformação para uma nova fase na vida e relacionamentos sociais. Os participantes serão incentivados a compartilhar com o grupo sobre o que eles acharam dos poemas e a tentar escrever breves poemas ou contos sobre como eles se sentem a respeito de suas próprias vidas ou apenas contar alguma história. A parte final da oficina será destinada para a exposição do que for produzido.

Abcdesign - Conhecendo o Desenho Industrial

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Luiz Fernando Luzzi Las-Casas, lascasas@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Artes - IdA

RESUMO: Pequeno ciclo de palestras e oficinas práticas com a intenção de divulgar a cultura do design que permeia o cotidiano das pessoas, assim como atrair e promover talentos e virtuais interessados entre os estudantes do ensino médio. Serão 4 (quatro) palestras/

oficinas envolvendo 4 visões diferenciadas - e complementares - do que é design, começando com uma introdução aos princípios e ao universo do design, intitulada O que é design?, seguidas de apresentações audiovisuais comentadas e culminando com uma oficina de “mãos à obra”, para cada módulo. Além da introdução, cada módulo terá um epílogo onde divulgaremos e foneceremos informações sobre o curso de desenho industrial da unb. Os módulos abordarão, de modo geral, quatro tópicos gerais referentes ao processos do design de produtos e da comunicação, como por exemplo a Interação entre a Palavra e a Imagem, a Interatividade no Design, Aspectos 3D no Design e Design no cotidiano.

Ação Cultural do Exército

Modalidade: Espetáculo

Coordenador: Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: O Exército Brasileiro possui várias missões, a mais direta e reconhecida se refere à proteção do território nacional. No entanto, o Exército desenvolve funções sociais, educacionais e culturais e promove uma série de atividades que tem por objetivo mostrar à população esta atuação. Assim, o Exército, por meio do Comando Militar do Planalto fará demonstrações de cães adestrados e apresentará a banda musical do Exército na programação da Semex. As apresentações serão importantes para também aproximar o exército da comunidade de Planaltina-DF.

Ações Culturais da Embaixada do Japão

Modalidade: Visita

Coordenador: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Embaixada do Japão, por meio do seu departamento de cultura, promove ações culturais de diversas naturezas para divulgar a cultura japonesa no Brasil. Nesta ação, a Embaixada receberá em suas dependências um grupo de alunos do ensino fundamental, médio e de graduação para apresentar o Japão: sua cultura, língua, arte, música, economia, entre outros. A visita técnica deve ter a duração aproximada de duas horas. É a primeira vez que a Embaixada do Japão vai participar da Semana de Extensão da Universidade de Brasília com ações em parceria com a Faculdade unb Planaltina.

Alimentos Regionais

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A palestra mostra em um primeiro momento a importância da valorização cultural e do consumo de alimentos típicos, os principais alimentos típicos da região do cerrado,

onde encontrá-los, suas propriedades, vantagens de custo-benefício e benefícios à saúde. Em seguida serão repassadas receitas de alimentos típicos da região, proveniente da Cartilha de Alimentos Regionais Brasileiros do Ministério da Saúde, apontando os ingredientes, modo de preparo, tempo de preparo e custo da preparação. As receitas serão apenas fornecidas sem demonstração e com distribuição de cópia da receita ensinada e outras duas com outros alimentos típicos constantes da Cartilha.

Apresentação Artístico-cultural da X Semex

Modalidades: shows

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: A Apresentação cultural é um segmento especial da programação da X Semex, com a proposta de reunir as várias expressões artísticas e culturais existentes no Brasil e que nestes 50 anos de Brasília emergiram com força na cidade e Entorno. Sua pauta no âmbito da música traz apresentações de músicas diversas que vão desde o regionalismo à cultura de massa. Na dança, percorre um leque de expressões que passa pela beleza da dança cigana, a fortaleza da dança afro e a sensualidade da dança do ventre. Assim, o objetivo é levar as expressões de canto e dança e revelar a cultura da população em geral que veio não somente construir Brasília mas fincou aqui sua moradia e sua vida produzindo, na riqueza da sua arte, um importante legado para os 50 anos da cidade e para os tempos futuros.

Arte e Tecnologia

Modalidade: Oficina

Coordenador: Anelise Ferreira, anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: A oficina Arte e Tecnologia, inserida no Projeto pulsações - Teatro do Instante - propõe apresentar aos participantes produções artísticas contemporâneas que utilizem dispositivos e equipamentos tecnológicos no processo criativo, como aparelhos celulares e computadores. Introduzindo técnicas e práticas que utilizem essas ferramentas, a oficina estimula o interesse e a motivação dos alunos para futuros desenvolvimentos profissionais em campos diversificados entre as artes, a ciência e a tecnologia.

Brasilia Capital dos Brasis: Diversidades do Poder

Modalidade: Mesa-redonda

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: Esta atividade da Semex, no âmbito da Bienal de Arte, Ciência e Cultura – CUCA da UNE-DF em conformidade com sua denominação *Brasilia Capital dos Brasis: Diversidades do Poder* busca refletir sobre a formação sócio-cultural da população candango-brasiliense no

Planalto Central. Pretende-se reafirmar Brasília como Capital da Diversidade Cultural, analisar os espaços abertos para a cultura popular e abordar as possibilidades de intervenção político-cultural, valorizando a força dos saberes e fazeres culturais em meio ao centro instituído como espaço de tomada de decisões do país. A mesa contará com a presença de personalidades destacadas no cenário acadêmico e Artístico: o professor da UnB, Aldo Paviani, especialista em planejamento urbano; Bené Fonteneles, artista plástico; o jornalista Tetê Catalão, Seu Teodoro e Zé do Pife.

Brasília em Bolinhas de Papel

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina tem como proposta pedagógica levar cultura e um pouco da história da Capital Federal ao público infantil e infanto-juvenil (que muitas vezes desconhecem a beleza da cidade por raramente saírem do local onde moram) e ao mesmo tempo desenvolver a criatividade delas. Para tanto, irão desenhar pontos turísticos de Brasília com bolinhas de papel crepom. Primeiro narra-se um breve roteiro com a história de Brasília apontando os principais pontos turísticos da cidade e mostrando as imagens às crianças. Depois reunidos em duplas criarão desenho com algum dos pontos turísticos em uma folha de papel A4, utilizando apenas bolinhas de papel crepom coloridas, confeccionadas por eles. Serão utilizados lápis para traçar o desenho, tesoura para cortar o crepom e cola para fixar as bolinhas no papel A4.

Cerimônia de Abertura da Semex – Semana Universitária da unb

Modalidade: Solenidade

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: Solenidade que sela a abertura oficial da X Semana de Extensão da UnB *Brasília 50 Anos - DiverCidades*, conjuntamente com a Semana Universitária, pelo Magnífico Reitor da UnB, Prof. José Geraldo de Sousa Júnior, com a presença da administração superior do Campus Darcy Ribeiro, decano de extensão e demais titulares dos decanatos e autoridades dos *campi* da FUP, FCE e FGA, patrocinadores, embaixadores, comunidade universitária interna e público externo. O programa de abertura envolve a apresentação especial do Hino Nacional pelo Uirapuru Trio e a Premiação Comemorativa - **Os Dez Mais da Semex** (coordenadores de atividades com maior número de participação ao longo das 10 edições). Em seguida, desfeita a solenidade, a programação avança com a apresentação do Grupo de Hip Hop de Brazlândia Rock Street Banda (ganhadora do FINCA 2009) e encerramento com Éllen Oléria e convidados.

Rede Centro-Oeste 3 de Ensino e Pesquisa em Cultura Arte e Novas Tecnologias: Pensando as multiplicidades Culturais e Interdisciplinares

Modalidade: Colóquio

Coordenador: Prof. Rogério Lima, rlima@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Letras - IL

RESUMO: O Colóquio visa discutir o processo de elaboração cartográfica das dinâmicas contemporâneas artísticas e culturais locais/regionais em suas conexões ou disjunções com as dimensões globais (etnoscares, mediascares, ideoscares, tecnoscares e finanscares), ou seja: processos de transformação (espetacularização, tecnologização, midiaticização), em curso de práticas tradicionais populares (ex: festas de santo, ritmos e sonoridades locais, etc.) Produtoras de formas mestiças; poéticas contemporâneas que expressam problemáticas da pós-modernidade e operam rupturas nas paisagens corporais, textuais, visuais e sonoras tradicionais.(artes visuais, cênicas/performance, cinema e vídeo, moda, design, música, literatura, tecnologia e sociabilidade); dinâmicas de “retradição” e/ou “transfiguração étnica”, entendidas aqui mais como a produção de uma tradição imaginada do que a recuperação integral de práticas ditas “autênticas”

Construção de Flautas

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina ensina o público infantil, infanto-juvenil e interessados a confeccionar flautas, a partir de material reciclável, e a importância da música como ferramenta de expressão. A ideia é incentivar o interesse por aprender a tocar instrumentos e desenvolver habilidades musicais, auxiliares no desenvolvimento do indivíduo. A música aproxima as pessoas, melhorando a relação entre elas e estabelecendo uma comunicação mais harmoniosa. Como meio comprovado de socialização, a música capacita a criança a integrar-se ativamente na sociedade e a induz a ganhar independência nas suas atividades habituais, assumir o cuidado de si mesma e do meio, e ampliar seu mundo relacional.

Conversa sobre Tradução

Modalidade: Mesa-redonda

Coordenadora: Prof^a Alba Escalante, albaescalante@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução - LET

RESUMO: As grandes questões que ao longo dos anos nortearam a tradução como área de estudo aparecem timidamente sugeridas no confronto com a experiência. Afinal, trata-se de um território de domínio público. O espaço acadêmico é terreno fértil para que algumas dessas questões sejam respondidas e para que surjam outras pertinentes -e necessárias- para o desenvolvimento desta área de estudo. A presente atividade é uma oportunidade

para discorrer sobre aspectos que permitam vislumbrar percursos, fundamentos e aspectos constituintes da tradução e, dessa forma, apresentar aos participantes os fundamentos que embasam o curso de tradução espanhol da Universidade de Brasília.

Cortejando

Modalidade: Espetáculo

Coordenadora: Anelise Ferreira, anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina- CAL/DEX

RESUMO: A Casa da Cultura da América Latina – CAL propõe para a X Semana de Extensão da UnB uma apresentação artístico-musical na Praça dos Artistas no Setor Comercial Sul – SCS, que contará com a participação dos grupos Zé do Pife e as Jovelinas, Bateria Insana e Pipocando Poesia. A escolha dos grupos se deu pela possibilidade de realização de uma apresentação em forma de cortejo. Com esse intuito, os dois grupos musicais (Jovelinas e Bateria Insana) irão percorrer, em cortejo, caminhos distintos da localidade, até se encontrarem na Praça do Artistas, aonde a dupla Pipocando Poesia já estará apresentando sua proposta de distribuir pipoca em troca de poesia. A atividade se encerra com momento de grande interação entre os grupos e o público circulante.

Degustação e Interpretação do Patrimônio Culinário

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Profª Ana Rosa Domingues dos Santos, anarosa.tur@gmail.com

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo – CET

RESUMO: O minicurso objetiva repassar os princípios básicos da degustação: exame visual, olfativo, gustativo, tátil e de sensações complexas, com vistas a instrumentalizar os participantes para descrever os sentidos através de um vocabulário adequado, interpretando o patrimônio culinário a partir das sensações, representações e informações sobre o alimento, realçando tanto as suas características físicas como as culturais, valorizando a alimentação regional. O mini-curso terá um total de 8 horas-aula, e será ministrado pela Profª Rosa Maria de Deus de Sousa, da Faculdade da Terra de Brasília (FTB).

Desenhando Destinos Para Todos. Boas Práticas de Turismo Acessível na Espanha

Modalidade: Ciclo de Palestras

Coordenadora: Profª Cléria Botelho da Costa, cleria@unb.br

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo – CET

RESUMO: O termo acessibilidade tem limitada a sua significação, na atualidade, associando-se somente a pessoas portadoras de deficiências, mas originalmente fazia referência a qualquer melhora facilitadora de uso às pessoas em geral. Essa visão mais ampla é a ideia que se pretende mostrar nas palestras. Estabelecer referências de como,

mediante o desenho de destinos acessíveis se consegue uma diferenciação no mercado turístico, mediante uma imagem de qualidade e responsabilidade social, que se transforma numa maior fidelização do turista. Não se pretende desenhar destinos centrados em nichos de mercado (deficientes e idosos), ao contrário, desenhar destinos para todos, sem ter em conta as capacidades de cada indivíduo, é dizer, um turismo de qualidade. Para tanto se analisará como referência de estudo um dos principais pontos turísticos em Espanha, Arona (Ilhas Canárias), que trabalha em construir um espaço turístico para todos através do desenho acessível e o desenho para todos.

Banner do Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Rita de Cássia de Almeida Castro, cassiacas@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Artes - IdA

RESUMO: Trata-se de exposição de pôsteres sobre o Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA do Instituto de Artes da UnB e que divulga os seus elementos conceituais e metodologias, em que os procedimentos corporais buscam a preparação pessoal do estudante/pesquisador para a atuação cênica tendo como base três pilares: pesquisa - prática - reflexão. O núcleo tem como referências os pesquisadores Constantin Stanislávski, Jerzy Grotowski, Eugênio Barba e Luís Otávio Burnier. Como metodologia de trabalho dedica-se ao estudo do clown (palhaço), de instrumentos musicais, de técnicas circenses e exercícios corporais (corpo-voz). Por meio da reunião destes trabalhos acredita-se que se possa dar ao estudante/pesquisador base, energia, organicidade e presença cênica, visando sua preparação para o ofício da atuação cênica e a conquista da autonomia em seu fazer artístico. A partir desse processo são criadas cenas para serem confrontados com o público em espaços não convencionais, teatros ou na rua, assim fechando um ciclo de ações que entendemos como um processo do ofício do ator: preparação - criação - atuação.

Museu da Memória Viva dos Candangos Incansáveis de Brasília

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Antonia de Jesus Angulo Tuesta, Antoniaangulo@Unb.Br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Museu da Memória Viva dos Candangos Incansáveis de Brasília reúne a história dos candangos nordestinos pioneiros da C.E.I. "lândia". Esse museu é uma iniciativa do Prof. Manoel Jevan Gomes, de Olinda, que transformou a sua residência num "livro de parede" como forma de resgate da construção dessa cidade. A exposição permitirá demonstrar os avanços e os desafios atuais na busca de direitos por qualidade de vida na cidade de Ceilândia-DF.

Festa do Divino em Planaltina – DF

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Regina Coelly Fernandes Saraiva, rcoelly@Unb.Br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: A Festa do Divino em Planaltina, DF, é uma das muitas manifestações culturais em Planaltina. Festa de tradição católica, o Divino é festejado em muitas localidades no interior goiano. Em Planaltina, foi retomada somente em 1972, depois que um grupo de pessoas se mobilizou para que a tradição não morresse. Entre essas pessoas, o Sr. Souza Lima destaca-se, pois foi grande incentivador da festa que ocorre, no meio rural de Planaltina (Folia da Roça) e no meio urbano. A palestra pretende resgatar a trajetória da Festa do Divino na cidade por meio da memória do Sr. Souza Lima, que ainda hoje atua como incentivador. Na palestra os participantes terão oportunidade de ouvir pacatas histórias relacionadas ao processo de revitalização da Festa do Divino em Planaltina; as dificuldades enfrentadas; a luta da comunidade tradicional em Planaltina para afirmar sua identidade cultural. Além disso, será ilustrada com a exibição de vídeo que recupera parte da história da Festa do Divino.

Talentos Musicais da FGA

Modalidade: Festival

Coordenador: Prof. Rudi Van Els, rudi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama – FGA

RESUMO: O festival – “Talentos musicais da FGA” é um evento cultural que incentiva a comunidade, alunos, servidores e professores da Faculdade unb Gama a poder mostrar suas habilidades e talentos musicais. A proposta é disponibilizar durante a semana de extensão um palco com instalação de som e instrumentos musicais em que os talentos possam ensaiar e se apresentar. As performances podem ser instrumental ou de canto de todos os gêneros musicais. No último dia da semana de extensão é escolhido e premiado, o “artista” aclamado como mais talentoso.

Folias, Foliões e seus Instrumentos Musicais

Modalidade: Espetáculo

Coordenadora: Izabela Brochado, izabelabrochado@hotmail.com

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas – CEN/IdA

RESUMO: O espetáculo resulta de projeto desenvolvido na UnB e que tem por objetivo valorizar e dar evidência a musicalidade norte mineira, por intermédio das manifestações da folia de reis e suas tradições culturais, indo ao encontro de novos públicos e interpretações. É composto de apresentações de cantos e danças da Folia de Reis e de Quilombolas do norte de Minas Gerais e suas tradições culturais; Exposição itinerante de instrumentos musicais artesanais e objetos do cotidiano do sertanejo local; e Oficinas e Palestras sobre a cultura tradicional mineira e políticas públicas de desenvolvimento cultural.

Fotografia e Fotograma

Modalidade: Exposição

Coordenador: Nivalda Assunção de Araujo, nivaldaassuncao@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Artes Visuais – VIS/IdA

RESUMO: A exposição realizada na Galeria Espaço Piloto do Instituto de Arte, no Campus Universitário Darcy Ribeiro, unb, Asa Norte mostra o trabalho de um grupo de alunos do departamento de Artes Visuais- VIS/ida. A exposição é o resultado de trabalho de pesquisa desenvolvido no laboratório de fotografia analógica e digital do VIS/ida, com ênfase à linguagem do fotograma. A mostra também se desdobra em apropriação de fotografias de álbuns de famílias, em suportes alternativos visando um diálogo de texturas e cores por meio do tecido de chita.

Frevo Relax

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Ariane Abrunhosa, ariane@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: A oficina do frevo, famosa dança popular pernambucana, pretende ensinar os primeiros passos e os principais movimentos de forma alternada com a aprendizagem de exercícios de alongamento, automassagem corporal e relaxamento. Os participantes terão ainda oportunidade de vivenciar a música e os trajes característicos desse gênero de dança. Ao final da oficina espera-se que os frequentadores estejam preparados para fazer breve apresentação de Frevo para o público da X Semana de Extensão da unb.

História, Cultura e Tradição: patrimônios em Planaltina - DF

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Regina Coelly Fernandes Saraiva, rcoelly@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: A origem de Planaltina se deu por volta de 1790. Cidade histórica, foi incorporada ao Distrito Federal no período da construção de Brasília. Seu rico patrimônio cultural e arquitetônico faz referência aos séculos XVIII e XIX. A cidade, ao se incorporar a Brasília, vivenciou o conflito tradição x modernidade de forma intensa. Parte de suas tradições se perdeu e o patrimônio arquitetônico sofreu, ao longo do tempo, muita pressão para que fosse destruído. O tombamento de alguns exemplares desse patrimônio fortaleceu a necessidade de preservação, mas, ainda assim, nos últimos anos, tem sido seriamente ameaçado. A ideia central do minicurso é oferecer uma reflexão sobre aspectos históricos e culturais que marcam a cidade de Planaltina e a importância da valorização desse patrimônio como elemento de identidade de seus moradores e de todo o Distrito Federal.

Improvisações Teatrais

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Márcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas – CEN/IdA

RESUMO: A oficina busca trabalhar, de forma teórica e prática, com as bases teatrais de Peter Brook, visando uma explanação histórica sobre a função do encenador teatral e a realização de um trabalho prático que envolva os variados métodos de improvisação cênica. A Oficina pertence ao projeto de extensão Cometa Cenas, que realizou sua edição comemorativa de vinte e cinco anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na semana de Extensão Universitária, oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da atividade.

Instantes

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Anelise Ferreira, anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: A exposição Instantes explora relações interdisciplinares no campo das artes por meio de uma estética que atua em um meio imaterial, derivada da tecnologia da informação, constituída de sinais elétricos que transitam invisivelmente sobre nossas cabeças e por objetos computacionais que apresentam fluxos de algoritmos na forma de imagens em movimentos. Em termos etimológicos, a palavra “estética” designa a compreensão daquilo que é perceptível. Utilizando práticas de programação com código-aberto, o processo de escrita dos programas se apresenta como um gesto que propõe uma experiência estética que resulta em uma ação produtiva, dialogando com novas formas de percepção.

Jogos Teatrais do Oprimido

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a Marcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas-CEN

RESUMO: Oficina de jogos teatrais baseados na Poética do Teatro do Oprimido (TO) de Augusto Boal. A atividade tem como princípio as noções básicas do método desenvolvido por Boal, que promove o acesso das camadas sociais menos favorecidas e a transformação da realidade por meio do teatro. A atividade propõe à comunidade um dos métodos de estudo e criação cênica para atores e não atores. A oficina se compõe também como uma vasta gama de apresentações realizadas pela Mostra Semestral de Artes Cênicas - Cometa Cenas. O Projeto “Cometa Cenas” realizou sua edição comemorativa de 25 anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na X Semana de Extensão Universitária oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da atividade.

La Pirágua Errante

Modalidade: Teatro

Coordenadora: Rita De Cássia de Almeida Castro, cassiacas@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Artes-IdA

RESUMO: “Uma canoa que erra no rio da vida cotidiana”, sem roteiro predeterminado busca encontros e possibilidades de celebração, um cortejo musical de atores ou mesmo um cortejo de atores músicos inspirado nos reisados, nas festas populares, no espírito do carnaval, nas bandinhas de fanfarra e nos antigos saltimbancos de rua. Os atores cantam, dançam, soltam fogos de artifício, jogam confetes, bombinhas, teatralizando a música e os elementos, transformando o espaço num grande festejo. Esta intervenção realiza uma quebra no espaço cotidiano onde a rua e os próprios estímulos do lugar são base para desenvolver uma relação teatral com o público passante por meio da música. A ideia é realizar tal proposta de teatro nos espaços do Campus Darcy Ribeiro na X SEMEX para encantamento e conhecimento do público circulante, incentivando-o à grande celebração imposta pela tão variada expressão de arte.

Festival Latino-Americano e Africano de Arte e Cultura - FLAAC

Modalidade: Lançamento

Coordenadora: Ana Queiroz, anaqueiroz.ana@gmail.com

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina- CAL/DEX

RESUMO: Lançamento de retomada do Festival Latino-Americano de Arte e Cultura (FLAAC) um resgate histórico para marcar os 50 anos da UnB, em 2012, estendendo sua abrangência à arte africana. O festival marcou e fez história na UnB e em Brasília. Sua realização está intrinsecamente vinculada à criação da Casa da Cultura da América Latina - CAL/DEX - cuja origem, em 1987, resultou desse movimento entre a Universidade de Brasília em parceria com o GDF e com as embaixadas latino-americanas, na primeira edição do FLAAC. À época, o evento adquiriu caráter governamental e reuniu importante contingente de artistas de expressões nacionais e internacionais das áreas de dança, teatro, artes plásticas, música, literatura, fotografia e pensamento da América Latina. O lançamento, na X edição da SEMEX sela o início das negociações a serem empreendidas durante 2011, com o envolvimento de todas as unidades acadêmicas e administrativas da UnB e parcerias externas a serem incorporadas, tudo sob a égide da reitoria, como uma iniciativa institucionalmente ligada às comemorações dos 50 anos da UnB.

Marly Barros (Voz e violão)

Modalidade: show musical

Coordenadora: Prof^a Marly Barros, marlybarros@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Música- MUS

RESUMO: Essa atividade tem por finalidade proporcionar durante a Semex momento cultural de lazer e de descontração aos frequentadores do Restaurante Universitário, nos horários de almoço ou jantar, com apresentação de repertório de MPB - música popular

brasileira, ao som de voz e violão. Aberta ao público em geral, ainda conta com apresentações de convidados externos à comunidade universitária, favorecendo assim o intercâmbio cultural e social entre os participantes.

Memória e Corpo Criativo na Terceira Idade

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Márcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas- CEN

RESUMO: A oficina “Memória e Corpo Criativo: Teatro, Imagem e Emoção na Terceira Idade”, trabalha uma perspectiva de aprofundamento na aplicação do teatro para este público, que visa através da memória corporal, sensitiva e emotiva, fazer da atividade física e artística, um meio de resgate da memória passada, aliando-a aos acontecimentos recentes, dramatizando-os, trabalhando assim as diversas memórias e o corpo físico ao mesmo tempo. A oficina já foi aplicada para um grupo de alunos maiores de cinquenta anos durante o estágio supervisionado 2 da oficina, culminando com o espetáculo: Mar de Memórias, apresentado na mostra Cometa Cenas. O Projeto “Cometa Cenas” realizou sua edição comemorativa de 25 anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na Semana de Extensão Universitária oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da mostra.

Lendas e Crenças

Modalidade: Mostra de Cinema

Coordenador: Antonio Carlos Ayres Maranhão, a.ayres2009@bol.com.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: Exibição de quatro filmes de longa metragem sempre seguidos de debate, com explicações, comentários, críticas sobre o tema abordado no filme, tema este previamente escolhido. Atividade tradicional na programação da Semex, a mostra em 2010 tem por tema Lendas e Crenças, focalizando as culturas peruana e brasileira. A mostra faz um apanhado do comportamento sócio-cultural dos dois países. Filme 1- Ele, o boto (Brasil) – Filme 2- A teta assustada (Espanha/Peru) - Filme 3- Anahy de las misiones (Brasil) - Filme 4- Fé (Brasil).

Música na Escola: aprenda a tocar flauta e instrumentos de percussão!

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Ensino de flauta-doce e instrumentos de percussão, para auxiliar no desenvolvimento das crianças. Como aqui citado, o ensino da música permite que o aluno desenvolva qualidades necessárias para uma boa formação escolar. O objetivo da oficina é mostrar o mundo da música às crianças e implicitamente aumentar seu desempenho acadêmico e

pessoal. Segundo os pesquisadores, a habilidade de perceber diferentes padrões de som, como diferentes vozes que falam ao mesmo tempo, é estimulada pelo estudo de música. Sem falar que também fica muito mais fácil para a criança se concentrar numa leitura mesmo que não esteja num lugar muito silencioso

O Amor: este conhecido desconhecido

Coordenador: Prof^a Lucia Helena Pulino, luciahelena.pulino@gmail.com

Modalidade: Oficina

Unidade Executora: Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento- PED

RESUMO: Oficina que propõe a reflexão sobre a concepção de amor sob uma perspectiva interdisciplinar (Filosofia, Psicologia, Artes Plásticas, Teatro, Literatura, Cinema, Música). A partir de um momento de aquecimento lúdico os participantes divididos em pequenos grupos, receberão um texto sobre o tema e será instruído a discuti-lo e a formular duas perguntas sobre ele. A equipe coordenadora participará da discussão, mediando a conversa. Desfeitos os grupos todos reunidos socializarão as respostas fornecidas sob a ação da coordenadora da atividade. Espera-se que o grupo problematize as questões postas e que as explore, não necessariamente para respondê-las, mas para articulá-las, aprofundar a reflexão e, eventualmente, formular novas perguntas. Ao final será feita uma avaliação por cada uma das pessoas e elas serão convidadas a participar de outras sessões, durante o ano.

O Protagonismo Juvenil - Trabalho com Jovens de Brazlândia (DF) e Novo Gama (GO)

Modalidade: Palestra

Coordenador: Luiz Carlos Galetti, lpgaletti@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Sociais- ICS

RESUMO: O tema central desta palestra é o protagonismo juvenil. Envolve a participação de jovens de Brazlândia e Novo Gama integrantes do evento “Novos Olhares” do Observatório da Juventude - CEAM – UnB, em 2009 e 2010. A atividade tem como objetivos capacitar os jovens participantes em pesquisa social; detectar problemas passíveis de serem resolvidos através de políticas públicas de governo e fornecer elementos para o desenvolvimento do protagonismo juvenil. Os participantes, em trabalho de equipe, fizeram levantamento e exposição de problemas nas áreas de educação, saúde, transporte, segurança, trabalho e emprego, meio ambiente e gênero em suas localidades de moradia. Será feita análise dessa experiência à luz de 145 dissertações e teses sobre a juventude defendidas na UnB entre 2004 e 2009, em que apenas 2% mencionam o protagonismo juvenil. No entanto, opiniões de vários especialistas permitem concluir que o protagonismo é essencial para a superação dos graves problemas que atingem a juventude.

Alfabetização Musical Global

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Ariane Abrunhosa, ariane@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: A oficina consistirá apresentação dos elementos básicos da música: ritmos, melodias e harmonias. Será proporcionada introdução à cultura rítmica de várias partes do mundo, por meio da percussão com o corpo e com instrumentos rudimentares, a exemplo do “pau oco”, usado por povos primitivos como meio de comunicação. Haverá audição de canções folclóricas de várias nacionalidades. A oficina será encerrada com uma apresentação do oficineiro juntamente com os participantes.

Oficina de Cordel

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: A atividade traz como proposta a abordagem do exercício da expressão poética da literatura de cordel, que tem a característica de transmitir, por meio da escrita, as cantigas, os poemas e as histórias. Por intermédio de versos rimados de acordo com regras diversas, as pessoas comunicam sua maneira de ver e sentir o mundo e são atraídas para esta modalidade de expressão pelo conteúdo e também pelo resultado ritmado e sonoro que as rimas produzem. As quadras e sextilhas, entre outras modalidades, são formas de composição tradicional em diferentes regiões. A região nordeste do Brasil, depositária de grande diversidade de influências culturais durante o processo de colonização (europeus de diversas origens, índios e negros), desenvolveu técnicas de poesia que é considerada um dos veículos mais antigos de comunicação de massa – a Literatura de Cordel.

Confecção de bonecos com materiais recicláveis

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Izabela Brochado, izabelabrochado@hotmail.com

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas – CEN/IdA

RESUMO: Utilizando os recursos e experiências do trabalho com teatro de bonecos, na Semana de Extensão será desenvolvida a Oficina de confecção de bonecos com materiais recicláveis. A oficina é um exemplo de trabalho atualmente desenvolvido no Hospital Universitário de Brasília - HUB com as crianças internadas na Pediatria. Esse trabalho no HUB objetiva proporcionar às crianças a oportunidade de educação, valorização de suas habilidades específicas e lazer em ambiente hospitalar, tratando-se de uma das vertentes utilizadas no acompanhamento dessas crianças. A oficina na X Semex propõe idêntico objetivo de valorização da infância. É destinada ao público infanto-juvenil mas é estendida a educadores e outros interessados.

Dança

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Antonia de Jesus Angulo Tuesta, antoniaangulo@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: De uma maneira ampla, a “cultura” se define como o modo de viver de uma comunidade, expresso por meio de valores, representações, crenças, tradições e práticas sociais - historicamente construídas e socialmente significativas por serem fundamentais para a formação das identidades. O Brasil é um país cheio de manifestações culturais riquíssimas que nem sempre são valorizadas e reconhecidas. Por isso é importante levar às comunidades um pouco dessa riqueza, traduzida na arte da dança. A oficina propõe fornecer uma base de abordagem das danças e ritmos da cultura popular brasileira, buscando reafirmar o significado e o valor desse patrimônio imaterial para a sociedade.

Dança

Modalidade: Oficina de dança

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: A dança é um dos fatores que contribui para a construção da cultura de uma região; por meio desta, podem ser observados costumes, trajes, ritmo, estrutura musical e participação social. A oficina de dança tem por objetivo promover o contato de toda a comunidade com a dança. Serão ministradas duas aulas, a 1ª será focada na Dança de Salão, enfatizando os ritmos da Salsa, Zouk e Samba e elementos da dança em pares e em solo (chinês). A 2ª aula será com base na dança Ragga, derivada do Street Dance e do Afro, desenvolvendo trabalho de consciência corporal bastante aprimorado e rico. As aulas terão duração de uma hora e trinta minutos cada. Além das questões culturais, a dança se destaca por trabalhar o físico e a mente, numa deliciosa mistura entre atividade física e relaxamento, proporcionando a livre expressão de movimentos e o espaço para a criatividade, levando assim à promoção da qualidade de vida e à diminuição do estresse.

Frevo

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Edgar Bione, edgarbione@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: O frevo é música e dança que faz parte da cultura popular do estado de Pernambuco. Vem difundindo-se pelo Brasil não só pela riqueza de sua sonoridade musical mas como atividade física e de relaxamento, ingredientes muito eficazes no combate ao estresse do dia a dia. Com o objetivo de difundir o frevo como atividade preventiva e terapêutica e de socialização e cultura, a oficina será dividida em três partes: a primeira integrando alongamento e informações a respeito da música e da dança do Frevo; a segunda incluirá a

apresentação dos principais passos do frevo e por último os participantes deverão demonstrar o que aprenderam executando uma pequena coreografia de frevo.

Performance

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Simone Reis, simonereismott@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Artes-IdA

RESUMO: A oficina de performance proposta pelo grupo LP-TV será realizada com base no treinamento corporal desenvolvido pelas coordenadoras em conjunto com os integrantes do grupo. A metodologia da atividade se baseia na utilização da estrutura do exercício estudado na pesquisa de Guillermo Gomez Pena. Tal estrutura proporciona a investigação de imagens (TV) criadas a partir da interação do performer com o objeto. Essa atividade, dentro da SEMEX, será uma oportunidade de investigar a relação entre atores e não-atores com o universo da performance, possibilitando um espaço de troca oriundo da pluralidade de experiência dos indivíduos envolvidos.

Danças Circulares

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Flávia Mazitelli Oliveira, flaviamazitelli@gmail.com

Unidade executora: Faculdade UnB Ceilândia –FCE

RESUMO: As danças circulares são danças de diversas regiões do mundo, podendo ser celebrativas, energizantes, meditativas e introspectivas. As Danças Circulares remontam sua origem ao século XX, na Escócia, segundo estudos do coreógrafo e bailarino alemão Bernhard Wosien (1996). Em seus ensaios inspirados nas danças folclóricas populares, o coreógrafo /bailarino procurou disseminar seus conhecimentos para o mundo por intermédio deste método de dança intitulado danças circulares, que representa sentimentos de união e comum. As danças, no geral, têm um caráter sensibilizador, motivador de emoções, dispondo de um forte aspecto ao conseguir unir em um único momento, importantes sentimentos que fluirão nas pessoas que delas usufruírem. Na oficina serão introduzidas coreografias básicas de danças circulares de diversas partes do mundo.

Panorama da Ficção Científica na Primeira Década do Século XXI

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof. Paulo Barboni, pbarboni@unb.br

Unidade executora: Faculdade unb Ceilândia – FCE

RESUMO: A literatura de ficção científica é uma forma de expressão com forte caráter visionário e sobretudo profético. Muitos avanços tecnológicos que hoje consideramos comuns do dia a dia foram um dia retratados como ousados devaneios nas páginas de contos e novelas de grandes autores deste veio literário. Nesta semana de extensão de 2010, com o tema “Brasília 50 Anos – “divercidades” trazemos nesta atividade uma palestra com o

objetivo de fornecer um panorama da produção de ficção científica nesta primeira década do século XXI. A partir disto, serão tratados os principais temas abordados e fantasiados nas principais novelas brasileiras lançadas neste período e discutidos diversos assuntos de impacto social, econômico e político que até talvez se tornem nosso cotidiano do futuro: “a Brasília dos próximos 50 anos.”

Práticas Sociais do Teatro ao Cinema

Modalidade: Seminário

Coordenador: André Luis Gomes, andrelg.unb@gmail.com

Unidade executora: Departamento de Teoria Literária e Literaturas- LET

RESUMO: No seminário, peças teatrais adaptadas para o cinema serão apresentadas e discutidas com o objetivo de analisá-las como práticas sociais, ou seja, como meios pelos quais diretores/dramaturgos/roteiristas refletem sobre diversas temáticas sociais como a violência, religiosidade, diversidade sexual, opressão do homem, entre outras. O Seminário contempla a exibição dos filmes “O pagador de promessas”, “Querô”, “Nossa vida não cabe num Opala”, “Boca de Ouro”, seguidos de debates com o público, com a participação de diretores, teatrólogos, conceituados especialistas e pesquisadores de diferentes instituições públicas e privadas.

Professional dance and dance education in Germany – past, present and future

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria Mazzarello de Carvalho Peixoto e Azevedo, mmazza@unb.br

Unidade executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: A palestra será ministrada pelo diretor da Escola Superior de Dança de Berlim (Staatliche Ballettschule Berlin,) Prof. Ralf Stabel, que discorrerá sobre a história e o ensino da dança na Alemanha - passado, presente e futuro. Será feita a descrição da situação histórica única e territorial, que possibilitou uma grande concentração mundial do ballet profissional e grupos de dança na Alemanha. A explanação também irá abordar a dança moderna e o renascimento do ballet na Alemanha no século XX, para melhor compreensão do Estado da Arte da Dança na Alemanha, hoje. A palestra além do alto teor informativo versará sobre a possibilidade e o interesse da instituição alemã em estabelecer intercâmbio com instituições brasileiras. Assim, por meio de farto material ilustrativo será mostrado um panorama da dança contemporânea na Alemanha e sobre as instituições de formação profissional de dança e como elas correspondem aos desafios da prática artística atual. O objetivo central da conferência é formar uma visão para o futuro desenvolvimento da área de dança profissional e formação em dança em uma cooperação internacional.

Pulsações

Modalidade: Espetáculo

Coordenador: Anelise Ferreira, anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina- CAL/DEX

RESUMO: O Teatro do Instante propõe Pulsações, espetáculo construído a partir da obra de Clarice Lispector, em diferentes linguagens artísticas - teatro, literatura, música e arte computacional estarão conjugados em um espaço onírico e intimista onde 28 espectadores, sete atores e dois músicos criam um ambiente que propicia a estimulação dos sentidos e da percepção. O espetáculo Pulsações é um encadeamento de cenas oníricas que traça um percurso sensorial partindo de temas como nascimento, morte, misticismo e indagações sobre o ser e estar no mundo.

Pulsações Clariceanas

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Anelise Ferreira: anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina – CAL/DEX

RESUMO: A oficina Pulsações Clariceanas que integra o projeto Pulsações, do grupo Teatro do Instante, propõe, a partir dos textos de Clarice Lispector, o desenvolvimento da capacidade analítica e de identificação das diferenças e semelhanças entre o texto narrativo e teatral. Os fragmentos dos textos servirão de subsídio para a criação de cenas, a partir de jogos e improvisações teatrais. Deste modo, a oficina estimulará a capacidade de interpretação textual, teatral, desinibição e recriação do texto lido em imagem cênica.

Puro Pano (fuxicando)

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho: antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: O fuxico é um artesanato que serve de base para diversos produtos vendáveis (colares, enfeites para cabelo, jogos americanos, capas para almofadas, colchas, bolsas, tapetes, etc), além disso, pode ser utilizado como complemento da renda familiar, bem como, opção de lazer e momento de descontração. A oficina será composta de uma apresentação do fuxico tradicional e de suas outras versões (serão escolhidas três versões de fuxico além da tradicional). Posteriormente, serão apresentados produtos confeccionados com base em fuxico, demonstrando a grande variedade de possibilidades que essa técnica proporciona. O foco da oficina será no ensino de colares, de enfeites de cabelo e de broches que se valem da mesma técnica base.

Realização e Gestão de Eventos

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Márcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas-CEN/IdA

RESUMO: Oficina básica com finalidade de apresentar, instruir e referenciar a comunidade universitária para a realização e gestão de eventos artísticos culturais dentro da Universidade, entendendo os procedimentos metodológicos da pré-produção, produção e pós-produção de um evento, tendo como base, a organização e execução do Projeto de Extensão e Ação Contínua “Cometa Cenas - Mostra Semestral de Artes Cênicas”. O Projeto “Cometa Cenas” realizou sua edição comemorativa de 25 anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na Semana de Extensão Universitária oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da Mostra.

Reutilizando e Aprendendo com Música

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina, com forte apelo preservacionista, é iniciada com a seleção pelos próprios participantes dos materiais “lixos” que serão utilizados (garrafas pet, caixas, cilindros de papelão, etc). Em seguida, passa-se à confecção de instrumentos musicais flauta, tambor, triangulo, percussão, chocalho, a partir do material selecionado, ensinando a importância de tal prática às crianças. A oficina é encerrada com um bate-papo, onde será enfatizada a importância de se reciclar para o benefício da população e do mundo em que vivemos, ao mesmo tempo em que será também evidenciada a cultura local, no que diz respeito às músicas típicas da região.

Som e Corpo

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Anelise Ferreira, anelise@unb.br

Unidade Executora: Casa da Cultura da América Latina- CAL/DEX

RESUMO: A oficina *Som e Corpo*, que integra o projeto *Pulsações*, do grupo Teatro do Instante, propõe vivências que estimulam a redescoberta dos sentidos, o aumento da consciência corporal e a valorização das artes. Nessa proposta os sentidos são estimulados pela prática, a partir da integração do teatro, da yoga e da música. Os alunos são instigados, a partir da percussão corporal e do canto, a redescobrir o corpo e conhecer a possibilidade da composição musical, independentemente da utilização de instrumentos industriais. Além do corpo, a utilização de outros instrumentos produzidos com materiais recicláveis favorece a criatividade e incentiva o cuidado com a questão ecológica.

Teatro Lambe – Lambe

Modalidade: Espetáculo

Coordenadora: Profª Izabela Brochado, izabelabrochado@hotmail.com

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas- CEN/IdA

RESUMO: O espetáculo “Cirque du Sólamento” com a técnica de Teatro Lambe-Lambe, tem duração de 03 minutos. Nele, dentro de uma caixa escura, vista por um espectador de cada vez, figuras são animadas por dois atores-manipuladores para contarem uma história. Também será oferecida uma oficina com carga horária total de 12h dividida em três dias de oficina, sendo ministrada pela manhã nos dias 10, 11 e 12, das 8h as 12h, no Departamento de Artes Cênicas. A técnica de Teatro Lambe-Lambe vem sendo desenvolvida pelos alunos/atores Maysa Carvalho e Luciano Czar, como pesquisa do Laboratório de Teatro de Formas Animadas - Departamento de Artes Cênicas- Ida e tem sido apresentada em vários festivais e eventos.

Tecido Acrobático

Modalidade: Oficina

Coordenador: Profª Marcia Duarte, marciaduarte@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Artes Cênicas-CEN/IdA

RESUMO: Oficina que prevê uma série de alongamento voltada para preparação da prática do tecido acrobático. O objetivo é incentivar a prática diária de exercícios de alongamento e de preparação que trabalhem a resistência e a disposição para atividades de grande demanda física. Além disso, utilizar a prática do tecido acrobático como mote criativo em trabalhos cênicos, em relação às outras artes circenses e para as demais oficinas oferecidas pelo Projeto Cometa Cenas. O Projeto “Cometa Cenas” realizou sua edição comemorativa de 25 anos no primeiro semestre de 2010 e apresenta na Semana de Extensão Universitária oficinas que representam parte dos processos criativos que culminam na realização da mostra.

Tenda Cultural do Instituto de Artes

Coordenadora: Profª Izabela Brochado, izabelabrochado@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Artes- IdA

RESUMO: A Tenda Cultural é um espaço físico e simbólico implementado na X SEMEX, com a proposta de centralizar as várias atividades artístico-culturais do Instituto de Artes - Ida., envolvendo artes cênicas, artes visuais e música. . Entre elas, consta a exposição de Pôsteres relativos aos Projetos de Extensão de Ação Contínua – Peacs, do Instituto de Arte, nos períodos, durante a SEMEX, em que o material não esteja compondo a mostra oficial avaliativa desses projetos. As demais atividades que ocorrerão na Tenda Cultural (oficinas, palestras, apresentações teatrais, etc) serão a cargo dos coordenadores dos Projetos de Extensão (Peacs) dos departamentos que compõem o Instituto de Artes.

Transformando Papel em Arte: Origami

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Na introdução da oficina haverá breve apresentação da história do Origami e suas raízes e significados na sociedade oriental. Além disso, será feita uma contextualização da arte milenar do Origami na cultura brasileira, reduto de tantos imigrantes. Depois deste primeiro momento de contextualização e aquecimento, passar-se-á para a parte prática da técnica de dobradura. Será ensinado como elaborar diferentes imagens a partir da técnica em questão, como a flor, cachorro e peixe.

Tributo a Augusto dos Anjos – Livraria Cultura

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: A homenagem a Augusto dos Anjos, promovida pela Livraria Cultura, comemora o aniversário do poeta com a divulgação da sua obra. Para tanto, um conjunto de atividades elaboradas pela livraria acontecem na FUP, no período de 12 a 14/Nov/2010: exibição de documentário, recital de poesias de Augusto dos Anjos(13/11) e um “pocket show”(14/11) No dia 12/11, no âmbito da X Semex, acontece o Cine-Debate em que será exibido o documentário ‘Eu, um estranho personagem”, seguido de debate com o diretor do documentário, Deraldo Goulart, o professor da UnB Hermenegildo Bastos e Jairo César Soares, sobre a vida e obra do poeta. O diretor falará sobre como foi fazer o documentário, com ênfase ao processo de pesquisa e às curiosidades relacionadas ao poeta; Jairo Soares falará sobre o Memorial Augusto dos Anjos e como o poeta é visto em sua terra natal, etc.; o professor Hermenegildo falará sobre Augusto dos Anjos como “objeto de estudo”, destacando as suas peculiaridades e procurando focar em questões menos óbvias da obra e do perfil do poeta.

V Simpósio Nacional de História

Modalidade: Simpósio

Coordenador: Prof^a Cléria Botelho da Costa, cleria@unb.br

Unidade Executora: Departamento de História - HIS

RESUMO: O Simpósio em parceria com o Centro de Excelência em Turismo – CET/UnB tem como objetivo agregar professores/pesquisadores que trabalham com as questões culturais, com o propósito de discutir teorias concernentes ao tema, bem como socializar as experiências de pesquisa desenvolvidas por pesquisadores da área. Conterá com: palestras de abertura e encerramento; simpósios temáticos onde ocorrerão as comunicações e discussões das pesquisas dos inscritos. Metodologia: foram organizados 31 Simpósios temáticos, 10 mesas-redondas que debateram diferentes temas, além de palestras sobre: Brasília, sobre a cultura na produção historiográfica. Dentre os palestrantes e coordenadores de mesa-redonda destacamos pesquisadores dos seguintes países: Itália, França, Bélgica, e Espanha.

Vacilou, dançou!

Modalidade: Espetáculo

Coordenadora: Profª Olga Maria Ramalho de Albuquerque, olgamarca@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O espetáculo marca a abertura das atividades da X SEMEX na FCE e propõe o desenvolvimento de coreografia com o grande grupo presente no auditório do Centro de Ensino Médio 4, de Ceilândia-DF. A coreografia pretende integrar os participantes da atividade e promover uma exploração dos movimentos corporais. A dança por sua natureza está ligada às capacidades criativas e motoras do indivíduo. Composta pelas relações estabelecidas entre o dançarino, seu instrumento (corpo) e a sociedade, através de um processo que se desenvolve conscientemente a partir de elementos existentes ou descobertos (Soares et al., 1998).

Viver a Língua Italiana Além das Fronteiras da Itália

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. René G. Strehler, renestre@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução – LET/IL

RESUMO: O italiano é a língua oficial da Itália, mas tem igualmente presença, como língua oficial ou não, em outros países e regiões. Frequentemente, para os locutores não italianos, aparece então um diálogo cultural interessante que pode implicar identidade e não identidade, segundo as implicações sócio-culturais contempladas. No caso da Suíça italiana observa-se uma assimilação bastante grande com a civilização/cultura do norte da Itália que contradiz o distanciamento observado em relação ao sentimento nacional suíço. Os palestrantes discorrerão sobre esses condicionantes em relação às regiões que se utilizam da língua italiana. Serão palestrantes os professores Marco Seifert e Roberto Max Storai Lucich, sob a mediação do Prof. René G. Strehler (UnB/IL/LET)

Workshop de Dança

Modalidade: Work Shop

Coordenadora: Maria Mazzarello de Carvalho Peixoto e Azevedo, mazza@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: A oficina de dança, no âmbito do PEAC *Educar Dançando*, por meio de trabalho corporal e lúdico, pretende estimular e desenvolver em jovens da rede pública de ensino, habilidades físicas e artísticas. A dança, excelente meio de expressão, é utilizada durante as oficinas para desenvolver nos jovens a coordenação, concentração, disciplina e também, incentivar a socialização dos alunos entre si e com o meio universitário. As oficinas serão divididas em três momentos. O primeiro é direcionado ao desenvolvimento da consciência corporal e força muscular. O segundo é direcionado a musicalidade e expressão artística. E o terceiro, ao aluno nas formações coreográficas de forma lúdica e envolvente. Os alunos devem descobrir e despertar em si a vontade e gosto pelo movimento e pela arte de dançar.

Direitos Humanos e Justiça

A Questão Agrária Contemporânea e o Papel do Movimento de Trabalhadores Rurais Sem Terra

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Newton Gomes, swnewtongomes@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social/SER/IH

RESUMO: A atividade proposta tem como foco as raízes teóricas clássicas da questão agrária brasileira a partir de Caio Prado Jr, Alberto Passos Guimarães, Ignácio Range e Celso Furtado, fornecendo assim a base para a discussão da Questão Agrária no século XXI no Brasil, seus principais conteúdos e o papel do Movimento dos Trabalhadores sem Terra na execução da Reforma Agrária. O minicurso contará com debates sobre a Questão Agrária a partir da exposição de estudiosos do tema, professores da Universidade de Brasília e da Universidade Federal do Rio de Janeiro e representantes do Governo Federal/Incra e do MST.

A Revolução dos Bichos na UVE

Modalidade: Teatro

Coordenador: Prof. Alexandre Bernardino Costa, abc.alexandre@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Direito- FD

RESUMO: Atividade desenvolvida pelo Programa de Educação Tutorial em Direito da unB com as crianças do projeto “Universitários vão à Escola” (UVE), na qual se realizará atividade de teatro participativo para que se trabalhem as relações entre poder político, autoritarismo e democracia. O roteiro, adaptado da obra de George Orwell, desenvolverá, com base na espontaneidade e na participação aberta ao público - em especial crianças e adolescentes - uma reflexão crítica sobre o exercício da cidadania ativa.

Ação Social SESC-DF

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Serviço Social do Comércio tem por objetivo garantir e promover a qualidade de vida de todos os funcionários do comércio, de bens e serviços, saúde, turismo e hospitalidade. O SESC-DF atua há mais de 40 anos do Distrito Federal na esfera da responsabilidade social e é uma instituição que se preocupa com a inclusão social do seu público e de suas famílias. Nesta ação, em parceria com a FUP, no âmbito da X SEMEX, o SESC-DF promoverá oficinas de esporte, lazer e artes, atendimentos odontológicos em escolas e no campus e serviços de nutrição para alunos de escolas públicas de Planaltina e às pessoas interessadas nos atendimentos.

Adolescentes em Conflito com a Lei: revisão de literatura

Modalidade: Painei

Coordenador: Prof. Áderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia- IP

RESUMO: Trata-se de uma revisão de literatura sobre a questão do adolescente em conflito com a lei. O Estatuto das Crianças e Adolescentes – ECA considera inimputáveis os menores de 18 anos, sendo que a eles só podem ser perpetradas medidas socioeducativas. Teve-se como foco os adolescentes submetidos à medida de internação, aplicada no caso de infração com grave ameaça ou violência à pessoa, e no caso de reincidência de ato infracional grave. Verificou-se que muitos jovens que tiveram a maioria dos seus direitos negligenciados, são os que mais cometem infrações consideradas violentas pela sociedade. O crime apresenta-se como um espaço de reconhecimento e constituição da identidade do jovem. A partir deste trabalho, constatou-se que muitas vezes o adolescente em conflito com a lei é retratado com base na visão de terceiros. Além disso, identificou-se a falta de estudos que tenham como foco a percepção do próprio jovem em relação ao ato infracional, à sociedade e, principalmente, em relação a si mesmo. Este painel fará reflexão sobre essas questões e incentivará a participação de todos os participantes em um grande debate.

Cartão Vermelho ao Trabalho Infantil na Cidade Estrutural

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Maria Lúcia Pinto Leal, mlucia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social – SER/IH

RESUMO: Esta exposição é fruto da produção artístico-cultural de crianças e adolescentes moradores da Cidade Estrutural, DF, participantes do concurso cultural “Todos Juntos Contra o Trabalho Infantil”, realizado em virtude do Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil (12/06). O concurso culminou no evento “Cartão Vermelho ao Trabalho Infantil na cidade Estrutural”, onde os desenhos, frases, fotos e vídeo do concurso foram expostos. Essa atividade foi promovida pelo Programa de Educação Tutorial de Serviço Social da UnB (PET/SER), pelo PEAC Política na Escola, pelo Núcleo de Extensão da Estrutural (DEX), pela Associação Viver e pelo CRAS e CREAS - Estrutural, com apoio do Decanato de Graduação (DEG) e de diversos outros parceiros.

Crise do Capital e Orçamento das Políticas Sociais

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Evilásio da Silva Salvador, evilasioss@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social- SER/IH

RESUMO: O capitalismo vive uma de suas maiores crise da história. Os recursos do fundo público têm sido utilizados para socorro de grandes empresas em detrimento dos direitos sociais. No Brasil o orçamento público é objeto de intensa disputa de interesses na sociedade. O nosso Estado Social não reduz integralmente a desigualdade social porque se assenta

no financiamento regressivo de suas receitas. As políticas sociais têm padrão restritivo e básico, não universalizando direitos, pois metade da população economicamente ativa não tem proteção previdenciária. Os gastos públicos em saúde são insuficientes para estabelecer um sistema de saúde público universal. Na assistência social há uma relevância de focalização dos gastos em detrimento da universalidade do direito. O orçamento público tem destinado um elevado montante de recursos para a esfera financeira da economia na forma de pagamento de juros da dívida pública. O minicurso propõe o enfoque dessas questões de forma elucidativa e importante para auxiliar no pensamento crítico sobre essa problemática que afeta negativamente a realidade do país.

Direito à Alegria

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Apresentação de teatro com fantoches, cuja encenação mostra os direitos e deveres das crianças e adolescentes. A abordagem assim nesse formato lúdico chega melhor às crianças e adolescentes, estimulando a compreensão. Os fantoches simulam diálogos entre amigos, nos quais, entre risos e irreverência, descobrem e revelam os direitos e deveres na sociedade. A totalidade da oficina é constituída de três suboficinas de, aproximadamente, dez minutos em que utilizando-se da linguagem teatral os bonecos disseminam e sensibilizam as crianças sobre seus direitos e deveres. Ao final da atividade, a expectativa é de que as crianças tenham assimilado seus direitos e deveres para que consigam aplicá-los em seu dia a dia, tornando-se pessoas mais ativas e reivindicadoras de direitos na sociedade.

Direitos da Mulher

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina de caráter preventivo, tem como objetivo principal esclarecer às mulheres sobre quais são os seus direitos, incentivando-as a lutar pelos mesmos. Desta forma, evitando qualquer tipo de situação futura de vida em que seus direitos possam estar sendo banidos de certa forma. A oficina, apesar de aberta a todos, será voltada especialmente, para o público de mulheres maior de idade (a partir de 18 anos) adultas por conta do tema em questão e da seriedade do assunto tratado. Durante a apresentação será mostrados vídeos (documentários, cenas de filmes, etc.) que mostrarão mulheres que tiveram seus direitos violados e também de mulheres que souberam lutar pelos seus direitos. Em uma roda de conversa, sob um clima de confiança e serenidade, todos participantes serão incentivados a se pronunciar livremente, relatando experiências passadas por cada uma, e dando sugestões para resolver problemas ainda pendentes. A atividade dará ênfase ao

debate da violência contra a mulher e a lei Maria da Penha. Serão também discutidas as diferenças que ocorrem muitas vezes entre homens e mulheres no mercado de trabalho e outras questões surgidas, afeitas ao tema.

Direitos Humanos e Inclusão Social

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Nair Bicalho, nair.bicalho@gmail.com

Unidade Executora: Gabinete do Reitor- GRE

RESUMO: Nesta mesa-redonda propõe-se a discussão, aberta ao público interno e externo, de três experiências de inclusão social desenvolvidas pelo grupo de pesquisadores do Núcleo de Estudo para Paz e Direitos Humanos- NEP, tendo como referência o processo de construção da cidadania. A primeira experiência trata da “brincadeira” como uma atividade fundamental da intervenção psicológica com crianças e adolescentes abandonados e encaminhados à Vara da Infância e da Juventude do DF; a segunda, relata as atividades do projeto de mediação de conflitos na Escola S. Francisco (ensino médio) de S. Sebastião; a terceira, voltada para a análise das causas e das ações desenvolvidas por pessoas em situação de rua do DF, tendo em vista a implementação de políticas sociais. A iniciativa pretende a reflexão para melhoria das práticas e intervenções utilizadas nas experiências sob a forma de discussão aberta e participativa.

Discussão sobre o Orçamento Público

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Profa. Karla Inez Leitão Lundgren, karlalundgren@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação - FACE

RESUMO: A atividade proposta visa discutir, detalhar questões básicas sobre o orçamento público. Como por exemplo, o que é, como ocorre, qual é a sua importância, entre outras. O objetivo da iniciativa, dirigida ao público das escolas de ensino médio e universitários, é buscar desmistificar o orçamento através da exposição de questões básicas e curiosas, trazendo para a discussão a sua importância enquanto instrumento de cidadania. E, a universidade como centro multiplicador do conhecimento tem esse papel de discutir e de difundir questões tão importantes quanto é o acompanhamento e controle do orçamento público.

Mediação de Conflitos

Modalidade: Esquete

Coordenadora: Dóris Naves, dorisnaves@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: Esta atividade divulga à comunidade interna e externa, em forma de esquete, o Programa de Justiça Comunitária para apresentar os princípios inerentes à mediação de

conflitos. Criado em outubro de 2000, o programa busca democratizar a Justiça e devolver ao cidadão e à comunidade a capacidade de gerir seus próprios conflitos. A iniciativa desenvolvida à época de sua criação, em parceria com o Ministério Público do Distrito Federal e a Faculdade de Direito da UnB, foi levada à comissão de Direitos Humanos da OAB - DF, a partir do convênio firmado com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República. Atualmente, o Programa está instalado nas regiões administrativas de Ceilândia, Taguatinga e Samambaia, que juntas possuem mais de 700 mil habitantes. O Programa conta com 60 agentes comunitários que recebem noções básicas de Direito e formação em mediação comunitária, animação e direitos humanos no Centro de Formação e Pesquisa em Justiça Comunitária.

Programa Justiça Comunitária

Modalidade: Estande

Coordenadora: Dóris Naves, dorisnaves@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: O estande expõe material referente ao Programa de Justiça Comunitária, da Faculdade de Direito, criado em outubro de 2000 para democratizar a Justiça e devolver ao cidadão e à comunidade a capacidade de gerir seus próprios conflitos. A iniciativa desenvolvida à época, em parceria com o Ministério Público do Distrito Federal e a Faculdade de Direito da UnB, foi levada à comissão de Direitos Humanos da OAB - DF, a partir do convênio firmado com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República. Atualmente, o Programa está instalado nas regiões administrativas de Ceilândia, Taguatinga e Samambaia, que juntas possuem mais de 700 mil habitantes. O Programa conta com 60 agentes comunitários que recebem noções básicas de Direito e formação em mediação comunitária, animação e direitos humanos no Centro de Formação e Pesquisa em Justiça Comunitária.

I Ciclo de Debates sobre Inclusão e Diversidade

Modalidade: Ciclo De Debates

Coordenadora: ProfªJuliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina- FUP

RESUMO: Vivemos em uma sociedade que é norteada historicamente pela exclusão e pelo preconceito. No entanto, desde o século passado, há um grande movimento para que a inclusão e o respeito à diversidade sejam discutidas e defendidas nos mais diversos espaços sociais. Com este ciclo de debates, desejamos oportunizar a discussão sobre os significados de inclusão e diversidade e compartilhar experiências que estão sendo feitas no Brasil, no Distrito Federal e em Planaltina para a concretização de uma sociedade mais justa e solidária. Acreditamos que os debates permitirão a circulação de informações importantes sobre as temáticas, a ampliação da visão de mundo de todos os participantes e palestrantes, além da reflexão sobre estratégias de enfrentamento a partir do respeito dos direitos de cada pessoa.

Iguais na Diferença: valorização da diversidade humana

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina direcionada aos estudantes do ensino fundamental, além de trabalhar a criatividade e habilidade motora, visa contribuir na formação de crianças que não discriminem, e ao contrário, valorizem as diferenças que compõem a sociedade. Pretende-se desenvolver a consciência de valorização das diferenças de sexo, pele e cultura entre as pessoas, ao invés de serem motivos para exclusão e discriminação e mostrar que as pessoas devem ser livres para fazer suas escolhas sem que tenham de sofrer por isso. Propõe-se, ainda, a incentivar a autodeterminação das crianças, e também colaborar para o desenvolvimento de sujeitos com boa auto-estima.

Leituras Feministas do Direito

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Ela Wiecko, wiecko@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Direito- FD

RESUMO: A mesa-redonda congregará pessoas de diferentes áreas do conhecimento (Antropologia, História, Ciência Política, Sociologia, Psicologia e Direito), que tenham como ponto comum a(s) perspectiva(s) feminista(s), visando discutir os limites e possibilidades do Direito para garantir a igualdade entre homens e mulheres. Ou, em outras palavras, como cada uma dessas áreas de conhecimento avalia o impacto do Direito na vida das mulheres, do âmbito privado ao público, ressaltando algumas questões concretas, tais como o aborto, a violência de gênero e as políticas afirmativas.

Justiça Comunitária mediação de conflitos

Modalidade: Minicurso

Coordenador: José Iturri, iturri@unb.br

Unidade Executora: Faculdade da UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Programa de Justiça Comunitária foi criado em outubro de 2000 para democratizar a Justiça e devolver ao cidadão e à comunidade a capacidade de gerir seus próprios conflitos. Desenvolvido, à época, em parceria com o Ministério Público do Distrito Federal e a Faculdade de Direito da UnB, foi levado à comissão de Direitos Humanos da OAB - DF, a partir do convênio firmado com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República. Atualmente, o Programa está instalado nas regiões administrativas de Ceilândia, Taguatinga e Samambaia, que somam mais de 700 mil habitantes. O Programa conta com 60 agentes comunitários que, na qualidade de membros do Centro de Formação e Pesquisa em Justiça Comunitária, recebem noções básicas de Direito e formação em mediação comunitária, animação e direitos humanos.

Elaboração de Projetos Sociais

Modalidade: Minicurso

Coordenadores: Ana Valéria Machado Mendonça e José Iturri, iturri@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Organizações da sociedade civil que trabalham temáticas de defesa dos direitos e interesses dos cidadãos e assuntos ambientais desenvolvem ampla gama de atividades e, com frequência, enfrentam dificuldades para sua sustentabilidade. Suas iniciativas podem acessar recursos disponíveis em fundos públicos e privados. Este minicurso sugere dicas práticas que melhorem a efetividade das instituições para identificar algumas dessas fontes de recursos e elaborar projetos sociais para concorrer a esses recursos. Está orientada principalmente a associações de moradores, centros e associações comunitárias e organizações que trabalham as temáticas de defesa de direitos e grupos de minorias, emprego e treinamento.

O Corpo é Meu! Um Exercício de Autonomia das Mulheres por uma Vida sem Violência

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Bistra Stefanova Apostolova, bistra_sa@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Direito- FD

RESUMO: O projeto de extensão “Promotoras Legais Populares - Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania”, na presente edição da Semana de Extensão, tem como proposta trabalhar temas que ocupam posição central não apenas nos debates públicos acerca da situação das mulheres, mas também no cotidiano da mulher brasileira. O propósito da atividade é abordar, através de uma perspectiva de gênero, os temas da violência doméstica, assim como o da autonomia do corpo, com enfoque nos direitos reprodutivos, de forma sensível, acessível e crítica. Será realizado no campus da Ceilândia, com o objetivo de trazer a discussão para além do Plano Piloto, e, durante uma tarde, serão discutidos os temas através de dinâmicas e debates.

O Orçamento do DF com Foco no SCIA - Vila Estrutural

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Karla Inez Leitão Lundgren, karlalundgren@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação- FACE

RESUMO: Com o intuito de divulgar o trabalho que vem sendo realizado pelo projeto de extensão: ‘A universidade de olho no orçamento’, o grupo se propõe a fazer uma exposição no encontro da SEMEX, sobre os recursos do DF destinados à Vila Estrutural, como um exemplo de gap, ou seja, entre o que é proposto e o que é realmente executado ou aplicado. Como o exemplo, temos o PIVE, um programa voltado para melhorar a infra-estrutura da Vila Estrutural, que no fim, muitos dos habitantes daquela localidade não sabem para

onde os recursos foram. Esse é o objetivo do nosso projeto de extensão, qual seja, ajudar a instruir a comunidade, em como acompanhar a aplicação dos seus recursos ou dos seus impostos pagos, ficando de olho no orçamento.

Oficina da Deusa

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Doris Naves, dorisnaves@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: A oficina integra a série de atividades realizada no primeiro prédio de atuação da UnB em Ceilândia - DF (desde a década de 80). A ação de oferecer atividade com e para mulheres de baixa renda e moradoras de Ceilândia, atende proposta da X SEMEX de 2010 indo ao encontro da sua temática alusiva aos 50 anos de Brasília, a qual a incentiva a democratização do que a Universidade produz de conhecimento, na pesquisa, ensino e extensão, em trabalhos no DF e Entorno. A proposta ilustra exemplo dessa indissociabilidade. A oficina é ministrada por professora, doutoranda em Direito na UnB. Reunindo oportuna bagagem de pesquisadora de gênero, feminismo e violência doméstica e com vasta experiência em assistir e defender mulheres vítimas de violência, a professora agrega à erudição, questionamentos e vivências espirituais corporais que a aproximam do “sagrado feminino” e por isso revela na oficina a Deusa que habita em cada mulher. A coerência nesta busca está ilustrada no livro “Ensaio Anárquico Sobre o Sagrado e o Feminino”- Icone Gráfica e Editora, uma das referências bibliográficas da atividade.

Pais e Filhos na Escola

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Destinada aos pais de estudantes do ensino básico (fundamental e médio) a palestra tratará de questões importantes para a educação mais plena e compartilhada pelos pais. Em tom de grande diálogo lhes serão repassados conhecimentos para conscientização sobre o Estatuto da Infância e da Adolescência - ECA. Também será discutida com eles a nova lei sobre a proibição aos pais de dar palmadas nos filhos, em cuja abordagem deverá prevalecer bom senso e cuidados para não gerar polêmica. Em outro tópico serão mostrados os índices de envolvimento de crianças e adolescentes com criminalidade no país e regiões do DF. Será mostrado ainda, que a criminalidade não depende só de condições econômicas e a importância do cuidado dos pais com seus filhos. Outra questão tratada será a importância da educação para a formação pessoal e profissional no futuro de uma criança. Assim, será mostrada a importância dos pais no acompanhamento escolar do filho, e seu envolvimento principalmente na fase inicial, que é a de alfabetização.

Política Externa e Direitos Humanos no Governo Lula da Silva

Modalidade: Palestra

Coordenador: Roberto Goulart Menezes, rgmenezes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O objetivo desta palestra é o de debater, a partir de alguns casos selecionados, o comportamento da política externa do governo Lula da Silva (2003-2010) frente ao tema dos direitos humanos. Considerando a tradição da política externa brasileira na temática dos direitos humanos, o governo Lula da Silva teria subordinado aos interesses comerciais e geopolíticos do País parte desta mesma tradição. Essa polêmica gerada diante da posição do País nos casos de Cuba, alguns regimes políticos africanos (como o Sudão) e mais recentemente o Irã fornecem elementos para o debate acerca da atual Política Externa e os Direitos Humanos.

Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial no Brasil: 1995-2010

Modalidade: Ciclo de Debates

Coordenador: Prof. Paulo Afonso F. de Carvalho, paulo.afonso@planalto.gov.br

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política - IPOL

RESUMO: O Ciclo de Debates proposto tem por finalidade realizar um balanço das principais ações de promoção da igualdade racial desenvolvidas pelo Estado brasileiro no período de 1995 a 2010 e apontar os avanços e desafios para os próximos períodos, tendo como marco inicial desse balanço a Marcha Zumbi dos Palmares - Contra o Racismo, pela Cidadania e a Vida. O programa apontava a situação de desigualdade vivida pela população negra brasileira e apresentava propostas de ações para a superação do racismo e das desigualdades raciais.

Prática e Vivência: a experiência da realidade de uma pessoa com deficiência

Modalidade: Oficina

Coordenador: Larissa Goulart Rodrigues, larissagr@gmail.com

Unidade Executora: Vice- Reitoria-VRT

RESUMO: Acessibilidade é possibilidade de uso dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, transportes e sistemas e meios de comunicação, com segurança e autonomia, ou seja, um espaço sem barreiras para qualquer pessoa. Isso significa que a acessibilidade deve ser planejada a partir de critérios universais que atendam às diversidades das pessoas. Embora existam normas que garantam a existência de espaços acessíveis, isso ainda não é uma realidade predominante nas cidades brasileiras. Como é a acessibilidade na Universidade de Brasília? Será que ela é um espaço acessível? Tais questões serão abordadas nesta oficina que tem o objetivo de sensibilizar os participantes sobre a importância de um espaço acessível para a integração das pessoas com deficiência na comunidade universitária.

Projeto de Extensão Maria da Penha: a construção de um diálogo entre o Direito e Psicologia

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Gláucia Ribeiro Starling Diniz, glauciadiniz13@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia- IP

RESUMO: Essa oficina tem por objetivo geral apresentar o Projeto de Extensão Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Doméstica e Familiar – PROJETO MARIA DA PENHA, voltado à proteção integral prevista na Lei 11.340, de 07 de agosto de 2006, a Lei Maria da Penha. Visa mostrar o processo que envolve o atendimento interdisciplinar entre profissionais e alunos dos cursos de graduação em direito e em psicologia, sua importância e seus desafios. Visa também trocar experiências e conhecimentos sobre o atendimento a mulheres vítimas de violência doméstica e familiar e discutir e analisar as questões que envolvem a violência doméstica e familiar contra a mulher. Por fim, visa apresentar diferentes estratégias de atendimento interdisciplinar e aplicá-las na prática profissional.

Promoção de Preceitos Básicos de Cidadania

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos Dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Realização de uma oficina visando a informar os membros da comunidade sobre seus direitos e deveres dentro da sua comunidade, instruindo-s sobre conceitos básicos de cidadania e mostrando como mudanças simples no cotidiano podem impactar positivamente a qualidade de vida de todos. Espera-se que os participantes analisem sua própria vida e o ambiente ao seu redor, de modo que possam agir de forma específica de modo a fomentar sua conscientização como cidadão e suas atitudes, espalhando o conhecimento adquirido para vizinhos e amigos. Isso faria com que as pessoas se sintam mais amparadas pelo governo e mais inseridas socialmente. Caso o interesse dos participantes seja muito grande, essa oficina pode ocorrer em outro dia abordando determinados temas de forma mais profunda.

Racismo e Relações Sociais

Modalidade: Oficina

Coordenador: Paulo Victor, paulovictor1985@gmail.com

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: A oficina pretende tratar o tema do racismo a fim de despertar nos participantes um senso crítico para o tema das desigualdades, cujo suporte principal é a hierarquização de seres humanos. Por meio de variados textos (escritos e visuais), poder-se-á fomentar a discussão sobre como o racismo se funda como ideologia que entrelaça nossas relações sociais, fazendo com que haja espaço para o debate amplo sobre as percepções que a sociedade compartilha acerca da hierarquização de seres humanos e sobre maneiras mais humanas de se pensar a própria sociedade.

Totalitarismo e Liberdade em 1984 - Estudos Humanistas

Coordenador: Prof. Paulo César Nascimento, paulonascimento53@gmail.com

Modalidade: Mesa-Redonda

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política - IPOL

RESUMO: Os extensionistas do projeto Estudos Humanistas farão uma exposição geral e um debate a partir das principais discussões levantadas pelo romance "1984", de George Orwell. A obra, publicada em 1949, mantém a sua atualidade em sua crítica anti-utópica às ideologias autoritárias. Procuraremos estabelecer relações entre a obra com os regimes totalitários no século XX (como a URSS e a Alemanha Hitlerista) e formas de controle contemporâneas e mais sutis, como o cerceamento da liberdade de imprensa e expressão e a invasão do Estado na vida privada dos cidadãos em vários países.

Educação

1.º Encontro do Programa de Bolsas REUNI de Assistência ao Ensino do Instituto de Química da UnB

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado, ploomens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: Neste encontro serão apresentados e discutidos os resultados das atividades realizadas pelos alunos de pós-graduação, que vêm atuando na assistência ao ensino de graduação desde o primeiro semestre de 2009, no âmbito do Instituto de Química mediante a articulação entre graduação e pós-graduação. As atividades realizadas objetivam à reestruturação das disciplinas teóricas de Fundamentos de Química e Química Geral e das disciplinas experimentais de Laboratório de Química Fundamental e Técnicas Básicas de Química, assim como, à formação de docentes para o ensino superior.

1ª Mostra Interativa de Trabalhos de Estudantes de Matemática

Modalidade: Mostra

Coordenadora: Prof^a Maria Terezinha J. Gaspar, mtjg.gaspar@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas -IE

RESUMO: Essa atividade tem por objetivos a apresentação de trabalhos desenvolvidos por estudantes dos cursos de licenciatura e bacharelado participantes dos projetos, PET-MAT, PIBID-MAT, SAMAC e da disciplina *Estágio em Laboratório de Ensino de Matemática*. Nessa Mostra a comunidade poderá vivenciar atividades que permitem identificar algumas aplicações da Matemática em diversas áreas do conhecimento e no cotidiano; perceber a importância histórico-social da matemática para compreensão do mundo e de algumas situações do cotidiano e vivenciar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática; o papel do lúdico, da modelagem, das atividades em laboratórios de ensino de matemática, da história da matemática, no seu ensino e aprendizagem. Durante a Mostra os visitantes participarão de atividades de resolução de problemas, desafios matemáticos, jogos, manipulação de materiais concretos, etc.

8º Ciclo de Palestras - Temas em Teoria Gerativa: Pesquisas em Aquisição de Linguagem

Modalidade: Ciclo de Palestras

Coordenadora: Prof^a Rozana Reigota Naves, rnaves@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas- LIP

RESUMO: O 8º Ciclo de Palestras -Temas em Teoria Gerativa faz parte de um conjunto de eventos semestrais, organizados no âmbito do projeto Laboratório de Estudos Formais da Gramática, vinculado à linha de pesquisa Gramática: Teoria e Análise, do Programa de Pós-graduação em Linguística do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas da Universidade de Brasília (PPGL/LIP/UnB). Esses eventos têm como objetivos: (i) divulgar a produção científica do docentes e discentes do PPGL/UnB, vinculados a essa linha de

pesquisa; (ii) promover a interlocução entre os docentes/discentes do PPGL/unb e pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais; (iii) contribuir para a formação de quadros docentes para a educação básica e superior. Nesta edição, o tema a ser debatido é o da “Aquisição da Linguagem” e a programação inclui: (i) palestra da Profa. Dra. Marina Rosa Ana Augusto (UERJ) e (ii) sessão de comunicações.

A Brincadeira em Contextos de Abrigamento

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Regina Pedroza, rpedroza@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento-PED

RESUMO: A oficina ocorrerá por meio de dinâmicas e da exposição dos Projetos de Extensão de Ação Contínua (PEACs): *Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigos* e *Afetos em cena: a brincadeira em um abrigo para crianças e adolescentes*. Pretende-se mostrar como a brincadeira constitui-se metodologia que possibilita um espaço diferenciado de criação de vínculo e de resignificação de relações, principalmente a do abandono. Busca-se também discutir a forma como a brincadeira tem sido bastante desvalorizada com as ideologias capitalistas que dominam o nosso cotidiano. Assim, será utilizada a brincadeira para criar um clima de diálogo com os participantes, a partir do qual serão problematizadas as questões dos abrigamentos, abandono, o uso da brincadeira como metodologia e a extensão universitária como forma de compartilhamento de saberes.

A Crise Socioambiental e a Educação Ambiental Crítica

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Philippe Pomier Layrargues, philippe.layrargues@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O minicurso “A crise socioambiental e a Educação Ambiental Crítica”, ministrado pelo professor doutor Mauro Guimarães (UFRRJ), membro da REBEA e autor de diversas publicações de referência no campo da Educação Ambiental; traz a proposta de problematizar as distintas concepções político-pedagógicas da Educação Ambiental e suas respectivas relações com a crise ambiental atual. O curso terá carga horária de 16 horas, e será oferecido na FUP; possui a seguinte ementa: Crise socioambiental contemporânea; Crise de paradigmas da sociedade moderna; Perspectivas conservadoras e críticas de Educação Ambiental; Educação Ambiental como vivência pedagógica

A Dinâmica da Terra

Modalidade: Poster

Coordenadora: Prof^a Maria De Lourdes Lazzari, mllazzari@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Reafirma-se a importância do estudo da geologia para estudantes do curso de Ciências Naturais, pois desperta a preocupação com a história da Terra e a gênese de

recursos naturais diversos, criando uma visão interdisciplinar do planeta, buscando um maior entendimento da sua dinâmica interna e externa e os principais processos geológicos atuantes na Terra como vulcões e terremotos. Por meio do estudo dos temas busca-se mostrar a Terra como um planeta dinâmico sujeito à atuação de processos endógenos e exógenos, que influenciam diretamente a litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera. O Poster relata a experiência do minicurso que foi ofertado aos alunos de Ensino Fundamental do CEF 1 – Planaltina - DF. Ministrado pelos licenciandos em Ciências Naturais da FUP como uma das atividades proposta pela disciplina *Didática das Ciências*, teve a coordenação e supervisão da Prof^a Maria de Lourdes L de Freitas.

A Diversidade Linguística Brasileira com Enfoque nas Línguas Indígenas e suas Escolas

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Walkiria Neiva Praça, walkiria@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Letras - IL

RESUMO: Este minicurso tem por objetivo conscientizar os participantes da diversidade linguística brasileira, bem como das dificuldades enfrentadas pelas comunidades indígenas para implementação de suas línguas maternas em suas escolas. Segundo Rodrigues (1998), há no Brasil aproximadamente 180 línguas indígenas e 220 povos. A realidade linguística desses povos varia enormemente. Muitos são monolíngues, outros bilíngues ou multilíngues. Há no Brasil comunidades indígenas que falam até mais de seis línguas diferentes, bem como municípios que possuem mais de duas línguas oficiais. Muitas comunidades buscam garantir o ensino de suas línguas maternas por meio da educação escolar indígena, mas somente a partir de 1988 essas comunidades tiveram direito ao ensino bilíngue. No entanto, por falta de pessoal qualificado, de descrições de suas línguas, entre outros, em muitas escolas só o português é ensinado.

A formação de Educadores (as) do Campo em Alternância

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. João Batista Pereira de Queiroz, jbpqueiroz@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta mesa-redonda tem como objetivo apresentar princípios, metodologia e a concepção da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), da UnB, bem como aprofundar seu significado e impacto na Universidade. Procurar-se-à refletir sobre os saberes que a universidade conhece, desconhece ou reconhece dos sujeitos coletivos. Contando com a participação de estudantes e professores da Ledoc, a mesa – redonda procurará demonstrar a importância e as potencialidades da alternância no Ensino Superior.

A Revolução Cubana: análise histórica, atualidade e perspectivas

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Jair Reck, reckjair@gmail.com

Unidade Executora: Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares-CEAM

RESUMO: O minicurso *Revolução Cubana: análise histórica, atualidade e perspectivas* abrange os mais importantes aspectos sobre o tema e propicia sua análise. Aborda inicialmente a figura insigne de José Martí: o pensamento de um dos maiores intelectuais da América Latina. Trata da Revolução Independentista e o dever de Cuba com a América Latina; José Martí, educador de massas e organizador de movimento social, a organização do Partido Revolucionário Cubano; sua influência na atual revolução cubana: de Martí a Fidel. Também destaca o processo revolucionário: a Reforma Agrária, antiimperialista; e socialista. Entre as abordagens também figuram: a conformação das políticas sociais nas diferentes etapas do processo revolucionário cubano; a educação em Cuba: a partir do triunfo da revolução; A universalização da educação superior. Exibe vídeos sobre aspectos contemporâneos da sociedade cubana. Tais enfoques são extremamente interessantes e constituem importantes conhecimentos para aqueles que desejam uma ação transformadora na sociedade hodierna.

A Universidade Além das Salas de Aula

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Alexandre Bernardino Costa, abcalexandre@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Direito - FD

RESUMO: Realizada pelos/as integrantes do projeto Universidade para quê? (UPQ) e do Fórum de Extensão da Faculdade de Direito da unb (fex-FD), a mesa-redonda propõe amplo diálogo com profissionais de diversas áreas que tiveram sua educação universitária marcada por experiências com a extensão popular. Pretende-se debater acerca das possíveis influências da experiência extensionista em sua atuação profissional, a partir da resposta a dois questionamentos: de que maneira a extensão popular pode contribuir para formar profissionais-cidadãos/ãs? E Qual o papel da extensão na compreensão da carreira enquanto trajetória social, indissociável da atuação cidadã do/a profissional?

A UVE no País dos Dedos Gordos: educação para quê?

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Alexandre Bernardino Costa, abcalexandre@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Direito-FD

RESUMO: Realizada pelos/as integrantes da Organização Não Governamental e projeto de extensão Universitários Vão à Escola -UVE, esta mesa-redonda propõe um espaço amplo de reflexão acerca da educação de crianças e de jovens, a partir das experiências e referenciais teóricos da UVE, como Rubem Alves e Paulo Freire. O debate será conduzido por questionamentos como: a (in)adequação do ambiente escolar enquanto espaço de educação para a autonomia e

a cidadania; a relação entre educação e prazer, educação e memorização, educação e conteúdos; e a proposta da UVE, em permanente construção, de contribuição para a educação emancipatória e o auto-reconhecimento das crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Abordando a Sexualidade com Adolescentes: oficina para professores do ensino médio

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Flávia Mazitelli Oliveira, flaviamazitelli@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Esta oficina propõe discutir a temática da sexualidade com professores do ensino médio, instrumentalizando-os a criarem um espaço aberto e diferenciado, que favoreça o encontro, a troca e a reflexão, permitindo aos adolescentes a coletivização de questões cotidianas e experiências diversas de suas histórias de vida, proporcionando elaborações reflexivas e, conseqüentemente, produção de novos sentidos e novas práticas cotidianas. Pretende-se habilitá-los a lidar com a temática da sexualidade de forma crítica e capaz de empregar linguagem instigante, envolvente e apropriada ao público jovem, utilizando-se de estratégias metodológicas diversificadas.

Ação Educativa da Transitolândia

Coordenador: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Transitolândia é a cidade vivencial de educação para o trânsito criada em 2004 pelo DER. Seu objetivo é proporcionar a educação para o trânsito. Para tanto, a escola conta com uma série de recursos pedagógicos, como: jogos, circuito de trânsito mirim, palestras e espetáculos de teatro. Nessa ação, a Transitolândia brinda as escolas públicas de Planaltina com suas ações educativas. Isso porque a filosofia do DER é que a promoção da cidadania e, conseqüentemente, do trânsito pacífico, acontece pela mediação artística e cultural com os futuros motoristas e os presentes pedestres da nossa sociedade.

Ação Social do Instituto Bancorbras de Responsabilidade Social

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: O Instituto Bancorbras de Responsabilidade Social é uma associação recém-constituída que tem o objetivo de gerenciar as ações de promoção social da Bancorbras. Seus programas e projetos estão direcionados, principalmente, à promoção e melhoria da educação nos âmbitos regional e nacional. Nesta ação, o Instituto Bancorbras de Responsabilidade Social desenvolverá ações de doação de brinquedos para os laboratórios de ensino da Faculdade Planaltina, doação de um quadro digital para o Laboratório de Apoio e Pesquisa em Ensino de Ciências.

Adolescência: uma caixinha de surpresas!

Modalidade: Paineis

Coordenador: Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia-IP

RESUMO: A adolescência é discutida neste trabalho como momento significativo da vida de um indivíduo, cuja vivência dependerá dos contextos sócio-histórico-culturais. Com o objetivo de proporcionar espaço de crítica e reflexão sobre a realidade dos participantes, foram realizadas 11 oficinas sociodramáticas com alunos de ensino médio de uma escola pública do DF. Os assuntos de cada oficina foram escolhidos pelos próprios adolescentes e serão descritos e analisados neste painel. Entre as temáticas sugeridas pelos participantes foram incluídas: felicidade, conquistas materiais e profissionais, constituição de família, relação amorosa e de amizade, medos de rejeição e morte, e hobbies. Os resultados sugerem priorizar a oferta de espaços de discussão de assuntos de interesse dos próprios adolescentes, de modo a considerar também especificidades e necessidades do contexto e grupo, transcendendo as abordagens naturalizantes e universalizantes da adolescência.

Adolescências e Adultices: um diálogo entre dois mundos

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: A presente oficina tem como objetivo promover uma discussão sobre diferentes concepções da adolescência e da fase adulta, propondo uma reflexão sobre como a relação entre esses dois grupos pode ser melhorada. Desse modo, os participantes serão divididos em dois grupos diferentes, nos quais terão que se colocar no lugar de adolescentes ou adultos, e a partir disso, discutir como é a vida das pessoas desse grupo atualmente, e como tem se constituído a relação entre os grupos. Depois dessa discussão cada grupo deverá criar e apresentar uma imagem retratando a relação com o grupo oposto (adultos com adolescentes ou adolescentes com adultos). Por fim, os dois grupos serão convidados a criar uma imagem conjunta, visando melhorar essa relação.

Amélias, patriarcado, misoginia e filosofia

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Gabriele Cornelli, cornelli@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social-SER/IH

RESUMO: O silêncio das mulheres é claramente identificado na produção intelectual contada pela história do pensamento filosófico. Por que isso acontece? Segundo a visão patriarcal, toda a história da filosofia está marcada pela nefasta ideia de que as mulheres não possuem aptidão para pensar de forma racional e lógica. Estabelecendo diferenças entre homens e mulheres enquanto filósofos, situando, por oposição, razão

e emoção, mente e corpo: “Homens são razão (mente), mulheres são corpo (emoção)”. Apesar da visão patriarcal, tais como a separação das mulheres em relação à razão, elas vêm construindo, ao longo do tempo, ideias filosóficas. A oficina que propomos falará sobre a História do Pensamento das Mulheres.

Aprender Brincando

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Carla Castro, carlaqcastro@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: Atividade vinculada ao projeto 03 Encanto no Aprender: o lúdico no contexto educacional, da Faculdade de Educação que visa promover e demonstrar os jogos e atividades lúdicas criadas pelos alunos no referido projeto. As atividades aqui propostas são pensadas para as séries iniciais do ensino fundamental dentro de uma perspectiva da educação no atendimento à diversidade. Tem entre os seus objetivos: Desenvolver a compreensão sobre o brincar como aspecto fundamental da aprendizagem e do desenvolvimento humano com vivências de jogos e brincadeiras na oficina.

Apresentação do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Históricos Culturais – GENPEX

Modalidade: Fórum

Coordenador: Prof. Renato Hilário Dos Reis, hilarioreis@uol.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O GENPEX é o desdobramento do Projeto Paranoá de Alfabetização e Formação de Alfabetizadores jovens e adultos de camadas populares: uma iniciativa do Centro de Cultura e Desenvolvimento Popular do Paranoá - CEDEP e UnB. Entre os objetivos do grupo destaca-se o de interrelacionar interesses de ensino, pesquisa, extensão e interesses dos moradores da periferia de Brasília e entorno; contribuir com um processo educativo que escolariza e mobiliza a organização das camadas populares, por melhores condições de vida; e desenvolver ação-reflexão-ação permanente, com sistematizações e produção científica na área de educação de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Em 2010 as frentes de ação são: a Alfabetização e Formação em Processo de Alfabetizadores (Paranoá, Itapoá, Brazlândia) ;Acompanhamento Socioeducativo de Adolescentes em conflito com a lei (Taguatinga); e Educação Profissional articulada a Educação de Jovens e Adultos (Ceilândia).

Atendimento Pedagógico Educacional a Crianças e Jovens Hospitalizados no HUB: formando para atuar e atuando para formar

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Debate sobre o atendimento pedagógico/educacional de jovens e crianças hospitalizadas no Hospital Universitário de Brasília - HUB, pelos alunos do curso de Pedagogia da UnB no âmbito do Projeto 3. Discussão dos resultados e análise de perspectivas na formação do Pedagogo para integrar a equipe interdisciplinar no contexto hospitalar. Este evento contribuirá fortemente para a divulgação do trabalho realizado pelos alunos da Pedagogia no HUB. Além disso, a atividade irá favorecer o enriquecimento do projeto mediante essa oportuna discussão.

Atividades Vigentes do PET-Bio

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenador: Prof. Valdir Filgueiras Pessoa, vpessoa@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: A exposição divulga as diversas e principais atividades desenvolvidas pelo PET-Biologia no ano de 2010, integradoras das esferas de extensão, ensino e/ou pesquisa, como: 1) Projeto 306 Norte - um projeto de aulas de reforço e acompanhamento escolar em horários extraclasse para os alunos da Escola Classe 306 Norte, além da criação de uma horta sustentável; 2) Exposição Fotográfica "Bio em Foco" - objetiva expor a ótica do biólogo sobre fotografias e sua diversidade de visões sobre a vida, incentivando uma maior integração entre as pessoas envolvidas e interessadas na área da Biologia; 3) Gestão de Resíduos Sólidos no Instituto de Ciências Biológicas (reciclábio) –tem por objetivos a educação ambiental, a instauração da coleta seletiva e doação dos resíduos produzidos para cooperativas de catadores; 4) Avaliação da acuidade visual e visão de cores em estudantes da Rede Pública do DF – visa realizar um pré-diagnóstico da acuidade visual e daltonismo.

Biologia Animada: usando o cinema e a literatura para aprender biologia

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Profª Maria Luiza Gastal, gastal@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas - IB

RESUMO: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/ CAPES - vem sendo implementado desde abril de 2009 na Universidade de Brasília, com subprojetos envolvendo alunos de graduação dos cursos de Biologia, Física, Matemática e Química, assim como professores da rede pública de ensino. No subprojeto da Biologia, os alunos da UnB trabalham em cinco escolas da rede pública do DF desenvolvendo atividades didáticas voltadas para o ensino de Biologia com o auxílio de textos literários e cinematográficos. Os alunos de Ensino Médio que são o público alvo dessa atividade têm produzido vasto material. A exposição visa, sobretudo, promover o encontro entre alguns estudantes de ensino médio que participam do projeto, permitindo que os alunos das cinco escolas participantes se encontrem, troquem experiências e conheçam a produção dos colegas. Também esperamos, com isso, dar maior visibilidade à proposta e ao PIBID no âmbito da Universidade.

Brasília e seus Mundos

Modalidade: Palestra

Coordenador: Profª Iracilda Pimentel Carvalho, pimentel@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Teoria e Fundamentos – TEF/FE

RESUMO: A palestra apresenta e traduz o esforço investido pela palestrante na construção de um conhecimento histórico e de descoberta dos mundos das mulheres trabalhadoras rurais do Distrito Federal, objeto de pesquisa. Tal esforço, segundo a pesquisadora, incluiu superar inúmeros desafios teóricos e metodológicos, entre eles o de buscar na abordagem interdisciplinar “categorias adequadas para conhecer os mundos femininos, para falar das práticas das mulheres”. A palestrante afirma que não obstante as inúmeras discussões e problematizações realizadas na pesquisa, trata-se de um conhecimento relativo sobre os mundos dessas mulheres, com aspectos ignorados, dimensões inabordadas ou subsumidas, sentidos não captados. E que não houve pretensão de construir “a história”, mas “histórias de”. Construir, enfim, uma narrativa dos mundos das proprietárias de agroindústrias a partir do empírico selecionado, dos recursos teórico-metodológicos escolhidos e de um olhar, entre vários outros possíveis, marcado pelo presente, pela inserção cultural e social e subjetividade da própria palestrante e coordenadora da atividade .

Características e Complicações Específicas da Pessoa Surda e suas Implicações e Dificuldades na Acessibilidade aos Serviços da Saúde

Modalidade: Oficina

Coordenador: Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Devido às dificuldades relacionadas à comunicação, inserção social e outras, a pessoa surda se depara com várias barreiras no que diz respeito a acessibilidade à saúde e atendimento de qualidade, tanto pública quanto privada. Entre as mais preocupantes, exemplificamos a falta de um intérprete ou profissional fluente na Língua de Brasileira de Sinais (LIBRAS) em pronto-socorros e hospitais, consultas médicas e atendimentos emergenciais. Esta oficina propõe: caracterizar este indivíduo e suas dificuldades em relação ao acesso à saúde, com o objetivo de melhor preparar e formar o profissional da saúde no atendimento a essas pessoas; identificar e entender os principais problemas enfrentados pelos surdos quando procuram atendimento na área da saúde, e identificar possíveis soluções para melhorar a acessibilidade aos serviços da saúde e atendimento dos profissionais da área.

Ceilândia, 39 Anos: virtualidade e história em movimento

Modalidade: Painel

Coordenadora: Profª Maria Lidia Bueno Fernandes, mlidia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Métodos e Técnicas-MTC/FE

RESUMO: Apresentação do Portal Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do

Brasil 2005-2010 (www.foruneja.org.br) que se configura como espaço/lugar de construção coletiva do conhecimento com a interatividade virtual multimídia, envolvendo os sujeitos da EJA, os movimentos sociais e a universidade. O referido Portal desenvolve ao longo de cinco anos pesquisa-ação acerca da EJA no Brasil. A proposta de tema da Semana propicia apresentarmos nosso olhar sobre as cidades do DF. A comunidade de Ceilândia foi a escolha da pesquisa, pela diversidade cultural, especificidades no que diz respeito ao seu surgimento e à luta dos movimentos sociais pela qualidade de vida. Esta atividade propõe apresentar a metodologia do Estudo do Meio em complementaridade ao trabalho até então desenvolvido no Portal, envolvendo tanto os sujeitos da EJA quanto outros sujeitos em seus processos de aprendizado e construção da cidadania.

Ciclo de Debates - Inclusão e Diversidade

MODALIDADE: Ciclo De Debates

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Vivemos em uma sociedade norteada historicamente por uma distorção de valores éticos na medida em que valoriza a padronização e não a diversidade. Este contexto, viabiliza práticas de discriminação, de preconceitos, de estigmas e de conflitos entre as pessoas. O ciclo de Debates sobre inclusão e diversidade tem o objetivo de promover uma discussão sobre inclusão e diversidade e as possibilidades que são abertas pelo processo educacional para superar as práticas excludentes. Para isso, serão convidados professores, especialistas e pesquisadores que relatarão suas experiências com as temáticas no âmbito acadêmico e na prática cotidiana nos processos educacionais. Esperamos que os participantes possam reavaliar seus conceitos de inclusão e exclusão e, também, suas posturas nos locais de convivência.

Ciências da Terra para Professor

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Maria-Júlia Estefania Chelini, jchelini@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Geociências - IG

RESUMO: A proposta da oficina é apresentar diversas atividades práticas relativas a temas das Ciências da Terra, presentes nos currículos do Ensino Fundamental e Médio, como Tectônica de Placas e Ciclo das Rochas. As práticas, que visam aumentar o interesse dos alunos pelos temas, serão realizadas com material de baixo custo para garantir que o professor possa viabilizá-las em sua sala de aula. Além das práticas em si, a oficina deve fornecer ao professor algumas bases teóricas que garantam não só a compreensão do tema, mas ainda segurança no seu trabalho em sala.

Conhecendo o Projeto Rondon

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Carla Nunes de Araújo, cnunes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Projeto Rondon é uma atividade de integração social que visa promover o desenvolvimento sustentável e o bem-estar de populações carentes, aproximando os estudantes universitários da realidade do Brasil. A ideia do Projeto Rondon surgiu em 1966 e, no ano seguinte, foi criado em homenagem ao Marechal Cândido Rondon. Em 1989 o projeto foi encerrado e em 2005, reeditado. O projeto ainda é pouco conhecido pelos estudantes universitários na Faculdade UnB Ceilândia. Por esse motivo, será realizada uma palestra na X SEMEX com o objetivo de divulgar o Projeto Rondon, apresentando um pouco da história desse Projeto e as experiências de estudantes rondonistas da FCE que participaram das Operações 2010 do Projeto Rondon.

Conhecendo os Índios do Brasil: suas línguas e culturas

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Ana Suelly Arruda Câmara Cabral, asacc@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas - LIP

RESUMO: Este minicurso, com duração de cinco manhãs, totalizando 25 horas-aula, concretiza o compromisso da Universidade de Brasília no âmbito da difusão do conhecimento científico sobre os povos indígenas do Brasil, suas línguas e culturas, através de diferentes segmentos da sociedade. Pretende-se, desta forma, promover, por meio da extensão universitária, um panorama da pré-história e da história dos índios do Brasil, com ênfase em aspectos das línguas que falam e de suas respectivas práticas culturais. O minicurso contará com a participação de professores doutores da Universidade de Brasília e de outras instituições de ensino superior, assim como contará com a participação de acadêmicos indígenas e não indígenas alunos da Universidade de Brasília.

Cons-Ciência na Educação Ambiental

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenadora: Prof^a Ana Suelly Arruda Câmara Cabral, asacc@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química - IQ

RESUMO: A intervenção e o apoio a projetos de educação ambiental existentes em escolas de ensino básico do Distrito Federal, com a participação de professores de Ciência/Química, tem se dado por meio da incorporação de atividades experimentais investigativas para minimizar a disjunção teoria-experimento, problema recorrente no ensino de Ciências. Estas atividades inserem abordagens ambientais e sociais, tornando as aulas de Ciências/Química espaços de reflexão sobre a natureza das Ciências e sobre o papel de cada indivíduo em seu meio.

Construindo uma Proposta de Alfabetização para Jovens e Adultos do Campo!

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Norma Lúcia Neris de Queiroz, normaluciaq@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Esta oficina tem como objetivo apresentar uma proposta de alfabetização de jovens e adultos do campo, que se caracteriza como um processo educativo em que ao mesmo tempo que alfabetiza, busca articular o conhecimento trabalhado em sala de aula e a vida dos educandos em sua comunidade, valorizando os saberes dos educandos. Os conhecimentos serão apresentados por temas geradores ligados à temáticas do campo. Privilegiamos, nesta, oficina, textos, jogos de linguagem e de matemática. Palavras-chave: processo de alfabetização – jovens e adultos – educação do campo.

Contação Dialógica de Histórias Infantis: sugestões para a formação de leitores ativos

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Eileen Pfeiffer Flores, eileen_psi@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: Contação dialógica de histórias infantis: sugestões para a formação de leitores ativos. Diversos estudos estabelecem relações entre a contação dialógica de histórias infantis e a aquisição de competências importantes para a leitura, especialmente a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da atenção voluntária, abstração, expressão oral e de noções das convenções impressas. Esta oficina tem por objetivo oferecer subsídios teóricos e práticos para a utilização da contação dialógica de histórias infantis em sala e no dia-a-dia. A oficina, para estudantes do ensino básico e seus professores, incluirá demonstrações e exercícios práticos de leitura dialógica de histórias infantis e sugestões de jogos e brincadeiras complementares.

Desafios do Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira no Brasil do Século XXI

Modalidade: Debate

Coordenador: Prof^a Maria Carolina Calvo Capilla, mcarolina@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução - LET

RESUMO: Desde 1995, ano em que começou o curso de graduação de Letras-Espanhol na UnB, a situação dessa língua no Brasil mudou bastante. De um *status* de menos privilégio perante outras línguas estrangeiras, o espanhol hoje ganha espaço no país. Atualmente, sua oferta em escolas de ensino médio é obrigatória em todo o território nacional - amparada pela Lei 11.161/2005 - e várias prefeituras, inclusive, já a ofertam no ensino fundamental. Dentre as consequências derivadas dessa expansão, observa-se o aumento do interesse

pelo ensino do espanhol como língua estrangeira (E/LE) e da produção científica nas diversas áreas de estudo da língua e cultura hispânica. Não obstante, existe um debate sobre a formação que as universidades devem proporcionar aos futuros professores. Neste contexto, faz-se necessário reunir os agentes envolvidos para promover a reflexão e a discussão sobre o ensino universitário da língua espanhola.

Diálogos Interdisciplinares sobre Gestão de Políticas Públicas

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Suylan De Almeida Midlej e Silva, suylan@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Administração-ADM/FACE

RESUMO: Professores e estudantes do curso de *Gestão de Políticas Públicas* a fim de ampliar a participação de outros Departamentos e Unidades da UnB, propõem essa discussão por compreenderem que o campo do saber “público” é de natureza intrinsecamente multidisciplinar e/ou interdisciplinar e caracterizado pelo interesse público. A atividade aberta ao público em geral visa um diálogo interdisciplinar com estudantes e sociedade acerca da importância da gestão de políticas públicas nos moldes da democracia contemporânea.

Distúrbio de Aprendizagem e Psicomotricidade:

Uma Visão da Terapia Ocupacional

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia- FCE

RESUMO: A palestra irá abordar a relação entre desenvolvimento psicomotor e aprendizagem, definidas como um campo transdisciplinar. A integração das sensações, percepções, imagens, afetos, emoções, medos, as aspirações, as simbolizações, as construções mentais, entre outros, estão interligadas umas as outras. No psiquismo do ser humano e, durante o desenvolvimento infantil, essas construções são essenciais para o aprendizado escolar, para a alfabetização e para os movimentos, principalmente, a coordenação motora fina (característica fundamental para a escrita). Desta forma, a psicomotricidade pode definir-se como uma educação e uma reabilitação, desenhadas e implementadas para satisfazer as necessidades desenvolvimentais únicas de indivíduos normais e com algum tipo de distúrbio, tendo em vista a realização máxima possível do seu potencial humano total.

Do Ensino Médio ao Ensino Superior: Universidade Para Quê?

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Alexandre Bernardino Costa, abc.alexandre@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Direito-FD

RESUMO: Realizada pelos/as integrantes do projeto *Universidade para quê?* (UPQ) e do Fórum de Extensão da Faculdade de Direito da UnB (FEX-FD), a oficina propõe uma

reflexão ampla sobre a universidade e sua função social, além de suas relações com a extensão, a pesquisa, a política e a comunidade. Partindo do projeto de universidade idealizado por Darcy Ribeiro, é preciso perguntar: para que serve a universidade? Que tipo de educação ela deve propor? Que projeto de sociedade deve defender? Que tipo de profissionais pretende formar? Que conhecimentos e saberes são e devem ser produzidos no ambiente universitário?

Do Jogo à Cantiga: fui à Espanha buscar meu chapéu

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Norma Lucia Neris de Queiroz, normaluciaq@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: Esta oficina tem como objetivo trabalhar jogos, brinquedos e brincadeiras antigos para ser desenvolvidos com crianças nas classes de processo de alfabetização. Resgatar essas atividades é uma forma de valorizar a nossa cultura e ao mesmo tempo trabalhar noções do passado, vivendo o presente e pensando no futuro. Privilegiamos, nesta, oficina, jogos, cantigas de roda, parlendas e brincadeiras, uma vez que entendemos que o trabalho lúdico contribui para estruturar o desenvolvimento infantil. Palavras-chave: jogos e brincadeiras – processo de alfabetização – brinquedos antigos.

Economia e Cidadania

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Maria Teresa Ribeiro de Oliveira, teresa74@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação - FACE

RESUMO: O objetivo da palestra é promover a conscientização acerca da importância da economia na vida cotidiana e no exercício da cidadania. Muitos estudantes de ensino médio desconhecem a área de Economia como ciência e profissão. Esse desconhecimento pode comprometer sua atuação consciente como indivíduos e cidadãos, ao se comportarem como consumidores, investidores e eleitores. Essa palestra visa preencher essa lacuna e acreditar-se, que, para tanto, o contexto da Semana de Extensão constitui excelente oportunidade.

Educação das Relações Étnico-Raciais

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Denise Maria Botelho, dbotelho@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O objetivo deste Minicurso, destinado a professores do ensino básico, é a troca de conhecimentos, por meio da valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, na busca do combate ao racismo, da discriminação, no resgate e elevação de auto-estima dos estudantes negros. Desconstruindo noções eurocêntricas e paradigmas,

trazendo os conflitos raciais existentes na escola para o centro das discussões, bem como a emergência da garantia dessa temática na formação dos professores, com vistas, eliminar ideologias, desigualdades e estereótipos racistas.

Educação Indígena: Diversidades em Interação

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Vera Catalão, vera.catalao@terra.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O seminário propõe discutir o conhecimento tradicional dos povos indígenas e a educação diferenciada em suas escolas como campo de interação das diversidades culturais. Serão apresentadas duas mesas-redonda. A primeira aborda a temática a partir da visão dos estudantes indígenas da Universidade de Brasília e dos Órgãos Gestores: FUNAI e SECAD-MEC. A segunda aborda as questões epistemológicas e político- pedagógicas que envolvem o diálogo intercultural que desafia a proposta curricular e a formação de professores neste campo de conhecimento com participação de professores e pesquisadores da Universidade de Brasília, incluindo estudantes indígenas de pós-graduação. Além das mesas, serão apresentados vídeos sobre conhecimento tradicional indígena e a escola diferenciada indígena. Manifestações culturais de dança indígena serão apresentadas na abertura e fechamento do evento.

E-Lixo como Temática na Abordagem de Conceitos de Química e Física

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado, plootens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: Celulares, relógios digitais, baterias, computadores e impressoras já são tipos de eletrônicos muito comuns no dia a dia de nossos estudantes. A velocidade do desenvolvimento tecnológico é uma característica chave da vida moderna e ela não poderia deixar de estar presente na sala de aula e em nossas vidas. A questão é que numerosos aparelhos eletrônicos ficam obsoletos, além do próprio frenesi por ciclos de inovações muitas vezes alimentados pelos fabricantes, levando-nos a um aumento do descarte desses materiais, que engrossarão as grandes montanhas de lixo eletrônico ou e-lixo. Neste trabalho serão apresentados textos informativos sobre a questão do e-lixo, materiais como placas de computadores acompanhadas de indicativo do que é cada componente e de sua constituição. Serão realizadas diferentes atividades didáticas com o intuito de sensibilizar os participantes.

Empreendedorismo e Extensão universitária: uma parceria de sucesso

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Desenvolvimento Tecnológico-CDT

RESUMO: Esta atividade tem por objetivo explorar o campo do empreendedorismo com a extensão universitária. Discutir o que é extensão universitária, assim, como seus fundamentos e concepções. Relacionar o empreendedorismo e a extensão universitária no mérito de metodologia inovadora, tendo como consequência uma parceria de sucesso. A oficina pretende conscientizar os participantes da capacidade que essa parceria tem de impacto nos alunos e na sociedade como um todo. O objetivo da atividade alinha-se ao objetivo da Universidade, mais especificamente ao da Escola de Empreendedores do Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (CDT), de disseminar a cultura empreendedora.

Ensino e Pesquisa na Extensão: a reescrita da história

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Estevão Chavez de Rezende Martins, ecrm@terra.com.br

Unidade Executora: Departamento de História-HIS/IH

RESUMO: Em sua primeira edição, o projeto Revista Noctua e a Reescrita da História torna público, através da semana de extensão, a experiência parcial do projeto, seus desafios e objetivos. Pretendemos realizar uma mesa-redonda que contará com a exposição e debate entre os extensionistas. Nessa oportunidade, iremos debater o distanciamento entre a História ensinada nos colégios e a História pesquisada na Academia. Procuramos mostrar também que a experiência da escrita e pesquisa da História torna a disciplina mais atraente para os alunos do Ensino Médio. E, por fim, trataremos da relação Ensino, pesquisa e extensão em nossa atividade.

Escalas e Homotetias

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Ana Maria Redolfi de Gandulfo, gandulfo@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas- IE

RESUMO: Em geometria, duas figuras dizem-se semelhantes se uma se pode obter a partir da outra através de isometrias e homotetias. Como tanto as isometrias como as homotetias preservam os ângulos, duas figuras semelhantes têm a mesma forma, diferindo apenas pela sua posição e tamanho. Para entender o conceito de semelhança de triângulos, é preciso pensar em dois conceitos diferentes. O conceito de forma, e o conceito de tamanho (escala). Se você fosse desenhar um mapa, você provavelmente tentaria preservar a forma daquilo que você está mapeando, fazendo o desenho com medidas que guardam as mesmas proporções verificadas no terreno. Triângulos semelhantes são triângulos que têm a mesma forma. Em particular, para um triângulo, basta que dois de seus ângulos sejam iguais para que tenham a mesma forma (sejam semelhantes). Esta oficina apresenta a universitários e estudantes do ensino médio esses conceitos de forma lúdica por meio de peças coloridas para aprendizagem.

Eu, universitário.!?...

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Aparecida M. Cunha, cidac@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Ensino de Graduação-DEG

RESUMO: Oficina ministrada pelos psicólogos escolares e pedagogos do Serviço de Orientação ao Universitário - SOU, da Diretoria de Atendimentos ao Aluno-D AIA/DEG, para estudantes da UnB calouros ou não, do ensino médio, futuros candidatos ao PAS e vestibular, professores e demais interessados. São objetivos da oficina: divulgar o SOU, identificar dificuldades/obstáculos institucionais, interesses/necessidades dos estudantes e professores quanto à vida universitária na UnB e promover a reflexão e o compartilhamento de dúvidas, expectativas, atitudes e modos de vivenciar a vida universitária em toda a sua potencialidade.

Experimentos para a Educação Básica sobre os
Temas Atmosfera e Metais

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof. Roberto Ribeiro da Silva, bobsilva@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: Apresentar e demonstrar um conjunto de experiências simples voltadas para o ensino de Ciências no ensino fundamental e médio, sobre os temas atmosfera e metais, utilizando materiais de baixo custo e disponíveis no comércio local. Estes experimentos englobam aspectos de educação ambiental, evitando o uso de substâncias tóxicas e/ou prejudiciais ao meio ambiente. Paralelamente, serão realizadas palestras de divulgação científica, enfocando aspectos ligados à natureza e métodos da ciência.

Museu de Anatomia Humana

Modalidade: Visita

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: O Museu de Anatomia Humana da área de Morfologia da Faculdade de Medicina da UnB conta com um acervo de mais de 1.300 peças anatômicas humanas e vários modelos artificiais. Este acervo foi constituído a partir de 1977. Em 1986, o Museu foi aberto à visitação pública. Desde então vem despertando significativo interesse didático-científico de profissionais e alunos da UnB e da comunidade externa, principalmente estudantes de ensino fundamental e médio do DF e cidades vizinhas. Um dos principais objetivos do Museu é a popularização e difusão do conhecimento científico, interagindo com a sociedade. O Museu de Anatomia Humana e a Interação com a sociedade, é um projeto de extensão de ação contínua (Peac) desde 2002. Tem a coordenação da professora Ana Lúcia Carneiro Sarmento. Com intensa participação estudantil de bolsistas e

não bolsistas na equipe de execução, o projeto contribui para revitalizar esse espaço na educação e divulgação das Ciências Morfológicas e para retornar parte dos resultados de pesquisas e estudos feitos pela Universidade à sociedade.

Extensão Universitária como Educação Popular

Modalidade: mesa-redonda

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: Compreender a extensão universitária como educação popular é legitimar a integração de pessoas que pensam, planejam e agem em comum, buscando atender as propostas e interesses da comunidade sem desvinculação da problemática das políticas públicas. Este debate visa propiciar uma cultura de compromisso social, impelindo processos de mudança na estrutura universitária; permitir o repensar dos papéis, funções e garantir a participação da universidade nos processos de educação popular fomentando a multidisciplinariedade de práticas educativas junto as comunidades; por fim esta proposta pretende potencializar a interface entre sujeitos partícipes do processo numa relação dialógica, enunciando as possibilidades de parcerias cooperadas. Foram convidados para esta mesa: Carlos Rodrigues Brandão, José Humberto Góes, Renato Hilário e Chico Nogueira.

Faculdade de Planaltina: o ensino superior público bem perto de você

Coordenadora: Prof^a Mônica Nogueira, celeida@unb.br

Modalidade: Palestra

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Palestra e visita guiada de apresentação do campus da Faculdade UnB Planaltina (FUP), a estudantes dos dois últimos anos do Ensino Fundamental, no bairro Núcleo Rural Lago Oeste, Sobradinho - DF. Situada a 40 km do campus Darcy Ribeiro da Universidade de Brasília (UnB), a FUP é um dos novos campi, que dão realidade ao projeto de expansão do ensino superior público, no Distrito Federal. Hoje, a faculdade integra 04 cursos de graduação: Gestão Ambiental, Gestão do Agronegócio, Licenciatura do Campo (LEDOC) e Licenciatura em Ciências Naturais.

Feira Especial

Modalidade: Feira

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Feira Especial foi um projeto desenvolvido na disciplina O Educando com Necessidades Especiais, da Faculdade unb Planaltina, no verão de 2010. Na disciplina, os alunos desenvolveram materiais adaptados para o ensino de ciências para pessoas com deficiência e superdotação. Baseados no conceito de tecnologia assistiva, "recursos (...) Que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com

deficiência e conseqüentemente promover vida independente e inclusão (MEC, 2006)” (Bersch, 2008, p,133), os alunos de graduação transpuseram teorias científicas em modelos e jogos que são úteis na mediação do conteúdo de ciências para toda a classe. A ideia da feira é apresentar ao público soluções práticas, feitas com materiais de papelaria e sucata que podem favorecer o aprendizado de todos os alunos em sala de aula.

Foco Internacional

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Perla Alvez, perla@unb.br

Unidade Executora: Assessoria de Assuntos Internacionais-INT

RESUMO: A UnB, por meio da Assessoria de Assuntos Internacionais – INT, promove a cooperação internacional, por intermédio de acordos e convênios, ampliando sua relação com as parceiras internacionais. Desta ação resulta o crescimento da mobilidade acadêmica discente, docente e técnica, além de estimular as redes de pesquisa e a inclusão da UnB em programas como: EUBRANEX, ERASMUS, ARCUSUL. Os alunos de outros continentes olham o Brasil e a UnB como uma boa opção de destino e nossos alunos buscam na mobilidade, da INT, a oportunidade de adquirir novos conhecimentos acadêmicos e culturais. O objetivo deste evento é: construir um elo de comunicação efetiva entre a comunidade acadêmica como facilitadora de intercâmbio de futuros alunos de graduação e pós-graduação; transmitir a importância de uma experiência de estudos no exterior e contato com novas culturas e, apresentar oportunidades de estudos no exterior convidando agências de fomento, escritórios e Ongs de países dos quais mantemos acordos culturais.

Formação Política na Escola

Modalidade: Ciclo de Debates

Coordenador: Prof. Terrie R. Groth, tgroth@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

RESUMO: Curso de Formação acerca da temática Política e Educação com base nas experiências dos membros do Projeto de Extensão de Ação contínua *Política na Escola*. A formação consistirá em um ciclo de debates e dinâmicas focadas na educação política. Participam convidados que irão ministrar oficinas sobre pedagogia infantil, psicologia e técnicas corporais. A formação tem a finalidade de potencializar nossa prática extensionista, bem como aproximar e integrar os extensionistas participantes do projeto com a comunidade.

Gestão de Finanças Pessoais - Banco Central

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: O Banco Central nos últimos anos tem se dedicado a educar financeiramente

as pessoas de forma que elas aprendam a gerir seu próprio dinheiro de forma consciente. Por isso, vem desenvolvendo cursos de extensão e palestras para universitários e público em geral sobre essa temática. Este ano, o Banco Central é parceiro da Faculdade UnB Planaltina, levando para a região uma série de ações que envolvem gestão financeira. Nessa palestra, funcionários do Banco Central vão discutir com os participantes técnicas viáveis de controle financeiro e de investimentos.

Gestão de Resíduos Biológicos e Saúde no Ensino Básico

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado, ploodens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: Compreendendo que as atividades experimentais são inerentes ao processo ensino-aprendizagem das Ciências Biológicas na Educação Básica, entendemos a necessidade de discutir aspectos de biossegurança, com o foco na gestão de resíduos biológicos e/ou de serviços de saúde gerados em instituições de ensino. Nessa perspectiva, serão desenvolvidas atividades envolvendo minimização de materiais, rotulação e destinação adequada dos resíduos produzidos em aulas experimentais, bem como a apresentação e discussão de vídeos relacionados ao tema.

Gestão de Resíduos em Laboratórios de Ensino

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado, ploodens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: A quantidade de laboratórios de ensino vem crescendo nos últimos anos diante da necessidade de incluir atividades experimentais no Ensino de Ciências. Por meio do mini-curso abordar-se-ão temas relevantes sobre a utilização consciente do laboratório e da experimentação no Ensino de Ciências. Durante a apresentação dos participantes, será utilizada uma atividade sobre as principais substâncias presentes e utilizadas em laboratórios de Ensino e discutiremos a importância da experimentação no Ensino de Ciências. O segundo dia iniciará-se discutindo normas de segurança e organização do laboratório, bem como a geração, gestão e tratamento de resíduos.

Grupo Focal sobre Gestão de Conflitos em Sala de Aula

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/ Decanato de Extensão

RESUMO: Muitas horas de aulas são perdidas ao tentar manter o controle e a ordem do grupo, com isso muitos indivíduos são prejudicados por confusões das quais não fazem parte. O sistema educacional hoje, pela quantidade excessiva de alunos por classe, não

dá espaço a atenção individual do professor ao aluno, assim muitos conflitos só sofrem intervenção da parte da escola quando o problema já tomou grandes proporções. A exemplo disso os casos de violência dentro de escolas públicas no entorno do DF, que resultaram em morte de alunos por conta de discussões e desentendimento dentro da classe. As resoluções tomadas são de maneira autoritária, em grande parte, pela coordenação ou até mesmo pelos professores.

Grupos de Trabalho - PET/POL

Modalidade: Ciclo De Debates

Coordenador: Prof. Paulo César Nascimento, Paulonascimento53@Gmail.Com

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

RESUMO: A atividade consiste em grupos de trabalho para a apresentação de pesquisas desenvolvidas por professores, mestrandos, graduandos e doutorandos da Universidade de Brasília. Ocorre em paralelo com a Semana Política e com o mesmo tema, visando buscar a inserção do Programa de Educação Tutorial na Graduação, por meio da indissociabilidade. Se configura num evento gratuito e aberto a todos que dele quiserem participar, porque visa promover a integração entre a universidade e a comunidade. No espaço de tempo teremos as seguintes atividades: Os grupos de trabalho sobre: Legislativo e Reforma Política; Política e Comunicação; Políticas Públicas e Planos Nacionais; Sociedade Civil e Movimentos Sociais. Havendo também três oficinas: Pesquisa Eleitoral; Marketing Político; Legislação Eleitoral; sendo estas concorrentes de horário aos grupos de trabalho.

História da Imagem: arte e ensino

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Emerson Dionisio Gomes De Oliveira, dionisio@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Artes-IdA

RESUMO: Esse minicurso tem por objetivo apresentar uma síntese da história do conhecimento sobre a Imagem. Conhecimento abordado pela óptica da história da arte e do ensino de história, além de suas relações com outros campos de conhecimento. Dois aspectos são cruciais nessa abordagem: (1) a circulação/leitura das imagens e (2) seus usos/abusos sociais. Para isso o curso abordará numa linha temporal, a construção do conceito de Imagem desde a Grécia Antiga até os mais novos postulados de circulação tecnológica que subvertem, no campo da Educação, noções como: autoria, origem, finalidade, meio etc. Para tanto se faz necessário a construção de um território interdisciplinar apoiado em elementos da história da arte, do ensino de história, da sociologia da arte, da antropologia visual, da semiologia, da comunicação e da economia, que dê aos participantes condições de produzir narrativas a partir do repertório imagético.

História e Literatura: Diálogos

Modalidade: Ciclo De Debates

Coordenador: Prof. Daniel Barbosa Andrade de Faria, danielbafaria@unb.br

Unidade Executora: Departamento de História-HIS/IH

RESUMO: Neste ciclo de debates, alunos e professores ligados ao PIBEX História e Literatura, apresentarão alguns resultados obtidos durante o primeiro ano de implementação do projeto. O tema do ciclo de debates será a relação entre história e literatura, com foco em questões relacionadas à cultura urbana e seus espaços de exclusão, e as temáticas da marginalização social e das tensões nas relações raciais no Brasil. Serão abordadas obras de autores como Monteiro Lobato, Aluísio Azevedo e Dalton Trevisan.

I Ciclo de Debate em Educação e Direitos Humanos

Modalidade: Ciclo de Debates

Coordenador: Prof^a Ana Tereza Reis da Silva, tapajuara@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O I Ciclo de Debate em Educação e Direitos Humanos é uma iniciativa do PET-Educação. O principal propósito dessa atividade é instituir um espaço permanente de diálogo inter e transdisciplinar entre os diversos Grupos PETs da UnB, a comunidade acadêmica, a comunidade do entorno, os profissionais da educação e os movimentos sociais populares. Dar-se-á no formato de três mesas-redondas com diferentes abordagens por parte de profissionais comprometidos com Ensino, Pesquisa e Extensão. A abertura do ciclo ocorre na X Semana de Extensão discutindo “Educação, cidadania e cultura participativa” (11/11/10 - 17h), posteriormente à Semex os debates prosseguem com os temas: “Educação para diversidade: o processo de construção social da alteridade, da diferença e da igualdade” (18/11/10 - 17h); e “Universidade e Diversidade: para além do acesso e da permanência” (25/11/10 - 17h)

I Encontro de Egressos de Ciências Naturais

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Acompanhamento de egressos é uma política educacional valorizada pela Universidade de Brasília muito antes das determinações políticas do Ministério da Educação. Sendo assim, o curso de Ciências Naturais da Faculdade UnB Planaltina - FUP acredita que o acompanhamento constante de seus egressos viabiliza: 1. A avaliação do curso de graduação que está sendo ofertada aos alunos e 2. A chance de oportunizar a formação continuada dos profissionais, egressos da instituição. O Encontro será organizado em dois dias, nos quais os ex-alunos terão oportunidade de conhecer o quadro digital e seu uso pedagógico em sala de aula e, também, de discutir a própria formação universitária. A

equipe executora do encontro optou por trabalhar com novas Tecnologias da Informação e Comunicação – TCIs, porque, atualmente, estão sendo apresentadas como soluções para a melhoria das mediações no processo de ensino-aprendizagem de ciências.

II Encontro do Fórum Comunidades: O Protagonismo Estudantil na Extensão Universitária

Modalidade: Conferência

Coordenadora: Eliane Santos, elisantos@unb.br

Unidade Executora: Diretoria Técnica de Extensão –DTE/DEX

RESUMO: O II Encontro do Fórum Comunidades, objetiva consolidar espaço de convivência e de aproximação com a sociedade, na busca do fortalecimento da política da extensão universitária em âmbito local, regional e nacional. Nessa perspectiva esta segunda edição pretende revisitar a história do movimento estudantil na prática extensionista nas instituições do ensino superior em parcerias com as práticas comunitárias. Visa salientar a valorização do envolvimento dos estudantes neste processo de troca e construções colaborativas e fortalecer os coletivos estudantis na mobilização e articulação permanente da comunidade acadêmica e outros parceiros extensionistas.

II Seminário Prodocência/PIBID

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Maria Lidia Bueno Fernandes, mlidia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Métodos e Técnicas-MTC/FE

RESUMO: Serão apresentadas experiências realizadas na UnB no âmbito dos Programas PRODOCÊNCIA e PIBID. O Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência - visa contribuir para elevar a qualidade dos cursos de licenciatura, por meio de fomento a projetos institucionais, na perspectiva de valorizar a formação e reconhecer a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica. Já o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena, das instituições municipais públicas e comunitárias, sem fins econômicos, de educação superior. Os bolsistas desses programas apresentarão as atividades desenvolvidas nas escolas da rede pública do DF.

II Simpósio de Crítica de Poesia

Modalidade: Simpósio

Coordenadora: Prof^a Sylvia Helena Cyntrão, cyntrao@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Letras-IL

RESUMO: No ano de 2008, o I Simpósio de Crítica de Poesia visou discutir, no âmbito acadêmico, os lugares da poesia e sua relação com outras áreas e artes como: imprensa, ensino, canção. Com boa participação do público universitário e da comunidade, finalizou

seus trabalhos com a conferência do Prof. Dr. Antônio Carlos Secchin (membro da Academia Brasileira de Letras). Em 2010, com o tema “Poesia hoje. Lugares e olhares” esta segunda edição do simpósio busca reunir grandes pesquisadores da área e poetas para discutir a poesia em suas diversas formas na contemporaneidade. A relevância sociocultural e educacional da realização do presente simpósio sobre as Artes Poéticas resulta em abordar a poesia em diálogo com outras artes e áreas do conhecimento, baseando-se no fato de que o texto e, prioritariamente, aqui, o texto poético pode ser o lugar privilegiado da busca do entendimento do sujeito e do mundo, pode representar o imaginário coletivo esteticamente ressignificado. Além dos professores da UnB, envolvidos serão debatedores personalidades destacadas no cenário da literatura brasileira e também de Brasília, como Fabrício Carpinejar, Turíbio Santos e Nicholas Behr, entre outros.

Institucionalização do Núcleo do Projeto Rondon

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A Universidade de Brasília, por iniciativa de um grupo de professores que haviam participado das operações do Projeto Rondon nos anos de 2005 e 2006, resolve institucionalizar as ações do referido projeto com a criação do Núcleo do Projeto Rondon. Este núcleo foi instituído pelo Reitor em Mar/2007 e desde então vem funcionando como núcleo do Decanato de Extensão. Foram criadas cinco disciplinas duas em 2007, uma em 2009 e mais duas em 2010, sendo essas em educação a distância da Universidade Aberta do Brasil; todas para que os estudantes possam capacitar-se e desenvolver as ações do Núcleo do Projeto Rondon. A iniciativa tem caráter didático e divulga à comunidade interna e externa as ações do Núcleo, sua evolução e perspectivas.

Introdução à Topologia das Superfícies

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Mauro Luiz Rabelo, rabelo@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: O minicurso visa introduzir de forma intuitiva os conceitos básicos de topologia das superfícies, necessários para a demonstração do teorema de classificação topológica das superfícies compactas. Para isso, serão abordados os temas: conceito de topologia; superfícies homeomorfas e isotrópicas; representações por grafos da esfera, do toro, da garrafa de Klein e do plano projetivo; superfícies orientáveis e não-orientáveis; superfícies abertas e fechadas; transformações que não alteram a topologia de uma superfície; teorema da classificação. Também serão abordados aspectos referentes às geometrias euclidianas, elíptica e hiperbólica e feita uma discussão da influência que a geometria de uma superfície exerce em sua topologia e vice-versa.

Introdução ao Látex

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Mauro Luiz Rabelo, rabelo@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: O minicurso apresenta e divulga à comunidade, especialmente estudantes da área de exatas, o Látex, processador de texto desenvolvido na década de 1980, por Leslie Lamport, e muito utilizado no meio acadêmico para a elaboração de textos científicos, monografias, livros e teses, especialmente na área de ciências exatas, por possibilitar, com alta qualidade tipográfica, a inserção de símbolos matemáticos e outros recursos pouco usuais em editores de texto convencionais. Ele possibilita também a criação de apresentações em pdf, ideais para defesas de teses, de dissertações e apresentação de trabalhos. Sem se preocupar inicialmente com a apresentação visual do documento a ser gerado, mas focando-se no conteúdo, o usuário digita o texto seguindo uma estrutura lógica de formação de comandos, seções, subseções, inserção de tabelas e figuras, de referências cruzadas, numeração automática de equações, formatos de páginas, entre outros.

Jogos e Atividades em Laboratório de Ensino de Matemática

Modalidade: Exposição Interativa

Coordenadora: Profª Maria Terezinha J. Gaspar, Mtjg.Gaspar@Gmail.Com

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas

RESUMO: Esta exposição tem por objetivo propiciar ao público a oportunidade de vivenciarem atividades que desenvolvem habilidades para construção e aplicação de conhecimentos matemáticos por meio de materiais concretos, jogos, resolução de situações-problema contextualizações. A expectativa é de que os alunos do ensino fundamental e médio e alunos de cursos de Licenciatura e Pedagogia, ao vivenciarem essas atividades, percebam a importância histórico-social da matemática para compreensão do mundo e de algumas atividades do cotidiano e modifiquem algumas de suas concepções errôneas de complexidade que paira sobre as ciências matemáticas.

Jornal e Educação

Modalidade: Workshop

Coordenadora: Profª Vânia Carneiro, vania@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O Grupo de pesquisa Educamídia propõe o workshop Jornal e Educação com objetivo central de oferecer aos educadores a possibilidade de uma reflexão crítica acerca da relação mídia e educação e seus usos pedagógicos, além de fomentar trabalhos em ambientes educativos numa perspectiva cidadã, na qual leitores/espectadores exerçam o papel de autor/produtor como sujeito de seu saber e aprendizagem. Para atingir esse objetivo, adotaremos como metodologia debates teóricos acompanhados de práticas sobre

estratégias pedagógicas a serem aplicadas nos espaços de aprendizagem (dentro ou fora da escola). Espera-se que o workshop desperte no público participante o interesse em usar as mídias na perspectiva crítico-reflexivo, cidadã e pedagógica e possa contribuir para a formação de estudantes no sentido de compreenderem o seu contexto sócio-cultural, refletirem acerca dele e atuarem de forma protagonista.

Jugando con los Falsos Amigos ? Cuáles son los verdaderos?

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Janaína Soares Alves, janainasoaresh@unb@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Letras-IL

RESUMO: A atividade prevê o trabalho com professores de língua espanhola enfatizando o estudo dos heterossemânticos - mais conhecidos como Falsos Amigos - aplicados ao ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E-LE) e à tradução português/espanhol. Serão discutidas questões pertinentes a essa mescla semântica e em seguida, apresentaremos propostas de atividades utilizando este léxico de contraste entre o português e o espanhol. O convite se estende tanto a educadores já formados como aos que ainda se encontram em formação, atuantes com E/LE na rede de ensino pública ou privada.

Juventude e Cidadania

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Luis Antonio Pasquetti, pasquetti45@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Aproximar os alunos da escola públicas da Universidade. Apresentar aos alunos de ensino médio a Faculdade unB Planaltina, histórico, infra estrutura, seus cursos de graduação, formas diferenciadas de acesso, política de permanência na universidade. Realizar uma palestra com este conteúdo no auditório da FUP. Realizar visitas ao Campus de Planaltina e Darcy Ribeiro com alunos do ensino médio de Planaltina e seu entorno. Desenvolver atividades de integração entre os estudantes e a universidade

Juventude e percursos educativos: novas demandas para o Ensino Médio e para formação de professores/as

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Wivian Weller, wivian@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: A produção do conhecimento sobre a juventude pode subsidiar a formulação de políticas públicas que atentem para as formas de interação contemporâneas e amplamente utilizadas pelo público jovem. Percursos educativos são trajetórias, circulação de sentidos e significados, de compreensões e visões de mundo em ambientes e espaços de educação formal e não formal, amplamente utilizados e freqüentados por jovens do campo

ou da cidade. Tomados como conjunto de interação social estes espaços constituem-se em produtos culturais, pois possibilitam a socialização e comunicação de posicionamentos e idéias, que podem ser considerados como lócus de registro das experiências de jovens. A mesa redonda tem como proposta a apresentação de pesquisas em andamento que estão sendo realizadas pelo GERAJU – grupo de pesquisa em Educação e Políticas Públicas: gênero, raça/etnia e juventude do Programa de Pós-Graduação em Educação.

LEA - Línguas Estrangeiras Aplicadas - relato de uma experiência

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Janaina Soares Alves, janainasoares.unb@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução – LET/IL

RESUMO: Esta palestra apresenta a realidade do Curso LEA- Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais realizado desde o início da década na Universidade Estadual de Santa Cruz- Ilhéus- Bahia. De caráter multidisciplinar e interdepartamental esse curso busca habilitar os estudantes a aplicar seus conhecimentos dos três idiomas aprendidos durante o curso nas diversas áreas de negociações internacionais. Com formação básica e prioritariamente em línguas estrangeiras, o curso conta com disciplinas de Economia, Direito, Turismo e áreas afins.

Literatura Infantil: discutindo a formação da literatura infantil, discutindo a formação do leitor na primeira infância

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Norma Lúcia Neris de Queiroz, normaluciaq@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: A discussão desta mesa envolve resultados de três estudos com professores e crianças da educação infantil no DF, de autoria de Priscila Martins do Nascimento da Silva, Gisélia Ferreira da Silva e Norma Lucia N. de Queiroz . Os dois primeiros foram em instituição particular com longa experiência e o terceiro em uma instituição comunitária. Metodologia: qualitativa com observações participantes, entrevistas semi-estruturadas e registros da contação de história. Os resultados revelam: a) leitura de textos literários contribui para formar crianças leitoras, mas exige formação docente de qualidade; b) recursos diversificados (textos de qualidade, cenários); c) importância do planejamento de atividades e contatos com textos; d) formação continuada dos professores. Crianças leitoras desde cedo pode possibilitar a formação de cidadãos críticos e autônomos. Palavras-chave: formação do leitor – educação infantil – literatura infantil

Luz, Câmera, Movimento!

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Armando de Mendonça Maroja, amaroja@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: No curso, o estudante de graduação terá oportunidade de estudar os conceitos básicos do movimento dos corpos utilizando como ferramenta a câmera de vídeo de máquinas fotográficas digitais. A produção do vídeo será realizada pelos estudantes, durante a aula, em casa ou mesmo vídeos disponíveis na Internet, como o golaço de Diego Souza no campeonato brasileiro de 2009. A medida de tempo será realizada utilizando a exibição quadro a quadro dos editores de vídeo, que têm precisão comparável a de cronômetros digitais. A análise do movimento dessa maneira lúdica permite ao aluno a compreensão do movimento dos corpos muito além dos livros didáticos por isso os participantes serão chamados a utilizar suas câmeras digitais, e não se esquecendo do cabo para descarregar os vídeos no computador bem como seu notebook. Serão disponibilizados alguns desses conjuntos para aqueles que esquecerem ou não possuem os equipamentos necessários para realizar o curso.

Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof^a Eliane Mendes Guimarães, eliane@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: A exposição apresentará materiais didáticos que podem ser usados para o ensino de ciências nas séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Os materiais foram produzidos pelos alunos da disciplina Ensino de Ciências do curso de Licenciatura em Ciências Naturais, a partir das discussões sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, o currículo da Secretaria de Educação, a teoria de modelos, os livros didáticos de ciências, entre outros assuntos. Os alunos escolheram temas e formas de abordar os temas, incluindo a construção dos materiais didáticos.

Mostra de Cursos da UnB

Modalidade: Mostra

Coordenador: Prof^a Maria Isabel Montandon, misabel@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Ensino de Graduação-DEG

RESUMO: O Decanato de Ensino de Graduação apresentará uma mostra de cursos da Universidade de Brasília, no âmbito da Semana Universitária cujo objetivo é divulgar para os estudantes do ensino médio do Distrito Federal os cursos de graduação oferecidos na UnB. Cada unidade acadêmica participante terá um stand no qual exibirá informações sobre os cursos sob sua responsabilidade. Serão apresentados folders, cartazes, boletins, informativos e vídeos, entre outros. Estudantes monitores dos cursos apresentados estarão presentes para divulgar sua unidade e prestar informações. Esta é uma primeira mostra que deverá acontecer anualmente por ocasião da Semana Universitária, prevista no calendário da UnB.

Mostra de Painéis com Expositores

Modalidade: Painel

Coordenadora: Profa. Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta mostra de painéis apresentará um conjunto de pesquisas realizadas nas disciplinas Metodologia da Pesquisa em Educação e Adolescência na Escola da Faculdade UnB Planaltina. Partindo do pressuposto de que a atividade docente deve ser aliada à prática de pesquisa, os alunos foram desafiados a planejar e a executar pesquisas que tivessem por temas: ensino de ciências e a perspectiva de futuro dos adolescentes. Os projetos renderam 4 pesquisas na disciplina Adolescência na Escola e 10 pesquisas na disciplina Metodologia de Pesquisa em Educação que agora são apresentadas para discussão e apreciação do público em geral.

Mostra Permanente de Sismologia

Coordenador: Prof. George Sand Leão Araújo de França, georgesand@unb.br

Unidade Executora: Observatório Sismológico/Instituto de Geociências

RESUMO: A mostra permanente do Observatório Sismológico da Universidade de Brasília tem como objetivo promover interação efetiva com seus visitantes. Dessa forma, tem dinamizado as visitas por meio de oficinas para fazer despertar o interesse em Sismologia (terremotos, tipos de ondas sísmicas, placas tectônicas). Para facilitar a comunicação científica e melhor compreensão dos fenômenos sismológicos são utilizados meios desenvolvidos como maquetes, simuladores, jogos e vídeos. A mostra permanente vem desenvolvendo um sismômetro que será capaz de identificar os grandes terremotos no mundo, buscando uma ligação direta com a ciência dos terremotos e para utilização nas escolas públicas.

Motivação para Professores

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina apresenta aos professores o conceito de “criatividade” e “motivação” e sua importância, além de exercícios e atividades que podem ser utilizadas em sala de aula, capazes de estimular as habilidades criativas e promover a motivação. Será repassada a necessidade de criação de ambiente favorável à produção de idéias originais, bem como de integração com os alunos. O professor também será levado a entender que o processo de criatividade e de motivação envolve tanto o aluno como o próprio professor, e que devera ser dada atenção a esses dois elementos, em busca de um aprendizado eficaz e duradouro.

Museu da Educação do Distrito Federal

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Eva Waisros Pereira

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O Seminário “Museu da Educação do Distrito Federal: uma realidade em construção” vincula-se ao projeto de ação continuada “Memória da Educação do Distrito Federal”, em desenvolvimento na Faculdade de Educação, unB. A sua realização visa promover ampla discussão sobre o plano museológico a ser proposto para essa instituição, que teve sua origem na pesquisa “Educação Básica Pública do Distrito Federal (1956/1964): Origens de um Projeto Inovador”. Iniciada há oito anos, essa pesquisa tem como referência a implantação de um novo modelo de educação na nova capital, consoante o Plano de Construções Escolares de Brasília, elaborado por Anísio Teixeira. O Museu da Educação do Distrito Federal, mais do que um lugar de preservação do passado, deverá se constituir em um espaço de memória viva e de valorização do professor, que permitirá entender a educação do presente e projetar a educação do futuro.

Novos Olhares - Estudantes do Ensino Médio na UnB

Modalidade: Visita

Coordenadora: Prof^a Lavínia de Lima Galvão, galvaolavinia@gmail.com

Unidade Executora: Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM

RESUMO: Novos Olhares é projeto do Observatório da Juventude-OJ/unb - CEAM, para jovens, de 15 a 24 anos. Trocamos ideias sobre o cotidiano dos jovens, seus sonhos e planos para o futuro, educação profissionalizante, mercado de trabalho em suas cidades, convívio com as diferenças, as formas de ingresso e permanência em universidade pública, e a construção do mapa da juventude da sua cidade. Locais de realização: Ceilândia, Brazlândia e São Sebastião, Novo Gama, Águas Lindas e Planaltina de GO. Compreende 4 etapas: encontros temáticos; construção do mapa da cidade; fórum com gestores públicos e visita guiada à unb. Na Semana de Extensão otimizamos a visita ao Campus, onde os jovens podem participar de outras atividades, visitar as seções de pôsteres e encontrar com um número maior de universitários para incrementar o intercâmbio de experiências. Troca de ideias, materializando a possibilidade real de ingresso na UnB.

Novos Valores Para Uma Nova Era: Um Novo Olhar

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Vander Mendes Lucas, vlucas@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Economia-ECO/IH

RESUMO: O pacifista, humanista e filósofo Dr. Daisaku Ikeda apresenta anualmente uma proposta de Paz onde procura alertar a sociedade e autoridades sobre a importância de se considerar as pessoas como valor humano. Recentemente, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) lançou um relatório de desenvolvimento humano e o Índice de Valores Humanos (IVH) onde procura aprofundar as análises de desenvolvimento humano buscando não só indicadores tradicionais de saúde e educação mas também entrevistas dos cidadãos sobre seus pontos de vista sobre

desenvolvimento. Nesta palestra procurar-se-á apresentar a proposta de paz do Dr. Daisaku Ikeda, o relatório e IVH do PNUD bem como expor alguns pontos de vista de especialistas da área tanto da parte do PNUD e estabelecidos em Brasília bem como de acadêmicos da UnB que têm trabalhado neste campo.

Gestão de Políticas Públicas e a Sociedade Brasileira

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Suylan de Almeida Midlej e Silva, Suylan@Unb.Br

Unidade Executora: Departamento de Administração/ FACE

RESUMO: Durante um dia inteiro, alunos e professores do curso Gestão de Políticas Públicas (GPP) realizarão palestras para escolas de ensino médio do Distrito Federal. A intenção é trazer estudantes dessas escolas para o convívio com os estudantes do GPP e de outros cursos da UnB e apresentar o curso e suas inovações no tocante à interdisciplinariedade e atualidade, promovendo um debate sobre a importância do curso e os impactos das políticas públicas para a sociedade brasileira. As palestras serão estruturadas contemplando, inclusive, a participação dos estudantes e professores convidados, que poderão falar das suas expectativas em relação à UnB.

O Fim da Terra - Uma Proposta Didática

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Maria de Lourdes Lazzari, mllazzari@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O tema “Fim da Terra” é polêmico e instigante, mas pouco tratado nas escolas. Quando aparece, traz mitos e crenças. Neste trabalho serão apresentadas as principais teorias de como o nosso planeta chegará ao fim e uma proposta de recursos didáticos que o professor poderá utilizar com os alunos em sala de aula, explorando e despertando a curiosidade sobre o tema proposto.

O NOSSO Portal EJA Brasil: Espaço de construção coletiva?

Modalidade: Painei

Coordenadora: Prof^a Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Métodos e Técnicas-MTC/FE

RESUMO: Apresentamos o Portal Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil 2005-2010 (www.foruneja.org.br) que se configura como espaço/lugar de construção coletiva do conhecimento envolvendo os sujeitos da EJA, os movimentos sociais e a universidade. Este Painel propõe-se a analisar a relação do movimento social dos Fóruns de EJA do Brasil, em particular do DF, com a interatividade virtual multimídia praticada. Para tanto, debateremos com os participantes a partir de comunicações de pesquisa-ação registradas em áudio-visual, power point e material impresso.

O Perfil da Gestão Pública Contemporânea

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Alexandre Costa, alexandre.araujo.costa@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

INFORMAÇÕES: RESUMO: O curso *Gestão de Políticas Públicas* completa neste seu primeiro ano de realização, o que oportuniza a promoção de um ciclo de debates que propicie uma reflexão teórica acerca das questões que afloraram ao longo desse processo. Para tanto foi instalado esta atividade na Semana de Extensão, para debater especialmente sobre o sentido atual da gestão de políticas públicas, definindo o seu lugar perante atividades correlatas, como a administração pública e a economia e o financiamento do setor público. Essas definições são importantes tanto para que possamos traçar estratégias pedagógicas adequadas quanto para a formação de uma identidade institucional. Assim, consideramos que uma atividade relevante a ser executada na semana de extensão é a convocação de um participante de cada unidade consorciada, para dialogarmos com os estudantes e com a sociedade acerca das questões teóricas e práticas envolvidas na construção desse novo bacharelado.

O Raciocínio Científico no Ensino de Ciências

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Louise Brandes Moura Ferreira, louise@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O ensino do raciocínio científico no nível básico da educação formal tem sido defendido desde os anos 60 por associações profissionais científicas, ministérios da educação e pesquisadores da área de ensino de ciências. No alicerce do raciocínio científico estão processos básicos tais como a observação e seu registro, a capacidade de fazer inferências, a classificação e o uso de modelos. Apesar da necessidade de se ensinar os processos do raciocínio científico na escola, em especial, no ensino fundamental, há uma enorme carência de metodologias de ensino específicas desenvolvidas para tal finalidade. Este minicurso pretende instrumentalizar futuros professores de Ciências Naturais para o ensino do raciocínio científico com o uso de materiais e recursos didáticos inovadores voltados para o desenvolvimento desses processos no nível fundamental.

O REUNI na FCE: o perfil dos alunos e o sistema de cotas

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Louise Brandes Moura Ferreira, louise@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A atividade tem como objetivo promover com a comunidade interna e externa uma discussão da formação em Gestão em Saúde Coletiva. Serão debatidas as políticas inclusivas como cota racial e cotas de regionalização no panorama desta Faculdade UnB

Ceilândia. Também será colocado em discussão o perfil do ingressante (socioeconômico) e a origem geográfica e cultural. A metodologia procurou discutir os resultados da pesquisa “Análise comparativa do perfil discente e docente dos novos campi no Reuni da UnB”, cujo objetivo central foi compreender se os objetivos do Reuni e da implantação conseguiu atingir seus fins declarados, além do perfil dos alunos ingressantes.

O Uso das Novas Tecnologias para Abordar no Ensino Médio Radioatividade e a Produção de Resíduos/Rejeitos

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado, plootens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: Visando proporcionar aos professores e licenciandos um novo olhar sobre o conteúdo de Radioatividade e a gestão dos rejeitos radioativos, serão disponibilizadas metodologias alternativas para auxiliar na elaboração de aulas, possibilitando o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes, sua autonomia intelectual, estimulando sua curiosidade e criatividade. Com o objetivo de abordar a temática radioatividade, seu uso e suas implicações para o meio ambiente, serão utilizados softwares com recursos de edição e vídeo, sites de animação e história em quadrinhos para produção de materiais didáticos voltados para o ensino médio.

O Uso de Ferramentas Informáticas Livres na Formação de Tradutores Profissionais

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a María Carolina Calvo Capilla, mcarolina@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução-LET/IL

RESUMO: No campo da tradução, como em outros, os profissionais que não possuem habilidades tecnológicas não podem concorrer num mercado que é cada vez mais ágil e exigente. Esta atividade vai discorrer sobre *As Ferramentas de Tradução Assistida por Computador* (Computer-Aided Translation Tools, CAT Tools) de uso mais comum, as quais são de caráter fechado e proprietário, embora os recursos livres e abertos (omegat, Bitext2-tmx, Anaphraseus...). Tais ferramentas estão a encontrar um espaço próprio significativo. Os motivos desse fato podem ter a ver com seu caráter frequentemente gratuito, mas, também, com o uso que fazem de padrões abertos, ou até a possibilidade de adaptá-las às próprias necessidades. O software livre permite poupar despesas de licenças, reciclar hardware (aparentemente) obsoleto e, também,, incentiva nos estudantes de ensino superior uma perspectiva crítica sobre a funcionalidade e o valor real das ferramentas que irão encontrar na sua vida profissional.

O Uso de Plataformas de Ensino à Distância na Graduação e o REUNI na FCE

Modalidade: Palestras

Coordenador: Prof. Miguel Ângelo Montagner, montagner@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Trata-se de Seminário de Discussão dos objetivos e resultados das atividades dos bolsistas de graduação, do Edital proposto pelo Decanato de Graduação. Este projeto buscava promover o uso, pelos alunos de graduação da FCE, de novas plataformas de ensino à distância como o MOODLE ou novas modalidades de ensino presencial (lousa interativa, recursos audiovisuais), além de apoio face a face sob a forma de tutorias por alunos mais graduados a alunos iniciantes. O objetivo foi contribuir para promover metodologias e práticas que concorrem para o desenvolvimento de diversas habilidades para o Bacharel em Saúde Coletiva. A metodologia procurou: a) atender ao Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso de Saúde Coletiva e b) apoiar o projeto de pesquisas “Análise comparativa do perfil discente e docente dos novos campi no Reuni da UnB”, cujo objetivo central é compreender se os objetivos do Reuni e da implantação conseguiu atingir seus fins declarados.

Observação Astronômica

Modalidade: Mostra

Coordenador: Paulo Eduardo de Brito, pedebrito@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: A mostra compreende a observação do céu noturno através de quatro telescópios no campus da Faculdade UnB Planaltina. Observação da Lua, Marte, Júpiter, aglomerados estelares, estrelas duplas. Orientação pelas estrelas e identificação das principais constelações. Descrição do funcionamento dos telescópios e apresentação do céu observado pelo programa “Stellarium”. Esta simulação será apresentada em um telão próximo aos telescópios. Se houver chuva ou o céu estiver nublado, o evento será cancelado, pois não haverá condições para executá-lo.

Geometria

Modalidade; Oficina

Coordenadora: Prof^a Maria Terezinha Jesus Gaspar, mtjg.gaspar@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: No curso de extensão “Geometria para os anos iniciais do ensino básico” oferecido para Professores do Ensino básico (Fundamental e Médio) os professores discutem os conteúdos geométricos propostos para o ensino da geometria na educação infantil e no ensino fundamental (1º ao 5º ano) e propostas pedagógicas para o ensino e aprendizagem desses conteúdos. Além disso, eles propõem atividades geométricas e constroem materiais pedagógicos que são aplicados em suas turmas de ensino básico avaliam os resultados.

Essa oficina tem por objetivo propiciar aos alunos do ensino básico, e graduandos de licenciatura e de pedagogia a oportunidade de vivenciarem atividades geométricas para o ensino da geometria na educação infantil e ensino básico (1º ao 5º ano).

Oficina de Matemática

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Wescley Well Vicente Bezerra, wescley@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta atividade tem por objetivo mostrar algumas aplicações da matemática na resolução de situações-problemas da área de ciências e de agronegócios que podem ser utilizados no ensino básico. As seguintes situações-problema serão discutidas com os participantes: Matemática e Irrigação. Diferentes métodos de Cubagem. O astrolábio e o movimento dos astros. Paralaxe e a medição de distâncias inacessíveis. O tamanho relativo dos astros. Fibonacci e a natureza. A matemática das abelhas. Aplicação de razões e proporções no estudo dos biomas. Grandezas e medidas e o mundo animal. Espera-se que os alunos do ensino fundamental e médio e, alunos de cursos de licenciatura e pedagogia possam vivenciar atividades que permitem contextualizar os conteúdos matemáticos e percebam a importância histórico-social da matemática para compreensão do mundo e de algumas atividades do cotidiano.

Construção de Foguete com garrafas Pet

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Paulo Eduardo de Brito, pedebrito@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina- FUP

RESUMO: Oficina de aprendizagem que tem o objetivo de construir um foguete com garrafas PET em sua confecção, utilizando o mesmo princípio de propulsão usado em foguetes espaciais reais, e que possa ser usado pedagogicamente como prática dos conceitos físicos da astronomia. Os foguetes espaciais são um meio de transporte usado pela comunidade científica espacial para várias finalidades, entre elas podemos citar a exploração do nosso sistema solar com o envio de sondas, satélites fotográficos entre outros, os foguetes espaciais podem ser tripulados ou não tripulados, o sistema de propulsão é bem simples e usa pressão gerada pela queima de combustível nos tanques que podem ser internos ou externos. Esse será o princípio de propulsão usado em nossa oficina embora utilizaremos como geradores de pressão a água e ar comprimido, assim abaxamos o risco de acidentes.

Laboratório de Ensino de Matemática da UnB

Modalidades: Exposição e Oficinas

Coordenadora: Prof^a Ana Maria Redolfi de Gandulfo, gandulfo@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: As oficinas de Matemática são apresentações temáticas acompanhadas de suporte multimídia, de modelos pedagógicos e da realização de experiências de laboratório, usando materiais de baixo custo. Tais atividades têm por objetivo despertar o interesse pela matemática, facilitar a visualização, a compreensão dos conceitos, a melhoria do ensino e a interdisciplinaridade. A temática ampla e motivadora é abordada de forma dinâmica e interessante para alunos e professores da educação básica. A exposição do Laboratório de Ensino de Matemática da UnB (LEMAT- UnB) oferece aos participantes a oportunidade de realizar uma visita interativa ao Laboratório, que inclui a manipulação de modelos pedagógicos. As atividades serão realizadas nas dependências do Departamento de Matemática, do Instituto de Ciências Exatas, Instituto Central de Ciências –UnB (minhocão).

Figuras Geométricas no Geoplano

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Ana Maria Redolfi de Gandulfo, gandulfo@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: A geometria é um conteúdo matemático que pode ser bem explorado para a resolução de problemas e tem muitas aplicações que aparecem no mundo real. O geoplano é um dos recursos que pode auxiliar o trabalho dessa área da matemática, desenvolvendo atividades com figuras e formas geométricas – principalmente planas -, características e propriedades delas (vértices, arestas, lados), ampliação e redução de figuras, simetria, área e perímetro. A oficina desperta o raciocínio geométrico que abrange um conjunto de habilidades importantes para uma percepção mais apurada do mundo que nos cerca em que se observa para construir, ou se constrói para observar, ou ainda representa e constrói. Desde a Educação infantil a criança se depara com habilidades de dobrar, recortar e girar. Essas mesmas habilidades são utilizadas por exemplo, para introduzir a noção de simetria. Assim essa e outras noções são replicadas no ensino da geometria por meio de figuras geométricas no geoplano.

Oficinas e Palestras sobre Defesa Pessoal - Academia Nacional de Polícia - Polícia Federal

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Academia Nacional de Polícia (ANP) da Polícia Federal tem por objetivo formar profissionais especializados em segurança pública que estejam antenados às necessidades da sociedade. Por isso, além de ser um espaço de formação, a ANP realiza atividades de caráter social para difundir ideias e ações relacionadas à prevenção de violência. Na X Semex a PF e a ANP trabalharão com os participantes da oficina o conceito de defesa pessoal e estratégias de defesa. A partir dessas ações, a ANP cumpre sua missão de estar próxima à sociedade, capacitando-a para a prevenção da violência e a promoção da cultura de paz.

Olhar da Comunidade sobre a Extensão

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Terrie R. Groth, tgroth@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política- IPOL

RESUMO: A atividade, proposta pelo Núcleo de Extensão da Estrutural e promovida pelo IPOL, tem como objetivo promover o diálogo entre os extensionista membros da comunidade da UnB e membros da comunidade local que participam de ações extensionistas. A Mesa-redonda irá possibilitar ampla reflexão sobre a ação extensionista na Estrutural-DF, por meio de construção coletiva entre os participantes. Contribuirá para repensar e reafirmar o papel da universidade na comunidade, propor novas ações e buscar novos espaços para essa discussão, sob o princípio de considerar a universidade não só como detentora e transmissora de conhecimento, mas como parte integrante de um processo dinâmico e contínuo que proponha novos olhares integradores do conhecimento científico e dos saberes e experiências das comunidades com as quais a Universidade interage.

Olhares Cruzados entre Crítica Genética, Aquisição do Léxico, Psicanálise e Tradução: conceitos, práticas e formação

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof. Jean-Claude Miroir, jcmiroir@hotmail.com

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução-LET/IL

RESUMO: O Seminário “Olhares cruzados entre crítica genética, aquisição do léxico, psicanálise e tradução: conceitos, práticas e formação” propõe uma ampla reflexão sobre o ato de escrever e a organização do pensamento. Baseia-se na crítica genética e na estruturação do léxico, em uma abordagem lacaniana. O primeiro foco será o estudo do processo de escritura no ensino/aprendizagem de línguas maternas e/ou estrangeiras. Quanto ao segundo, trata-se da “Tradução transparente” como sensibilização à competência de intercompreensão em línguas românicas que representa um contexto “facilitador” e uma valorização da autoconfiança do aprendiz iniciante.

Os Poliedros

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Ana Maria Redolfi de Gandulfo, gandulfo@uol.com.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas-IE

RESUMO: Poliedros são sólidos limitados por polígonos. Os polígonos são as faces do poliedro (são as figuras planas que o limitam), os lados dos polígonos são as arestas do poliedro (são os segmentos de recta que limitam as faces), e os vértices dos polígonos são os vértices do poliedro (são os pontos de encontro das arestas). Os vértices, as arestas e as faces de um poliedro dizem-se os elementos do poliedro. Esses conceitos serão repassados ludicamente por meio de figuras e desenhos em 3D

Ouvir e Contar Histórias: um Projeto de Letramento

Modalidade: Paineis

Coordenadora: Prof^a Eileen Pfeiffer Flores, eileen_psi@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia-IP

RESUMO: Estudos estabelecem relações entre a contação de história e o desenvolvimento de habilidades importantes para a leitura, especialmente vocabulário, atenção voluntária, abstração, expressão oral e noções das convenções impressas. O projeto *Ouvir e Contar Histórias* é um Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) que tem por objetivo promover o desenvolvimento do gosto pela leitura e dos processos acima citados, no contexto lúdico de contação de histórias. Participam aprox. 30 crianças de 4 a 8 anos que frequentam a Creche Comunitária do Varjão do Torto, DF. A metodologia inclui (1) Preparação dos alunos extensionistas para a contação dialógica (2) rodas de contação dialógica de histórias com as crianças (3) atividades e jogos complementares em que as crianças são encorajadas a contar as próprias histórias. Estão previstas a avaliação do projeto pelos usuários e a articulação com projeto de pesquisa. O painel apresenta e divulga esse trabalho para o público interno da UnB e externo.

O Projeto Rondon

Modalidade: Paineis

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Este painel divulga e esclarece sobre o trabalho do Núcleo do Projeto Rondon na UnB. O projeto realizado pelo Ministério da Defesa, em parceria com diversas Instituições de Ensino Superior – IFES e na UnB desde 2007, consagra o exercício da formação profissional do estudante enquanto imprime a consciência de cidadania e conexão com a realidade social. A partir de Julho de 2008, a UnB passou a realizar operações de iniciativa própria. Foram 05 (cinco) operações em 17 municípios e 47 distritos, nos estados de Minas Gerais, Bahia e Goiás com a presença de 328 estudantes rondonistas. São realizadas operações nas áreas da extensão universitária ou seja, tecnologia e produção, trabalho, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, cultura, comunicação e educação.

Conversando sobre Bullying

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Palestra de caráter reflexivo e informativo sobre a questão, abrangendo os seguintes aspectos: (i) caracterização do termo bullying e cyberbullying; (ii) riscos às pessoas que sofrem e às que praticam esse fenômeno; (iii) o que devem fazer, professores, pais, “agredidos” e (iv) Bullying com pessoas deficientes. Apresentação de vídeo relacionado ao

bullying. A palestra mostrará maneiras efetivas de resoluções de tais problemas, métodos ditos alternativos com altos índices de eficácia e que não são difundidos para outras escolas por falta de recursos materiais, tempo e até falta de recursos humanos.

Palestra sobre Entorpecentes - Academia Nacional de Polícia - Polícia Federal

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Academia Nacional de Polícia (ANP) da Polícia Federal tem por objetivo formar profissionais especializados em segurança pública que estejam antenados às necessidades da sociedade. Por isso, além de ser um espaço de formação, a ANP realiza atividades de caráter social para difundir ideias e ações relacionadas à prevenção de Violência. Nesta Palestra, A ANP Apresentará Aos Participantes Informações Úteis Sobre entorpecentes, sobre a atuação da Polícia Federal no que se relaciona à apreensão de drogas e à prevenção do seu uso e tráfico.

PCR na Escola Pública

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Fernando Fortes de Valencia, ffvalenc@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: A atividade demonstra a montagem de minilaboratórios de biologia molecular, capazes de realizar a técnica *Polymerase Chain Reaction* – PCR, construídos com material de baixo custo. Com essa técnica pode-se detectar quantidades mínimas de DNA. A rápida evolução da pesquisa brasileira em biologia molecular exige estudantes de nível médio cada vez mais bem formados. Se levados aos laboratórios das escolas públicas de ensino médio, exemplos da construção de equipamentos de baixo custo e com capacidade efetiva de funcionamento, pode-se promover a divulgação e repassar conhecimento das técnicas e métodos mais importantes em biologia molecular.

Percepção dos Idosos sobre o Transporte Público no Distrito Federal e Entorno

Modalidade: Debate

Coordenador: Aldemita Portela Vaz de Oliveira, demivaz@gmail.com

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: O debate propõe ao público idoso uma abordagem sob direitos e vivências do idoso na sua relação com o transporte urbano, como um dos setores que mais contribui

para a estruturação urbana, dando suporte às relações sociais. Será tratado legislação que protege o idoso e é assegurado gratuidade da passagem a partir de 65 anos, e 10% dos assentos para pessoas portadoras de deficiência, bem como a qualificação dos profissionais. O debate revela resultado de estudo que objetivou conhecer a qualidade do atendimento ao idoso portador do passe livre, no transporte coletivo urbano do Distrito Federal e entorno. O resultado da pesquisa revelou a presença de atitudes e palavras discriminatórias contra os usuários - chamados de "carteirinha". Ficou evidente que os passageiros idosos têm lesados seus direitos de ir e vir bem como o descumprimento da obrigação de transporte com respeito e dignidade. O estudo do impacto destes elementos na vida social das pessoas, em especial do idoso, é conceituado de pressão ambiental - environmental press - e associado à densidade, à discriminação e à ameaça que afeta o bem-estar do idoso.

Percepção dos Professores de Ciências Naturais das Escolas Públicas de Planaltina - DF e o Programa Ciência em Foco

Modalidade: Paineis

Coordenadora: Prof^a Maria de Lourdes Lazzari, mllazzari@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O ensino de ciências naturais tem sido apontado como ineficiente e distante da realidade dos educandos, por priorizar a transmissão de conteúdos na escola (ARNONI, 2003). Neste momento é preciso que a sociedade compreenda o que representa o ensino de ciências na vida dos educandos e que pela construção do conhecimento é possível avançar na melhoria do padrão de vida da população, nos processos de inclusão social, no respeito a um meio ambiente sustentável e na ampliação das relações de diversas culturas, facilitando a comunicação e o intercâmbio de conhecimentos e experiências. Assim, entendemos que uma investigação que permita analisar a percepção dos professores em relação ao programa ciência em foco, possibilite aos docentes TER um espaço de discussão e reflexão para suas ações e tomadas de decisão.

Planetário Itinerante

Modalidade: Visita

Coordenador: Prof. Paulo Eduardo de Brito, pedebrito@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: Visitas de estudantes das escolas de Planaltina e interessados em assistir as sessões no planetário ambulante do Projeto de Extensão *Escola nas Estrelas*. São sessões de 25 a 30 min cada, mostrando as principais estrelas, os sistemas de coordenadas, a Via Láctea e o caminho do Sol e dos planetas nas constelações zodiacais. O Planetário é uma cúpula de lona transportável econômica e versátil, ideal para atividades educativas significativas pode ser montado em qualquer espaço coberto, sua medida em torno de 6 metros de diâmetro por 3 metros de altura. Em seu interior encontramos um solo e uma excelente superfície refletora para projetores planetários.

Planisfério

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Paulo Eduardo de Brito, pedebrito@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: Oficina de Aprendizagem com o intuito de construir um planisfério, que se traduz como um recurso pedagógico a ser utilizado quando se tem o interesse de localizar e observar astros celestes. No que diz respeito à montagem do mesmo, pode-se ressaltar que é de baixo custo e pode ser utilizado em sala de aula como recurso pedagógico de fundamental importância quando se diz à análise da dimensão celeste. Planisfério é um recurso utilizado para que seja possível a visualização de regiões do céu ao longo do ano, em uma determinada região da Terra e de acordo com a latitude, de modo planejado. Com este recurso pode-se analisar o sistema celeste, onde pode-se ver as estrelas mais brilhantes. Refere-se a um mapa do céu, que possui uma máscara que deixa à mostra o céu visível de um lugar específico, em uma determinada hora e época do ano.

Plástico: uso consciente e minimização de resíduos

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Profª Patrícia Fernandes Lootens Machado, ploomens@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química-IQ

RESUMO: O referido minicurso visa discutir e informar sobre a diversidade de materiais plásticos, suas aplicações e impactos ambientais provocados pelos mesmos. Serão abordados conceitos básicos relacionados à temática, bem como a realização de atividades experimentais de síntese, combustão e separação de polímeros. Para tanto serão utilizados recursos diversos, tais como: vídeo, livros paradidáticos, textos de jornais e sites da internet. Busca-se deste modo, a sensibilização dos ouvintes provocando uma reflexão em relação à utilização e disposição final dos plásticos.

Política na Escola

Modalidade: Teatro

Coordenador: Prof. Terrie R. Groth, tgroth@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

RESUMO: O projeto de extensão de ação contínua *Política na Escola*, trabalha com crianças de 8 a 12 anos e apresentará na X Semex espetáculo teatral com a temática “Histórico das Lutas Sociais”, seguido de uma dinâmica conhecida como “Dinâmica da Ilha”, a qual proporrá uma reflexão acerca de organização política e vida em sociedade. A dinâmica e o teatro constam nos roteiros dos encontros propostos pelo projeto, que se baseia na construção coletiva de uma noção de política enquanto ação cotidiana e universal, no sentido de que todas e todos somos agentes políticos e temos mecanismos para influenciar e transformar os meios os quais estamos inseridos.

Política Nacional de Extensão: desafios e perspectivas

Modalidade: Debate

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: O Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão Universitária - Forproext, tem refletido e redimensionado as diretrizes conceituais e práticas para a política de extensão das universidades públicas brasileiras desde a década de 1980. Uma das perspectivas para a atual política de extensão é garantir a institucionalização das práticas extensionistas bem como a sua valorização pelos organismos de fomento e apoio. Repensar essa política, portanto, implica a consolidação de uma avaliação sistemática e orgânica das ações da Extensão tanto sob o viés qualitativo quanto quantitativo. Garantir a formulação destes indicadores e sua normatização traduz um dos maiores desafios institucional. Tendo como perspectivas esta consolidação, acredita-se de fato na construção de uma extensão reconhecida e legitimada pela comunidade universitária e sociedade. O debate irá reunir extensionistas da comunidade da UnB e pró-reitores convidados para desenvolver amplo debate focado no tema.

Poluição da Água e Saúde Humana

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: Esta atividade do ciclo de atividades do Museu de Anatomia, pretende popularizar e difundir aos estudantes do ensino básico, os conhecimentos científicos sobre os malefícios que o tratamento inadequado da água pode causar para saúde humana. Com os recursos do Museu de Anatomia serão demonstrados os órgãos mais afetados pela ingestão de água poluída e conseqüentemente as doenças decorrentes. Espera-se que o público participante dessa atividade se conscientize quanto a necessidade de conservação da água e reivindique, quando oportuno, das autoridades competentes os cuidados necessários para o consumo deste recurso natural, tão valioso e cada vez mais escasso no planeta Terra, em condições adequadas para uma vida saudável.

Poluição do Ar e a Saúde Humana

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: Observa-se que a revolução industrial e o crescimento econômico das cidades, desde sua fundação, trouxe como consequência o aumento de fontes de poluição do ar. Esta atividade pretende popularizar e difundir os conhecimentos científicos sobre os malefícios que a poluição do ar pode causar à saúde humana. Com o acervo do Museu de Anatomia, local da palestra, serão demonstrados os órgãos e sistemas do organismo

humano que são mais afetados pela inalação constante de ar poluído, tanto no ambiente ocupacional quanto no ambiente habitual de vida. Espera-se que o público participante dessa atividade se conscientize para esse problema e reivindique, quando oportuno, das autoridades competentes, os cuidados necessários para a manutenção de níveis mínimos de poluição nos ambientes, principalmente apoiando leis que proibam o fumante de utilizar essa prática em locais fechados, porque o fumo é um dos principais poluentes do ar que lesa as vias respiratórias nas sociedades urbanas contemporâneas.

Poluição do Solo e a Saúde Humana

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: Este trabalho visa esclarecer os malefícios do uso inadequado do solo à saúde humana, que tem como consequência mais imediata e devastadora a contaminação de alimentos consumidos pelo homem e que pode ser fonte de doenças. Além disso, o uso inconsequente do solo causa redução da produção de alimento, o que traz imenso prejuízo tanto para o desenvolvimento humano quanto para o de outros animais que serão também fonte alimentar para o homem. Será realizada oficina demonstrando os órgãos mais afetados pela poluição do solo. Espera-se que o público participante dessa atividade se conscientize para a conservação do solo e reivindique, quando oportuno, das autoridades competentes, os cuidados necessários para o consumo de alimentos livres de contaminação e, assim, alcance condições adequadas para uma vida saudável.

Poluição Sonora e Saúde Humana

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: Observa-se que o crescimento social e econômico das cidades, desde sua fundação, trouxe como consequência o aumento de fontes de poluição sonora. Esta atividade pretende popularizar e difundir os conhecimentos científicos sobre os malefícios que essa poluição pode causar para saúde humana. Será realizada palestra demonstrando os órgãos e sistemas do organismo humano que são mais afetados pela incidência constante de ruídos excessivos, tanto no ambiente ocupacional quanto no ambiente habitual de vida. Espera-se que essa atividade proporcione a conscientização da população em geral para esse problema e, principalmente do jovem, o qual está exposto atualmente a mais danos auditivos, devido ao uso constante dos fones de ouvido, hoje pertencente à chamada "geração Ipod".

Portal Mundo Acadêmico

Modalidade: Painei

Coordenadora: Prof^a Raquel Moraes, rachel@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O Projeto *Portal Mundo Acadêmico* visa apoiar as ações de inclusão educacional no Brasil que contribuam para tornar acessíveis cursos, materiais didáticos, estudos e pesquisas utilizando as tecnologias digitais. Esse Projeto tem como premissa o compromisso com o conhecimento como bem público, respondendo às exigências da atual etapa histórica em termos de acesso para todos à sociedade da informação e às responsabilidades do Estado brasileiro. O painei é aberto a pessoas da comunidade Interna e externa para conhecer e divulgar o conhecimento socialmente produzido mediante o Portal Mundo Acadêmico.

Pôster PET-POL

Modalidade: Pôster

Coordenador: Prof. Paulo César Nascimento, paulonascimento53@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

RESUMO: O Programa de Educação Tutorial - PET/POL busca apresentar, por meio deste pôster a forma como o grupo trabalha com a indissociabilidade. Assim, pretende-se que todos os grupos PET da UnB sob a organização do DAIA/DEG apresentem em um pôster, o trabalho realizado não só em extensão, mas também na sua relação com a pesquisa e o ensino. Também faz parte da atividade o aprofundamento da relação entre a graduação e a pós-graduação, divulgando as atividades que o grupo vem desenvolvendo e contribuindo para a reflexão da área no Brasil.

Precisa-se de Engenheiros

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Manoel Porfirio Cordao Neto, porfirio@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Tecnologia-FT

RESUMO: Sabe-se que, para viabilizar o desenvolvimento de um país e promover o seu crescimento de forma sustentada, é imprescindível a formação de mão-de-obra especializada. No Brasil, a formação de engenheiros, apesar da crescente demanda, ainda acontece de forma tímida e não consegue dar respostas rápidas e soluções de infra-estrutura para o país. Este Ciclo de Palestras é colocado para esclarecer a sociedade, em especial, aos jovens que prestarão vestibular, acerca do papel de um engenheiro, suas atribuições e seus diversos campos de atuação. Dando enfoque na vastidão das possibilidades de atuação, pretende-se aumentar o conhecimento dos jovens acerca desta profissão evitando que falsas imagens sejam formadas e, conseqüentemente, aumentando a procura por cursos capacitadores de engenheiros.

Prodocência UnB Planaltina 2009/2010

Modalidade: Fórum

Coordenadora: Profª Alice Melo Ribeiro, ribeiroalice@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Prodocência/CAPES/UnB/FUP: O Programa de Consolidação das Licenciaturas completa mais um ano de atuação no curso de licenciatura em Ciências Naturais no Campus da UnB em Planaltina. Os licenciandos integrantes do Programa apresentarão suas experiências desenvolvidas nas escolas e apresentarão suas práticas do Projeto de Intervenção em Ciências Naturais. Serão propostas reflexões sobre a formação do professor de Ciências Naturais e, também, a prática na escola desde o início do curso de graduação. Serão apresentados os objetivos propostos no novo edital Prodocência (2011-2012).

PROEJA Transiarte: uma construção coletiva em Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional

Modalidade: Fórum

Coordenador: Prof. Lúcio França Teles, lucioteles@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O Fórum PROEJA Transiarte: Uma construção coletiva em Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional visa discutir e trocar experiências/ vivências das atividades desenvolvidas no Projeto PROEJA Transiarte. É um projeto de construção coletiva da arte digital na ciberarte, envolvendo diretamente jovens e adultos da cidade de Ceilândia do Distrito Federal. Entre os objetivos do Proeja-Transiarte destaca-se o de identificar como se apresenta a escolaridade dos trabalhadores e como uma oferta de educação profissional integrada à educação básica pode contribuir para a elevação da escolaridade desses trabalhadores. Através da metodologia da pesquisa-ação o projeto desenvolve-se coletivamente, em que os sujeitos do processo participam ativamente, construindo o conhecimento através dos problemas da realidade, permitindo assim total colaboração entres esses sujeitos e a possibilidade de mudança em suas realidades.

Programa Museu-Escola do Banco Central

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: O Banco Central do Brasil, nos últimos anos, tem sistematizado um conjunto de ações móveis, de caráter educacional, que viabiliza a difusão de conhecimentos financeiros de forma a promover uma sociedade mais justa a partir do uso consciente do dinheiro. Por isso, nessa ação na X Semex, o Banco Central levará a três escolas públicas de Planaltina-DF, o Programa Museu-Escola, vinculado ao Museu de Valores do BC, para difundir informações sobre o que é o museu e para que serve. Na oportunidade, também será discutido o dinheiro, seu valor, sua história.

Programas Educacionais no Canadá – Embaixada do Canadá

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: A Embaixada do Canadá apresenta ampla política de acesso a programas educacionais em diversos níveis. Por acesso, entende-se a inclusão ampla e irrestrita dos alunos na rede educacional do país e do exterior. Nesta palestra uma brasileira, ex-bolsista do programa de mestrado do Canadá, contará aos participantes sua experiência, bem como apresentará o país anfitrião e as linhas de financiamento estudantis disponíveis na Embaixada. A ideia é travar um diálogo com os estudantes sobre os benefícios de se estudar fora do país e, também, esclarecer as dúvidas dos participantes sobre projetos futuros relacionados a intercâmbios no Canadá.

Projeto UCA no DF

Modalidade: Workshop

Coordenador: Prof. Lúcio França Teles, lucioteles@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: Neste workshop serão apresentados os resultados do Projeto Um Computador por Aluno, no DF. O projeto foi iniciado no mês de agosto de 2010 em seis escolas piloto do DF. O objetivo é permitir que todos os estudantes tenham seu próprio laptop e possam utilizá-lo na sala de aula. O Workshop do projeto UCA, Educação tecnológica de crianças e Educação Profissional tecnológica, visa discutir e trocar experiências/ vivências das atividades desenvolvidas no Projeto. É um projeto de construção coletiva para criar um caráter colaborativo sendo uma temática de usar um plano tecnológico diretamente com crianças e professores das escolas. São elas: Escola Classe 10 de Ceilândia, Escola classe 01 do Guará, Centro de Ensino Fundamental Pipiripau II (Rural), Escola Classe 102 do Recanto das Emas, Escola Classe 10 de Sobradinho e CEF 01 do Planalto. Dentre os objetivos, a formação apresenta educação profissional integrada à educação tecnológica.

Projetos Interdisciplinares - a Universidade vai para as Escolas em Planaltina - DF

Modalidade: Painele

Coordenadora: Prof^a Maria de Lourdes Lazzari, mllazzari@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: A necessidade de aliar teoria e prática na formação docente leva-nos a crer que, enquanto os licenciados se apropriam dos conteúdos didáticos da ciência, aplicam estes conteúdos e conhecimentos, na elaboração e execução de um curso voltado para o Ensino Fundamental e Médio. Desta forma, aliam teoria e prática de forma dinâmica e entram em contato com a escola, vivendo a realidade do ensino de ciências, na rede pública. Para Carvalho (2004), não basta o professor saber os conteúdos de didática da ciência ou possuir o

conhecimento científico, precisa saber fazer. Acreditamos que o licenciando, enquanto se apropria dos fundamentos e procedimentos da didática da ciência, ao mesmo tempo, reflete sobre estes fundamentos, prepara e organiza um curso de ciências para alunos, criando um espaço de elaboração/execução/avaliação/reflexão dentro da disciplina. A proposta é um desafio para os licenciandos e serve para que desenvolvam sua formação docente e este painel aborda essa ação para divulgar e incentivar a reflexão.

Reciclagem de Óleo e Saberes Tradicionais

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Grace Ferreira, grace@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O minicurso de reciclagem de óleo e saberes tradicionais tem como principal objetivo o intercâmbio de conhecimentos entre a academia e os produtores de sabão caseiro do Gama. Da parte da academia, pretende-se mostrar os males de rejeitos domésticos e ensinar o que pode ser feito com eles, como sabão, detergente, sabonete líquido, dentre outros. Ela envolverá os graduandos, produtores e a comunidade. Será um curso prático e teórico baseado na teoria construtivista com carga horária de dez horas. O resultado esperado é a despertar as pessoas envolvidas para o melhor aproveitamento dos resíduos domésticos.

Representações Sociais na Educação

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Teresa Cristina Siqueira Cerqueira, teresacristina@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: A finalidade da Mesa-Redonda consiste em apresentar três pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação – GRUPPE, da Faculdade de Educação da UnB. Este grupo dedica-se à compreensão dos construtos psicológicos e suas influências no processo ensino/aprendizagem e desenvolve pesquisas voltadas para a educação. A mesa-redonda objetiva difundir a teoria das representações sociais e suas implicações para a educação. A metodologia utilizada na pesquisa foi a identificação das representações sociais dos alunos, pais e professores do Ensino Fundamental de escolas públicas do DF sobre a Escola. Serão apresentadas as três pesquisas e respectivas metodologias, resultados e análises de dados e considerações sobre cada uma. Pretende-se atingir público de 60 pessoas: estudantes e comunidade em geral, interessados na temática. As implicações previstas para essa Mesa serão suscitar o debate e despertar o interesse e compreensão sobre o tema.

Semana de Extensão da Tradução

Modalidade: Simpósio

Coordenador: Prof. Eclair Antonio Almeida Filho, eclair.filho@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Letras-IL

RESUMO: A Semana de Extensão da Tradução Let-UnB é destinada principalmente a alunos dos cursos de Tradução Francês, Inglês e Espanhol da UnB. A iniciativa visa integrar os alunos dos cursos de tradução da UnB, bem como atualizá-los sobre as pesquisas atuais sobre a teoria, a prática e o ensino da tradução. Para tanto, serão promovidas atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno, entre os dias 10 a 12 de novembro de 2010, no Auditório 2, do Instituto de Ciências Biológicas da UnB. As partes da manhã e da noite terão palestras com professores-tradutores com experiência de ensino e de atuação nas áreas de língua francesa, inglesa e espanhola; a parte da tarde será reservada para mesas-redondas exposição dos trabalhos dos alunos dos cursos de Tradução da UNB. Por sua vez, a parte da noite terá como atividade.

Semana Política

Modalidade: Semana

Coordenador: Prof. Paulo César Nascimento, paulonascimento53@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Ciência Política-IPOL

RESUMO: A Semana Política é uma iniciativa do Instituto de Ciência Política da Universidade de Brasília, organizada conjuntamente pela Direção do Instituto, o Programa de Pós-graduação em Ciência Política, o Centro Acadêmico de Ciência Política, o Programa de Educação Tutorial em Ciência Política, a Strategos Consultoria Política Jr e o Politeia. É um evento de ensino e extensão universitária cujo principal objetivo é promover o debate sobre temas relevantes da ciência política. Além disso, é um evento gratuito e aberto a todos que quiserem participar, porque visa promover a integração entre a universidade e a comunidade. As atividades da Semana Política incluem uma conferência de abertura, grupos de trabalho, mesas redondas, oficinas e mini-cursos. Em 2010, o tema escolhido é o Brasil: Desafios para o futuro. Esta edição terá um caráter especial devido à comemoração dos 50 anos de Brasília e a realização das Eleições Nacionais.

Seminário Local Conexões de Saberes

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Fátima Makiuchi, fatima.makiuchi@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Física-IF

RESUMO: O seminário local discute o Programa (nacional) Conexões de Saberes, promovido pela SECAD/MEC, ao qual a UnB aderiu desde 2005. O programa é direcionado e desenvolvido por estudantes de graduação oriundos das classes populares. Sua missão é refletir sobre as condições de acesso e permanência de jovens das comunidades populares, do campo, indígenas e quilombolas nas instituições de ensino superior públicas e propor ações

de extensão nas comunidades populares. Este ano, o Seminário Local comemorará os 5 anos de existência do programa e discutirá, além da continuidade com a qualidade reivindicada pelos estudantes de origem popular vinculados, os seguintes temas: estudantes indígenas na UnB e o movimento estudantil e a agenda dos estudantes de origem popular. O Seminário contará também com uma exposição das ações do programa e uma agenda cultural.

Seminário Política Social e Serviços Sociais

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Fátima Makiuchi, fatima.makiuchi@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Física-IF

RESUMO: O seminário pretende difundir e debater os resultados das pesquisas realizadas por integrantes dos grupos de pesquisa GENPOSS - Gênero Política Social e Serviços Sociais e Tedis - Trabalho, Educação e Discriminação. Integrado por estudantes de graduação (iniciação científica e prática de pesquisa) e pós-graduação (mestrado e doutorado) os grupos desenvolvem pesquisas atualmente sobre política social e serviços sociais no Distrito Federal, focalizando particularmente as dimensões de gênero, saúde, educação, trabalho, pobreza e violência. Neste evento o debate se dará em torno dos projetos de pesquisa desenvolvidos com a participação de estudantes de graduação, vinculados/as à iniciação científica e às disciplinas de prática de pesquisa.

Terremotos e Vulcões - A Dinâmica da Terra

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Maria de Lourdes Lazzari, mllazzari@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: O estudo da Geologia, para estudantes, desperta a preocupação com a história da Terra e a gênese de recursos naturais diversos, criando uma visão interdisciplinar do Planeta, buscando um maior entendimento da dinâmica interna e externa do planeta e os principais processos geológicos atuantes na Terra como Vulcões e Terremotos. Por meio do estudo dos temas mostraremos a Terra como um planeta dinâmico, sujeito à atuação de processos endógenos e exógenos, que influenciam diretamente a litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera. O minicurso Terremotos e Vulcões – A dinâmica da Terra é destinado aos alunos da Educação Básica da Rede pública e privada de Planaltina, DF. Será ofertado na X Semex, ministrado pelos licenciandos em Ciências Naturais, da Faculdade UnB Planaltina (FUP), sob a coordenação e supervisão da Prof^a Maria de Lourdes L. de Freitas.

Transtornos de Aprendizagem: desafios mais comuns da educação inclusiva

Modalidade: Oficinas

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A oficina visa reforçar aos professores a real capacidade dos alunos com transtorno de aprendizagem, os quais não são menos capazes que os outros e que para aprenderem necessitam apenas de metodologia e tratamento diferente. As oficinas apresentarão os transtornos de aprendizagem mais comuns com que os professores têm que lidar: deficiências gerais de aprendizado, desordens de hiperatividade e atenção, desordens de comunicação, deficiências intelectuais, desordens emocionais e comportamentais, bem como apresentar os indicadores de cada transtorno para que os professores possam identificá-los e dar orientações sobre como lidar com cada transtorno.

Turismo Cívico: experiências e vivências

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Domingos Sávio Spezia, spezia@unb.br

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo-CET

RESUMO: Foram planejadas ações na forma de oficinas para reunir os componentes do Projeto Piloto Turismo Cívico em Brasília, o qual foi desenvolvido em 11/2009 para diagnóstico e avaliação de resultados. As oficinas implantadas na X Semex abrangem dois momentos - 1º Momento: Atividade de integração dos jovens estudantes do ensino médio, professores e colaboradores que participaram do Programa Turismo Cívico. Alcance e Impactos: Na família e na escola (aluno); na escola e na sala de aula (professor). No 2º Momento: pretendem reunir os participantes (estudantes, professores, convidados e colaboradores do Programa Turismo Cívico) para diagnóstico e avaliação de resultados e prospecção de uma nova proposta.

Tutoria em EAD

Modalidade: Debate

Coordenadora: Prof^a Carmenisia Jacobina Aires, jacob@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: Trata-se de análise de experiência de tutoria no curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos- EJA. Serão discutidas as relações estabelecidas, no ambiente virtual entre o tutor e aluno, a partir das experiências vivenciadas na perspectiva da aprendizagem colaborativa. A tutoria na Educação a Distância é considerada elemento central na mediação do processo de ensino e aprendizagem, dando suporte ao aluno, a fim de auxiliá-lo no desenvolvimento do aprendizado colaborativo. O aprendizado colaborativo e a construção coletiva do conhecimento são condições essenciais para a construção de uma Comunidade de Trabalho Aprendizagem em Rede, uma das finalidades do Curso. Embora o aluno de Educação à Distância deva possuir autonomia para a construção de suas aprendizagens, é imprescindível a presença do tutor, responsável pela mediação do processo de aprendizagem. Tem a função de criar as condições, entre os estudantes, para que ocorra a aprendizagem colaborativa.

Uma Volta pela Célula

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Carla Maria Medeiros Y Araujo, yaraujo@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: Uma volta pela célula A célula ainda é alvo de grande abstração por parte da população em geral e a equipe do projeto de extensão “Somos Feitos de Células!”, aproveitando a Semana de Extensão e seu público alvo, criou a uma série de atividades educativas que denominamos “Uma volta pela célula”. “Uma volta pela célula” tem por objetivo a união do científico com o lúdico na apresentação da temática célula. Optamos pela integração da Biologia, representada pelas práticas em microscopia, e as Artes, por meio da escultura e do teatro. O conjunto de atividades é composto por observação de células diversas ao microscópio de luz aliada ao desenho; representação teatral e atividade experimental acerca da fluidez da membrana plasmática; manufatura de esculturas de estruturas celulares e jogos educativos.

Universidade e a Sociologia no Ensino Médio

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Erlando da Silva Rêses

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: O objetivo desta mesa-redonda é debater a relação entre a universidade e a Sociologia no ensino médio brasileiro. Desde 2008 a reimplantação do ensino de sociologia na escola tem representado um desafio para o corpo docente no que tange ao desenvolvimento de um currículo que atenda a proposta das Orientações Curriculares Nacionais e suas Diretrizes. Nessa mesa, os conteúdos e a abordagem da Sociologia, Antropologia e Ciência Política serão discutidos à luz da produção mais recente desses campos de pesquisa e ensino.

Uso do Filme de Animação no Ensino Fundamental: uma parceria surdo-ouvinte

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Domingos Sávio Coelho, Dscoelho@Unb.Br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia-IP

RESUMO: A presente oficina propõe o uso de filme de animação para uso na alfabetização de surdos numa proposta bilíngue. A oficina consistirá em: apresentação da criação, por estudantes surdos, de narrativa em LIBRAS, produção de textos em L2, confecção de filme de animação e apresentação para a comunidade ouvinte e surda da escola. Os ouvintes participantes da oficina desenvolverão atividades semelhantes para apresentação para surdos e ouvintes. A implicação da proposta é ressaltar o papel do filme de animação como estratégia De inclusão na qual surdos e ouvintes expressam suas culturas mantendo a identidade.

V Semana de Física

Modalidade: Semana

Coordenador: Prof. Oyanarte Portilho, portilho@fis.unb.br

Unidade Executora: Instituto de Física-IF

RESUMO: A Semana de Física da UnB, em sua quinta edição, visa criar um clima de entusiasmo entre os estudantes de Graduação em Física em relação ao seu curso. Para isso, conta com a participação de vários palestrantes que apresentarão temas atuais da Física. A Semana, também, serve como ponte entre a Graduação e a Pós-Graduação ao promover oportunidade de divulgação de trabalhos dos estudantes de pós-graduação. Serão promovidas, também, exposições e sessões no Planetário inflável do Instituto de Física. As atividades são abertas ao público em geral, interno ou externo à Universidade de Brasília, o que serve ao propósito de divulgar os avanços da Física para uma audiência que pode vir a se interessar pelo tema como área de estudo e de trabalho, o que é o caso dos alunos de nível médio.

Vamos Criar um Filme?

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Leda Maria Rangearo Fiorentini, ledafior@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Métodos e Técnicas – MTC/FE

RESUMO: Filmes podem estar no campo “mídia – educação”, se queremos realizar atividades concretas de produção e edição de imagens, além de favorecerem compreensão crítica de filmes e a reflexão sobre sua influência (Napolitano, 2008). Crianças e jovens de hoje assistem filmes de ação, dramas, documentários, desenho animado, fábulas. Porém, quantos já fizeram o seu próprio filme? Elizete Vasconcelos Arantes Filha, do Núcleo de Tecnologia Educacional de Natal-NTE- Sala de Multimeios/TV Escola, ressalta o uso do software livre Stop Motion para abordar conteúdos transversais na escola, pois para se produzir filmes precisa-se de tema, roteiro da história, personagens, cenário, registro da imagem com câmera, selecionar e editar imagens, finalizar o filme. Assim, além de produzirem pequenos filmes com o Stop Motion, pode-se refletir sobre a utilidade na educação e ampliar a inclusão digital na vida pessoal, de estudante e profissional. Esta oficina vai ministrar noções de criação de filme a partir de software convencional ao alcance dos estudantes.

Variação Linguística e Espanhol Padrão

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Maria Carolina Calvo Capilla, mcarolina@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução-LET/IL

RESUMO: O conceito de língua padrão faz referência a um ente teórico, a um referente virtual de uso ideal de uma língua. De fato, a padronização representa um contraponto à variação linguística. Assim, a variedade padrão define-se por oposição: ela não possui nenhuma marca própria das diferentes variedades, quer sejam sociais, geográficas ou contextuais.

Por outras palavras, o padrão é uma “variedade neutra” que todos os usuários conseguem reconhecer como “própria”, sem que seja patrimônio exclusivo de nenhum deles. No caso da língua espanhola, cuja “unidade na diversidade” é habitual aceitar de um modo bastante acrítico, a dificuldade de delimitar. Exatamente. Um “espanhol internacional” constitui um problema na prática profissional daqueles que se ocupam de oferecer serviços linguísticos, como a tradução, a dublagem e a legendagem, a localização de programas informáticos ou o ensino de espanhol como língua estrangeira. Estas e outras abordagens fazem parte da palestra sobre variação lingüística e espanhol padrão.

Desenvolvimento Humano Intra-Uterino

Modalidade: Vídeo

Coordenadora: Prof^a Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: O vídeo apresenta de modo objetivo e claro o desenvolvimento humano intra-uterino, desde a concepção até o nascimento incluindo etapas onde é possível visualizar o início e o término do surgimento de determinadas estruturas, como por exemplo, a diferenciação da genitália masculina e feminina. Este vídeo objetiva a popularização e a difusão do conhecimento científico através de imagens dinâmicas e comparativas com amostras pertencentes ao acervo do Museu de Anatomia Humana da UnB e tem atraído um público de diversas idades desde jovens a idosos.

Visita Técnica à Livraria Cultura

Modalidade: Visita

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: A Livraria Cultura é uma empresa que tem o objetivo de tornar seu espaço um lugar de encontro e de troca de conhecimentos. Para isso, abre suas portas para que universitários e o público em geral na X Semex possa conhecer seus serviços que vão desde a venda de livros até a disponibilização de seu espaço para debates, mostras, palestras, entre outras ações. Nesta ação, a Livraria Cultura deseja mostrar aos visitantes sua atuação no mercado brasileiro e brasileiro bem como seus espaços de troca entre especialistas e público em geral.

Visita Técnica e a Importância do Estudo Acadêmico da Localidade Turística

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Domingos Sávio Spezia, spezia@unb.br

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo-CET

RESUMO: O minicurso (nos moldes de oficina/workshop) é referente ao trabalho desenvolvido dentro das características propostas e contidas no livro Visita Técnica – Uma

investigação acadêmica, de autoria do professor Marcelo Parreira Veloso. A visita técnica a uma localidade ou a um atrativo é, no conceito mais simples do conhecimento e do planejamento turístico, a ferramenta essencial para se analisar, avaliar e reconhecer os propósitos que originaram aquele produto, equipamento ou serviço, como se estruturou, como se mantém, enfim, a realidade “nua e crua” da sua existência e de sua importância. Tal abordagem será ministrada no minicurso proposto ao público interessado estudantes e profissionais da área do turismo.

Zoológico de Brasília em Fotos

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof^a Eliane Mendes Guimarães, eliane@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Exposição de fotos históricas e atuais do Jardim Zoológico de Brasília. Nesta exposição, de caráter histórico, serão apresentadas fotos da história de criação da Fundação Jardim Zoológico de Brasília, vinculada à Secretaria do Meio Ambiente do Distrito Federal. Fotos mais recentes contam a biodiversidade do Jardim Zoológico e das mudanças acerca das diversas vertentes e objetivos que sustentam a sua função como instituição, tanto ambiental, como educativa, atendendo às escolas de Ensino Fundamental e Médio, aos professores, aos pais e à comunidade em geral.

Meio Ambiente

A Gente Não Quer Só Comida! Também Quer Deixar Viver...

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Luiza de Marilac M. Barbosa, marilac.meireles@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: O que é o veganismo e como este caminho pessoal traz para nossas vidas a consciência, o respeito e a compaixão por todos os animais. A apresentação será um ótimo momento para refletirmos um pouco sobre nossos conceitos, atitudes, consumo etc. E será dada também a oportunidade de tirar dúvidas sobre alimentação, substituições culinárias, produtos alimentícios e outros. A escolha pelo veganismo é uma ideia que toma força a cada dia em todo mundo como um caminho de respeito a todas as formas de vida, sejam elas humanas ou não humanas. Esclarecer as pessoas acerca do tema e mostrar a elas que esta é uma possibilidade gastronomicamente prazerosa e economicamente viável é imprescindível para uma escolha consciente a respeito da alimentação pessoal.

Água na Terra, Água na Boa!

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A água limpa está cada vez mais rara e a água de beber cada vez mais cara. Essa situação resulta da forma como a água disponível vem sendo usada: com desperdício - que chega entre 50% e 70% nas cidades. A palestra terá como conteúdo a “Importância da água para a humanidade” além da situação atual da água no Brasil e no mundo, a Qualidade x Quantidade, conflitos, usos múltiplos, distribuição da água no planeta, uso indevido e consumo de água, planejamento, conservação e manejo do solo.

Ampliando o Olhar para a Água: Centro de Estudos Transdisciplinares da Água

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Maria do Socorro Ibañez, marias@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Ecologia-ECL/IB

RESUMO: Esta mesa-redonda visa trazer representantes de instituições que trabalham com a água sob diferentes aspectos como a CAESB, ANA, UnB, Instituto Calliandra, Oca do Sol, WWF, Secretaria da Saúde, Numenati, entre outros, no sentido da ampliação do olhar para esse bem da natureza, visto muitas vezes como um recurso meramente utilitarista. O grupo de instituições visa organizar estudos sistemáticos nas áreas de ambiente, educação, saúde e cultura sob diferentes olhares do conhecimento científico e tradicional.

Análise de Sementes Florestais do Bioma Cerrado

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Profª Rosana de Carvalho Cristo Martins, roccristo@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Engenharia Florestal-EFL

RESUMO: Neste minicurso realizado no Laboratório de Tecnologia de Sementes Florestais do Departamento de Engenharia Florestal EFL/UnB serão abordadas as técnicas clássicas de análise de sementes florestais normatizadas pelo Ministério da Agricultura, nas Regras de Análise de Sementes. Os participantes terão acesso aos equipamentos e materiais necessários para a realização dos testes de germinação e tetrazólio. Cada participante receberá uma cópia digital das Regras de Análise de Sementes do MAPA, sementes para a realização das práticas e roteiros impressos para montagem dos experimentos. Os participantes terão, ao final desta capacitação, condições de detectar as sementes de boa qualidade e prever, a partir dos testes apresentados ao longo do curso, uma estimativa da produção de mudas, tendo como referência os resultados destas análises.

Reciclar é Legal

Modalidade: Teatro

Coordenador: Prof. Nélio Soares Machado, neliobio@unb.br

Unidade executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: Esta peça teatral *Reciclar é Legal* aborda a reciclagem na perspectiva do despertar de consciência ecológica no público-alvo participante, acerca da preservação do meio ambiente, por meio da correta destinação dos resíduos recicláveis, subprodutos do consumo diário. O elenco é composto por educadores da rede pública da Secretaria de Educação do Distrito Federal. A peça tem duração aproximada de quinze (15) minutos, onde o conteúdo ambiental será abordado. Todas as fantasias são confeccionadas com materiais recicláveis, conforme o princípio dos 3Rs (Reduzir, Reciclar, Reutilizar).

Apresentação de Pôsteres acerca de Biologia

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenador: Prof. Nélio Soares Machado, neliobio@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: As inscrições são voltadas, sobretudo, aos estudantes de graduação e pós-graduação, com o intuito da divulgação de suas pesquisas científicas desenvolvidas em temáticas da Biologia. A atividade também é aberta à participação de Ouvintes, interessados nas apresentações dos trabalhos. A certificação será diferenciada para cada condição, de expositor e de participante, com a comprovação de frequência na lista específica.

Aproveitamento Alimentar de Frutos do Cerrado

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Janaína Deane de Abreu Sá Diniz, janadiniz@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: No bioma cerrado já foram identificados grupos de espécies com diferentes potenciais de uso: alimentar, medicinal, forrageiro, artesanal, madeireiro, melífero, condimentar, oleaginoso, entre outros. Muitas dessas espécies são bastante conhecidas e utilizadas pela população regional, e algumas delas têm gerado renda para as famílias de produtores no Cerrado. Entretanto, um dos entraves à exploração sustentável e comercialização de espécies nativas do Cerrado é a falta de informação a respeito do seu aproveitamento, principalmente pela população urbana. Nesta oficina, além de informações sobre receitas tradicionais e inovadoras, também serão discutidos aspectos ambientais, sociais e culturais relacionados às espécies trabalhadas.

As Faces do Lixo

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Cristina Inoue, cris1999@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Relações Internacionais - REL

RESUMO: A proposta do debate é apresentar o diálogo entre dois lados do trabalho relacionado aos resíduos sólidos. Por um lado, a representante do Ministério do Meio Ambiente, Fernanda Daltro, uma das responsáveis pelo programa “Saco é um Saco”, expõe uma iniciativa relacionada a redução da utilização dos resíduos sólidos pela população nacional, chamando a atenção para o impacto ambiental da utilização do Plástico Nas Quantidades Atuais. Por Outro Lado, A Presença Na Mesa Do Representante De uma cooperativa de catadores de resíduos sólidos do DF expõe o lado das pessoas que obtém receita a partir dos resultados da mesma atividade. Ambas as pessoas apresentam preocupações sociais e ambientais. A união dessas preocupações deve trazer um resultado positivo e inclusivo socialmente, sendo esse o objeto do debate.

Atendimento Clínico e Cirúrgico a Animais Silvestres no HVET

Modalidade: Aperfeiçoamento

Coordenador: Prof. Rafael V. Monteiro, rvmonteiro@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária-FAV

RESUMO: O Hospital Veterinário – HVET desenvolve projeto que se destina a criar métodos, técnicas, conhecimento científico e treinamento para alunos e médicos veterinários, por meio do atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres eventualmente enviados para atendimento nos hospitais veterinários de pequenos e grandes animais da UnB. A rotina normal de recebimento e atendimento de animais silvestres é o espaço de desenvolvimento do projeto. Os alunos serão diretamente envolvidos no atendimento, o que possibilita

o treinamento em técnicas de coleta de material biológico, anamnese, semiologia e terapêutica clínica e cirúrgica em animais silvestres. Os resultados coligidos e eventualmente passíveis de publicação serão enviados na forma de artigos científicos a revistas nacionais e internacionais. Com isto pretendemos não somente treinar e aperfeiçoar alunos, mas também melhorar o bem-estar dos animais silvestres em cativeiro e melhorar a relação entre os animais e seus proprietários.

Beija-FAL: Ecoturismo Científico e Educação Ambiental

Modalidade: Visita

Coordenador: Prof. José Roberto R. Pinto, jrripinto@unb.br.

Unidade Executora: Departamento de Engenharia Florestal-EFL

RESUMO: O Beija-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental é um projeto cujo grupo tem por base do trabalho palestras em escolas e as trilhas interpretativas do Cerrado que ocorrem na Fazenda Água Limpa - FAL (Fazenda Experimental da Universidade de Brasília) e palestras nas escolas. Ambas as modalidades objetivam promover a consciência ambiental através da interpretação científica do ambiente por meio de uma aula diferenciada dentro do Cerrado; Contribuir para a integração dos estudantes/visitantes fora do ambiente de sala de aula; Apresentar aos visitantes pesquisas desenvolvidas na fazenda da UnB; Valorizar o bioma Cerrado, despertando o interesse dos visitantes quanto à sua beleza cênica, importância ecológica, social e econômica e a formação de um novo olhar sobre o bioma em que vivemos. As visitas são realizadas na FAL no período da manhã das 8 às 12 hs e no período da tarde das 14 às 18 hs.

Bom, Limpo e Justo? A Ecogastronomia e os Princípios do Slow Food em Debate

Modalidade: Debate

Coordenadora: Prof^a Janaína Deane de Abreu Sá Diniz, janadiniz@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina

RESUMO: O Slow Food é uma associação internacional fundada em 1989 como resposta aos efeitos padronizantes do fast food; ao ritmo frenético da vida atual; ao desaparecimento das tradições culinárias regionais; ao decrescente interesse das pessoas na sua alimentação, na procedência e sabor dos alimentos e em como nossa escolha alimentar pode afetar o mundo. Esta associação segue o conceito da ecogastronomia, conjugando o prazer e a alimentação com consciência e responsabilidade, reconhecendo as fortes conexões entre o prato e o planeta. O debate proposto pretende trazer uma discussão teórica sobre os princípios do Slow Food: o alimento bom, limpo e justo. A atividade inicia com uma apresentação do movimento e segue com discussões teóricas sobre cada princípio, conduzidas por diferentes pesquisadores convidados. Por fim, abre-se para questões e debate com o público, seguido de degustação de produtos locais.

Cadernos Artesanais

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: É cada vez mais urgente a questão do cuidado com o meio-ambiente. E qualquer atitude (ação) que seja tomada na direção de sua preservação, é sempre muito bem-vinda. Esta oficina tem seu foco voltado para a questão da utilização consciente do papel, e a consequência direta de uma atitude como essa é a diminuição do ritmo do desmatamento, mesmo que legal (autorizado) de nossas florestas. A oficina tem a finalidade de, tanto reforçar a ideia de reutilização, reaproveitamento e, também, da reciclagem do papel, e de outros materiais que possam compor o Caderno Artesanal (podendo ser utilizado uma variedade imensa de materiais, como retalhos de tecidos, caixas de papelão, caixinhas de leite, garrafas PET, etc; isso vai depender da criatividade) quanto a de possibilitar uma alternativa de fonte de renda.

Campus da FGA e os Impactos Ambientais

Modalidade: Fórum

Coordenadora: Prof^a Josiane Souza, josiane@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O Fórum de *Implantação do Campus da FGA e os impactos ambientais* tem como objetivo discutir os impactos ambientais causados pela construção do campus e suas respectivas medidas mitigadoras. A abordagem metodológica será por meio de um estímulo a partir de tema gerador, que será a apresentação de vários artigos, elaborados pelos alunos na disciplina de Gestão Ambiental, onde estão abordados os instrumentos de comando e controle e a realidade atual no campus. O resultado esperado é a o envolvimento dos alunos em atividades de extensão e a informação, sensibilização e articulação dos atores sociais envolvidos.

Cine Clube Itinerante Diálogos Socioambientais

Modalidade: Cine Clube

Coordenador: Prof. Fernando Ferreira Carneiro, fernandocarneiro.brasilia@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde

RESUMO: A Proposta tem como objetivos: exibir filmes voltados para a temática socioambientais como perda da biodiversidade, geração de resíduos sólidos, mobilidade, ocupação urbana dentre outros temas afins, visando gerar um debate crítico entre cineastas, pesquisadores, movimentos sociais, espectadores e cine clubs que se identificam com a temática; oferecer ao público interessado uma oficina de produção de vídeos e fotografias. A mostra fará parte do projeto Cine Diálogos Ambientais em parceria com a Diretoria de Esporte, Arte e Cultura (DEA/DAC), Núcleo da Agenda Ambiental (NAA/DEX), Projeto

“Construindo Ambientes Saudáveis” do Campus Ceilândia, Projeto “Saúde em Cena” do Departamento de saúde Coletiva/FS e Projeto Vidas Paralelas. Embora o objetivo seja envolver principalmente o corpo discente da UnB a proposta não se limita à comunidade acadêmica, estendendo sua abrangência também ao público externo.

Código Florestal Brasileiro: conhecer para defender!

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Cássia Beatriz Rodrigues Munhoz, fmirandao@yahoo.com.br

Unidade executora: Instituto de Ciências Biológicas

RESUMO: O objetivo desta atividade é apresentar o Código Florestal Brasileiro e discutir as implicações técnicas, econômicas e políticas da proposta de alteração deste, a qual está em trâmite no Congresso Nacional. Na oficina será abordada a importância de alguns mecanismos presentes no Código – como Reserva Legal (RL) e Área de Preservação Permanente (APP), assim como os aspectos técnicos, econômicos e políticos das alterações propostas no Congresso Nacional. Também serão discutidas as ferramentas necessárias para o efetivo funcionamento e cumprimento do Código. Desta forma, espera-se que os participantes adquiram conhecimentos necessários para a conscientização acerca do tema e também discutir formas de levar este debate para toda a sociedade.

Comportamentos de Degradação na Universidade de Brasília

Modalidade: Paineis

Coordenador: Prof. Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia

RESUMO: Analisar a atuação do indivíduo no ambiente e saber como este é influenciado por este ambiente é o principal objetivo da psicologia ambiental (Tassara & Rabinovich, 2003, citado em Ribeiro, Carvalho & Oliveira, 2004, p. 178). Com a crescente preocupação à respeito do meio ambiente, é justificável que surjam não só estudos sobre conservação e degradação do ambiente quanto também dos vários ambientes construídos pelo homem. Com esta visão o presente trabalho tem como objetivo analisar a divergência entre os comportamentos pró-ambientais que ocorrem em prédios mais velhos e mais novos, entender o porquê dessas diferenças, e, na medida do possível, propor soluções para o problema. Para isto, foi realizado um levantamento na Universidade de Brasília, nos prédios do Instituto Central de Ciências, no Instituto de Ciências Biológicas e no Instituto de Química. O painel leva à comunidade interna e externa essa abordagem sobre o trabalho desenvolvido.

Compostagem: reutilização do lixo orgânico

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Será realizado um ciclo de palestras, envolvendo varias dinâmicas de grupo, com a finalidade de interagir com os participantes, tentando de uma forma mais pratica transmitir e fixar o conteúdo repassado. Os temas das palestras são: 1. O que é lixo orgânico e inorgânico? 2. Que doenças estão vinculadas ao lixo? 3. Como separar o lixo, e quais os destinos corretos? 4. A técnica da “compostagem”. Pela discussão de tais temas, objetiva-se conscientizar os participantes acerca da importância da reutilização e do cuidado com o lixo.

Confecção de Sabonetes Aromáticos com Espécies do Cerrado

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Anderson Marcos de Souza, andersonmarcos@unb.br

Unidade Executora: Departamento De Engenharia Florestal

RESUMO: A obtenção de produtos não-madeireiros contribui significativamente para a valorização dos recursos presentes nas florestas nativas. Com o aumento da conscientização da preservação e conservação dos recursos naturais, práticas que garantem a sustentabilidade dos recursos têm se expandido cada vez mais no mercado, atingindo um público diferenciado. Neste sentido a presente oficina, tem como propósito demonstrar como pode ser realizada a obtenção de sabonetes aromáticos tendo como matéria prima as espécies do Cerrado.

Customização de Sacolas Retornáveis

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a Clélia Maria de Sousa F. Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia

RESUMO: O projeto Usina nasceu na Casa do estudante a partir da reflexão sobre o excesso de lixo e as suas possibilidades criativas. Com a prática artesanal e artística buscamos trazer os conceitos de reutilização e reaproveitamento para o cotidiano. Utilizando a infraestrutura da Maquete do Instituto de Artes - IdA), essa oficina de *Customização de Sacolas Retornáveis* é uma atividade oferecida na X Semana de Extensão. A proposta da oficina é despertar a consciência da comunidade para o equilíbrio sustentável no uso e no descarte de materiais, através da prática artística/artesanal; discutir os excessos que cometemos no dia-a-dia, repensando as nossas atitudes que geram resíduos desnecessários; estimular a criatividade e a individualidade explorando os potenciais artísticos de cada um.

Debate/Oficina de Superadobe

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Regina Coelly Fernandes Saraiva, rcoelly@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina

RESUMO: O presente projeto busca uma contribuição para a realização da bioconstrução do Centro Acadêmico de Gestão Ambiental e dos demais cursos interessados. O curso de Gestão Ambiental da Faculdade UnB Planaltina –FUP busca a construção de

forma sustentável de um grande espaço de vivência. O intuito do debate é que os estudantes conheçam e aprendam mais sobre a técnica de bioconstrução com Superadobe para propor alternativas eficazes e sustentáveis na construção do Centro Acadêmico. No minicurso oferecido na X Semex consta debate com a presença do Senhor Geraldo, morador do município de São João D'Aliança - GO e logo após uma oficina, que será o ponto inicial para a discussão da construção final da estrutura do Centro Acadêmico que será erguida em parte pelos próprios estudantes

Dimensionamento e Implantação de Fossa Séptica e Clorador de Água

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Para a elaboração da oficina foi utilizado o Manual do Saneamento da Fundação Nacional da Saúde (FUNASA) e o artigo de Fossa Séptica Biodigestora e Clorador da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). A oficina foi dividida em duas etapas, uma teórica e outra prática. Serão abordadas as temáticas: Tratamento de esgoto doméstico • Introdução e conceitos do tema tratamento de esgotos; • Características físicas, químicas e biológicas do esgoto doméstico; • Propagação de bactérias no solo e de doenças por excretas humanos; • Doenças de veiculação hídrica; • Importância social e econômica do tratamento de esgoto; • Metodologias aeróbias e anaeróbias empregadas para tratamento de esgoto; • Tipologias de fossas em tratamento anaeróbio de esgoto; • Dimensionamento de fossa séptica segundo a NBR 7.229/93; • Implantação, operação e manutenção de fossa séptica; • Benefícios e garantias do tratamento de água.

Documentário - uma verdade inconveniente

Modalidade: Cine-Debate

Coordenadora: Prof^a Regina Coelly Fernandes Saraiva, rcoelly@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Baseado no documentário *Uma verdade Inconveniente*, em que o diretor Al Gore apresenta uma impressionante visão do futuro de nosso planeta sobre a sistemática destruição do meio ambiente, será promovido um debate em duas etapas. Após a 1a parte do documentário, quando, Gore alerta sobre o superaquecimento global como um perigo real e imediato, cujo efeito no futuro será um caos político, econômico e social, será aberto o debate sobre as contradições da comunidade científica e da sociedade como um todo sobre a responsabilidade em relação aos efeitos deste problema de dimensão global. Em seguida, será exibida a parte final do documentário, quando Gore traz o argumento de que precisamos agir agora para salvar o planeta e a nossa civilização, de forma que cada um de nós tem o poder de mudar esta situação, na maneira como vivemos nosso dia a dia e nos tornamos parte da solução. Diante deste contexto, será aberta a segunda etapa do debate sobre como agir localmente e pensar globalmente.

Educação Ambiental e Sustentabilidade

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Realização das oficinas, para o ensino e confecção de objetos a partir de garrafas pets. Com o reaproveitamento desse material pode-se diminuir a incidência de inúmeras doenças, comuns em ambientes com acúmulo de lixo, além de desenvolver atividades de entretenimento para a população e principalmente a confecção de brinquedos para as crianças a partir desse material. Faz-se também eficaz a construção de mini-hortas. Além de reaproveitamento do que antes seria descartado, a garrafa pet pode também ser utilizadas no cultivo de temperos, ervas (para o uso medicinal) ou até mesmo fins ornamentais, como plantio de flores.

Encontro de Projetos Socioambientais - tecendo rede de atuação em conjunto

Modalidade: Encontro

Coordenador: Prof^a Clélia Maria de Sousa F. Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A UnB conta com uma série de grupos operativos que identificam problemas, discutem soluções e empreendem ações ambientais nas diversas unidades acadêmicas, a favor da sustentabilidade e da qualidade de vida em seus *campi*. Normalmente são formados voluntariamente por estudantes, funcionários, professores, gestores, Centros Acadêmicos e membros da comunidade externa. A complexidade que envolve as questões socioambientais dentro e no entorno dos *campi*, exige constante articulação entre estes grupos, formando uma rede de ações capaz de lidar com o desafio que a sustentabilidade impõe à instituição. O objetivo da presente proposta é promover um encontro entre os projetos socioambientais que atuam na UnB visando fortalecer a rede de atuação nos *campi*.

Esperança Verde na FUP/UnB: construindo um campus universitário sustentável

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Philippe Pomier Layrargues, philippe.layrargues@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: O Projeto de Extensão “Esperança Verde na FUP/UnB”, um campus universitário modelo em gestão ambiental”, criado no âmbito do Edital NAA/DEX “Mostre seu Amor pela UnB” de 2009, e implementado por um grupo de alunos dos cursos de Gestão Ambiental e Gestão do Agronegócio da Faculdade UnB Planaltina, completa seu primeiro ano de existência, e traz a público informações e reflexões sobre os desafios cotidianos de se pensar e fazer os princípios e práticas da sustentabilidade na universidade pública. Destaque para os resultados advindos com a pesquisa sobre a percepção ambiental da comunidade

acadêmica da FUP/UnB que aporta os subsídios básicos para o planejamento das ações em Educação Ambiental voltadas à realidade da gestão ambiental universitária.

Exposição Artística sobre Uso de Descartáveis no RU

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof^a Clélia Maria de Sousa F. Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: No primeiro semestre de 2010 a UnB extinguiu a disponibilidade de copos descartáveis para uso no Restaurante Universitário. Tal acontecimento fez parte da Campanha “Sou UnB Jogo Limpo, não uso copos descartáveis” e mexeu com o cotidiano da comunidade acadêmica da Universidade de Brasília que passou a sentir a necessidade de levar consigo mais um item além de cadernos, livros e calculadoras. A partir desse momento, para se servir de líquidos no RU, tornou-se imprescindível trazer consigo sua caneca (distribuída nas várias etapas de campanha) ou outro tipo de recipiente. Iniciativas como essa mostram como o consumo consciente é possível e depende apenas de ato de cultivar novos hábitos. Por meio de fotos, banners e de uma instalação, a exposição visa sensibilizar o público para os propósitos da campanha, favorecendo a reflexão sobre as vantagens do uso de canecas em substituição aos copos descartáveis.

Gama - o novo endereço da tecnologia

Modalidade: Pôster

Coordenador: Prof^a Josiane Souza, josiane@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama-FGA

RESUMO: A apresentação de pôsteres tem como principal objetivo desenvolver reflexões e sobre a engenharia e o trabalho do engenheiro. Os pôsteres são resultados dos trabalhos elaborados nas disciplinas de Engenharia e Ambiente, Gestão Ambiental, Humanidades, Desenvolvimento Sustentável e demais disciplinas da Faculdade UnB Gama. A metodologia de elaboração dos artigos foi feita a partir de levantamento de dados primários e secundários ou estudos de caso. Para cada pôster haverá um aluno que o apresentará e explicará.

Gastronomia do Cerrado

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Rosana de Carvalho Cristo Martins, roccristo@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Engenharia Florestal-EFL

RESUMO: A oficina tem como objetivo apresentar a utilização das espécies nativas do Cerrado na culinária juntamente com seu valor nutricional. Ensinar ainda técnicas de coleta, beneficiamento e armazenamento dos frutos; Propor o manejo sustentável das espécies nativas do Cerrado; Melhorar a saúde da população brasileira e agregar valores aos recursos naturais disponíveis no Cerrado. E ainda a execução de receitas com ingredientes

provenientes de frutos das espécies nativas do Cerrado que oferecem um elevado valor nutricional. Será feita a abordagem de frutos da época, como por exemplo, os frutos de Jatobá (*Hymenaea stigonocarpa*) rico em vitamina A e ferro. O uso sustentável de espécies frutíferas nativas pode ser uma excelente opção para melhorar a saúde da população brasileira e para agregar valor aos recursos naturais disponíveis no cerrado.

Geodiversidade em Prática

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Maria-Júlia Estefania Chelini, jchelini@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Geociências-IG

RESUMO: A oficina pretende discutir algumas ideias presentes no senso comum, sobre diferentes temas das Ciências da Terra, como os fenômenos e as transformações geológicas que dão forma ao planeta Terra. Também será discutido como o nosso planeta é dinâmico e diverso e como podem ser estudadas as mudanças que ocorreram ao longo do tempo geológico. Desta forma, discutiremos a aparente estabilidade das rochas e seus minerais constituintes ao longo do tempo. A oficina também pretende explorar o tema da geodiversidade mostrando que as rochas não são todas iguais, uma vez que são agregados de variados minerais, sua composição se alterando em função de seu ambiente de formação. É hora de descobrir que “nem tudo que brilha é ouro” e por que “água mole em pedra dura, tanto bate até que fura”.

Gincana Geológica

Modalidade: Gincana

Coordenadora: Prof^a Maria-Júlia Estefania Chelini, jchelini@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Geociências-IG

RESUMO: Esta gincana, voltada para o público infantojuvenil e juvenil, é composta por jogos e dinâmicas que abordam assuntos básicos relacionados às Ciências da Terra. As atividades serão contextualizadas por breves explicações, de forma a fornecer aos participantes conceitos geológicos que auxiliem na compreensão dos fenômenos geológicos, sua influência na dinâmica da Terra, além de processos de evolução e extinção de espécies, o todo permeado pela preocupação com a preservação do planeta. Estas atividades têm por objetivo oferecer uma experiência lúdica inovadora que desperte o interesse do participante pelos temas vinculados à Geologia. Paralelamente, as atividades propostas devem incentivar o desenvolvimento do raciocínio lógico, bem como estimular o trabalho em grupo.

Implantação da Coleta Seletiva Solidária na UnB

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Izabel Zaneti,

Unidade Executora: Centro de Desenvolvimento Sustentável-CDS

RESUMO: No âmbito da coleta seletiva solidária, a gestão dos resíduos enfoca desde o consumo até a destinação final dos lixos e resíduos gerados nos *campi*. Esta gestão começará com a separação do papel (principal resíduo gerado no campus) e dos demais resíduos como o metal, vidro, plástico e resíduo orgânico. Serão consolidadas parcerias com associações de catadores e oferecidos módulos de orientação aos funcionários da Universidade. Materiais didáticos como cartilhas informativas, oficinas e vídeos educacionais também devem ser oferecidos à comunidade acadêmica, visto que a educação ambiental deve ancorar a ação para que um trabalho como este tenha sucesso. A mesa-redonda discute as questões do desenvolvimento da ação e ao mesmo tempo conscientiza e prepara a comunidade acadêmica para se engajar na ação como esforço coletivo.

IX Semana da Biologia da Universidade de Brasília

Modalidade: Semana

Coordenador: Prof. Valdir Filgueiras Pessoa, vpessoa@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: O Centro Acadêmico de Ciências Biológicas da Universidade de Brasília (Cabio – UnB), em parceria com o Programa de Educação Tutorial de Biologia (PET-Bio) e Sapiens – Consultoria Ambiental (Empresa Júnior da Biologia), promove na semana universitária, a IX Semana da Biologia (IX semabio-UnB), sob a coordenação do Prof. Dr. Valdir Filgueiras Pessoa. A IX Semana da Biologia da Universidade de Brasília (IX Semabio-UnB) oferece em sua programação palestras, simpósios, minicursos e exposições que abordarão diversos temas relacionados às Ciências Biológicas.

Mandioca para Melhorar o Bem-Estar dos Pequenos Agricultores do DF

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Nagib Mohammed Abdalla Nassar, mandioca@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Genética e Morfologia-GEM/IB

RESUMO: Esta oficina é uma ação do projeto *Mandioca para Melhorar o Bem Estar dos Pequenos Agricultores do DF*. O projeto objetiva melhorar condições de vida dos pequenos agricultores e assentados do DF, a partir da cultura da mandioca e ao mesmo tempo garantir a conservação sustentável dos recursos genéticos das espécies silvestres desse tubérculo por serem fontes de resistência a doenças, tolerância à seca, vigorosidade e de muitos outros genes úteis. Elas são: *M. Glaziovii*, *M. Pseudoglaziovii*, *M. Brachyandra*, *M. Epruinosa* e *M. Dichotoma*. O melhoramento do bem-estar dos pequenos agricultores se realiza no aumento da sua renda pelo ensinamento de uma nova técnica que aumenta a produtividade da mandioca em até sete vezes. Essa técnica é a enxertia da mandioca por espécies silvestres parentes mencionadas acima. O projeto também tem por objetivo levar os híbridos melhorados da UnB aos pequenos agricultores, por meio de acompanhamento dos alunos bolsistas do projeto, contribuindo num aspecto educativo para que possam exercer trabalho extensionista, a serviço da comunidade agrícola da região.

Métodos Geofísicos Aplicados ao Monitoramento Ambiental

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Carlos Tadeu Carvalho do Nascimento, carlostadeu@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Os métodos geofísicos têm como uma de suas aplicações, determinar a distribuição das propriedades físicas em subsuperfície, por meio de distorções causadas em campos físicos naturais ou criados artificialmente. Esta distorção se relaciona com a variação espacial de uma propriedade do subsolo como, por exemplo, a densidade, a susceptibilidade magnética, ou a condutividade elétrica. Esta palestra tem por objetivo apresentar conceitos e métodos em geofísica de superfície, relacionados com o estudo de questões ambientais. A ementa da palestra inclui conceitos básicos sobre os métodos geofísicos elétrico, eletromagnético e gamaespectrométrico, bem como procedimentos para aquisição, processamento e interpretação de dados geofísicos, na investigação de alvos rasos.

O Grito Social das Águas do Atlântico Sul

Modalidade: Ciclo de Conferências

Coordenador: Prof. Perci Coelho, perci@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social-SER/IH

RESUMO: O evento se insere na trajetória do Projeto de Extensão de Ação Contínua (Peac) “Quintas Urbanas da UnB: problemas e potencialidades do DF e Entorno”. Para esta edição da Semex, está sendo proposta grande articulação, em escala nacional, com movimentos sociais, pesquisadores e autoridades do poder público estratégicos, para o enfrentamento da questão socioambiental, com foco na preservação dos recursos hídricos brasileiros, a partir da fala e das lutas que se manifestam nas principais bacias hidrográficas brasileiras situadas no contexto da Amazônia, do sertão do Pantanal, na Mata Atlântica do Sul-sudeste brasileiro. O evento mobiliza os discursos dos movimentos sociais ribeirinhos e do litoral brasileiro atingidos diretamente pelos grandes projetos de “desenvolvimento”, com destaque para implantação de grandes siderúrgicas nos Estados que darão suporte a exportação de *commodities* como aço e petróleo.

O Pedestre Idoso: Condições de Acessibilidade na Cidade

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profa. Ruth Losada de Menezes, ruthlosada@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: As projeções demográficas vêm demonstrando que o séc. XXI se caracterizará pelo incremento significativo de idosos no contexto populacional como fenômeno mundial. Acidentes de trânsito/transportes e as quedas associadas com o ambiente viário ocupam os dois primeiros lugares no conjunto de mortalidade por causas externas específicas em idosos no Brasil. A criação de um entorno favorável, que inclua aspectos como

acessibilidade, consiste em uma das políticas de maior importância para a população idosa em crescimento. Esta atividade proposta visa despertar a população, especialmente a idosa, para os riscos no ambiente viário devido às perdas funcionais relacionadas com o processo de envelhecimento; e demonstrar condições favoráveis de acessibilidade espacial para o deslocamento seguro do pedestre idoso na cidade.

Oficina de Plantio de Sistemas Agroflorestais Sucessionais

Modalidade: Oficinas

Coordenadora: Profa. Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Sistemas Agroflorestais Sucessionais são sistemas de cultivo que respeitam os padrões da natureza como: plantio consorciado e matéria orgânica cobrindo o solo, além de permitir uma diversificação da produção que aumenta a segurança alimentar do produtor. Com a chegada da estação chuvosa é hora de plantar e ajudar a recuperar áreas degradadas de cerrado. As atuais formas de recuperação de cerrado demandam muita energia, não produzem alimento e em muitos dos casos não resultam em formações florestais. Os modelos sucessionais buscam uma recuperação verdadeira, aliada à produção de alimentos de qualidade. No entanto esse conhecimento não é divulgado pela comunidade acadêmica, restando aos alunos buscarem fora da academia para, através de cursos e oficinas, difundirem esse modelo, o que propõe a oficina em questão.

Oficina de Reflorestamento

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: O termo Reflorestamento se refere à atividade de replantar florestas que já existiram, mas foram suprimidas por algum motivo. Porém, erroneamente, o termo algumas vezes é usado para designar também o plantio em qualquer área. Em muitas áreas do Brasil, ocorreu o desmatamento de várias regiões, principalmente por conta da grande extração de madeira. A forma encontrada para tentar recuperar essas áreas é através do reflorestamento. A oficina busca introduzir o tema do reflorestamento, enfatizando sua importância para o meio ambiente e desenvolvimento.

Reciclar na Vida

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Rosangela Correa, rosccorrea@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação-FE

RESUMO: Objetivos: promover a cultura da paz a partir da dimensão da Ecologia Humana como uma forma de resolução de conflitos individuais e coletivos. Método: As ações

pedagógicas podem ser realizadas através desta modalidade de evento: oficina que instrumentaliza ao que se propõe por ser espaço vivencial criado com base nos princípios de arte-educação, pedagogia Freire, e outras experiências, desenvolvendo a experiência lúdica, estética e comunicativa. **Resultados Esperados:** reciclar material provoca a conscientização e a mudança interna e generaliza-se para o reciclar existencial, abrindo espaço para a individuação, para a religação interna e externa do ser. Implicações do trabalho: A oficina, como instrumento metodológico e de educação, auxilia as pessoas a trazerem à tona os conteúdos conscientes e inconscientes de suas experiências, explicitando-os de forma simbólica, imaginativa e criativa.

Ouvidoria da Coleta Seletiva Solidária na UnB

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Profa. Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A proposta de gestão e formação na coleta seletiva que a Universidade de Brasília está propondo é ambiciosa tendo em vista as dimensões da Universidade e a complexidade de se trabalhar a gestão dos resíduos em Brasília. Aspectos relevantes são a implantação processual da proposta e a adesão da comunidade, por isso, é importante que todos entendam a proposta e participem voluntariamente, tornando-se parceiros nesse desafio. Essa atividade pretende possibilitar à comunidade acadêmica a oportunidade de conhecer melhor a proposta da implantação da coleta seletiva solidária, prevista para esse semestre. Colher sugestões e reclamações para compor o processo de avaliação contínua da gestão dos resíduos sólidos da Universidade também representa um dos objetivos da proposta.

Como Fazer e Cultivar uma Horta

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Há séculos, o Brasil enfrenta o problema da má distribuição de renda e de alimentos, explicada por alguns fatores históricos, como a centralização de terra nas mãos de poucos proprietários e a política de agro-exportação. Esse quadro estimula algumas ações que buscam alternativas para melhorar a alimentação e, ao mesmo tempo, estimular a defesa do meio ambiente. Considerando que a subnutrição e a qualidade da alimentação são problemas a serem enfrentados pelas comunidades das periferias com Índice de Desenvolvimento Humano abaixo da linha de pobreza, sabendo que estes problemas são produtos de uma política de má distribuição de alimentos, pretende-se com o projeto horta suspensa em canos de PVC, criar uma alternativa que melhore a qualidade da alimentação incluindo ingredientes saudáveis na dieta da população e que, ao mesmo tempo, seja capaz de promover a inclusão social e a sustentabilidade de comunidades de baixa renda.

Pesquisa Qualitativa em Gestão Socioambiental

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profa. Cynara Caroline Kern Barreto, cynarakern@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Trata-se de atividade formativa no campo das Metodologias de mobilização comunitária em ações socioambientais. Visa o aprofundamento na discussão da qualidade em Pesquisa Sócioambiental. Apontar quais são os Métodos e Técnicas de coleta e análise de dados qualitativos. Identificação de atores do campo da ação socioambiental. Produção de conhecimento e mobilização popular. Visa indicar como reconhecer territórios de sustentabilidade. O estudo tem como propósito central identificar a evolução, os desafios e as tendências relacionadas às principais práticas de sustentabilidade.

Preservar para Viver e Produzir

Modalidade: Oficinas

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Por meio de filmes, documentários seguidos de debates sobre as abordagens, a oficina trabalha com a questão da preservação ambiental como peça chave para o desenvolvimento econômico e social. São discutidos temas polêmicos em relação ao meio ambiente, e os participantes trocarão suas experiências e opiniões, favorecendo debate interativo. A partir dos debates, serão propostas soluções aos impasses ambientais atuais, com enfoque na participação ativa da comunidade e da sociedade.

Projeto Rondon: Humus de Minhocas

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Yolanda Mercedes Silva, Yolanda@Unb.Br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição-NUT/FS

RESUMO: A utilização de minhocas na compostagem surge como opção simples e ecológica de reciclar os restos de resíduos alimentares (cascas, gomos,...) com a obtenção de um humus com excelentes propriedades. Poupam-se recursos, preserva-se o ambiente e diminui a carga de lixo orgânico produzido nos lares. Também evita-se o uso de fertilizantes sintéticos para adubação de plantas e de hortaliças. Nesta oficina serão apresentados os benefícios da utilização de minhocas na degradação da matéria orgânica produzida nos lares com orientação de como fazer e acompanhar um minhocário em casa. A escola como multiplicadora é fundamental no incentivo de adotar esta idéia com seus alunos. Desta forma será distribuída uma "semente" de minhoca para as escolas que quiserem começar esse projeto.

Projeto Rondon: Pegada Ecológica!

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Yolanda Mercedes Silva, Yolanda@Unb.Br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição-NUT/FS

RESUMO: O uso excessivo de recursos naturais, o consumismo exagerado, a degradação ambiental e a grande quantidade de resíduos gerados são rastros deixados por uma humanidade que ainda se vê fora e distante da natureza. É fundamental tomar consciência o quanto antes destes recursos. Utilizarmos para sustentar nosso estilo de vida, o que inclui a cidade e a casa onde moramos, os móveis que temos, as roupas, o transporte e a alimentação. Esta oficina, a partir de equipe multidisciplinar do Projeto Rondon, foi idealizada para dar oportunidade às crianças e adultos de, utilizando um programa da WWF, avaliarem qual o impacto que causam no planeta, com seus hábitos em casa, no trabalho e na comunidade e começar esta conscientização plantando uma muda de árvore.

Promoção da Consciência Ambiental

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A prática de sair às ruas e recolher o lixo faz com que as crianças vivenciem o problema que é jogar lixo no chão e cria nelas uma consciência ambiental. No final, todos discutirão como eles se sentiram na atividade, o que eles acham da atitude de jogar lixo no chão e trocaremos experiências. Em um primeiro momento, haverá uma breve explicação às crianças sobre como se a realizará a atividade na qual elas irão às ruas recolher o lixo, ressaltando a importância de manter a comunidade limpa. Vamos permanecer cerca de 40 minutos recolhendo o lixo, e posteriormente nos reuniremos novamente na sala para realizar uma breve discussão sobre como eles se sentiram com a experiência.

Reciclagem Caseira de Papel

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Um dos principais problemas encontrados nas cidades, especialmente nas grandes, é o lixo (resíduo sólido), resultado de uma sociedade que a cada dia consome mais. Esse processo decorre da acumulação dos dejetos que nem sempre possui um lugar e um tratamento adequado. Cerca de 40% do lixo urbano é papel. A reciclagem industrial de papel atualmente recupera 30% dos papéis descartados no Brasil, com grandes vantagens para o ambiente. A reciclagem do papel também gera menos poluição da água (65%) e do ar (26%) do que a fabricação a partir da celulose virgem. A implantação de reciclagem caseira desse tipo específico de lixo é uma maneira de conscientização

ambiental nessas comunidades. A atividade proposta tem por objetivo promover reciclagem de papel e consciência ambiental, por meio de duas atividades: - Palestra sobre resíduos e a importância da reciclagem inserida no contexto atual. - Oficina demonstrando como é realizada a reciclagem do papel.

Saneamento Básico Integrado às Comunidades Rurais

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: A criação do Ministério das Cidades no governo Lula, em 2003, permitiu que os imensos desafios urbanos passassem a ser encarados como política de Estado. Nesse contexto, a Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental (SNSA) inaugurou um paradigma que inscreve o saneamento como política pública, de dimensões urbana e ambiental, promotora de desenvolvimento e de redução das desigualdades sociais. Neste novo cenário, a SNSA conduz ações em capacitação como um dos instrumentos estratégicos para a modificação de paradigmas, o alcance de melhorias de desempenho e da qualidade na prestação dos serviços e a integração de políticas setoriais. O projeto de estruturação da Rede de Capacitação e Extensão Tecnológica em Saneamento Ambiental – recesa constitui importante iniciativa nessa direção. A palestra divulga o trabalho da SNSA.

Sistemas Agrícolas Sustentáveis

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Profª Ana Maria Resende Junqueira, anamaria@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agron. e Medicina Veterinária – FAV

RESUMO: A atividade versará sobre técnicas de cultivo agrícola sustentáveis. Agricultura orgânica, sistemas agroflorestais, consorciação de culturas e o uso de ferramentas sustentáveis no manejo de culturas. Serão discutidas as tendências de mercado e o potencial de exploração de técnicas sustentáveis de cultivo. Legislação e certificação de produtos oriundos de sistemas sustentáveis também serão apresentadas e discutidas. As especificidades do mercado europeu, mercado americano e asiático serão abordadas

Sociobiodiversidade no Cerrado

Modalidade: Workshop

Coordenadora: Profª Mônica Nogueira, celeida@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Cerrado é a savana com maior diversidade biológica do mundo. Originalmente, recobria 2 milhões de quilômetros quadrados, situados no coração do Brasil. A história de ocupação dessa área remonta há 11 mil anos. Assim, ao lado da biodiversidade do Cerrado, há uma equivalente sociodiversidade, construída historicamente e em dinâmica interação

com suas paisagens. Não obstante toda essa riqueza, o Cerrado está profundamente ameaçado. O workshop Sociobiodiversidade no Cerrado é dirigido a estudantes do Ensino Médio e visa oferecer informações e vivências que contribuam para uma (re)descoberta do Cerrado e de seus povos. Para tanto, integra exibição de material audiovisual, produção e interpretação coletiva de mapas, palestras e debates sobre a sociobiodiversidade do Cerrado, bem como dos desafios presentes para a proteção desse patrimônio cultural e ambiental.

Softwares para Avaliações de Impactos Ambientais

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Sandra Maria da Luz, sandraluz@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama-FGA

RESUMO: Nas últimas décadas a sustentabilidade ambiental está cada vez mais comprometida devido a intensa atividade humana e excessivo consumo de bens pela sociedade. Os impactos ambientais relacionados a essas atividades podem ser desde depleção abiótica (escassez de recursos) até elevadas emissões de dióxido de carbono. Diversas ferramentas podem ser aplicadas nesse âmbito a fim de auxiliar na determinação de impactos ambientais e tentar minimizá-los. Este minicurso pretende fornecer conhecimentos básicos a alunos de graduação, pós graduação e até mesmo docentes sobre análises ambientais. A avaliação de ciclo de vida determina os impactos ambientais desde a extração até o fim de vida de um determinado produto. Adicionalmente, a avaliação de condições ambientais por imagens de satélite também será abordada. Para essas duas análises pretende-se introduzir o uso de dois softwares, o Gabi e o Spring, respectivamente.

Sustentabilidade e Tradição no Cerrado

Modalidade: Ciclo de Debates

Coordenadora: Prof^a Leila Chalub Martins, chalub@unb.br

Unidade Executora: Centro de Desenvolvimento Sustentável-CDS

RESUMO: O grupo de pesquisa “Tradição e a sustentabilidade do cerrado”, vinculado à linha de pesquisa *Condições de vida e meio ambiente* do programa de pós—graduação do CDS, propõe a realização do Ciclo de Debates Sustentabilidade e tradição no cerrado. A pesquisa em curso pretende evidenciar qual o papel que a tradição ocupa na história de conservação do Cerrado, tendo o processo produtivo como seu eixo estruturante. Prevê-se a participação de trabalhadores rurais, coletadores, extrativistas, artesãos, cuidadores de nascentes cujas atividades produtivas estejam em perfeita colaboração com a conservação do cerrado. Além disso, serão convidados especialistas das áreas de agronomia, zootecnia, sociologia, economia e engenharia florestal para o debate sobre as experiências apresentadas.

Técnicas de Produção de Mudanças de Espécies Arbóreas

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Anderson Marcos de Souza, andersonmarcos@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Engenharia Florestal- EFL

RESUMO: A busca por mudas de espécies arbóreas para a implantação de povoamentos florestais vem crescendo acentuadamente. Assim, na tentativa de difundir as técnicas de produção de mudas de espécies arbóreas, este minicurso tem como propósito capacitar os participantes nas técnicas utilizadas na produção de mudas, seja via propagação sexuada ou assexuada. Nesse sentido serão abordadas: a estrutura necessária à produção de mudas; as técnicas utilizadas na produção de mudas por sementes; e as técnicas utilizadas na produção de mudas por propagação vegetativa. Uma vez conhecidas as técnicas, os participantes terão conhecimento mais amplo a respeito da produção de mudas, o que lhe capacitará ainda mais a respeito da atividade florestal.

Tecnologias Sociais Ecológicas

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Marlene Bomfim, marlene@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: A proposta do minicurso é capacitar para implemento de efetivas soluções de baixo custo utilizando-se o máximo de recursos locais para melhoria da qualidade de vida. A organização deste minicurso é fruto de demanda por capacitação em tecnologias sociais ecológicas dos próprios moradores da cidade Estrutural-DF. A atividade apresenta soluções práticas e de baixo custo para problemas com a qual a comunidade convive e que envolve as áreas de: alimentação, educação, energia, habitação, renda, recursos hídricos, saúde, meio ambiente, entre outras. Trata-se de uma proposta que valoriza a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. O minicurso é ministrado no núcleo de Extensão da Estrutural, naquela cidade do DF, localizado na Organização Viver.

Tome Consciência: crise socioambiental, crise existencial?

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Cristina Inoue, cris1999@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Relações Internacionais-REL

RESUMO: A partir de uma breve exposição sobre as questões da agenda ambiental global, os participantes são estimulados a refletir sobre as suas vidas e os seus hábitos de consumo e relacionar as suas ações aos problemas ambientais atuais. Em um segundo momento, a proposição se volta à proposição de soluções nos níveis individual e institucional. Esse exercício de reflexão se realizará simultaneamente a confecção de um painel artístico com material reciclado e ecologicamente correto.

Vasinhos Antidengue

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: É uma oficina que trabalha a questão ambiental de maneira leve e divertida, por meio da aprendizagem e confecção de vasinhos antidengue. Durante a explicação dos passos da confecção dos vasinhos, é introduzido o tema da prevenção antidengue de forma informal e bastante participativa. São ressaltados os perigos da dengue, as formas de contágio e a prevenção. Além disso é trabalhada a questão da importância da participação massiva da população no combate à doença, e o quanto é necessária a conscientização de todos para que essa (e outras doenças) sejam erradicadas com impacto positivo para que o meio ambiente seja devidamente preservado.

Vídeo Conferência: bicicletas em destaque

Modalidade: Vídeo Conferência

Coordenadora: Profa. Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira, cleliaparreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Esta vídeo conferência permitirá o diálogo entre diversos projetos brasileiros que propõem conscientizar os benefícios e desafios do uso da bicicleta como meio de transporte e implementar sistemas de bicicletas comunitárias. A idéia é aproximar projetos que possuem as mesmas ambições do Projeto Bicicleta Livre da UnB . A necessidade de conscientizar a comunidade acadêmica da existência de diversos projetos pelo Brasil que visam aumentar o debate sobre a alternativa da bicicleta como meio de transporte, justifica a criação desse espaços de debate e trocas de experiências entre tais iniciativas.

Saúde

A Arte e o Cuidado: teatro em saúde

Modalidade: Teatro

Coordenador: Prof. João Paulo Chieregato Matheus, jpcmatheus@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: O aumento progressivo da população mundial têm ocasionado maior incidência de doenças que comprometem a autonomia das pessoas e exige a presença de cuidadores informais. Vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes e fez deste uma profissão informal. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos que podem ser determinantes para a manutenção de um bom estado de saúde. A automedicação e as úlceras por pressão que frequentemente atingem os indivíduos são alguns dos exemplos desde empirismo. Para mudar este panorama é fundamental a realização de ações educativas aos cuidadores informais. Desta forma, esta proposta de atividade tem por objetivo oferecer orientações aos interessados por meio de uma peça de teatro que irá representar as situações que ocorrem nestes cenários.

A Árvore dos Prazeres

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Esta atividade propõe a aplicação de dinâmica de educação sexual desenvolvida por pesquisadores do Ministério da Saúde em conjunto com o Ministério da Educação. A dinâmica inclui debate sobre a saúde sexual dos participantes, exposição a fatores de risco e como agir para reduzir, ou mesmo não correr, esses riscos. Com metodologia própria, essa dinâmica já foi utilizada em diversas escolas do país com êxito. Ao final, aplica-se um pequeno questionário cuja resposta não é obrigatória, para verificar se os participantes estão, de fato, no grupo de risco de dsts/AIDS, sendo sugerido procurar orientação em postos de saúde para maior esclarecimento de dúvidas. Haverá distribuição de quites com camisinhas, femininas e masculinas, panfletos de conscientização e outros materiais correlatos para os participantes que quiserem.

A Classificação Internacional de Incapacidade, Funcionalidade e Saúde e seu Uso Clínico

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Juliana de F. Fracon e Romão, julianafracon@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), aprovada pela Organização Mundial da Saúde - OMS em 2001, é um sistema de classificação definitivo para o entendimento da funcionalidade e da incapacidade humana. Ela reflete

a mudança de uma abordagem baseada nas consequências das doenças para uma abordagem que prioriza a funcionalidade como um componente da saúde e considera o ambiente como facilitador ou como barreira para o desempenho de ações e tarefas. Diversos estudos no mundo que investigaram resultados da aplicação da CIF verificaram que tal ferramenta facilita a comunicação multiprofissional em ações interdisciplinares, com grande contribuição para os serviços de atenção à saúde e para a gestão de políticas públicas. A aplicação da CIF constitui informação relevante para popularizar o seu uso e fornecer dados que poderão ser utilizados nos sistemas de informação em saúde para fomentar políticas públicas de saúde. A divulgação dessa classificação é o tema da palestra na X Semex.

A Emergência do Sujeito em Terapia: uma construção

Modalidade: Painel

Coordenador: Prof. Maurício Neubern, mneubern@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia-IP

RESUMO: Este trabalho visa discutir a emergência do sujeito em terapia como qualidade essencial para o sucesso terapêutico. Entende-se por sujeito pessoa única, que possui engajamento emocional, é gerador de idéia e assume uma postura ativa diante da própria vida. No caso de pacientes portadores de dor crônica, participantes desta pesquisa, a postura ativa no enfrentamento da doença vai interferir positivamente na reconfiguração de sua experiência de dor, corpo e tempo. A hipnose ericksoniana, o estudo da subjetividade e a Epistemologia Qualitativa auxiliam na sustentação de uma teoria e prática psicoterapêutica em que a subjetividade do cliente é respeitada e utilizada como recurso terapêutico a favor do trabalho. Nessas abordagens, a terapia é espaço no qual o cliente pode desenvolver recursos próprios para lidar com sua doença de forma mais saudável e, ainda, contexto de aprendizagens e reconfigurações que podem ser estendidas para as situações da vida cotidiana.

A Forma Como nos Alimentamos Diz Muito Sobre Quem (aparentemente) Somos

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Luiza de Marilac M. Barbosa, marilac.meireles@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A palestra aborda aspectos, impactos, cenários e outras considerações sobre as posturas alimentares adotadas na presente época, correlacionando-as com vertentes de solução ou de agravamento das mais importantes questões sociais e ambientais. Trinta bilhões de animais são mortos por ano para consumo humano e mais trinta bilhões são sacrificados em testes e vivissecção; outros milhões por esporte, na indústria da moda e da beleza e em rituais religiosos. Grande parte da humanidade está envolvida, mesmo que ignore, com a manutenção de atividades cruéis que resultam em dor e morte de animais. Tais atividades brutalizam a condição humana e afetam a forma como vemos o mundo, nos relacionamos

e construímos a sociedade. Esta palestra convida à reflexão sobre o vegetarianismo como fator de sensibilização para uma cultura de convivência pacífica e justa. Expõe essa postura alimentar como viável, benéfica e necessária para a humanidade.

A Subjetividade no Processo de Formação do Aluno de Graduação em Psicologia - Aprendendo pela Pesquisa

Modalidade: Painel

Coordenador: Prof. Mauricio Neubern, mneubern@hotmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia-IP

RESUMO: O painel traduz um estudo acerca do desenvolvimento e a utilização dos paradigmas de sujeito e subjetividade no processo de formação do aluno de graduação em psicologia com foco na aprendizagem por meio dos contextos de pesquisa clínica em psicoterapia. O contexto de pesquisa em psicoterapia que baseia o estudo advém de experiência de pesquisa em psicoterapia supervisionada pelo Prof. Dr. Maurício Neubern. A pesquisa apresenta como base teórico-metodológica a Hipnoterapia Ericksoniana, as teorias envolvendo grupos reflexivos e operativos e as teorias qualitativas acerca de sujeito e subjetividade. Nessa atividade destaca-se a importância desse aprendizado diferenciado sobre si e sobre o outro na formação do aluno como psicólogo e nos respectivos impactos no exercício da prática profissional.

A Utilização da Ergonomia na Inclusão de Pessoas com Deficiência no Trabalho

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A Constituição Federal no seu capítulo de Direitos Humanos defende a igualdade, direito e dignidade, para todas as pessoas, seja com deficiência ou não. Desde a promulgação, em 1988, os direitos dos cidadãos brasileiros estão legalmente resguardados, porém, são recorrentes as dificuldades enfrentadas por segmentos populacionais, como por exemplo, as pessoas com deficiência e a obtenção e permanência desse segmento em um emprego. A realização de avaliações ergonômicas tem o intuito de evidenciar as necessidades físicas/cognitivas e os conhecimentos técnicos necessários para o desempenho das atividades de trabalho, facilitando a adaptação entre postos de trabalho e as limitações/potencialidades dos trabalhadores. Desta forma, tem-se o propósito de estimular os participantes da palestra na construção de práticas inclusivas buscando integrar o indivíduo com deficiências ao trabalho.

Ação Social de Esporte, Lazer, Cultura e Saúde - SESC- DF

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Serviço Social do Comércio – SESC- foi criado há 64 anos com o objetivo de prover aos comerciários nas várias cidades brasileiras, atendimentos que possam contribuir para o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida dos seus associados e da comunidade em que atua. Nesta campanha, o SESC-DF promoverá atendimentos nas áreas de: 1) saúde em geral, especialmente, na saúde bucal dos participantes da X Semana de Extensão do campus Planaltina. As ações consistem em treinamentos de e para a escovação saudável, palestras e a distribuição de kits de escovação; 2) lazer: brinquedos infláveis, totó, ping-pong, cama elástica, entre outros; 3) esporte: aulas de jumping, de alongamento etc e 4) artes: oficinas para construção de produtos artesanais.

Acidentes por Animais Peçonhentos: como prevenir e o que fazer em caso de ocorrência

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Mani Indiana Funez, mani@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Acidentes por animais peçonhentos são agravos de notificação compulsória em nosso país. O objetivo da palestra é que a informação subsidie ações que englobam tanto o tratamento adequado quanto a educação em saúde visando diminuir a letalidade e o número de casos, respectivamente. O objetivo da atividade proposta é de esclarecer alunos de ensino médio e de graduação quanto às medidas gerais de prevenção e conduta frente a acidentes com animais peçonhentos. A palestra contará com o apoio de 3 alunos do Centro de Ensino Médio 04 (CEM 04), pertencentes ao Programa de Iniciação Científica Júnior da Fundação de Apoio à Pesquisa do DF. Desta forma, além do objetivo proposto, a atividade também contribuirá para a formação de alunos do ensino médio e a integração entre a Faculdade Ceilândia e o Centro CEM 04 os quais possuem áreas físicas adjacentes.

AIDS na Terceira Idade

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof. Aldo Henrique F P Tavares, atavares@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Números recentes do Programa das Nações Unidas sobre HIV/AIDS preocupam: no Brasil, há mais de 600 mil casos notificados da doença. Desses, mais de 20 mil atingem idosos. Um número alarmante considerando que em 1991 havia cerca de 950 ocorrências. A falta de informação é o principal motivo do crescimento acelerado da AIDS nessa faixa etária, pois ela tem como consequência a vida sexual ativa sem proteção— o que contraria

o mito existente de que idosos não praticam sexo. Mais uma preocupação, é com relação ao diagnóstico da doença, que muitas vezes é tardio levando a uma alta mortalidade. Em geral, no início da infecção, o portador idoso do HIV aparenta saúde. E mesmo quando manifesta doenças oportunistas há rejeição à probabilidade da presença do vírus. Nesse cenário fica clara a importância de políticas públicas específicas para terceira idade em relação a AIDS. O seminário oportuniza essa abordagem esclarecedora importante para servir de campanha preventiva.

Alimentação Escolar e Promoção da Alimentação

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Raquel Braz Assunção Botelho, Raquelbotelho@Terra.Com.Br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição-NUT/FS

RESUMO: Trata-se de um stand com a participação de 2 projetos do Departamento de Nutrição: Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar e Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável. Produtos elaborados pelos próprios projetos como folderes, cartilha sobre Direito Humano a Alimentação Adequada e Agricultura Familiar, livro de receitas saudáveis e panfletos serão distribuídos. Além disso, outros materiais ficarão expostos. Haverá ainda a realização de um teste de aceitabilidade de sucos artificiais e de polpa de fruta com os visitantes com posterior discussão sobre os resultados e finalidade do teste.

Aprendendo a Usar a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Olga Maria, olgamar@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia

RESUMO: Esta apresentação funcionará como um minicurso com o objetivo de orientar sobre a utilização da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Serão abordados: aspectos gerais acerca da BVS, o uso dos recursos de pesquisa para a busca de informação na BVS e o emprego de descritores das Ciências da Saúde (decs). Ao final da exposição teórica será realizado, com os participantes, uma atividade prática, que consiste na busca de artigos científicos utilizando as técnicas aprendidas durante a exposição teórica.

Arte em Papel: uma oficina de composições

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Flávia Reis de Andrade, flaviaandr@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Atualmente, as competências dos profissionais da saúde vão além da atenção aos indivíduos doentes, estendendo-se também, aos condicionantes de adoecimento e qualidade de vida. Desse modo, valoriza-se, cada vez mais, a elaboração e execução de atividades que promovam transformações no cotidiano da população atendida, favorecendo

sua inclusão em atividades culturais, desenvolvendo habilidades, estimulando e construindo conhecimento artístico e redes de convivência. Tendo em vista o exposto, objetiva-se oportunizar o aprendizado de uma técnica artística, qual seja, o Punch Art, com o intuito de promover a comunicação e interação entre pessoas interessadas em trabalhar com artesanato, bem como construir redes de solidariedade e de proteção com a população visando a diminuição da vulnerabilidade.

As Interfaces da Comunicação do Profissional de Saúde e o Idoso

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Janaina Meirelles Sousa, sjana@uol.com.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A comunicação no contexto dos profissionais de saúde apresenta-se como instrumento facilitador das interações que deverão ser estabelecidas nas relações de trabalho. Atentando para a comunicação com o idoso, percebe-se as diversas interfaces que podem influenciar no estabelecimento de interações com qualidade. O corpo humano, ao envelhecer, pode apresentar modificações nas estruturas perceptórias como audição, visão, tato, paladar, olfato, com reflexos na comunicação verbal e não verbal. Não somente no que se refere à percepção como também na cognição podemos encontrar modificações que influenciam na capacidade de se comunicar, onde doenças crônicas degenerativas, progressivas, podem alterar a linguagem e outras funções cognitivas no indivíduo idoso. Frente as considerações, a palestra busca apresentar as interfaces da comunicação do profissional de saúde com o idoso e apontar caminhos para o estabelecimento de uma comunicação de qualidade.

As Principais Parasitoses Humanas

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenadora: Prof^a Carla Nunes de Araújo, cnunes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: As parasitoses são responsáveis por consideráveis morbidade (qualquer alteração na condição de bem-estar fisiológico ou psicológico) e mortalidade em todo o mundo. Frequentemente elas estão presentes com sinais e sintomas inespecíficos. A maioria dessas doenças não pode ser diagnosticada apenas pelo exame médico, sendo necessária a realização de exames laboratoriais. Na X SEMEX, por meio dessa exposição, os estudantes da disciplina Mecanismos de Agressão e Defesa 3, dos cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia da FCE, tentarão sensibilizar vários segmentos da comunidade de Ceilândia para o desenvolvimento de ações comunitárias de controle das parasitoses.

Terapia Ocupacional Oferecida pela Equipe do NRAD/Ceilândia

Modalidade: Campanha

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: O Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional da Saúde de Ceilândia, por meio de equipe multiprofissional formada por médico (1), dentista (1), nutricionista (1), fisioterapeuta (1), terapeuta ocupacional (1), enfermeiros (3), auxiliares de enfermagem (2) e auxiliar de consultório dentário (1), irá oferecer aos inscritos no atendimento, consulta terapêutica ocupacional de aproximadamente 60 minutos, para orientações sobre o uso da atividade humana para a promoção da saúde física, mental e psicossocial. Realizará, ainda, orientações quanto à saúde ocupacional e sobre os serviços e programas de atenção à saúde ocupacional disponibilizados pelo NRAD.

Atendimento Fisioterapêutico Oferecido pela equipe do NRAD/Ceilândia

Modalidade: Campanha

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: O Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional da Saúde de Ceilândia, por meio de equipe multiprofissional formada por médico (1), dentista (1), nutricionista (1), fisioterapeuta (1), terapeuta ocupacional (1), enfermeiros (3), auxiliares de enfermagem (2) e auxiliar de consultório dentário (1), irá oferecer aos inscritos consulta e atendimento fisioterapêutico em grupo, de aproximadamente 60 minutos, para avaliações posturais, aplicação de posturas para reeducação postural global (RPG), aula de Pilates, orientações à saúde funcional e orientações sobre os serviços e programas de atenção à saúde disponibilizados pelo NRAD.

Atendimento Médico Oferecido pela Equipe do NRAD/Ceilândia

Modalidade: Campanha

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: O Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional da Saúde de Ceilândia, por meio de equipe multiprofissional formada por médico (1), dentista (1), nutricionista (1), fisioterapeuta (1), terapeuta ocupacional (1), enfermeiros (3), auxiliares de enfermagem (2) e auxiliar de consultório dentário (1), irá oferecer aos inscritos consulta médica de aproximadamente 15 minutos para avaliações, orientações à saúde e orientações sobre os serviços e programas de atenção à saúde disponibilizados pela NRAD.

Atendimento Nutricional no NRAD/Ceilândia

Modalidade: Campanha

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, , efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: O Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional da Saúde de Ceilândia, por meio de equipe multiprofissional formada por médico (1), dentista (1), nutricionista (1), fisioterapeuta (1), terapeuta ocupacional (1), enfermeiros (3), auxiliares de enfermagem (2) auxiliar de consultório dentário (1 irá oferecer aos inscritos consulta nutricional de aproximadamente 30 minutos para avaliações, orientações à saúde nutricional e orientações sobre os serviços e programas de atenção à saúde nutricional disponibilizados por esta Regional de Saúde.

Atendimento Odontológico no NRAD/Ceilândia

Modalidade: Campanha

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional da Saúde de Ceilândia, por meio de equipe multiprofissional formada por médico (1), dentista (1), nutricionista (1), fisioterapeuta (1), terapeuta ocupacional (1), enfermeiros (3), auxiliares de enfermagem (2) auxiliar de consultório dentário, irá oferecer aos inscritos consulta odontológica de aproximadamente 30 minutos para avaliações, orientações à saúde bucal e orientações sobre os serviços e programas de atenção à saúde disponibilizados por esta Regional de Saúde.

Auriculoterapia

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Aldira Guimarães Duarte Dominguez, aldira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Auriculoterapia é uma técnica de acupuntura, de origem chinesa que por meio de estímulos em pontos específicos no pavilhão da orelha, que correspondem às regiões reflexas de órgãos e funções do corpo, cria no cérebro um impulso que desencadeia uma série de fenômenos físicos, relacionados com a área do corpo, trazendo equilíbrio e promovendo o tratamento de diversas patologias. Segundo a Medicina Tradicional Chinesa, essa terapia tem provado uma grande eficácia no tratamento de diversas enfermidades, como ansiedade, artrites, asma, bursites, cefaléia, cialgia, bronquites, dismenorréia, obstipação intestinal, diabetes, desmaio, dispnéia, algias, cardiopatias, neuralgias, obesidades, paralisia facial, pneumonia, vertigens, tonturas, zumbidos,etc. Tem sido usada também com sucesso em vários tipos de anestesia com acupuntura em vários tipos de cirurgias. A palestra pretende divulgar aos participantes essa técnica da acupuntura.

Cangaceiros Contra a Dengue

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof. José Elias de Paula

Unidade Executora: Instituto de Ciências Biológicas-IB

RESUMO: O Projeto "Cangaceiro contra a Dengue e o Tabagismo" investe na realização de palestras e de aulas-espetáculos focadas na conscientização da população a respeito da incidência da dengue e suas variáveis. Visando o mais diversificado público de todas as faixas etárias, o Projeto engloba, ainda, exposições com esculturas do mosquito (*Aedes aegypti*) transmissor da dengue e da febre amarela, produzidas a partir da utilização de ferro reciclado pelo seu próprio idealizador, Sr. Marcílio Sales Rodrigues, autodenominado, o Cangaceiro da Vida. Da vida porque o Marcílio, que é funcionário da Prefeitura do Campus, tem seu trabalho também voltado ao combate do tabagismo, por meio da Arte Artesanal, como se pode conferir na exposição.

Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes Celíacos do Distrito Federal

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Lenora Gandolfi, l.gandolfi@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Medicina-FM

RESUMO: A Oficina de Doença Celíaca ocorrerá na X SEMEX, no dia 9 de Novembro de 2010, das 9 às 12hs, no Laboratório de Pediatria/Doença Celíaca na Sala B1-94/13 na FS/FM. Constará de 3 momentos: Palestras: 1- Manifestações Clínicas da Doença Celíaca e suas Complicações na Criança e Adulto, Bolsista: Felipe Ezequiel (Medicina). 2- Diagnóstico Sorológico e Genético da Doença Celíaca, Bolsista: Daniel (Farmácia). 3- Tratamento Clínico e Dietético com alimentos sem glúten, Bolsista: Lucas (Nutrição). Haverá degustação das receitas sem glúten. Mestrando: Lucas Malta. Professores: Lenora Gandolfi, Riccardo Pratesi, Renata Puppini.

Cineciência: das grandes descobertas à melhoria da saúde da população

Modalidade: Debate

Coordenadores: Larissa F Matos, larissaf@unb.br e Fábio Pittella

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: Esta atividade tem como proposta exibir filmes baseados em fatos reais, para nortear debates sobre os grandes avanços da ciência, bem como os entraves e caminhos percorridos pelos pesquisadores e profissionais, que causaram grande impacto na saúde moderna. São dois filmes: *Decifrando os fungos – a história da penicilina* e *Uma Chance Para Viver*, sendo que o primeiro aborda a trajetória de pesquisadores que sintetizaram e testaram

pela primeira vez a penicilina e o segundo, trata da história do médico que trabalhou na pesquisa de um medicamento para tratamento e cura do câncer de mama. A exibição dos filmes será seguida de debates sobre o desenvolvimento científico, desde a bancada até o mercado, incentivos a pesquisa, as questões éticas, entre outros aspectos, afim de que o possa desenvolver um olhar crítico ao desenvolvimento da ciência nas Universidades.

Conhecendo a Internação Domiciliar no Âmbito do SUS: experiência da Enfermeira Chefe do NRAD/Ceilândia

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: A enfermeira chefe do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional de Saúde de Ceilândia ministrará palestra sobre a Política de Internação Domiciliar no âmbito do SUS, a partir da sua experiência na implantação do Programa de Internação Domiciliar no Distrito Federal na Regional Administrativa de Ceilândia, a mais populosa do Distrito Federal. Suas experiências mostrarão as dificuldades, conquistas e desafios encontrados desde a criação do núcleo no Hospital Regional de Ceilândia até o presente momento, com vistas ao processo de des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização de sujeitos portadores de doenças crônico-degenerativas.

Contaminação Microbiológica em Alimentos

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof^a Ana Maria Resende Junqueira, anamaria@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária- FAV

RESUMO: A contaminação microbiológica em alimentos vem avançando a cada dia em função dos surtos que acontecem pelo mundo. Crianças e pessoas da terceira idade são as mais suscetíveis ao problema. Agentes promotores de doenças veiculados por alimentos são observados em todo tipo de alimento, de origem vegetal e animal. No debate será dada ênfase à contaminação de hortaliças e da água e como o consumidor percebe esse risco. Também serão abordadas práticas agrícolas realizadas na lavoura e a manipulação de alimentos como fatores de contaminação.

Contaminação na Preparação de Alimentos. Como Evitar!

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Yolanda Mercedes Silva, yolanda@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição-NUT/FS

RESUMO: No Brasil, de 1999 a 2008, foram diagnosticados 6.062 surtos de doenças de origem alimentar. Destes, 84% se originaram por bactérias. As análises dos locais onde ocorreram essas contaminações alimentares mostrou que 45,2% se desenvolveram em

residências. Esses índices estão relacionados ao hábito de preparação e conservação dos alimentos e ao desconhecimento dos pontos de risco de contaminação. Com isso, este minicurso está dirigido para a população que trabalha na preparação de alimentos (donas de casa, auxiliares de cozinha e manipuladores em geral). Tendo como finalidade conscientizar a população dos riscos de contaminação que pode ocorrer dentro de uma cozinha e orientá-los nas medidas a serem tomadas para evitar uma doença transmitida por alimentos através de palestras, práticas de laboratório e filmes educativos.

Controle da Hipertensão no Centro de Saúde 09 Ceilândia -DF

Modalidade: Paineis

Coordenadora: Prof^a Cris Renata Grou Volpe, crgrou@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: As doenças do aparelho circulatório representam um importante problema de saúde pública para o país. Há algumas décadas figuraram como primeira causa de morte no Brasil, segundo registros oficiais. Em 2000, corresponderam a mais de 27% do total de óbitos, ou seja, 255.585 pessoas morreram em consequência de doenças do aparelho circulatório (BRASIL, 2002). Os estudantes de enfermagem ingressam no contexto de disciplinas práticas a partir do terceiro semestre. Como atividade proposta para a disciplina *Cenários de Prática 2* (do 4º semestre) vinculada ao SUS, eles devem propor uma atividade que contemple a comunidade atendida. Os estudantes identificaram déficit de conhecimento dos hipertensos quanto à doença e seu tratamento. Foi então que se propôs a confecção de um painel e uma palestra para estes pacientes, o qual será apresentada também ao público em geral na Semana de Extensão.

Cuidando da Vida com os Florais de Bach

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a . Moema Borges, mborges@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FSD

RESUMO: A Terapia Floral de Bach age a partir da harmonização dos estados emocionais e mentais em desequilíbrio e vai ao encontro da abordagem da física quântica einsteiniana que considera que a matéria que compõem o corpo físico é na verdade uma forma de energia vibratória. Nessa perspectiva, atende alguns desafios do século XXI que é forjar uma abordagem de saúde que amplie a visão do processo saúde-doença; favoreça um sistema de cuidado que privilegie o encontro do sentido da vida e; incentive a promoção do autocuidado. O curso pretende sensibilizar estudantes e profissionais da área da saúde quanto à utilização dos Florais de Bach como forma de promoção, prevenção da saúde e auxiliar na compensação do prejuízo das funções limitadas pela doença, procurando suprir a disfunção física, afetiva, social e espiritual afetada.

Atendimento Básico às Urgências e Emergências do SAMU 192 (SBV)

Modalidade: Curso

Coordenadoras: Prof^a Diane Lago, diane@unb.br e Prof^a Cris Renata Grou Volpe, crgrou@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia- FCE

RESUMO: O presente curso destina-se aos acadêmicos da área de saúde da Universidade de Brasília (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia ocupacional e Saúde Coletiva). Será realizado em 1 (um) dia, com carga horária total de 08 horas/aulas. Tem como objetivo a capacitação dos acadêmicos para o atendimento de urgências e emergências aos agravos mais corriqueiros da atenção a saúde. As aulas teórico-práticas serão ministrada por docentes da UnB em parceria com o SAMU. Serão utilizadas diferentes metodologias para o alcance dos objetivos propostos, a saber: Exposições dialogadas com uso de recursos audiovisuais (apresentação em power point); Treinamentos práticos com uso do DEA (desfibrilador externo automático), bonecos para prática de ressuscitação cárdio-pulmonar, atendimento às urgências respiratórias, BVM (bolsa-máscara-válvula), prancha rígida, talas de imobilização, colar cervical, dentre outros.

Curso de Suporte Básico no Trauma (SBT)

Modalidade: Curso

Coordenadoras: Prof^a Diane Lago, diane@unb.br, Prof^a Casandra Ponce de Leon, casandra@unb.br, Prof^a Marina Morato Stival, marinamorato@unb.br e Prof^a Silvana Scherz Funghetto, silvanasf@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: O presente curso destina-se aos acadêmicos da área de saúde da Universidade de Brasília (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia ocupacional e Saúde Coletiva). Será realizado em 1 (um) dia, com carga horária total de 08 horas/aulas. Tem como objetivo a capacitação dos acadêmicos para o atendimento de urgências e emergências aos agravos mais corriqueiros da atenção a saúde. O ensino ao atendimento às urgências nos cursos de graduação na área de saúde ainda é bastante insuficiente. As aulas teórico-práticas serão ministradas por docentes da UnB e instrutores do quadro do Núcleo de Educação em Urgência/DIURE, no auditório da FCE, em parceria com o SAMU. Serão utilizadas diferentes metodologias para o alcance dos objetivos propostos, a saber: Exposições dialogadas com uso de recursos audiovisuais (apresentação em power point); Treinamentos práticos com uso do DEA (desfibrilador externo automático), bonecos para prática de ressuscitação cárdio-pulmonar, atendimento às urgências respiratórias, BVM (bolsa-máscara-válvula), prancha rígida, talas de imobilização, colar cervical, dentre outros.

Capacitação de Instrutores do SAMU/UnB 2010.

Modalidade: Curso

Coordenadora: Prof^a Casandra Ponce de Leon, casandra@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: O presente curso destina-se aos profissionais do SAMU 192 DF (médicos, condutores, enfermeiros e técnicos de enfermagem do CBMDF) que atuam no Núcleo de Educação em Urgências do SAMU 192 DF. Esta é uma parceria entre a Faculdade UnB Ceilândia (FCE) e o SAMU, que reforça a realização de práticas educativas do SAMU por acadêmicos da UnB, em virtude de um apoio pedagógico para a referida equipe.

Des-Hospitalização e Prevenção de Re-Hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia

Modalidade: Paineis

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia- FCE

RESUMO: Este painel apresenta o projeto de extensão de ação contínua (PEAC) que teve início em 2010. Divulga as propostas de ações de extensão que foram elaboradas em parceria com o Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD), da Regional de Saúde de Ceilândia. As atividades no âmbito do projeto de extensão são realizadas no NRAD de segunda a sexta-feira) nos turnos de manhã e da tarde (8h às 12h e 14h às 17h). O modelo de saúde como base organizacional hospitalocêntrico e organizado para a atenção das condições acionadas pela demanda da população está em crise. Tem-se por objetivo propor ações que disponibilizem a população assistência prestada no domicílio a pessoas clinicamente estáveis, que exijam intensidade de cuidado acima das modalidades ambulatoriais, mas que possam ser mantidas em casa, por equipe multiprofissional e interdisciplinar específica.

Curso de SPSS Nível Intermediário

Modalidade: Curso

Coordenadora: Prof^a Patrícia Maria Fonseca Escalda, escalda@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: o curso do pacote estatístico Statistical Package for the Social Sciences - SPSS instrumentalizará professores da área da saúde para a análise de bancos de dados com produção de resultados de situação de saúde. Estas informações permitirão produções que podem impactar positivamente no nível de saúde das comunidades circunscritas à FCE. Na sequência, os alunos inseridos em atividades de iniciação científica serão também capacitados para utilização do pacote estatístico SPSS. Desta forma espera-se que o curso contribua para a educação continuada dos professores e capacitação de alunos da graduação dos cursos da saúde.

Biossegurança em Laboratórios e Ambientes Veterinários

Modalidade: Curso

Coordenadora: Profª Ligia Maria Cantarino da Costa, ligiacantarino@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: Biossegurança no seu conceito amplo é “o conjunto de saberes direcionados para ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, que possam comprometer a saúde do homem, dos animais, das plantas e do meio ambiente ou da qualidade dos trabalhos desenvolvidos”, tendo como base, o respeito à vida, os valores éticos e a responsabilidade social; e como objetivos a proteção do indivíduo, da sociedade e do meio ambiente. Representa também o conjunto de medidas técnicas, administrativas, educacionais, médicas e psicológicas, empregadas para prevenir acidentes em ambientes biotecnológicos. Este curso aborda a necessidade de comprometimento com as boas práticas de laboratório nas atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, de acordo com os princípios da biossegurança.

Desmatamento da Amazônia, Cataclismos Climáticos, Pandemias: você quer mudar esta realidade?

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Luiza de Marilac Meireles Barbosa, marilac.meireles@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Temos a ingênua mania de achar que não temos nenhuma responsabilidade com o que está a ocorrer ao nosso redor e vivemos desconectados da real realidade – doce ilusão. Assim, mesmo vivenciando muitos fenômenos, tais como: desmatamento da Amazônia, efeito estufa, buraco na camada de ozônio, chuvas ácidas, desertificação, aquecimento global, mudanças climáticas, pandemias, dentre outros provocados por esta doce ilusão, mantemos nossa postura imparcial e deixamos o barco afundar, esquecendo, por processos de conveniências, que somos passageiros deste barco. A palestra visa, além de definir objetivamente tais fenômenos, responder às seguintes questões: qual a principal motivação que promove convergência das forças causadoras destes fenômenos? Quais ações pessoais têm impacto global que minimizam e modificam esta realidade? Você quer mudar esta realidade?

Dia De Avaliação Nutricional no RU

Modalidade: Feira

Coordenadora: Profª Karin Eleonora Sávio De Oliveira, kesavio@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição- NUT/FS

RESUMO: Esta feira irá promover uma avaliação nutricional simplificada dos usuários do Restaurante Universitário durante a Semana de Extensão. Tal avaliação inclui aferição de

peso e altura, para cálculo do IMC e circunferência da cintura para estimativa do risco cardiovascular. Após a execução desses procedimentos serão registrados os dados obtidos do participante e será dada orientação nutricional baseada nos resultados da antropometria e no folder educativo sobre sódio, elaborado pela própria equipe e que será distribuído aos participantes ao término da ação.

Diabetes: educação, exercícios físicos e medicamentos no controle da glicemia capilar

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa, marilac.meireles@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia- FCE

RESUMO: A palestra visa esclarecer sobre a Diabetes Mellitus, que afeta número expressivo de pessoas, sendo um fator que gera atenção específica por parte da saúde pública. A Diabetes Mellitus altera a qualidade de vida dos portadores e das pessoas que fazem parte da sua vida social. Atinge também o orçamento federal, tendo em vista que a Lei 11.347 prevê que o diabético tem o direito de receber os medicamentos que fazem parte do tratamento gratuitamente. Tem sido observado que a metformina, medicamento para tratamento da Diabetes Mellitus, tem tido efeito protetor macrovascular e microvascular, consegue manter a glicemia no nível adequado e tem menos eventos hipoglicêmicos.

Dificuldades e Transtornos da Alimentação na Infância

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Dione Zavaroni, dione.zavaroni@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: No panorama internacional e, em particular, no cenário dos estudos desenvolvidos no Brasil, existe uma grande lacuna no campo dos estudos e trabalhos dedicados aos transtornos da alimentação na infância. Esta mesa-redonda pretende colocar esse tema em discussão, a partir dos estudos realizados no âmbito da pesquisa “Transtornos Alimentares na Infância” e das questões suscitadas pela clínica de orientação psicanalítica com crianças desenvolvida no âmbito do Projeto de Extensão de Ação Contínua - Peac “Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação”.

Difusão do Vegetarianismo por Documentários

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa, marilac.meireles@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Documentários importantes vêm sendo produzidos para difundir a prática do vegetarianismo. O objetivo desta palestra é de discutir algumas dessas produções cinematográficas como “Terráqueos” e “A carne é fraca”. O primeiro foi produzido por meio da

utilização de câmeras escondidas, evidenciando o quão chocante pode ser o cotidiano dos animais que vivem para servir aos interesses econômicos do homem nas áreas de alimentação, vestuário e lazer. O segundo documentário foi realizado no Brasil e lançado pelo instituto Nina Rosa, evidencia o consumo de carne e suas consequências, abordando os aspectos dessa indústria que não são divulgados e, muitas vezes, passam-nos despercebidos. Com a discussão proposta, a expectativa é a de contribuição para a promoção do vegetarianismo, convidando os participantes para reflexão sobre o referido tema.

Discutindo a Atuação da Terapia Ocupacional nos Diferentes Níveis de Atenção à Saúde

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A visível exaustão do modelo tradicional na formação, a proposição de um novo perfil profissional e a mudança na abordagem no processo saúde-doença, que passa a observar a funcionalidade, vem estimular a necessidade de novos projetos pedagógicos para o ensino. A formação de um profissional voltando a atender às necessidades e particularidades da atenção no Sistema Único de Saúde é um dos principais focos do curso de Terapia Ocupacional da Universidade de Brasília. Desta forma, esta mesa-redonda irá discutir a atuação dos profissionais inseridos em atividades no SUS, nos diferentes níveis de complexidade.

Documentário “Deus me livre de ser normal”

Modalidade: Debate

Coordenadora: Prof^a Solange Barald, solbaraldi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde-FS

RESUMO: O documentário “Deus me livre de ser normal” retrata a vida de José Hermógenes de Andrade Filho, chamado de Professor Hermógenes, um dos primeiros praticantes brasileiros a disseminar a filosofia do Yoga pelo Brasil. Hermógenes é autor de vários livros e trata com excelência as potencialidades e benefícios dessa prática milenar como instrumento de auto-realização e transformação física, psíquica e até social. A exibição do filme de 54 minutos será seguida de debate e ampla reflexão sobre o tema, incrementado com relato da experiência pessoal de praticantes de yoga presentes.

Doenças Cardiovasculares: o que são e como prevenir

Modalidade: Ciclo de Palestras

Coordenadora: Prof^a Kelb Bousquet, kelb@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: As doenças cardiovasculares representam a principal causa de morte no Brasil e no mundo. Os principais fatores de risco são: alimentação desequilibrada, sedentarismo,

obesidade abdominal, hiperlipidemia, diabetes, hipertensão, fumo e estresse. Mudanças no estilo de vida, com adoção de hábitos saudáveis como praticar exercício físico regularmente e alimentação equilibrada são capazes de prevenir o desenvolvimento das doenças cardiovasculares. O ciclo de palestra objetiva esclarecer e discutir, por meio de três palestras os fatores de risco para doenças cardiovasculares e a promoção de hábitos de vida saudáveis, conforme os temas: *Doenças cardiovasculares: o que são e como prevenir e benefícios da prática regular de atividade física; Hipertensão e diabetes; Obesidade na infância e adolescência e alimentação saudável*. Ao final de cada palestra será distribuído material informativo sobre os temas.

Educação Sexual

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: O objetivo principal da educação sexual nas escolas é preparar crianças e adolescentes para a vida sexual de forma segura, chamando-os à responsabilidade de cuidar de seu próprio corpo para que não ocorram situações futuras indesejadas, como uma DST (doença sexualmente transmitida) ou uma gravidez precoce. O trabalho prevê a discussão, não apenas de biologia, mas de temas que envolvem conhecimentos das áreas de antropologia, sociologia, psicologia, pedagogia, história, política e ética. A compreensão de si e da natureza humana é fundamental para que cada criança e jovem, conheça seus próprios desejos, vontades e limites. Ao definir suas escolhas cada um deve entender que todas as decisões têm conseqüências e que devemos buscar a responsabilidade, respeitando a escolha alheia.

Está o Morango Contaminado com Agrotóxicos?

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Maria Hosana Conceição, hosanac@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O consumo de frutas e hortaliças na dieta dos brasileiros tem aumentado nos últimos anos, devido, principalmente, a estes alimentos apresentarem alto valor nutricional e baixo nível calórico. Assim, o morango, torna-se um alimento interessante, pois além do sabor agradável, nove unidades (aproximadamente 100g) da fruta, *in natura*, apresentam cerca de 60mg de vitamina C, 12mg de vitamina A, além dos sais minerais e das fibras. Por outro lado, na cultura do morango são usados 30 compostos orgânicos de diferentes classes químicas para prevenir o ataque de pragas e de ervas daninhas. Esses compostos podem deixar resíduos no fruto o que acarretará danos à saúde do consumidor. Esta palestra mostra dados recentes de determinação de resíduos de pesticidas em morango e a exposição do consumidor à esses compostos tóxicos.

Estomaterapia: socializando o conhecimento entre a Comunidade e a Universidade

Modalidade: Ciclo de Palestras

Coordenadora: Prof^a Ivone Kamada, kamada@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FS

RESUMO: Este ciclo de palestras visa a ampla integração do serviço, comunidade, ensino e extensão e aprofundar conhecimentos de Enfermagem em Estomaterapia, que é uma área da enfermagem que tem despertado muito interesse por parte dos profissionais da saúde. Pretende-se promover um espaço de reflexão e de aprendizagem que favoreça a troca de experiências no âmbito da estomaterapia. O cenário da nossa experiência é o Projeto de Extensão de Ação Contínua “Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia”, do Departamento de Enfermagem da Universidade de Brasília em parceria com o Hospital Universitário de Brasília. Tem por missão atender aos usuários portadores de estomias, feridas e incontinências urinária e anal visando cura e reabilitação dos mesmos e oferecer uma atenção interdisciplinar humanizada e de boa qualidade.

Exercícios Físicos na Gestação e Pós-Parto

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Ana Cyntia, anacyntia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem – ENF/FS

RESUMO: A atividade física na gestação, quando bem orientada e sem restrição obstétrica, traz diversos benefícios para a saúde materna. O exercício auxilia no controle do ganho de peso na gestação, reduz e previne lombalgias, melhora a flexibilidade, minimizando dores articulares; reduz o estresse cardiovascular, garantindo melhor oxigenação dos tecidos, menor pressão arterial, prevenção de trombose e varizes e reduz o risco de diabetes gestacional. Após o parto, a prática regular de exercícios físicos previne dores articulares, musculares, tendinites, além de acelerar a perda de peso e reduzir a ansiedade materna. A literatura recomenda que o programa de exercícios desenvolvido durante a gestação seja voltado para o período gestacional em que se encontra a mulher, com as atividades centradas nas suas condições de saúde, na experiência em praticar exercícios físicos e na demonstração de interesse e necessidade da mesma. Esta oficina na Semana de Extensão é oferecida, especialmente a mulheres grávidas mas é aberta a mulheres e interessados em geral.

Facilitações para Atividades de Vida Diária na Terapia Ocupacional Aplicada às Disfunções Físicas em Adultos

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: As “Atividades de Vida Diária” (as avds) são um dos enfoques que mais

representam a Terapia Ocupacional em centros de reabilitação, dentro de uma equipe de saúde. O minicurso abrange conteúdos teóricos e práticos sobre a abordagem das avds na Terapia Ocupacional para a reabilitação física de adultos com disfunções neurológicas. A partir de metodologias ativas tem-se por propósito estimular os seus participantes no raciocínio clínico para se pensar em facilitações, manobras ou mesmo em dispositivos que tenham por propósito a independência, autonomia e participação social de pessoas com deficiências físicas para a realização de suas avds.

“Sonhos Tropicais”

Modalidade: Filme

Coordenador: Prof. Otávio Nóbrega, otavionobrega@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Esse filme revela curiosos aspectos da vida do sanitarista Oswaldo Cruz.

“Sonhos tropicais” é um filme brasileiro de 2001, do gênero drama biográfico, dirigido por André Sturm e baseado no romance homônimo de Moacyr Scliar. No mesmo navio em que o sanitarista Oswaldo Cruz retorna ao país após anos de estudo na Europa, chega Esther, polonesa que veio ao Brasil na promessa de se casar. Cruz logo consegue emprego como médico, enquanto Esther não tem a mesma sorte, descobrindo que a proposta de casamento era apenas uma farsa. Cruz começa sua ascensão na medicina local, assumindo o comando do Instituto Soropédico de Manginhos, onde pesquisa a cura de doenças como a peste e a febre amarela. As medidas de Cruz se mostram eficazes. Até que, na tentativa de extinguir a rubéola, propõe que maiores de 6 meses sejam obrigados a se vacinarem e desencadeia a Revolta da Vacina.

Fitoterapia Baseada em Evidências

Modalidade: Curso

Coordenadora: Prof^a Paula Melo Martins, paulamart@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O curso Fitoterapia baseada em Evidências tem como público alvo os profissionais da área de saúde, funcionários e acadêmicos da Faculdade UnB Ceilândia e Campus Darcy Ribeiro. O objetivo do curso é trabalhar pontos como princípios ativos das plantas responsáveis pela atividade terapêutica, formas corretas de uso, desmistificar “o que é natural não faz mal” e elucidar as propriedades terapêuticas das principais espécies medicinais e das nativas do Cerrado mais utilizadas pela população, à luz da literatura e das experimentações científicas.

Geoinformação em Saúde

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Walter Massa Ramalho, walter.ramalho@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Um dos pressupostos da organização dos processos de trabalho e das práticas de vigilância em saúde é o reconhecimento do território pelos profissionais de saúde como um passo básico para a caracterização da população e de seus problemas e necessidades de saúde, bem como para a avaliação do impacto dos serviços sobre os níveis de saúde dessa população. Esse minicurso tem o propósito de oferecer elementos básicos para a manipulação de informações espaciais para análise da situação de saúde, contribuindo para o entendimento de uma dada realidade sanitária, adstrita geograficamente, por meio de grupos de indicadores. Serão utilizados ainda recursos de práticas de campo e de laboratório de informática, para que os alunos possam se familiarizar com os equipamentos e softwares. Dados secundários e softwares gratuitos serão utilizados em todas as etapas do curso. Apostilas e material teórico serão oferecidos no início do minicurso.

Gestantes: Como Cuidar da Postura e evitar as dores na coluna

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Aline Teixeira Alves, alinealves@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Praticamente todas as mulheres grávidas experimentam algum desconforto musculoesquelético durante a gravidez. Estima-se que cerca de 25% delas apresentem ao menos sintomas temporários. As mulheres grávidas apresentam um risco aumentado de queixas musculoesqueléticas, principalmente lombalgia. A mudança do centro de gravidade, a rotação anterior da pelve, o aumento da lordose lombar e o aumento da elasticidade ligamentar são os principais responsáveis pelos sintomas. Uma postura correta, alongamentos adequados e posturas de alívio são fundamentais para prevenção de algias, muitas vezes, incapacitantes. Esta oficina ensina os cuidados posturais para prevenir desconforto musculoesquelético durante a gravidez.

Inclusão Digital em SL para Informação e Comunicação em Saúde

Modalidade: Minicurso

Coordenadores: Prof^a Ana Valeria Machado Mendonça, valeriamendonca@unb.br e Prof. Eduardo Raupp de Vargas,

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva – DSC/FS

RESUMO: Esse minicurso destinado a estudantes e profissionais da área de saúde, oferece noções básicas de software livre - SL (sistema operacional GNU/Linux), do *brffice* (Writter, Impress, Calc e Draw) para compreensão do processo de comunicação comunitária (blog, wiki e vídeo) na informação e comunicação em Saúde. O objetivo é fortalecer as práticas de informação e comunicação em saúde mediadas por tecnologias inclusivas com uso de software livre. São ainda objetivos específicos apresentar o conceito de Informação e Comunicação em Saúde mediada por Tecnologias Inclusivas; Conhecer as diferenças entre os sistemas operacionais Windows e GNU/Linux e

Avaliar as potencialidades do broffice nas atividades acadêmicas. Não é exigido aos participantes do minicurso conhecimento em informática.

Kinesiotaping

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Aldira Guimarães Duarte Dominguez, aldira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A palestra apresenta a kinesiotaping ou bandagens elásticas funcionais, um método utilizado na área esportiva para a reabilitação músculo esquelética. Este método possui ação neuromuscular através do estímulo do tegumento ajudando no suporte muscular, drenagem linfática, ativar sistema endógeno e promoção da regeneração tecidual. Segundo a Técnica é possível melhorar dores articulares e promover melhora da estabilização articular e muscular em atletas e trabalhadores que tenham sobrecarga mecânica sobre as articulações. Tem sido muito utilizados nos grandes eventos esportivos mundiais tais como as Olimpíadas e a Copa do Mundo FIFA.

Massagem Prática

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Esta oficina objetiva ensinar, para serem repassadas pelos participantes, técnicas de massagem relaxante para proporcionar momento de lazer e relaxamento. O objetivo é desenvolver a sensibilidade em relação às técnicas de alongamento e deslizamento das mãos sobre áreas como as costas, proporcionando uma massagem relaxante, boa para postura, expressão facial e excelente para diminuir o stress e ansiedade do dia a dia. A aplicação da massagem é para qualquer faixa etária.

Medidas de Gordura, Açúcar e Sal em Alimentos Industrializados

Modalidade: Feira

Coordenadora: Prof^a Kenia Mara Baiocchi de Carvalho, kenia@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FS

RESUMO: A feira, em um estande especialmente montado, abrigará exposição em medidas caseiras, da quantidade de gordura, açúcar e sal presente nos principais alimentos industrializados consumidos pelos estudantes universitários. Os alimentos escolhidos para a exposição foram: lasanha congelada, macarrão instantâneo, refrigerante normal, refrigerante zero, suco de caixinha, biscoito de sal e biscoito recheado. Além da exposição das quantidades de gordura, açúcar e sal presentes nos alimentos também será explicado, em material complementar (folder), o motivo das indústrias utilizarem esses ingredientes na produção de alimentos e os prejuízos do consumo em longo prazo para a saúde, como também sugestões de lanches práticos e saudáveis.

Menopausa com Saúde

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Livia Penna Firme Rodrigues, liviapenna@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta oficina constitui vivência com roda de conversa, dinâmicas, exercícios físicos e respiratórios, relaxamento e dicas de alimentação e saúde para a fase da menopausa. É destinada, a convite da professora coordenadora do respectivo projeto, às mulheres maduras que frequentam regularmente o Programa *Ginástica nas Quadras*, na Sala de Funções Múltiplas da Administração Regional de Planaltina. Normalmente, esta fase da vida da mulher é enfrentada com vários sintomas, que podem ser minimizados a partir de cuidados com a alimentação, saúde e melhora da autoestima.

Método Mitchell de Relaxamento Fisiológico

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Kátia Vanessa Pinto de Meneses, katiavpmeneses@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Técnicas de relaxamento têm sido utilizadas nos dias atuais na busca de equilíbrio biopsicosocial. O relaxamento também pode ser utilizado na abordagem física da prevenção e gerenciamento do estresse crônico, seja ele causado pela dor crônica, problemas de relacionamento, trabalho, deficiências transitórias ou crônicas da pessoa ou de parente próximo. O objetivo da oficina é levar o (a) participante a compreender como o estresse do dia a dia pode afetar as emoções e o funcionamento do organismo e como prevenir ou reduzir tensões utilizando o Método Mitchell de Relaxamento Fisiológico. A oficina utiliza palestra sobre o Método, com recursos audiovisuais e abordagens do conceito, fisiologia, formas de gerenciamento do estresse, importância do método e aplicação da vivência prática da técnica utilizando colchonetes. Resultados esperados: proporcionar aos participantes uma maior consciência corporal de forma a identificar pontos de tensão para alívio das tensões do dia a dia e menor gasto energético.

Mostra de Vídeo da Disciplina Saúde e Sociedade

Modalidade: Mostra

Coordenadora: Prof^a Aldira Guimarães Duarte Dominguez, aldira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A Mostra de Vídeo da Disciplina Saúde e Sociedade I é produto das atividades desenvolvidas pelos alunos matriculados na disciplina, no primeiro semestre 2010 na FCE. Os vídeos foram produzidos tendo com base os conceitos das ciências sociais, em especial aplicados à saúde. Abordam o processo saúde doença enquanto um processo social e, por consequência, a compreensão do trabalho do profissional da saúde como uma prática social, que produz e reproduz a sociedade em todos os seus planos. Espera-se com esse

tipo de atividade, promover um esforço metodológico e reflexivo inserindo o estudante em seu contexto social, cultural e político, como forma de contribuir para sua autopercepção como agente e sujeito de sua própria história.

Mostra de Vídeos do Sistema Único de Saúde (SUS)

Modalidade: Mostra

Coordenadora: Prof^a Maria Fátima de Sousa, fatimasousa@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva – DSC/FS

RESUMO: Trata-se de uma Mostra de vídeos sobre o Sistema Único de Saúde, destinado aos estudantes do curso noturno de Gestão em Saúde Coletiva, do Departamento de Saúde Coletiva, a ser desenvolvida na FS. Além da exibição dos vídeos com até 30 minutos, consta da mostra a promoção de debates sobre os princípios, diretrizes e funcionamento do SUS e seus avanços operacionais no Brasil. Promover diálogos entre o SUS que temos e o SUS que queremos também será um desafio da iniciativa, que também terá convidados para o debate a partir da presença de um moderador eleito entre os estudantes do curso.

Pró-Saúde UnB/Regional de Saúde do Paranoá

Modalidade: Mostra

Coordenador: Prof. Márcio Florentino Pereira, mfpereira@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva – DSC/FS

RESUMO: Apresentar à comunidade discente, docente, a profissionais da Regional de Saúde do Paranoá e demais profissionais de saúde, as experiências, estudos e trabalhos desenvolvidos no âmbito do *Projeto de Reorientação Curricular Pró-Saúde*, em parceria com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal e apoio do Ministério da Saúde. O Pró-Saúde vem sendo desenvolvido como uma experiência de reorientação curricular dos alunos de medicina e saúde no SUS e na comunidade aonde são desenvolvidas atividades e projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Mulheres Cuidando de Mulheres

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Carla Nunes de Araújo, cnunes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia- FCE

RESUMO: A oficina “Mulheres cuidando de mulheres” visa promover um espaço de reflexão e discussão sobre temas relevantes para a saúde e o bem-estar da mulher, estimulando a auto-estima e levando-as a se sentirem mais valorizadas. Trata-se de uma oficina sobre beleza e saúde em que serão trabalhadas técnicas de maquiagem, tanto para o dia como para a noite, ao mesmo tempo em que os assuntos importantes sobre a saúde da mulher serão abordados. Espera-se estimular a autoestima e o autocuidado das mulheres.

O Acompanhante no Setor Pediátrico do HUB

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Rosilane Carvalho Cristo, rosicris@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FS

RESUMO: Vendo na extensão universitária um caminho para a construção de seres humanos melhores no cotidiano, em cuja atuação ocorrem benefícios simultâneos tanto para o cuidador quanto para quem é cuidado, a oficina pretende trazer uma reflexão sobre o Projeto de Extensão de Ação Contínua *o Acompanhante no Setor Pediátrico do HUB*, coordenado pela professora Rosilane de Carvalho Cristo, focada nas atividades desenvolvidas por alunos de graduação do curso de Enfermagem da Universidade de Brasília. O Projeto busca desenvolver atividades para melhoria do cotidiano dos pacientes e acompanhantes nas unidades de pediatria (cirúrgica e clínica). Para tanto são realizadas reuniões semanais com acompanhantes, para discussão das normas e rotinas do setor; atividades de educação em saúde e avaliação dos problemas detectados, orientações e esclarecimentos de dúvidas.

O Estudo das Emoções na Clínica Psicoterápica: uma reflexão epistemológica

Modalidade: Painel

Coordenador: Prof. Maurício Neubern, mneubern@hotmail.com

Unidade Executiva: Departamento de Psicologia Clínica – PCL/IP

RESUMO: A construção do conhecimento nas escolas de Psicologia tem simplificado seu objeto, reduzindo-o à análise de faculdades e características dos sujeitos, em detrimento dos aspectos multifacetados de seus processos e relações. A pluralidade de teorias e metodologias da psicologia tem fragmentado a subjetividade e o estudo das emoções, restringindo a compreensão de sua complexidade e dinâmica. Para a superação desses antagonismos exploramos duas ferramentas conceituais: 1) a epistemologia, para revisão das práticas de produção desse conhecimento e; 2) a compreensão complexa de Edgar Morin, para articulação entre distintas correntes de pensamento psicológico e para a contextualização dessas articulações às questões epistemológicas levantadas. Com isso, buscamos refletir sobre a disjunção sujeito-objeto na construção do conhecimento, especialmente na prática psicoterápica, e sobre a reinserção da condição humana no contexto da pesquisa qualitativa na clínica. O painel, introduz essa abordagem aos estudantes de psicologia com o objetivo de ampliação de conhecimentos.

O Idoso em sua Comunidade: projeto de inclusão social

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Denise de Aragão C. Martins, deniseacmartins@yahoo.com.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: O projeto de extensão de ação contínua (peac) *O Idoso em sua Comunidade: projeto de inclusão social* é aprovado e acompanhado pelo Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília, desde outubro de 1999. Visa contribuir para a melhoria da vida dos idosos, mediante a participação deles em atividades prazerosas de natureza intelectual, cultural, social e física, em sua própria comunidade. Assim, o projeto propicia o resgate da cidadania, por meio do convívio saudável em comunidade. Os resultados positivos à qualidade de vida desse segmento é notória, uma vez que neutraliza a tendência, nessa faixa etária, ao isolamento. Além disso, constitui espaço privilegiado para que os idosos se mantenham ativos, adquiram conhecimentos gerais, tenham divulgados seus talentos, pratiquem a integração intergeracional e viabilizem cuidados à saúde como um todo. O objetivo desta exposição na Semex 2010 é divulgar o projeto e expor os resultados positivos de suas atividades. A exposição incluirá fotos e produtos artísticos e artesanais confeccionados por participantes do projeto.

O Parto Humanizado: o que é e quais as suas vantagens para a mulher e o bebê

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Prof^a Livia Penna Firme Rodrigues, liviapenna@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Este encontro contará com a apresentação do filme “Parto Orgásmico” seguido de comentários e discussões com os participantes sobre esse importante tema, essencial para a saúde materna e infantil. O filme apresenta vários casais em processo de gestação e suas escolhas de parto, incluindo os normais hospitalares, cesáreas e domiciliares. São apresentados os pontos positivos e negativos de cada tipo de parto e as reações que provocam nas mulheres e suas famílias. O filme evidencia que o parto pode ser um momento feliz da sexualidade humana, derrubando mitos que restringem a escolha do parto normal, tornando o Brasil o segundo maior país do mundo em taxas de cesáreas.

Obesidade e Influência da Mídia no Consumo Alimentar

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: O tema abordado na palestra será o da obesidade e mídia, assunto que tem crescido de importância na sociedade nos últimos anos. Serão expostos dados coletados sobre o estado nutricional geral dos participantes e o perfil de consumo de alimentos industrializados, guloseimas e óleo, e tempo gasto com atividade física e televisão. Haverá a medição do público e aplicação de questionário simples. Deseja-se comparar estes dados com o perfil encontrado no Brasil, alertando sobre os benefícios advindos de uma vida com hábitos alimentares mais saudáveis.

Alimentação Saudável

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Livia Penna Firme Rodrigues, liviapenna@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta oficina tem como objetivo promover a alimentação saudável para a melhoria da saúde e da qualidade de vida. O conteúdo é focado nos *Dez Passos da Alimentação Saudável*, proposto pela PNAN - Política Nacional de Alimentação e Nutrição. A realização desta oficina conta com o apoio de três alunas estagiárias que atuam no PEAC intitulado *Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação* e três alunas de bolsa de permanência. Essas alunas estão matriculadas no Curso de Ciências Naturais da Faculdade de Planaltina (FUP) e uma no Curso de Nutrição. Como metodologia, a oficina propõe a exposição de vários tipos de alimentos e de sucos em uma mesa, na entrada da FUP, que serão oferecidos para degustação do público participante. À medida que os alimentos forem degustados suas qualidades nutricionais serão ressaltadas, em conversas com as alunas monitoras da oficina e pela distribuição de folhetos ilustrativos.

Autocuidado

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Larissa Polejack, larissapolejack@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: A oficina de autocuidado vem ao encontro de uma das principais demandas das sociedades contemporâneas: o sofrimento gerado a partir de modo de vida. Desse modo busca promover reflexões e vivências que promovam autoconhecimento e auxiliem na melhoria da qualidade de vida e prevenção de adoecimento para as pessoas em geral. Por meio de dinâmicas grupais e estratégias específicas leva os integrantes a refletir sobre temas fundamentais da vida e a praticar algumas estratégias de promoção de autocuidado.

Oficina de Culinária para Terceira Idade

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Kenia Mara Baiocchi de Carvalho, kenia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição – NUT/FS

RESUMO: Alterações fisiológicas e anatômicas naturais do próprio envelhecimento provocam repercussões negativas na saúde e nutrição do idoso. Sendo assim, para compensar tais efeitos negativos, a oficina tem por objetivo sugerir receitas saudáveis e adequadas à nutrição deste público. A oficina de culinária será desenvolvida em 6 grupos. Cada grupo irá fazer uma sugestão de receita para uma das (seis) refeições do dia, conforme descrição: café da manhã, colação, almoço, lanche da tarde, janta e ceia. Serão feitas então a discussão e a preparação do cardápio do dia, juntamente com todos os participantes, seguida da degustação.

Microscopia Óptica

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Jamila Reis de Oliveira, jamila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A microscopia óptica é uma ferramenta fundamental para o conhecimento e desenvolvimento das áreas da saúde e da pesquisa científica. A oficina tem por objetivo proporcionar e/ou aumentar a prática em microscopia óptica para os alunos dos cursos de graduação da FCE. Serão estudadas lâminas histológicas dos principais tecidos orgânicos, visando um maior domínio e aprofundamento da disciplina da Célula aos Sistemas, bem como capacitar os alunos ao reconhecimento das diversas estruturas histológicas teciduais e celulares em diferentes colorações. Uma boa formação prática em microscopia óptica permite melhor aproveitamento das demais disciplinas da área básica e fortalece o entendimento das disciplinas específicas.

Direito Sanitário Achado na Rua

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Carla Pintas Marques, carlapintas@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Esta oficina denominada originalmente de “Derecho desde la calle: Introducción Crítica al derecho a la salud”, é resultado de parceria entre a UNB, por meio das Faculdade de Ceilândia – FCE e Faculdade de Ciências da Saúde – FS; o Programa de Direito Sanitário – Prodisa, da Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz e a Organização Pan-americana de Saúde - OPAS. A oficina pretende congrega participantes da América Latina que atuam na área do Direito Sanitário e Saúde Coletiva para propor tanto um curso EAD nos países participantes como a elaboração de textos na área de direito sanitário / saúde coletiva. Na oficina serão abordadas questões pertinentes ao tema Direito Sanitário, com apresentação da proposta pedagógica do curso, público alvo entre outros. A operacionalização está a cargo da Prodisa/Fiocruz com financiamento da OPAS.

Projeto Vidas Paralelas

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Maria da Graça Luderitz Hoefel, gracahoefel@terra.com.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva – DSC/FS

RESUMO: O Projeto *Vidas Paralelas* busca revelar o cotidiano de vida e trabalho dos trabalhadores de 24 categorias profissionais, por meio da produção de vídeos e fotografias, com intuito de construir uma rede social que possibilite a expressão simbólica e o debate político acerca das distintas realidades e o fortalecimento da luta dos trabalhadores por políticas públicas adequadas às suas demandas. Esta Oficina se propõe a compartilhar com os trabalhadores, representantes dos movimentos sociais e estudantes o processo

de formação metodológica do projeto, com intuito de trocar experiências e saberes sobre a saúde do trabalhador e refletir sobre novas abordagens neste campo, bem como debater as potencialidades do projeto no que tange à mudança do modelo de formação em saúde.

Opções de Lanches Saudáveis

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Raquel Braz Assunção Botelho, Raquelbotelho@terra.com.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição – NUT/FS

RESUMO: O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar – CECANE/ UnB tem a proposta de ministrar uma oficina sobre Opções de Lanches Saudáveis. Essa oficina tem como objetivos: informar os principais aspectos que devem ser observados para a elaboração de um lanche saudável; mostrar a importância de um lanche saudável e esclarecer os princípios básicos da higiene pessoal e dos alimentos. A oficina será realizada por Nutricionistas do CECANE no Laboratório de Técnica Dietética da Faculdade de Ciências da Saúde – FS, no dia 10/11/10 das 9h às 12h. Serão disponibilizadas 20 vagas para a comunidade em geral. Além de aula teórica sobre o assunto, os participantes contarão com uma aula prática com a elaboração de preparações saudáveis.

Osteoporose: aprendendo a rastrear e prevenir

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Patrícia Azevedo Garcia, patriciaagarcia@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A osteoporose (OP) é uma desordem esquelética silenciosa de origem multifatorial caracterizada pela diminuição da densidade mineral e deterioração da microarquitetura óssea, levando à fragilidade esquelética e ao aumento do risco de fraturas. A investigação dos fatores de risco para OP na atenção básica em saúde, o conhecimento das práticas preventivas e a postura dos profissionais de saúde são fundamentais para o sucesso da equipe. Essa atividade propõe-se a capacitar estudantes da área da saúde para investigação dos fatores de risco para OP e fraturas, utilizando instrumentos de rastreamento e para orientação sobre cartilhas e práticas preventivas destes desfechos em idosos por meio de oficina. Espera-se capacitar os estudantes para identificação precoce desses fatores de risco e para orientação adequada de idosos, contribuindo para a formação de uma equipe multiprofissional preparada para atender às necessidades de saúde da população.

Palestra sobre Saúde - Instituto Bancorbrás de Responsabilidade Social

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Instituto Bancorbrás de Responsabilidade Social é uma associação que tem o objetivo de gerir os projetos sociais da Bancorbrás. Entre os vários programas mantidos pela instituição, existe o programa *Adote um Estudante*, que é voltado para a adoção de um aluno de graduação. A adoção consiste no pagamento de uma bolsa e de todos os materiais necessários para a permanência e conclusão do curso. Como contrapartida, o estudante participa de ações sociais, difundindo seu conhecimento. Essa palestra será ministrada por uma aluna de Medicina, adotada pelo Instituto, e abordará temas relativos aos cuidados com a saúde, especialmente, sexualidade.

Panorama da Resistência Microbiana no Ambiente Hospitalar

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Margo Gomes de Oliveira Karnikowski, margo@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: Há expressiva elevação na sobrevida humana e consequentemente no número de pessoas mantidas em atendimento sob condições críticas como recém-nascidos prematuros, idosos e pacientes com doenças crônico-degenerativas. Com pessoas mais suscetíveis expostas a procedimentos cada vez mais invasivos, as infecções hospitalares foram tornando-se cada vez mais frequentes, com incidência em novas topografias e aumento nas taxas de ataque como um todo. Agravando esta situação, a resistência dos microrganismos ao tratamento com antimicrobianos vem aumentando rapidamente em todo o mundo, com grande impacto na efetividade da assistência à saúde, principalmente no âmbito hospitalar. Diante do exposto faz-se necessário compreender os mecanismos envolvidos no surgimento de microrganismos multirresistentes bem como adotar medidas de prevenção que possam contribuir com o sucesso da prática clínica. A oficina destinada a estudantes e profissionais da área da Saúde, pretende introduzir essa abordagem para estender o conhecimento sobre medidas de prevenção ao problema da infecção por microrganismos.

Participação Comunitária e Promoção da Saúde

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Olga Maria Ramalho de Albuquerque, olgamar@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O objetivo dessa apresentação é divulgar projetos executados pelos estudantes da disciplina Promoção de Saúde na realidade social de grupos em operacionalização nos espaços sociais de Ceilândia. Seu desenvolvimento operacionaliza intervenções conjuntamente com os atores sociais envolvidos, onde cada ator é sujeito da sua própria transformação e os estudantes, dentro desse contexto grupal, atuam como facilitadores e provocadores dessa transformação da realidade. A atividade conta com a participação de estudantes da UnB que vivenciaram a experiência da pesquisa-ação no curso da disciplina de Promoção de Saúde

Plantas Medicinais, Saúde e Chá!

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Primeiramente haverá um breve acolhimento dos participantes e explanação simples sobre medicamentos em geral. Depois será abordada a questão do uso de plantas fitoterapêuticas e os benefícios e malefícios agregados ao seu consumo. Os participantes serão dispostos em círculo juntamente com o palestrante e por meio de conversa informal e dinâmica, as dúvidas serão sanadas e a participação da comunidade será incentivada em grupo com questionamentos e relatos de experiências sobre o tema.

Postura, Pé, Baropodometria Computadorizada

Modalidade: Workshop

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: Os professores envolvidos com a disciplina *Fundamentos de Fisioterapia: Movimentos* irão oferecer aos inscritos avaliação postural pela análise do contato do pé com o solo de aproximadamente 10 minutos, feita por equipamento de baropodometria computadorizada, com o objetivo de subsidiar discussões sobre a saúde funcional. Tal avaliação permite se observar onde se concentram e como estão distribuídas as descargas de peso na superfície do pé em contato com o solo. Permite-se verificar simetria na distribuição da descarga de peso, tipo de pé (chato, cavo, normal) e outras informações posturais. Após a avaliação, os inscritos poderão discutir os resultados com os professores que ministram o workshop.

Prevenção de Doenças Relacionadas ao Lixo e Transmitidas por Animais

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Trata-se de palestra esclarecedora que objetiva prevenir as doenças relacionadas com o lixo e o ciclo de transmissões por animais. A palestra irá abarcar os seguintes aspectos: (i) o que se deve fazer com o lixo; (ii) os animais que podem se beneficiar pelo mau direcionamento do lixo e se proliferarem; (iii) as doenças que esses animais podem causar. Apresentação de slides ou fotos que mostram o mau tratamento do lixo, os animais que eles propiciam e a aparência de indivíduos que são portadoras dessas doenças. Distribuição de panfletos que ensinam medidas paliativas de diminuir as doenças causadas pelos lixos, cujos vetores são animais.

Processo de Comunicação Médico-Paciente-Acompanhante em Oncohematologia Pediátrica

Modalidade: Paineis

Coordenador: Prof. Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia – IP

RESUMO: O painel tem como objetivo divulgar a atividade realizada pelo subgrupo Hospital de Apoio de Brasília do Programa em Educação Tutorial PET/Psicologia da UnB. Esse trabalho visa aprimorar a relação médico-paciente-acompanhante segundo o modelo biopsicossocial, tendo em vista que a qualidade da comunicação médico-paciente está relacionada com o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento e a adesão ao tratamento. Para isso procura-se identificar as principais barreiras da comunicação no contexto da observação dos comportamentos apresentados por médicos, pacientes e acompanhantes, além da análise dos temas abordados durante consultas oncohematológicas pediátricas.

Projeto Acolhimento na Regional de Saúde da Ceilândia

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenadora: Prof^a Casandra Ponce de Leon, casandra@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: O Sistema Único de Saúde - SUS visando “concretizar os seus princípios” e oferecer uma assistência “integral” e mais humanizada, tem buscado inovar “com a implementação de novas práticas de saúde” Nesse contexto surge o *Acolhimento* “que se constitui em uma tecnologia leve para a reorganização dos serviços de saúde, visando garantir o acesso, a resolutividade e a humanização”. De forma a apoiar o processo de implantação da Humanização do atendimento na “Regional de Saúde de Ceilândia” e, como estratégia para possibilitar a compreensão do *Acolhimento* nos processos de atendimento dos usuários nas urgências e emergência”, propomos uma tecnologia educativa impressa que contribua para a “compreensão dessa prática”. Na vivência das atividades de extensão “no âmbito do Projeto de Extensão de Ação Contínua desenvolvidas no cenário do “Hospital Regional de Ceilândia, constatamos que muitos usuários não compreendiam o *Acolhimento*”. O Pôster traz essa abordagem e esclarece acerca do conceito e seus efeitos benéficos nas relações humanas em urgências hospitalares.

Projeto Hiperdoce Desafio: trajetória a ser seguida

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Aldira Guimarães Duarte Dominguez, aldira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A palestra além de divulgar o projeto esclarece acerca da diabetes e a hipertensão arterial como doenças interrelacionadas que acometem atualmente cerca de 35% da população acima de 40 anos. O projeto *Hiperdoce Desafio* busca investigar o comportamento

dos hipertensos e diabéticos em relação a prevenção e cuidados para evitar complicações decorrentes de fatores de risco modificáveis como: sedentarismo, alimentação, controle do estresse, tabagismo, etilismo. Trata-se de uma pesquisa de caráter interdisciplinar na qual estão envolvidos profissionais e alunos de cinco áreas das ciências da saúde: fisioterapia, medicina, terapia ocupacional, saúde coletiva e enfermagem

Projeto Viva Bem UnB

Modalidade: - Boxe Chinês

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos - SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de boxe chinês ao público em geral, na forma de oficinas. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. Os historiadores acreditam que o boxe chinês iniciou-se alguns séculos atrás quando as lutas corporais se tornaram uma prática popular na China. No início não existiam regras e as lutas terminavam sempre com ferimentos graves ou a morte de um dos lutadores. Com o tempo o boxe chinês passou a se tornar um esporte, sendo atribuídas regras, equipamentos de proteção e técnicas de finalização, como: chaves, estrangulamentos, cabeçadas, etc. Desta forma as lutas adquiriram um formato mais dinâmico e menos violento, reduzindo os riscos de lesar o adversário. As técnicas utilizadas incluem socos, chutes, joelhadas, projeções e luta de solo. Na atualidade, os atletas podem lutar nas modalidades Sanshou e Sandá. É a parte voltada para o combate nas competições de Wushu (Kung fu).

Projeto Viva Bem UnB - Capoeira

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de Capoeira ao público, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. A capoeira é uma expressão cultural Afro-brasileira que mistura luta, dança, cultura popular e música. Desenvolvida no Brasil por escravos africanos e seus descendentes, é caracterizada por golpes e movimentos ágeis e complexos, utilizando os pés, as mãos, a cabeça, os joelhos, cotovelos, elementos ginástico-acrobáticos, e golpes desferidos com bastões e facões, estes últimos provenientes do Maculelê. Uma característica que a distingue da maioria das outras artes marciais é o fato de ser acompanhada por música.

Projeto Viva Bem unb - Dança de Salão

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de dança de salão ao público em geral, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. A dança de salão refere-se a diversos tipos de danças executadas por um casal de dançarinos. As danças de salão são praticadas socialmente, como forma de entretenimento, integração social e competitivamente como Desporto. No Brasil, são praticadas algumas danças de salão, e entre elas: o forró, o samba de gafieira, o soltinho, o bolero, o tango, o zouk, a lambada, a salsa. A dança de salão tem origem nos bailes das cortes reais na européias, tomando forma na corte do Rei Luís XIV, na França. No Brasil, oito ritmos são os mais praticados, tanto nos bailes quanto nas escolas especializadas, sendo eles: bolero, soltinho, samba, forró, lambada, zouk, salsa e tango.

Projeto Viva Bem unb - Dança do Ventre

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de dança do ventre ao público em geral, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. A dança do ventre é uma famosa dança praticada originalmente em diversas regiões do Oriente Médio e da Ásia Meridional. De origem primitiva e nebulosa, datada entre 7000 e 5000 a.C, seus movimentos aliados a música e sinuosidade semelhante a uma serpente foram registrados no Antigo Egito, Babilônia, Mesopotâmia, Índia, Pérsia e Grécia, e tinham como objetivo preparar a mulher através de ritos religiosos dedicados a deusas para se tornarem mães. É composta por uma série de movimentos vibrações, impacto, ondulações e rotações que envolvem o corpo como um todo. Na atualidade ganhou aspectos sensuais exóticos, sendo excluída de alguns países árabes de atitude conservadora.

Projeto Viva Bem UnB - Ginástica Corretiva

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de ginástica corretiva ao público em geral, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. A ginástica

corretiva habilita seu corpo a movimentar-se de uma forma mais coordenada para fugir da utilização de músculos desnecessários para tal atividade, substituindo-os pelo recrutamento de forças realmente importantes para uma boa execução deste gesto. É uma modalidade de prática individual, de uso da medicina, que visa a correção da coluna vertebral, bem como o tratamento de anomalias musculares e deformações congênitas. Entre alguns desvios posturais que a corretiva é capaz de amenizar estão a escoliose e a hiperlordose. As de compensação e de conservação possuem o mesmo caráter individual da corretiva, e visam a melhora postural do indivíduo antes da fase de correção.

Projeto Viva Bem UnB - Ginástica Localizada

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de ginástica localizada ao público em geral, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. A ginástica aeróbica ou ginástica localizada nada mais é do que série de exercícios de ginástica com número elevado de repetições para grupos musculares distintos, com o fim de os moldar. A ginástica geral é uma das modalidades ou atividades mais requisitadas nas academias/ginásios, em especial para atendimento de grupo adultos, que querem melhorar o tônus muscular nas regiões abdominais, parte posterior de membros superiores e também coxas e glúteos. Consiste basicamente em sessões estruturadas de séries de exercícios com número elevado de repetições para grupos musculares distintos, com a finalidade de aprimorar: o tônus muscular, as capacidades aeróbia, anaeróbia, flexibilidade ou o condicionamento físico como um todo. A ginástica é uma das atividades mais requisitadas em academias, em especial para atendimento de grupos adultos.

Projeto Viva Bem UnB - Jiu-Jitsu

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas de jiu-jitsu ao público, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. O jiu-jitsu ou jiu-jitsu, também conhecido pelas grafias jujutsu ou ju-jitsu é uma arte marcial japonesa que utiliza alavancas e pressões para derrubar, dominar e submeter o oponente, tradicionalmente sem usar golpes traumáticos, que não eram muito eficazes no contexto em que a luta foi desenvolvida, porque os guerreiros (bushi) usavam armaduras. Basicamente usa-se a força (própria e, quando possível, do próprio adversário) em alavancas, o que possibilita que um lutador, mesmo sendo menor que o oponente, consiga vencer. No chão, com as

técnicas de estrangulamento e pressão sobre articulações, é possível submeter o adversário fazendo-o desistir da luta (competitivamente), ou (em luta real) fazendo-o desmaiar ou quebrando-lhe uma articulação.

Projeto Viva Bem UnB - Qualidade de Vida no Trabalho

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: A mesa-redonda objetiva discutir o Estresse como importante elemento na qualidade de vida no trabalho, discorrendo sobre os vários aspectos correlacionados.. Frequentemente o estresse é considerado isoladamente, quando ele é avaliado sob o fundamento de que a atenção à habilidade de gestão do estresse de um indivíduo ou às fontes de estresse irá demonstrar fornecer um fundamento bom o suficiente para uma intervenção efetiva. Alternativamente, a satisfação no trabalho pode ser avaliada, de modo que uma ação possa ser tomada que irá melhorar a performance de um indivíduo. No meio disso tudo, existe frequentemente a consciência do contexto maior, no qual o contexto lar-trabalho é considerado, por exemplo, e outros fatores, tais como as características pessoais de um indivíduo, e o clima econômico ou cultural geral, podem ser vistos como relevantes. Nesse contexto, bem-estar subjetivo é visto como baseado tanto nos aspectos da vida de dentro e de fora do trabalho.

Projeto Viva Bem UnB - Step

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas step ao público, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. O step é uma das modalidades mais procuradas nas academias e ginásios. Melhorar a forma física, perder peso e desenvolver a coordenação motora são alguns dos objetivos de quem procura uma modalidade cheia de ritmo e energia. O step inclui-se no grupo das modalidades que desenvolvem a resistência cardiovascular. Trata-se de uma alternativa interessante à aeróbica, com a qual apresenta algumas semelhanças. Pratica-se com a ajuda de um pequeno banco, cuja altura varia consoante a resistência do praticante, sobre o qual são executados os exercícios. A este banco dá-se o nome de bench-step, step-training ou bench-fitness.

Projeto Viva Bem UnB - Yoga

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Marcos Valério S. Nascimento, mr_labor@yahoo.com.br

Unidade Executora: Secretaria de Recursos Humanos – SRH

RESUMO: Serão ministradas durante a SEMEX aulas abertas yoga ao público, na forma de oficina. Essa prática faz parte do elenco de modalidades oferecido no projeto *Viva Bem UnB*, de qualidade de vida aos seus servidores. Yôga, é um conceito que se refere às tradicionais disciplinas físicas e mentais originárias da Índia. A palavra está associada com as práticas meditativas tanto do budismo quanto do hinduísmo. No hinduísmo, o conceito se refere à uma das seis escolas (āstika) ortodoxas da filosofia hindu, e à sua meta rumo ao que esta escola determina como suas práticas. Os principais ramos do ioga incluem a raja-ioga, carma-ioga, jnana-ioga, bacti-ioga e hata-ioga. O Raja Yoga, compilado nos Ioga Sutras de Patanjali, e conhecido simplesmente como ioga no contexto da filosofia hinduísta, faz parte da tradição Samkhya. Diversos outros textos hindus discutem aspectos da ioga, incluindo os Vedas, os Upanixades, o Bagavadguitá, o Hatha Yoga Pradipika, o Shiva Samhita e diversos Tantras. Um(a) praticante avançado(a) da ioga é chamado de iogue.

Promoção da Saúde em Câncer - Experiência da Inserção da Odontologia no CACON do Hospital Universitário de Brasília

Modalidade: Paineis

Coordenador: Prof. Paulo Tadeu de Souza Figueiredo, paulofigueiredo@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Odontologia- ODT/FS

RESUMO: Objetivo: O objetivo do painel é apresentar e divulgar a experiência da inserção da Odontologia no Centro de Alta Complexidade em Oncologia- CACON, do Hospital Universitário de Brasília – HuB. Trata-se de experiência de sucesso com ações de promoção de saúde voltadas ao câncer no Serviço de Saúde Bucal da Divisão de Odontologia-SSBDO do HUB. **Método:** O SSBDO é composto de dentistas, professores, estagiários e alunos de graduação e pós-graduação. Além do diagnóstico, são adotadas estratégias de identificação de fatores de risco. O Serviço realiza ações voltadas para a qualidade de vida e saúde bucal, durante e após as sessões de quimioterapia e/ou radioterapia. Participa também do acolhimento dos pacientes que já possuem o diagnóstico de câncer, com orientações necessárias para o início do tratamento. **RESULTADOS:** Trata-se de experiência exitosa de promoção de saúde em câncer em 234 pacientes, com acompanhamento periódico no HUB. **Conclusão:** As ações apresentadas dizem respeito a condutas odontológicas específicas voltadas para promoção de saúde em câncer e controle das seqüelas do tratamento oncológico no HUB.

Quero Fazer

Modalidade: Jornada

Coordenador: Prof. Mário Ângelo Silva, maran@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social - SER

RESUMO: A jornada “Quero Fazer” dirigida ao público circulante da X Semex, no campus

Darcy Ribeiro, visa desenvolver estratégias que facilitem maior acesso ao aconselhamento e à testagem para o HIV. Estabelece, fortalece e apoia a testagem convencional e alternativa, utilizando o teste rápido do HIV dentro dos princípios da ética, do sigilo e da confidencialidade. O laboratório móvel estará estacionado próximo à entrada sul do Instituto Central de Ciências-ICC/UnB, onde serão fornecidas orientações e distribuídos materiais educativos sobre a prevenção das DST's e Aids. As pessoas interessadas na comunidade interna e externa poderão realizar o teste após o aconselhamento disponibilizado por equipe técnica. Os casos de resultados positivos serão encaminhados para acompanhamento no Projeto convivência/HUB.

Risco de Quedas para Idosos: tecnologia de avaliação específica

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Ruth Losada de Menezes, ruthlosada@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Brasil vivencia atualmente um processo de transição demográfica, com aumento acentuado da população acima de 60 anos; e conseqüentemente, desafios específicos para manter a saúde desses indivíduos são impostos. As quedas consistem grande problema de saúde pública envolvendo essa faixa etária e a prevenção torna-se fundamental para a manutenção da saúde e qualidade de vida desse segmento. Por meio do levantamento do risco de quedas, mediante a aplicação de instrumento de avaliação específico, estratégias de prevenção podem ser direcionadas. A prática baseada em evidências na Fisioterapia deve ser estimulada desde a formação acadêmica e esta oficina visa capacitar acadêmicos do curso a utilizarem instrumento específico para identificar o risco de quedas em idosos.

Sala de Situação em Saúde: potencialidades para gestão

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Margarita Urdaneta, murdag@terra.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FS

RESUMO: O conhecimento da situação de saúde permite caracterizar o perfil de saúde-doença-atenção de coletivos populacionais. A informação gerada pela análise de dados oriundos dos principais sistemas de informação em saúde (SIS) permite, ainda, subsidiar o processo de identificação de problemas de saúde da população, a definição de prioridades, o planejamento de ações e o monitoramento e avaliação de intervenções - funções essenciais dos gestores do SUS no processo de tomada de decisão. Com o propósito de fortalecer a capacidade de gestão importantes iniciativas têm sido implantadas no país, entre as quais se destacam as salas de situação de saúde. A sua utilidade depende, em parte, da alimentação periódica e sistemática dos SIS, da qualidade dos dados, mas, fundamentalmente da utilização das informações no processo de planejamento e gestão local. A articulação entre o conhecimento e às práticas de gestão, constitui um importante desafio.

Saúde Cardiovascular do Adolescente

Modalidade: Mostra

Coordenadora: Prof^a Kelb Bousquet, kelb@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: As doenças cardiovasculares (dcvs) representam a principal causa de morte no Brasil e no mundo. Os principais fatores de risco são: alimentação desequilibrada, sedentarismo, obesidade abdominal, hiperlipidemia, diabetes, hipertensão, fumo e estresse. O desenvolvimento de dcvs em adultos está diretamente relacionado aos níveis de lipídios, pressão arterial e obesidade na infância e adolescência. Desta forma torna-se indispensável a avaliação e acompanhamento desta população. O objetivo é promover uma mostra sobre saúde cardiovascular direcionada ao público adolescente, utilizando material informativo, vídeos e peças anatômicas do coração. Os visitantes poderão preencher um questionário para avaliar se apresentam fatores de risco para dcvs, seu nível de atividade física e perfil alimentar. Serão realizadas medidas de peso, aferição de pressão arterial e teste capilar de glicose e colesterol.

Saúde da Criança: a importância das avaliações do desenvolvimento infantil

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Introdução: Os primeiros anos de vida mostram-se de suma importância para o desenvolvimento da criança, considerando-se que o período de maior plasticidade neuronal ocorre nessa fase. Avaliações neuromotoras podem ser um desafio, pois o desenvolvimento motor nos primeiros anos de vida é rápido e extenso e é influenciado por diversos fatores: biológicos, ambientais e sociais. Instrumentos de avaliação padronizados e adequados devem ser utilizados para garantir que todos os indivíduos sejam avaliados em condições semelhantes. Objetivos: Fornecer informações sobre as principais avaliações padronizadas do desenvolvimento infantil e favorecer a compreensão do processo de desenvolvimento. Resultados esperados: Capacitar os participantes para que, mediante o uso de avaliações, reconheçam os desvios e as alterações adequadas do desenvolvimento infantil.

Saúde e Prevenção na Universidade

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Mário Ângelo Silva, maran@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social – SER/IIH

RESUMO: Promover a Saúde significa reforçar os fatores de proteção, de prevenção aos riscos de doenças e agravos e redução de danos. Entre os fatores de proteção estão: Acesso a informações, ao lazer, à cultura e participação social. A prevenção exige

comportamentos de autocuidado, de compartilhamento de responsabilidades, atitudes e hábitos e modos de vida mais saudáveis. A oficina pretende propiciar vivências e mudanças de atitudes frente a temas como: sexualidade, namoro, amizade, redução de danos e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.

Saúde Global: a interface entre globalização e saúde

Modalidade: Debate

Coordenadora: Prof^a Priscila Almeida Andrade, priscila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A globalização é um fenômeno caracterizado pelo fluxo de conhecimento, informações, recursos, pessoas e doenças entre países interdependentes. Esse processo não se limita aos aspectos políticos e econômicos, mas envolve também as dimensões sanitárias e sociais. A saúde global tem se fortalecido como uma área de pesquisa e de intervenção, destacando-se como a interface das ciências sociais, saúde coletiva e relações internacionais. O debate da saúde global busca analisar os impactos da política externa dos países na saúde da população mundial e a influência da saúde na política internacional. Trata-se de uma discussão estratégica sobre o cenário mundial que coloca a saúde como um setor produtivo e social que influencia a dinâmica e geopolítica internacional. Este trabalho pretende fortalecer o debate sobre saúde global apresentando o filme 'Jardineiro Fiel' como uma ferramenta para desenvolver essa discussão.

Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal

Modalidade: oficina

Coordenadora: Prof^a Lenora Gandolfi, l.gandolfi@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Medicina - FM

RESUMO: Os alunos bolsistas e voluntários dos Cursos de Nutrição, Medicina, Odontologia que participam do Projeto de Extensão de Ação Contínua "Saúde Integral" realizam um Mutirão em Saúde na Escola de Ensino Fundamental da Quadra 308 do Recanto das Emas, DF. O mutirão constará de: Avaliação do Estado Nutricional (IMC) com orientação dietética e estímulo à prática de esportes, Avaliação Oftalmológica, Avaliação Odontológica com prática de escovação e aplicação de fluor , Avaliação Córdio-Pulmonar com orientação de higiene e Avaliação Fonoaudiológica. Todas estas oficinas ocorrerão no Pátio da Escola e trabalhará com as crianças e adolescentes da Escola e seus educadores.

Saúde, Migração e Tráfico de Mulheres: o que o SUS precisa saber

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof. Mário Ângelo Silva, maran@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social – SER/IH

RESUMO: A idéia deste seminário parte do dito popular " quem faz aprende e ensina a

fazer” com a apresentação do programa do curso “saúde, migração e tráfico de mulheres: o que o SUS precisa saber” que compõe o conjunto de atividades programadas pelo projeto “migração e tráfico de mulheres para fins de exploração sexual e trabalho degradante”, desenvolvido pelo ministério da saúde e a Universidade de Brasília. A atividade, corresponde, assim, ao objetivo de “realizar cursos de formação especializada para profissionais da saúde, assistência social e outros setores envolvidos com o assunto, governamentais e não-governamentais. Partimos do pressuposto de que é fundamental sensibilizar e capacitar profissionais de saúde e assistência social para um atendimento especializado a mulheres vítimas do tráfico para fins de exploração sexual.

Segurança Alimentar e Nutricional

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof. Elton Clementino da Silva, eltonsilva@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A desnutrição crônica é um problema grave que acomete as regiões mais pobres do planeta. A crise energética, o desequilíbrio ecológico, o consumo dos recursos naturais acima da capacidade de reposição dos sistemas planetários, são fatores de elevado potencial para aumentar a insegurança alimentar. O esvaziamento das zonas rurais causado pelo atual modelo agrícola, ainda baseado na “Revolução Verde”, é um dos responsáveis pelo adensamento urbano e criação de bolsões de pobreza nas cidades e destruição de biomas, além do uso excessivo de fertilizantes e agrotóxicos e a introdução de organismos geneticamente modificados na agricultura. Várias discussões em nível nacional e internacional estão sendo realizadas. Quais são as propostas para o Brasil? Qual o futuro da agricultura ecológica, da reforma agrária e da proteção do meio ambiente e sua relação com a segurança alimentar e nutricional? Estes e outros aspectos importantes ao tema serão abordados e discutidos nesta atividade.

Seja um Doador de Esperança: Campanha para Doação de Medula Óssea

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Prof^a Carla Nunes de Araújo, cnunes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Transplante de Medula Óssea é a única esperança para muitos portadores de leucemias e linfomas. Geralmente, um parente próximo é o doador, porém, quando não há um aparentado, a solução é procurar um doador compatível entre não aparentados. Para viabilizar esta busca, o Registro Brasileiro de Doadores de Medula Óssea (REDOME) foi criado. Com as informações do receptor, busca-se no REDOME um doador que seja compatível e, se encontrado, articula-se a doação. Esta proposta visa realizar uma campanha na FCE para estimular a doação de medula óssea. Serão realizadas palestras sobre a relevância da campanha,

requisitos necessários para doação e a coleta de uma amostra de sangue para a tipagem do HLA (essencial para seleção de doador). Os dados dos doadores serão inseridos no REDOME e, ao surgir um novo paciente, a compatibilidade será verificada. Espera-se informar e sensibilizar um grande número de indivíduos da comunidade para a doação de medula óssea.

Seminário de Apresentação da Coordenação Central da Política Nacional de Humanização da SES-DF

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a Ana Beatriz Duarte Vieira, biaunb@hotmail.com

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem- ENF/FS

RESUMO: A Coordenação Central da Política Nacional de Humanização, da Secretaria de Saúde do Distrito Federal – CCPNHDF, foi criada pela Portaria nº 80, de 12/05/2009 e publicada no Diário Oficial-DF em 14/05/2009. Este seminário irá possibilitar a divulgação das ações da CCPNHDF realizadas nos serviços de saúde do DF, a apresentação à comunidade do Colegiado de Representantes da Política Nacional de Humanização-PNH no DF, a realização de rodas de conversa sobre a PNH, bem como o compartilhamento das ações e experiências sobre humanização que acontecem no DF.

Significado da Doença e Importância do Apoio Psicológico em Pessoas Vivendo com Doenças Crônicas

Modalidade: Paineis

Coordenador: Prof. Aderson Luiz Costa Júnior, aderson@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: O painel apresenta e divulga projeto de pesquisa qualitativa que visa compreender, conforme denominação da pesquisa, o significado da doença e a importância do apoio psicológico em pessoas vivendo com doenças crônicas. A pesquisa em andamento foi aprovada pelo CEPFS sob supervisão da Prof^a Dra. Larissa Polejack e faz parte das atividades de um subgrupo do PET-Psicologia (Programa de Educação Tutorial). Envolve três estudos de caso com pessoas em processo psicoterapêutico no Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP). A pesquisa está vinculada às atividades de estágio supervisionado do curso de graduação em Psicologia, que objetiva oferecer a psicoterapia como alternativa de suporte psicológico ao paciente da comunidade com doença crônica e principalmente aos usuários do Hospital Universitário de Brasília - HUB.

Significado de “Acolhimento”? – Elaboração e Socialização de uma Tecnologia Educativa Impressa

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenadora: Prof^a Casandra Ponce de Leon, Casandra@Unb.Br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Sistema Único de Saúde - SUS, visando oferecer uma Assistência mais Humanizada, tem buscado inovar as práticas do atendimento aos clientes que procuram o serviço público. Nesse contexto surge o “Acolhimento”, modalidade de cuidado diferenciado. Assim, como forma de apoiar o processo de implantação da Humanização do atendimento no contexto do SUS no Distrito Federal (DF), e como estratégia de esclarecer a finalidade e proposta do Ministério da Saúde – M.S quanto ao “Acolhimento”, propomos elaborar uma tecnologia educativa impressa que contribua para o esclarecimento dessa modalidade de cuidado. No atual Projeto de Extensão “Acolhimento”, realizado entre a Faculdade de Ceilândia e o Hospital Regional de Ceilândia, foi constatado, na vivência das atividades de extensão, que muitos usuários desconhecem a nova metodologia do M.S. Este trabalho objetiva capacitar os discentes e profissionais para a elaboração de uma tecnologia Educativa Impressa e socializar a experiência dos envolvidos no projeto..

Tecnologia, Determinação de Resíduos Agroquímicos em Hortaliças e o Perfil de Saúde dos Trabalhadores do Núcleo Rural Incra 8, Brazlândia DF

Modalidade: Paineis

Coordenadora: Prof^a Maria Hosana Conceição, hosanac@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O Cultivo das hortaliças consome uma grande variedade de defensivos agrícolas de diferentes classes de compostos orgânicos. Este painel ilustra os principais agroquímicos e duas metodologias usadas na determinação dos resíduos. A primeira trata-se de um método espectrofotométrico e permite analisar uma classe de compostos orgânicos chamada ditiocarbamatos; a segunda metodologia refere-se ao uso da técnica cromatográfica e permite determinar resíduos de várias classes de compostos orgânicos. Além disso, mostra um modelo de questionário sócio econômico e de saúde que será aplicado à população do Núcleo Rural.

Terapia Nutricional Domiciliar: desafios e perspectivas

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Emerson Fachin Martins, efmartins@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

RESUMO: A proposta de des-hospitalização vem ao encontro da mudança do modelo hospitalocêntrico instituído na maioria dos cursos superiores da área da saúde. A atenção domiciliar é uma alternativa assistencial eficaz que proporciona tratamento e acompanhamento de qualidade ao paciente que não necessita estar hospitalizado. Consequentemente, implica em redução de custos, maior disponibilidade de leitos vagos, promove humanização através da reinserção do paciente no ambiente familiar. A terapia nutricional domiciliar colabora para a estabilização e/ou melhora do quadro de saúde dos seus pacientes e possui papel primordial no processo de cura, visto que a grande maioria de pacientes tem

quadro de desnutrição de risco e necessitam de intervenção nutricional. Com o objetivo de divulgar o programa de internação domiciliar do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar da Regional de Saúde de Ceilândia NRAD-Ceilândia, Nutricionista do Núcleo ministrará esta palestra pautada na sua experiência com pacientes em internação domiciliar.

Terapia Ocupacional na Equoterapia

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Tatiana Barcelos Pontes, tatianapontes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia-FCE

RESUMO: A Equoterapia é um método terapêutico, onde o cavalo é o instrumento, sendo considerado o objeto intermediário entre o terapeuta e o praticante. O Terapeuta Ocupacional tem como função analisar esta atividade a fim de objetivar o processo de intervenção que será usado, facilitando, estimulando e mediando a relação terapêutica, buscando dessa forma, o significado nas diferentes experiências e permitindo ao praticante aprender novas tarefas. Os aspectos gerais da Equoterapia (histórico, definição, andamentos do cavalo e o movimento tridimensional) serão destacados, bem como os objetivos da Terapia Ocupacional frente a este método de tratamento.

Trabalhando com a Temática da Sexualidade

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Flávia Mazitelli Oliveira, Flaviamazitelli@Gmail.Com

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Pretende-se discutir de forma crítica e contextualizada, utilizando metodologias criativas, lúdicas e motivadoras, as principais questões relativas à sexualidade, capacitando os participantes desta oficina, a promover um espaço aberto e diferenciado, que favoreça o encontro, a troca e a reflexão, permitindo a coletivização de questões cotidianas e experiências diversas de histórias de vida, proporcionando elaborações reflexivas e, conseqüentemente, produção de novos sentidos e novas práticas cotidianas.

Um Desafio com Diabéticos

Modalidade: Encontro

Coordenadora: Prof^a Jane Dullius, janedul@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação Física - FEF

RESUMO: Diabetes mellitus é mundialmente um dos principais problemas de saúde, por sua alta morbimortalidade e elevado custo social e financeiro. O acompanhamento de um tratamento adequado pode manter e melhorar a qualidade de vida evitando as complicações e também reduzindo custos. Para isso, a educação em diabetes, proposta no projeto Doce Desafio, é a base da terapêutica. Neste projeto é utilizada a metodologia Doce Desafio que proporciona aulas de educação física especializada onde portadores de diabetes e pré-diabetes

serão avaliados, acompanhados e orientados quanto às várias áreas da terapêutica, por meio de atividades de educação em saúde associadas às práticas físicas orientadas. São realizadas avaliações por meio de questionários, testes antropométricos, medidas capilares de glicemia, de pressão arterial, de frequência cardíaca, além de avaliações da dieta, do uso de medicamentos e do estado geral do paciente. Este encontro propicia a divulgação do projeto e a socialização de experiência dos pacientes envolvidos e a comunidade.

Um Toque Especial: Shantala

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Rejane Antonello Griboski, griboski@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem - ENF

RESUMO: A Shantala, técnica de massagem, foi trazida para o Ocidente pelo médico obstetra francês Frédérick Leboyer. Ela proporciona interação e troca de afeto entre pais e filhos. Para os pais o momento é extremamente importante. São minutos preciosos de afetividade e interação entre quem realiza a massagem e a criança, pois permite conversar, brincar e conhecê-lo melhor. O bebê percebe o quanto é amado sente-se seguro e protegido. Isto desperta a confiança do pequeno, relaxa e acalma. A Shantala protege e acalma o bebê, diminui o nível de estresse e conseqüentemente, a quantidade de cortisol circulante, hormônio que em altas quantidades pode baixar a imunidade. A massagem ajuda no funcionamento do sistema digestivo do bebê. Atua sobre todo o sistema neurológico equilibrando-o. Desenvolve a coordenação motora e age sobre a musculatura e articulações. Proporciona um sono tranqüilo e profundo. A massagem aliada ao aleitamento materno de livre demanda é importante para o crescimento e desenvolvimento do bebê. Esta oficina aberta à comunidade em geral divulga e introduz essa prática como ferramenta de equilíbrio e bem-estar.

Uma Visão Diferente do Velho

Modalidade: Palestra

Coordenador: Aldemita Portela Vaz de Oliveira, demivaz@gmail.com

Unidade Executora: Decanato de Extensão - DEX

RESUMO: Uma visão diferente do modelo de velho que a sociedade teima em impingir a esse segmento é o desafio da palestra oferecida no âmbito da X Semex. O Dicionário Aurélio refere-se ao velho como: de época remota-; antigo, etc. O velho carrega, estereótipos e classificações pouco reveladoras da sua condição. A sociedade tende a encará-lo como uma estrutura rígida de personalidade e codificá-lo como “rabugento, infantil, ultrapassado, chato, caquético, etc.”. Para a psicóloga Ana Fraiman, velho é “aquele que tem muitos anos de idade e uma grande experiência acumulada que o diferencia dos demais”. O pictograma de idosos utilizado em placas de sinalização não representa o idoso saudável dirigindo, alegre e bem disposto. Usamos símbolos europeus: o inverno, como parâmetro depreciativo para a velhice. Sombria e improdutiva, mesmo na realidade do brasileiro, uma região tropical, onde o inverno é uma estação produtiva, símbolo de fartura. Tais abordagens

serão discutidas para desconstruir tantos aspectos negativos impingidos ao envelhecimento e imprimir real e positivo sentido à arte do envelhecer.

Violência Contra a Mulher: desafios para o atendimento clínico

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Gláucia Ribeiro Starling Diniz, glauciadiniz13@gmail.com

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP

RESUMO: O trabalho da Psicologia Clínica em casos de violência contra a mulher vem ganhando espaço nas instâncias relacionadas à justiça. Essa oficina visa problematizar os desafios que alunos(as) de graduação e pós-graduação do curso de psicologia enfrentam no atendimento psicossocial de mulheres que foram vítimas de violência doméstica por parte de seus companheiros. O fato da pessoa que agride, ser alguém a quem culturalmente é atribuída a tarefa de amar e cuidar, constitui um agravante que dá à experiência de violência um caráter singular. A existência de um vínculo afetivo, ou seja, a combinação entre amor e dor gera ambivalências que podem paralisar e aprisionar a mulher. Este trabalho problematiza a vivência da violência no contexto das relações interpessoais e aponta direções para a construção de intervenções a partir de uma perspectiva da clínica sistêmica feminista.

Vivência de Hatha Yoga

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Solange Baraldi, solbaraldi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde - FS

INFORMAÇÕES:

RESUMO: A abordagem da ciência intuitiva do Yoga – tanto como paradigma, filosofia de vida e prática de exercícios físicos - oferece um vasto sistema de práticas e posturas conhecidas como “ásanas”, as quais possuem efeitos psicofísicos, que trazem bem-estar integrado ao praticante. O Hatha Yoga é uma prática em que se busca o alongamento dos músculos coordenados com a respiração. Nessa oficina, os participantes irão aprender algumas posturas e vivenciar os efeitos dessa prática no seu corpo.

Sanidade Suídea do Distrito Federal

Modalidade: Work Shop

Coordenadora: Prof^a Simone Perecmanis, perecmaniss@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: A atividade se destina à apresentação de dados obtidos sobre a sanidade de suínos e javalis criados no DF, no período de 2007 a 2010, com enfoque na criação de suínos naturalizados brasileiros, seguida de debate para a construção de estratégias de controle de doenças infecciosas e parasitárias desses rebanhos. A partir dos resultados do

Work Shop, será encaminhada às autoridades sanitárias, proposta de monitoria sanitária, que possa ser realizada independentemente do tipo de criação legalmente estabelecida.

Transtornos Alimentares: aspectos sociais, psicológicos e nutricionais

Modalidade: Workshop

Coordenadora: Prof^a Kenia Mara Baiocchi de Carvalho, kenia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição - NUT

RESUMO: Despertar o interesse pelo tema entre estudantes universitários e em especial do curso de nutrição. Nesta atividade será realizada apresentação de atividades como: exposição de relatos de adolescentes com transtornos alimentares (TA), blogs, exposição de vídeos e atividades de interação com outras mídias. Além disso, haverá disponível o teste de Atitudes Alimentares (Eating Attitudes Test-26) que será na forma de auto-preenchimento, sem identificação e de livre escolha para identificação de risco de TA. Posteriormente, alguns convidados - professores do Departamento de Nutrição e Psicologia da UnB, além de nutricionista convidada de São Paulo do Ambulatório de Bulimia e TA (AMBULIM) - debaterão os vídeos apresentados.

Yoga Zenn's: na busca do equilíbrio

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. João Paulo Chieregato Matheus, jpcmatheus@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: A Yoga é uma prática ancestral de origem indiana que visa objetivos diversos, tais como autoconhecimento, equilíbrio entre corpo e mente, saúde física e espiritual e comunhão entre o indivíduo e o todo. Os benefícios do Yoga são inúmeros, entre eles: prevenir doenças, manter alegria de viver, manter os músculos fortes e alongados, manter as emoções equilibradas, manter a força de vontade (determinação), manter a paz de espírito e assim promover saúde física, mental e emocional. A oficina aberta ao público em geral interessado, tem caráter esclarecedor e constitui uma introdução a essa prática.

Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenador: Lígia Maria Cantarino da Costa, ligiacantarino@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: Com a ocorrência de zoonoses no Distrito Federal, como raiva, leishmaniose, hantavirose, brucelose, tuberculose, entre outras, educadores da rede escolar solicitaram à FAV palestras esclarecedoras. A exposição apresenta e divulga projeto de extensão criado para atender essa demanda e prestar informação sobre as enfermidades transmissíveis entre homens e animais e as medidas de prevenção a serem adotadas. Nos últimos

anos, zoonoses e doenças comuns ao homem e os animais ganharam atenção mundial crescente. Doenças humanas que têm a sua origem em animais infectados destacam a necessidade de uma melhor compreensão das doenças dos animais. Atualmente, a velocidade dos deslocamentos de populações facilita a propagação de doenças antes delimitada a áreas geográficas específicas. A migração e o comércio animal, também, podem ser uma ameaça similar. Existe necessidade de informações precisas e atualizadas para a tomada de decisão e adoção das medidas adequadas de controle e prevenção.

Tecnologia e Produção

A Construção de Redes Sociotécnicas Para Gestão Societal de Recursos Hídricos no DF – O Caso do Comitê do Paranoá

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Ricardo T. Neder, rtneider@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O minicurso abordará o tema da capacidade governativa de colegiados gestores de recursos hídricos no DF e Águas Emendadas. A noção de capacidade governativa de comitê de bacia hidrográfica refere-se a como os atores sociais (entidades civis) & atores governamentais se articulam entre si e como blocos. Focalizar estas formas de articulação e produção de consenso é relevante porque decorre desta capacidade o(s) Comitês criados no DF e Águas Emendadas (entre 2007-2010) se constituírem em espaço de disputa real por recursos políticos, administrativos, financeiros, psicossociais e econômicos capazes de influenciar e orientar decisões que influenciarão os atores econômicos e produtivos privilegiados, representados pelas empresas públicas e os setores empresariais privados. São os agentes econômicos os únicos considerados legalmente 'usuários' da água (aos quais é outorgada o uso do líquido para fins econômicos) no País.

A Influência da Economia Solidária não estabelecida como Política Pública

Modalidade: Painei

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Durante o processo pela busca do desenvolvimento social após o ocaso do regime militar, o Brasil desencadeou, ainda de forma muito pequena, a construção de movimentos por todo o país com o intuito solidário. As ações de economia solidária agregam um conjunto de atividades econômicas entre os setores de produção, distribuição, consumo, poupança e crédito. O painel visa apresentar uma análise da influência da economia solidária não estabelecida como política pública através das diretrizes da Economia solidária no Brasil, As Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas - Teoria dos múltiplos fluxos e comparar o modelo de política publica no Ceará.

A Revolução das Nanotecnologias

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof. Cleilton Rocha Alves, cleilton@fis.unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Muito embora o interesse do homem pelo estudo e aplicação tecnológica de objetos na escala nanométrica seja bastante recente, podemos afirmar que a nanotecnologia está presente na natureza há bilhões de anos, desde quando os átomos e moléculas começaram a se organizar em estruturas mais complexas que terminaram por dar origem

à vida. Conhecer mais intimamente átomos e moléculas, os alicerces da engenharia do universo que nos cerca, vem acarretando importantes impactos sobre a economia mundial: poupam-se matérias-primas, reduz-se sensivelmente o consumo energético de importantes processos industriais, o meio ambiente é menos agredido, entre outros. Atualmente, a Nanotecnologia não é uma mera promessa para o futuro, ela já está presente no mercado mundial e revela-se sob a forma de produtos tecnologicamente sofisticados, desde microprocessadores de última geração até produtos muito corriqueiros como as tintas que usamos em nossas impressoras. O Seminário objetiva traduzir e discutir a importante revolução das nanotecnologias .

Aprenda a Fazer Busca em Patentes

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Como acessar e fazer a busca em bases de patentes – passo a passo com exemplos práticos. O foco da oficina é mostrar como fazer as pesquisas e trabalhar os conceitos de Informação tecnológica (é o tipo de conhecimento sobre tecnologias de fabricação, de projeto e de gestão, que favoreça a melhoria contínua da qualidade e a inovação no setor produtivo) e Patente (direito temporário e limitado a determinado território, concedido pelo Estado ao titular da invenção, conferindo-lhe a faculdade de impedir terceiro, sem o seu consentimento, de produzir, usar, colocar à venda, vender ou importar produto objeto de sua patente e/ou processo ou produto obtido diretamente por processo por ele patenteado).

Aprenda a Utilizar o Disque Tecnologia

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: O Disque Tecnologia é um programa do CDT, criado em 1994 para promover o fortalecimento e desenvolvimento de micro e pequenas empresas, estimulando o empreendedorismo. Compete à equipe encaminhar o problema ou dúvida a um especialista na área em questão, buscando eficiência e rapidez na prestação do serviço. O programa conta com a participação de docentes da UnB e de consultores externos, que atuam na execução dos projetos e/ou serviços. Nesse sentido será apresentado de forma simples e objetiva nessa oficina, a melhor forma de acesso ao Programa Disque Tecnologia.

Aprenda a Utilizar o Serviço Brasileiro de Respostas Técnicas - SBRT

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: O projeto foi idealizado pelo MCT, com apoio do IBICT e do Sebrae. É executado pelo CDTUnB no DF. É um serviço concebido a partir de uma rede de cooperação criada para socializar o conhecimento, conta com a colaboração de especialistas das mais diversas áreas do conhecimento. O serviço não tem custo nenhum ao cliente, o atendimento é feito exclusivamente via web, www.respostatecnica.org.br. O interessado deve se cadastrar e postar dúvidas tecnológicas de baixa e média complexidade, com agilidade e praticidade, de qualquer área do conhecimento sobre fabricação de um produto, processo produtivo, maquinário e legislação. O foco do SBRT está em disponibilizar informação tecnológica por meio de Resposta Técnica e Dossiê Técnico. A RT consiste em um conjunto de informações de natureza tecnológica, para auxiliar em situações específicas, obtidas por meio de busca e recuperação de informações na web, que após tratadas, resultam em possíveis soluções. A oficina orienta os participantes quanto à utilização do SBRT.

Arquitetura e Comunidade: projetos desenvolvidos pelo Centro de Ação Social em Arquitetura Sustentável – CASAS.

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenador: Prof. Márcio Buson, mbuson@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU

RESUMO: A exposição divulga o Centro de Ação Social em Arquitetura Sustentável – CASAS. O Centro funciona como escritório modelo da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília (FAU-UnB) e desenvolve projetos com as comunidades do Distrito Federal, principalmente as que não têm acesso aos serviços de um arquiteto. Vem fazendo este trabalho a partir da solicitação de comunidades organizadas, procurando contribuir para o avanço no campo de tecnologia do ambiente construído, desenvolvendo estudos em projetos de arquitetura e urbanismo de impacto social relevante. É formado por alunos, professores e profissionais da área e busca contribuir com o ensino, agindo como uma ponte entre universidade e sociedade, trazendo aos estudantes a oportunidade de conhecerem mais de perto a realidade social da sua cidade e reafirmando o compromisso com ela.

ASBC – Aquecedor Solar de Baixo Custo

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: O plástico é um dos produtos mais utilizados e ao ser descartado e pode passar por processo de reciclagem que tem extrema importância para o meio ambiente, pois deixa de chegar à natureza, poluindo rios, lagos, solo e matas. Atualmente, a reciclagem de PET é praticada em larga escala por cooperativas e empresas de reciclagem. A Tetra Pak também é reciclada. Na oficina, o objetivo será mostrar que existem formas interessantes de reutilizar a garrafa PET e embalagem Tetra Pak, contudo serão ensinados

os processos da construção do ASBC – Aquecedor Solar de Baixo Custo, a partir dessas embalagens. Demonstra-se ser possível tratar resíduos para que sejam reaproveitados na geração de novos produtos, como o ASBC.

Biotecnologia e Melhoramento de Plantas

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Nara Oliveira Silva Souza, arasouza@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: De certo modo, o homem tem usado técnicas biotecnológicas desde o início da agricultura. Entre as várias técnicas biotecnológicas têm-se a cultura de tecidos, fusão de protoplastos e engenharia genética. As expectativas da biotecnologia para o melhoramento de plantas consiste na modificação de características agronômicas, processamento de alimentos, fármacos e químicos. As características agronômicas inclui tolerância a herbicidas, resistência a pragas e doenças. A de processamento de alimentos, caracteriza-se por genes que facilitam o processamento de amidos, açúcares e ácidos graxos, produção de corantes e produtos para a indústria de alimentos. Pesquisas preliminares sobre a produção de proteínas exóticas, vacinas e fármacos em plantas estão em andamento. A biotecnologia se apresenta como uma ferramenta auxiliar no melhoramento de plantas e pode proporcionar maior flexibilidade ao desenvolvimento de novas variedades de plantas úteis à sociedade. O minicurso oferecido na X Semex, trata várias abordagens sobre a biotecnologia no melhoramento de plantas.

Como Ter Atitudes de Sucesso com Seus Clientes

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: Todos os tipos de empresa dependem de um fator crucial: o seu cliente. Sem eles, as empresas não se sustentam. O objetivo dessa palestra é fornecer informações sobre como se relacionar melhor com seus clientes, dando exemplos reais sobre erros e acertos que cometemos durante a execução de qualquer projeto. Serão abordados temas como dependência dos clientes, princípios para um atendimento de alto nível, garantia de eficiência e qualidade no seu projeto, influência da filosofia de trabalho na satisfação do cliente e as contribuições da psicologia. Essa palestra está estruturada a partir dos estudos feitos pelos coordenadores de projetos da Praxis Consultoria como parte de seu planejamento estratégico, para garantir nas suas relações com os clientes excelência e transformando relações de trabalho em experiências memoráveis.

Competências Empreendedoras: soluções para uma Brasília diversa

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: O empreendedorismo tem um papel essencial no desenvolvimento social e econômico de um país e, por isso, ele deve ser estimulado. Por exemplo, ter pessoas empreendedoras trabalhando em uma organização faz com que esta caminhe para frente e se mantenha competitiva e sustentável no mercado. Além disso, os empreendedores que abrem suas próprias empresas contribuem para a geração de empregos e distribuição de renda, servindo também de exemplo para estimularem e transformarem as pessoas a sua volta. Seguindo a mesma linha, atualmente, a universidade tem o papel não só de ensinar e pesquisar, mas também de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país. Para alcançar estes objetivos, uma das melhores formas é estimular a atividade empreendedora. A oficina estimula e ressalta o empreendedorismo como fundamental para a ação produtiva bem-sucedida.

Criação de Redes Sociais

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: Com o aumento do desemprego e dificuldade de pessoas do campo conseguirem sua sustentabilidade no meio rural, organizar-se em associações, cooperativas e a organização de redes, é uma possibilidade de resgatar a dignidade e cidadania de cada artesão através da sua arte e de seu suor. A palestra tem como objetivo relatar a experiência, os desafios e as implicações favoráveis na criação de redes de empreendimentos sociais, no caso, no âmbito do artesanato como fonte de recurso.

Criação: jogos com física 2D

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof^a Maria Emília Walter, mariaemilia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Ciência da Computação - CIC

RESUMO: Simulações físicas são usadas para dar maior realismo a vários tipos de jogos 3D, como jogos de futebol, corrida ou tiro. Por outro lado, jogos 2D muitas vezes não contam com esses tipos de simulações. A palestra irá demonstrar como simulações físicas, em duas dimensões, podem ser usadas para criar jogos divertidos. Serão apresentadas formas de se criar objetos com um motor de física (physics engine) de corpos rígidos e de como torná-los interativos ao jogador. Esses motores utilizam as três leis de Newton da Mecânica Clássica para simular como os objetos reagiriam no mundo real.

Curso Básico de Simulação de Incêndio FDS/SMV

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Carla Maria Chagas Cavalcante Ekaikc, ckoike@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas - IE

RESUMO: O Fire Dynamics Simulator (FDS) é um software que simula numericamente fenômenos relacionados ao transporte de fumaça e calor de incêndios. O FDS é acompanhado de um programa para visualização dos resultados, o Smokeview (SMV), que possui uma interface gráfica para produzir animações dos resultados do FDS. O minicurso fornece uma introdução à utilização do FDS na investigação de origem de combate a incêndios.

Desafios de uma Ampliação de Escala na Indústria Química Fina e Farmoquímica

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Ângelo Henrique de Lira Machado, nagelo@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Química - IQ

RESUMO: O curso apresenta estratégias científicas para a ampliação de escala de produção de substâncias químicas de interesse na indústria de química fina e farmoquímica. Apresenta, inicialmente, a cronologia da criação de um produto desses segmentos industriais, mostrando o cenário da criação de produtos inovadores bem como o cenário dos genéricos, ainda bastante presente na indústria brasileira. Estratégias de avaliação das condições de reação para a preparação dessas substâncias são apresentadas, de forma que estas atendam aos requisitos da química ambientalmente sustentável (green chemistry). Conceitos de segurança de processo baseados em calorimetria e cinética de reações químicas, assim como estratégias de intensificação de reação como o uso de microondas e microreatores também serão abordados. Por fim, serão apresentadas noções sobre cristalização, polimorfismo e seu impacto no uso pretendido dessas substâncias químicas.

Desvendando o Universo dos ncrnas: o uso do aprendizado de máquina para analisar RNAs não codificadores

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Maria Emília Walter, mariaemilia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Ciência da Computação - CIC

RESUMO: A palestra tem por objetivo informar à comunidade acadêmica e interessados sobre o novíssimo campo de pesquisa de bioinformática em RNA's não codificadores (ncrna's) e as principais ferramentas computacionais utilizadas para analisá-los, identificá-los e classificá-los. Abordará a definição, importância e desafios atuais para identificação de ncrna's. Na área de Bioinformática, abordará o estado da arte das ferramentas de identificação de ncrna's, com especial ênfase no uso do aprendizado de máquina e redes neurais artificiais para identificação e classificação de ncrnas.

Dobrando Origamis a partir do Padrão de Vinco

Coordenador: Prof^a Carla Maria Koike

Modalidade: Palestra

Unidade Executora: Departamento de Ciência da Computação-CIC

RESUMO: Origami é a arte de dobrar papel em formas complexas. Quanto mais complexas são essas formas finais, mais longo e delicado é o processo de executar a dobradura. O padrão de dobras deixado no papel por um origami é chamado padrão de vincos, ou Crease Pattern. A partir do padrão de vincos, é possível representar a estrutura da base de um modelo de origami. Esta palestra visa facilitar aos interessados em origami, mesmo aqueles sem experiência, a utilização do padrão de vinco como única informação para dobrar um origami.

Elaboração de Projetos Sociais

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Os projetos sociais nascem do desejo de mudar uma realidade. Os projetos são pontes entre o desejo e a realidade. São ações estruturadas e intencionais, de um grupo ou organização social, que partem da reflexão e do diagnóstico sobre uma determinada problemática. Os projetos sociais quando colocados em seu devido lugar, podem se transformar em ações exemplares que modificarão a realidade local. Nesse sentido toda a comunidade deve estar ciente da importância que os projetos possuem para o desenvolvimento social, econômico e político. Os projetos sociais tornam-se, assim, espaços permanentes de negociação entre nossas utopias pessoais e coletivas. O minicurso ensinará os aspectos importantes na elaboração de um projeto social.

Empreendedorismo Solidário na Prática

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: O minicurso propõe a reflexão teórica e vivência prática da formação, desenvolvimento e gestão de empreendimentos econômicos sociais e solidários e o desenvolvimento do perfil cooperativo e associativo a partir da vivência simulada das práticas do empreendedorismo solidário. O minicurso propõe a reflexão teórica e vivência prática da formação, desenvolvimento e gestão de empreendimentos econômicos sociais e solidários e o desenvolvimento do perfil cooperativo e associativo a partir da vivência simulada das práticas do empreendedorismo solidário.

Empreender com o Programa Multincubadora de Empresas do CDT é Fácil!

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: As incubadoras atuam como mecanismo que visa apoiar novos empreendedores, pois maximizam a utilização do conhecimento e dos recursos humanos, financeiros e materiais que pequenos empreendedores têm à disposição. O processo de incubação é considerado um dos mecanismos mais eficiente na oportunidade da formação de empreendimentos sólidos. Para uma empresa em fase inicial de negócio, contar com a estrutura de apoio que inclui espaço físico, equipamentos compartilhados, acesso a laboratórios da UnB, apoio gerencial e de comunicação, aumenta sobremaneira as chances de sobrevivência no mercado. Com o intuito de disponibilizar esses serviços e apoiar o empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico por meio da relação universidade, governo, empresa e sociedade, surgiram os Programas Multincubadora de Empresas e Hotel de Projetos do Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT/UnB.

Ensino, Pesquisa e Extensão: uma relação empreendedora

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: Essa atividade tem por objetivo discutir e problematizar as principais características da relação entre o ensino, a pesquisa e a extensão universitária, suas relações com o empreendedorismo, dando ênfase em educação e promoção da saúde. Essa ênfase é dada por conta da situação atual do Distrito Federal e do Brasil, visa-se a compreensão por parte dos participantes, de que o ensino é o primeiro passo para a mudança dessa realidade. A Escola de Empreendedores - EMPREEND/ CDT oferece a palestra com o intuito de que o empreendedorismo existente nos participantes da atividade ajude a sociedade em geral.

Escola Regional de Informática do Centro-Oeste (ERI-CO)

Modalidade: Painel

Coordenadora: Prof^a Aletéia Patrícia Favacho de Araújo, aleteia@cic.unb.br

Unidade Executora: Departamento de Ciência da Computação - CIC

RESUMO: A Escola Regional de Informática do Centro-Oeste (ERI-CO 2010) é uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e tem como objetivo principal integrar as instituições de ensino superior da Regional Centro-Oeste, disseminando informações técnico-científicas e debatendo temas relevantes da área de informática que estejam em evidência no país. O público é composto pelos alunos dos cursos de informática das instituições de ensino superior dessa região, profissionais, professores e pesquisadores da área de Tecnologia da Informação.

Estratégias de Marketing para Vender Mais e Melhor

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: A palestra busca fornecer dicas preciosas para estudantes e profissionais no campo de vendas na perspectiva de aprender com estratégias simples a vender no caminho da fidelização do seu cliente. Este tema revela esse rumo a ser seguido para se diferenciar em um mercado cada vez mais competitivo, criando diferentes formas de abordagem, conquistando novos clientes e ampliando o nível de satisfação no atendimento. Com o grande número de opções disponíveis para o cliente, e a similaridade entre produtos, cria um ambiente de competição acirrada. Em um ambiente assim, somente alcançarão o sucesso as empresas que oferecerem uma composição de produtos e serviços visando relacionamentos de longo prazo.

Estratégias de Proteção e Comercialização de Tecnologia

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: Como acessar e fazer a busca em bases de patentes – passo a passo com exemplos práticos. O foco da oficina é mostrar como fazer as pesquisas e trabalhar os conceitos de Informação tecnológica (é o tipo de conhecimento sobre tecnologias de Fabricação, De Projeto E De Gestão, Que Favoreça A Melhoria Contínua Da Qualidade E A inovação no setor produtivo) e Patente (direito temporário e limitado a determinado território, concedido pelo Estado ao titular da invenção, conferindo-lhe a faculdade de impedir terceiro, sem o seu consentimento, de produzir, usar, colocar à venda, vender ou importar produto objeto de sua patente e/ou processo ou produto obtido diretamente por processo por ele patenteado).

Equipamentos Policiais – ANP/ Polícia Federal

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina – FUP

RESUMO: A Academia Nacional de Polícia (ANP) da Polícia Federal tem por objetivo formar profissionais especializados em segurança pública que estejam antenados às necessidades da sociedade. Por isso, além de ser um espaço de formação, a ANP realiza atividades de caráter social para difundir ideias e ações relacionadas à prevenção de violência, promoção da cultura de paz e ações para apresentar o trabalho da Polícia Federal na sociedade. Nesta exposição, os participantes poderão conhecer os equipamentos policiais que a Polícia Federal usa no seu trabalho cotidiano: uniformes, coletes, walktalks, entre outros.

Fabricação de Placas de Circuito Impresso

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Marcus Vinícius Batistuta, batistuta@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O curso fornece uma introdução às técnicas de projeto e aos processos e tecnologias de fabricação de placas de circuito impresso. Será feita uma exposição de técnicas modernas de fabricação, no contexto industrial, para produção em larga escala. Mas será dada ênfase aos métodos voltados para a prototipagem rápida no contexto acadêmico, e também amador. O curso inclui aulas práticas com a fabricação, por cada aluno, de um projeto eletrônico simples, completo e funcional. Os alunos serão introduzidos às ferramentas de projeto (EDA), inclusive àquelas disponíveis em software-livre. Será possível ao aluno escolher um entre vários projetos eletrônicos para execução durante o curso.

Fatores que Afetam a Produção de Sementes e Grãos de Soja

Coordenador: Prof. Marcelo Fagioli, mfagioli@unb.br

Modalidade: Minicurso

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: O minicurso constará de duas atividades. A primeira, de nível teórico, será a palestra “Fatores que afetam a produção de sementes e grãos de soja” e envolverá a importância econômica da soja no Brasil e mundo; expansão da soja no Brasil; fenologia; grupos de maturação; cultivares; utilização de sementes; dessecação; colheita; tratamento e revestimento de sementes e teste de tetrazólio. A segunda, de nível prático, será no Laboratório de Sementes da FAV abordando a montagem e a avaliação da qualidade fisiológica de sementes de soja aplicando o teste de tetrazólio (TZ), identificando a causa da perda da qualidade, além de permitir a classificação de lotes de sementes quanto a sua viabilidade e o nível de vigor. O conhecimento deste tipo de análise é fundamental para um profissional da empresa produtora de sementes de soja, uma vez que ajudará a tomar a melhor decisão sobre o material que está sendo produzido, no caso “sementes de soja de alta qualidade”.

Artesanato do Vale do Rio Urucuia

Modalidade: Feira

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: A Feira de Artesanato do Vale do Rio Urucuia traz ao público os grupos Central Veredas e Copabase que são apoiados pelo CDT. Com essa iniciativa esses grupos, que são do Noroeste de Minas Gerais, têm a oportunidade de comercializar seus produtos artesanais e aumentar a visibilidade de seu trabalho. Centro e cinquenta (150) agricultores familiares do Vale do Rio Urucuia fazem parte da Copabase que tem por finalidade missão de gerar trabalho e renda para as famílias da região, sob os princípios da Economia Popular Solidária. Atualmente possuem apoio da Incubadora Social e Solidária (ISS) para o aperfeiçoamento de seus métodos de gestão e comercialização. Produtos: mel em sachê, bisnagas, castanha de baru, farinha de mandioca, óleo de pequi, rapadurinha, polpas de frutas, açúcar mascavo, entre outros. A Central de Núcleos de Produção e Comercialização

de Artesanato do Vale do Rio Urucua Organizada em Rede Solidária compreende 9 núcleos de produção. Atualmente possuem apoio da Incubadora Social e Solidária para o fortalecimento dos empreendimentos, nos métodos de gestão e comercialização. Produtos: mantas, xales, colchas, colchonilha, tapetes, passarelas, saquinho bordado, quadro, caminho de mesa, capa de almofada, caixinha de buriti, flor de buriti, bandejas entre outros.

Feira de Economia Solidária

Modalidade: Feira

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: Feira de Economia solidaria para interação dos empreendimentos com a Universidade e comercialização dos produtos. A Incubadora Social e Solidária tem uma função de grande importância dentro da UnB. O principal objetivo é a geração de renda e a autogestão dos grupos por meio dos princípios da economia solidária. Para estreitar o vínculo com a Universidade e seus alunos, a feira de artesanato com grupos da Incubadora Social e Solidária sela uma parceria entre artesãos e o meio acadêmico com a proposta de geração de renda para os grupos.

Identidade Coletiva: do Levantamento à Aplicação em Produtos e Comunicação de Empreendimentos Sociais

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: Este minicurso se propõe a apresentar metodologia para levantamento da identidade coletiva de empreendimentos sociais, como forma de se atuar na melhoria e desenvolvimentos de produtos e de materiais de comunicação, para que transmitam as características singulares dos empreendimentos, além das referências simbólicas, éticas e culturais. A atividade é desenvolvida na X semana de Extensão e integra a 12ª Semana do Empreendedor promovida pelo CDT, com o tema “Brasília Empreendedora que mostrará ao público que a capital do país, apesar de ser uma cidade de apenas cinquenta anos, pode oferecer muito em termos de ideias, empreendedorismo e inovação tecnológica.

III Semana da Química

Modalidade: Semana

Coordenadora: Prof^a Elaine Rose Maia, mr.eniale@gmail.com

Unidade Executora: Decanato de Ensino de Graduação-DEG

ESUMO: A III Semana de Química tem como tema *o Mercado de Trabalho e a Química na UnB*. Seu objetivo fundamental é o de ampliar a interação dos alunos que frequentam o IQ com a comunidade científica do DF. Desejamos proporcionar oportunidades aos alunos, futuros licenciado, bacharéis, ou tecnólogos, para que participem de atividades complementares

àquelas previstas no currículo dos cursos, visando uma melhor formação do profissional em Química. A Semana possibilita, ainda, aos alunos de mestrado e doutorado em Química, a apresentação de seus projetos de pesquisa, permitindo uma interação mais ampla entre Graduação e PG. Pretende-se alcançar esses objetivos por meio da realização de seminários, mini-cursos, e especialmente, debates entre palestrantes e plateia, para aguçar o espírito crítico dos alunos. Atividades de confraternização, apresentação de danças e jogos criados por alunos também farão parte do programa.

Incentivo à Inclusão Digital para Adultos

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Os governos ao redor do mundo estão focados em conseguir incluir as populações do interior, principalmente aquelas de baixa renda, no mundo de informações da Internet. Incluir-se a esta era da Internet, onde um site como o do Louvre está longe apenas do clique do mouse, é mais que somente uma moda e, sim, uma necessidade. Assim, a oficina pretende alcançar essa meta por meio de: palestra informativa abrangendo os seguintes aspectos: (i) A importância de estar conectado ao mundo virtual e seus benefícios; (ii) Noções básicas de como manusear um computador e acessar a internet. Oficina de computação (colocar em prática o que foi aprendido possibilitando o contato dos participantes com computadores).

Introdução ao Latex

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Edson Alves, edsonalves@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O minicurso apresentará aos participantes uma visão geral e introdutória do sistema de tipografia Latex. Entre as vantagens do Latex estão o sistema de referências automatizado, notação matemática de alto nível e amplo suporte da comunidade. O conhecimento dessa ferramenta permitirá ao aluno confeccionar trabalhos científicos com alta qualidade de impressão e visualização, além de torná-lo capaz de atender aos requisitos de formatação de artigos de congressos e publicações. Ao final do curso o estudante será capaz de gerar documentos, inserir referências, tabelas, figuras e expressões matemáticas, além de utilizar templates para atender critérios de publicação. O aluno também será capaz de configurar seu computador pessoal, aprendendo a instalar as ferramentas necessárias (e gratuitas) para o desenvolvimento de documentos em Latex.

Introdução aos Sistemas Embarcados

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Pedro de Azevedo Berger, berger@cic.unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas - IE

RESUMO: O objetivo desta palestra é definir o que são Sistemas Embarcados, apresentar suas características, apresentar os desafios envolvidos no projeto desse tipo de sistema e mostrar as suas metodologias. Os conceitos teóricos serão reforçados com uma apresentação prática baseada no software Core da Altera, NIOS II e no kit de desenvolvimento DE2-70. O público da palestra são os alunos de graduação e pós-graduação com conhecimentos básicos de arquitetura de computadores. Referência bibliográfica: : Wayne Wolf. Computer as Components. Morgan Kaufmann, 2ª Ed, 2008.

Manejo Integrado de Pragas

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: ProfªAna Maria Resende Junqueira, anamaria@unb.br

Unidade Executora:Faculdade de Agron. e Medicina Veterinária-FAV

RESUMO: O objetivo da mesa é discutir ferramentas de manejo integrado de pragas (MIP) em áreas agrícolas. O MIP se refere a um novo paradigma no manejo de pragas em lavouras, onde o controle cultural, biológico, comportamental, físico, mecânico, legislativo e a resistência de plantas são utilizados em substituição aos inseticidas ou objetivando sua redução. Para algumas culturas, o MIP está bem avançado, para outras, ainda incipiente. Nesta mesa redonda, a resistência de plantas e o controle cultural serão discutido

Marketing Ambiental com Visibilidade

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Pequenas ações de marketing serão mostradas nesta oficina, como um diferencial na área de Comunicação interligada com a área de Meio Ambiente, além do comparativo que será feito com as ações praticadas por grandes empresas. A oficina perpassa o campo didático e promove a inspiração de empresários de micro e pequenas empresas para um marketing ambiental que seja visível pelo público-alvo da empresa. Oficina que visa mostrar como pequenas ações de marketing, com um viés ambiental, que podem facilmente implantadas por micro e pequenas empresas, chamam a atenção do público-alvo em comparação às ações ambientais por parte de grandes empresas.

Marketing para Empreendimentos Econômicos Solidários

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: A atividade será desenvolvida com o objetivo de possibilitar reflexões sobre as possibilidades do Marketing dentro de uma economia que prega pela cooperação e não pela competição.

E com isto, trazer para os empreendimentos econômicos solidários a possibilidade de utilizar ferramentas do Marketing no seu cotidiano, por meio de práticas acessíveis aos recursos do grupo. Além de desmistificar o universo Marketing, em sua relação com o capital e suas possibilidades para empreendimentos econômicos e solidários. Também serão tratadas ferramentas que podem ser utilizadas por grandes empresas capitalistas, bem como por empreendimentos populares e solidários com um grande diferencial e o comércio justo a embasar tal relação.

Meninas.com

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Cláudia Nalon, nalon@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas - IE

RESUMO: Esta é uma oficina a ser oferecida a estudantes do ensino médio, do sexo feminino, tendo como objetivo divulgar as possibilidades de trabalho na área de Computação. A oficina envolve, em sua primeira parte, a exposição de informações sobre a atuação profissional em computação, depoimentos de professoras e alunas do CIC, com abertura para perguntas livres pelas participantes. Na segunda parte será realizado trabalho específico de desenvolvimento de um aplicativo: as meninas trabalharão em duplas utilizando ferramentas de programação visual para a elaboração de um pequeno aplicativo. Desta forma, mesmo sem conhecimento prévio de técnicas de programação, mas com o direcionamento dado pelas monitoras responsáveis, as meninas terão a oportunidade de experimentar atividades que sejam inerentes à atuação profissional, repensando e criticando o mito de que esta seja uma área dura para a atuação da mulher.

Métodos Quantitativos em Geomarketing

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Paulo Henrique Azevedo, pha@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Administração - ADM

RESUMO: O Geomarketing é um novo ramo do Marketing gerencial. Tem como principal objetivo localizar no espaço (através de mapas, e softwares geográficos) localidades nas quais publicidades ou estabelecimentos devem ser alocados com o intuito de atingir o maior público possível. Durante o curso serão apresentados os principais métodos de análise quantitativa para dados georreferenciados com aplicações em Geomarketing. Esses métodos exploram principalmente a dependência espacial em indicadores e modelos lineares. Neste curso, será utilizada a ferramenta gratuita: ipeageo disponível pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA.

Micotoxinas em Produtos Agropecuários

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Ernandes Rodrigues de Alencar, ernandesalencar@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

RESUMO: A presença de micotoxinas em produtos agropecuários angariou expressiva atenção, sendo considerado problema de saúde pública. As micotoxinas são definidas como metabólitos secundários de alguns grupos de fungos que se desenvolvem em produtos agrícolas no campo ou durante o armazenamento. Dentre os principais fatores que influenciam a produção de micotoxinas, destacam-se a temperatura e a umidade relativa. O nível de contaminação por uma micotoxina varia com a localização geográfica, práticas agrícolas adotadas, susceptibilidade à invasão fúngica durante as etapas de pré e pós-colheita. Algumas micotoxinas apresentam efeitos teratogênicos, mutagênicos e/ou carcinogênicos, associadas à doenças em humanos (câncer de fígado, nefropatia endêmica dos Balcãs, etc.) E em animais (doença X dos perus, leucoencefalomalácia equina, etc.). Entre as principais micotoxinas, destacam-se: aflatoxinas, fumonisinas, ocratoxinas, zearalenona e patulina. Essas abordagens irão ilustrar o minicurso como introdução a esse campo de conhecimento.

Mídias Sociais no Mercado Cultural

Modalidade: Workshop

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: Este workshop é destinado aos interessados em aprender a utilizar os recursos das redes sociais para promover, produzir, e distribuir um produto no mercado cultural e artístico. Seu conteúdo inclui debate consistindo na troca de experiências sobre o uso da internet e apresentando uma visão panorâmica dessa rede. Serão abordados: o impacto da internet na cultura, e a convergência de produção, precificação, distribuição, promoção e captação de recursos; Oportunidades e desafios oferecidos e gerados pela internet ao mercado cultural; Erros comuns na internet; website, o eixo da ação do marketing digital; Criação estratégica de perfis: produção de conteúdos; Microblogs, compartilhamento de conteúdo, conversação, ambientes corporativos, redes profissionais, nichos temáticos; Comunicação institucional e promocional via Redes sociais e outras ferramentas da internet.

Inclusão Digital em Software Livre para Informação e Comunicação em Saúde

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Ana Valeria Machado Mendonça, valeriamendonca@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva - DSC

RESUMO: O minicurso irá fornecer ferramentas tecnológicas importantes para a Informação e Comunicação em Saúde, incluindo as noções básicas de software livre (sistema operacional GNU/Linux), introdução ao broffice (Writer, Impress, Calc e Draw). As abordagens irão propiciar a compreensão do processo de comunicação comunitária (blog, wiki e vídeo) na informação e comunicação em saúde, mediada por tecnologias

Modelos de Negócios Antes, Planos de Negócios Depois

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico – CDT

RESUMO: O objetivo deste minicurso é realizar uma mostra das transações econômicas via computadores e Internet e expor a diferença nos novos modelos e planos de negócios e suas viabilizações. Serão exploradas abordagens, a partir da conceituação de que um negócio (ou empresa) é uma organização legalmente reconhecida projetada para ofertar bens e serviços para consumidores, empresas e entidades governamentais. Um negócio é formado para gerar lucro que irá aumentar a riqueza dos seus proprietários e crescer o próprio negócio. Os proprietários e gestores de um negócio têm como um de seus objetivos o recebimento ou geração de um retorno financeiro em troca de um trabalho e da aceitação de um risco. Notáveis exceções incluem cooperativas e estatais, onde os negócios são formados como sendo de fins não-lucrativos ou de propriedade do estado.

Motivações para Web Semântica

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Fernanda Lima, ferlimaunb@gmail.com

Unidade Executora: Departamento de Ciência da Computação - CIC

RESUMO: A palestra busca propiciar motivações à Web Semântica, a qual permite compartilhamento e reutilização de dados através de fronteiras de aplicações, empresas e comunidades. Trata-se de um esforço colaborativo liderado pelo Consórcio Mundial de Web, com a participação de pesquisadores e parceiros industriais. A Web Semântica é uma web de dados. Existem muitos dados em uso diário, que não fazem parte da web. É possível vermos nossas fotos, nossos extratos bancários e nossas agendas em calendários. Entretanto, não vemos nossas fotos em calendários ou nossas linhas de extratos em calendários. Isto ocorre porque não temos uma web de dados. Atualmente, dados são controlados por aplicações e cada aplicação os mantém para si. A Web Semântica aborda dois tópicos relevantes: (1) Formatos comuns para integração e combinação de dados obtidos a partir de diversas fontes, (2) Linguagens para armazenamento de dados relacionados a objetos do mundo real.

O Fenômeno da Supercondutividade

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof. Rudi Van Els, rudi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama – FGA

RESUMO: A supercondutividade é um fascinante e desafiante campo da física. Cientistas e engenheiros através do mundo têm-se esforçado para compreender esse notável fenômeno. Assim, a palestra foi pensada para abordar os conceitos básicos sobre a supercondutividade.

A palestra discutirá a história, física, química e aplicação dos supercondutores. Espera-se que seja construído um ponto de partida para estimular a curiosidade dos alunos a explorar todas as possibilidades apresentadas por essa área tão promissora da ciência.

O Marketing no Agronegócio

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico-CDT

RESUMO: A palestra irá tratar o Marketing para o Agronegócio, a partir das cadeias produtivas. Serão abordados: dos conceitos de negócios e cadeias produtivas e aplicações práticas de marketing como ambiente e organização do agronegócio. Além disso a palestra propõe-se a ampliar a visão para análise crítica do ambiente do agronegócio brasileiro e as influências internacionais, e o desenvolvimento de práticas de planejamento e operação no agronegócio, orientado pelas novas tendências econômicas, sociais e ambientais. Isto porque o Brasil está se tornando cada vez mais um país exportador de tecnologia do agronegócio, esse crescimento necessita de pesquisa e investimento no setor.

Oficina de Amarrações Tradicionais de Bambu

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Ana Cristina Tinoco Verçosa de Magalhães, anacristvm@unb.br

Unidade Executora: Centro de Pesquisa e Aplicação de Bambu e Fibras Naturais – CPAB/UnB

RESUMO: A oficina se propõe a ensinar as principais amarrações, nós ou pontos tradicionais do bambu para artesanato e pequenas construções. Será utilizado como livro texto o “Caderno de Nós: amarrações em Bambu” de autoria do Prof. Jaime G. De Almeida e Rômulo Bonelli. Neste caderno, estão ilustradas os sete nós tradicionais de peças de bambu, utilizando, na amarração, material natural, como vime, e artificial, como os cordões plásticos. As amarrações são técnicas de domínio público e utilizadas por artesãos de móveis no Brasil e exterior. As amarrações resultam em um jogo lúdico, charmoso e útil que resultam em objetos bonitos com padrões harmoniosos e simétricos. Será empregada na oficina o método prático na elaboração dos principais nós. Esta oficina é importante não somente para a divulgação de técnicas tradicionais e diretas de amarração, mas, sobretudo, pela contribuição no desenvolvimento pedagógico na coordenação motora do aluno.

Oficina de Digitação e Inclusão Digital - Casa Brasil Ceilândia

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Doris Naves, dorisnaves@unb.br

Unidade Executora: Decanato de Extensão-DEX

RESUMO: O Projeto Casa Brasil é uma iniciativa do Governo Federal que reúne esforços de diversos ministérios, órgãos públicos, bancos e empresas estatais para levar inclusão digital, cidadania, cultura e lazer às comunidades de baixa renda. A *Oficina de digitação e inclusão*

digital integra as ações do Projeto Casa Brasil, unidade Ceilândia, desde 2006. Por meio do projeto, são oferecidas oficinas para jovens e adultos, que constituem um primeiro contato com a computação para efeito de inclusão digital. O local de realização é um telecentro que funciona em prédio da UnB em Ceilândia (inaugurado na década de 80), primeiro espaço de atuação da UnB nessa cidade. O prédio em que funciona o Telecentro é de fácil acesso à população de Ceilândia, perto do Metrô, Estação Centro. O telecentro é equipado com computadores e programas disponíveis para uso e o acesso à internet. No mesmo prédio, desde sua inauguração, funcionam o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade de Direito- FD/UnB, assim como o Projeto de Promotoras Legais Populares e o Projeto de Atendimento às Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. Para a oficina ofertada na Semana de Extensão, será incentivada a participação dos moradores de Ceilândia, atendidos e assistidos pelos projetos residentes nesse prédio, em particular, do projeto mulheres em situação de violência doméstica.

Recursos Informativos – Faculdade de Tecnologia SENAC-DF

Modalidade: Oficina

Coordenador: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: Esta oficina, promovida na X Semex, pela Faculdade de Tecnologia SENAC-DF em parceria com a FUP, objetiva apresentar aos participantes diversas fontes de informação científica e as principais estratégias de recuperação dessas informações. Serão apresentados canais formais e informais de informação, e os caminhos que a produção intelectual perfaz para a formação da literatura acadêmica. Os alunos conhecerão algumas estratégias de busca e recuperação de informações de forma estruturada por meio do entendimento lógico dos problemas e da tradução destes para a linguagem técnica. Na oficina serão demonstrados alguns recursos disponíveis na internet para formação e gerenciamento de conteúdos especialmente através de serviços da Google.

Oficina para uso do quadro digital

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof. Francisco Airton Júnior, airtonj@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: O quadro digital, uma ferramenta tecnológica muito útil para uso em sala de aula, oferece vários recursos que podem ser empregados pelos professores no processo de ensino. O referido quadro disponibiliza o uso de softwares que auxiliam diversas disciplinas. O conteúdo disciplinar passa a ser exibido como uma imagem projetada e que pode ser manipulada por professores e estudantes. O objetivo desta oficina é oferecer capacitação aos docentes na operacionalização da lousa digital, de modo prático, com simulações de aulas e uso dos seus diversos recursos existentes. Esta novidade tecnológica contribui no avanço da prática de técnicas pedagógicas, ao ampliar as possibilidades de interatividade digital e assim enriquece as aulas com dinamismo e criatividade.

Orientação Profissional – Mitos e verdades na escolha

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico -CDT

RESUMO: A Praxis Gestão de Pessoas é uma empresa Júnior de Psicologia da Universidade de Brasília. Entre os vários projetos relacionados ao curso, oferecemos o serviço Orientação Profissional, que trabalha os mecanismos que envolvem a escolha profissional dos jovens diante do vestibular, buscando o autoconhecimento do adolescente bem como uma visão mais realista e clara das profissões do mercado de trabalho. O objetivo da oficina é permitir que os alunos tenham uma visão do projeto de Orientação Profissional realizado pela Praxis, procurando instigar alunos do Ensino Médio a refletir acerca da escolha profissional, com um foco voltado para os mitos e verdades que estão atrelados à temática e às habilidades/ preferências dos alunos.

Perfil do Empreendedor

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Esta atividade tem por objetivo discutir e problematizar as principais características do empreendedor. É imprescindível que conheça profundamente o pensar lógico de sua vivência que é o “empreender”, neste sentido é preciso num primeiro momento perceber o real sentido do empreender, possibilitando inclusive, ressignificações quando necessário. Educar é processo lento, sistêmico, circular, contínuo, que ocorre de dentro para fora, e não se resume simplesmente a “informar”, tem que existir afetividade e disponibilidade para os acertos e erros.

Perspectivas na Produção e Utilização de Biodiesel e Bio-Óleo na Matriz Energética Brasileira

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof^a Cynara Caroline Kern Barreto, cynarakern@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Este minicurso abordará o processo de produção do biodiesel e do bio-óleo e os desafios de sua utilização na matriz energética brasileira. Serão investigados aspectos teóricos e experimentais, incluindo uma visita à unidade piloto de craqueamento de óleos e gorduras do Instituto de Química. Neste contexto, será discutida a produção de biodiesel por meio do processo de transesterificação e de bio-óleo pelo processo de craqueamento térmico e catalítico. Finalmente, serão abordadas as vantagens e desvantagens da utilização desses biocombustíveis.

Praticando o Empreendedorismo

Modalidade: Oficina

Coordenador: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: Com essa oficina o participante aprenderá a transformar uma ideia em oportunidade, conhecendo os passos para um empreendedor bem sucedido, as características que regem o bom empreendedor e a importância do Plano de Negócios. Muitos empresários ou candidatos a empresários desconhecem o seu potencial como empreendedor, e até mesmo, que podem fazer a diferença nesse novo formato das organizações. A atividade tem como palavras-chave: Empreendedorismo, principais características do Empreendedor, Atitudes empreendedoras.

Práticas de Gestão do Tempo Aplicadas na Realização de Projetos

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes, fatima@unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: O PMBOK é um guia de boas práticas de gestão e será apresentado na palestra oferecida. Esse produto é a base para capacitações, certificações e para credenciamento de programas educacionais na área de gestão de projetos. Para o PMBOK, existe uma hierarquização natural no trabalho de gestão do tempo. Muitos dos processos são encadeados e extremamente dependentes. Por mais que o PMBOK seja apenas um guia e que possa ser adaptado, essa cadeia de eventos parece ser extremamente razoável e necessária para muitas empresas funcionarem. A Praxis, por ser uma Empresa Júnior, tem uma preocupação natural com o gerenciamento de conhecimento na empresa. Para solucionar falhas durante o processo de realização de projetos, foi feito um estudo sobre práticas de gestão do tempo. Esse estudo gerou mudanças de conduta na coordenação dos projetos e, assim, garantiu maior agilidade na realização de seus serviços.

Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Olericultura no Distrito Federal

Modalidade: Exposição de Pôster

Coordenadora: Profª Ana Maria Resende Junqueira, anamaria@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária-FAV

RESUMO: O Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Olericultura no Distrito Federal (PADOL) tem como objetivo promover a olericultura sustentável. Assim, serão expostos trabalhos realizados pelos bolsistas e alunos do programa nos últimos dez anos. Será realizada uma seleção de trabalhos e cerca de 30 serão expostos à comunidade. Os trabalhos versam em sua maioria sobre manejo integrado de pragas, contaminação microbiológica, agricultura orgânica e mercado. Professores e alunos estarão presentes para receber o público e trocar idéias sobre os temas abordados em cada pôster.

Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais

Modalidade: Exposição

Coordenador: Prof. Janes Cleiton Alves de Oliveira, jan@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo- FAU

RESUMO: O Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais é um projeto de extensão de ação contínua – Peac, vinculado à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília – FAU/UnB. O objetivo do projeto é contribuir para diminuir a informalidade do processo de produção de habitação no âmbito das zonas rurais abrangidas pela Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal (RIDE). A exposição divulga o projeto, o qual visa integrar Universidade e comunidades organizadas, em busca de soluções sustentáveis, que resultem na melhora de qualidade de vida da população rural, tendo como eixo de integração os problemas vividos e demandados pelas comunidades.

Projeto e Construção de um Robô Modular

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Dianne Magalhães Viana, diannemv@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Tecnologia - FT

RESUMO: Robôs modulares reconfiguráveis são máquinas constituídas de módulos autônomos capazes de se conectarem e assumirem novas formas e funções por meio de rearranjos dos seus módulos. Características de versatilidade, robustez e baixo custo abrem possibilidades para que estas máquinas possam adaptar-se a novas circunstâncias, recuperar-se de danos e realizar novas e complexas tarefas. Na palestra serão mostradas as fases de desenvolvimento e construção de um robô constituído de módulos idênticos e apresentado o protótipo. Cada módulo possui um grau de liberdade, no entanto, um grupo de módulos pode gerar estruturas mais complexas capaz de realizar vários tipos de movimento para se locomover.

Robôs Modulares: aplicações e simulação

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Dianne Magalhães Viana, diannemv@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Tecnologia - FT

RESUMO: Robôs modulares reconfiguráveis são máquinas constituídas de módulos autônomos capazes de se conectarem e assumirem novas formas e funções por meio de rearranjos dos seus módulos. Sistemas modulares reconfiguráveis, possíveis em função das arquiteturas de comunicação, introduzem características mecânicas únicas e requerem processos computacionais adequados. Para que a locomoção ou mudança de configuração de um robô deste tipo possa ocorrer, é necessário determinar a posição, o movimento e os esforços de cada módulo no sistema. A palestra abordará os seguintes tópicos: O que é um robô modular; projetos importantes no mundo; aplicações; simulação de robôs modulares; simulação do projeto desenvolvido pelo grupo Ereko.

Rodada de Negócios do SESCOOP - DF e OCDF

Modalidade: Jornada

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Organização das Cooperativas do Distrito Federal (OCDF) e o SESCOOP - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo se ocupam das políticas do cooperativismo e da capacitação dos empreendedores em cooperativismo, respectivamente. Nesta ação oferecida na X Semex, a OCDF e o SESCOOP-DF juntam-se para apresentar empreendedores de sucesso na área de cooperativismo agropecuário. Discutirão com os participantes a importância da boa gestão da cooperativa e a necessidade crescente e constante de capacitação.

SAS GRAPH Avançado - Criação de Gráficos para Diversas Séries Estatísticas

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Alan Ricardo da Silva, alansilva@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Estatística - EST

RESUMO: O sistema SAS® é uma poderosa ferramenta capaz de lidar com grandes bancos de dados e com diversos procedimentos estatísticos, além de ser amplamente utilizado por grandes empresas como Caixa, Banco do Brasil, IPEA, IBGE, Brasil Telecom, Oi etc. Atualmente, a Universidade de Brasília possui convênio com a empresa SAS Institute. O Departamento de Estatística tem oferecido treinamentos para divulgação e melhor utilização do aplicativo. Dessa forma, o objetivo deste minicurso é apresentar aos participantes, o sistema como importante recurso para uso estatístico, através do qual desenvolve diversos tipos de gráficos que podem ser utilizados como o de barras, pontos, pizza, mapas, além de elaborar apresentações e folders utilizando a função Annotate Facility, juntamente com a utilização de macros.

Show de Ciência – Engama

Coordenador: Prof. Rudi Van Els, rudi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O Show de Ciências consiste na apresentação de experiências de tecnologia, na expectativa de despertar o interesse de alunos do ensino médio da rede pública da região de abrangência da Faculdade UnB Gama – FGA nos cursos de engenharia. O Show é realizado pelos próprios alunos de engenharia da Faculdade UnB Gama, baseado em seus trabalhos, com a apresentação oportuna dos diversos cursos de engenharia que a FGA oferece. A oficina-show é parte do Projeto de Extensão de Ação Contínua : *Engama – Promoção da Engenharia*.

Show de Tecnologia - Engama

Coordenador: Prof. Rudi Van Els, rudi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: O Show de Tecnologia consiste na apresentação de experiências de tecnologia, na expectativa de despertar o interesse de alunos do ensino médio da rede pública da região de abrangência da Faculdade UnB Gama – FGA nos cursos de engenharia. O Show é realizado pelos próprios alunos de engenharia da Faculdade UnB Gama, baseado em seus trabalhos, com a apresentação oportuna dos diversos cursos de engenharia que a FGA oferece. A oficina-show é parte do Projeto de Extensão de Ação Contínua : *Engama – Promoção da Engenharia*.

Técnicas de Avaliação Não Destrutiva Aplicadas à Madeira

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Joaquim Carlos Gonzalez, goncalez@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Engenharia Florestal - EFL

RESUMO: As técnicas de avaliação não destrutiva aplicadas à madeira diferem muito das técnicas usadas em materiais homogêneos e isotrópicos como os metais, os plásticos e as cerâmicas. São técnicas de identificação das propriedades físicas e mecânicas da madeira e verificação da existência ou não de defeitos, sem alterar suas características físicas, químicas, mecânicas ou dimensionais e sem interferir em seu uso posterior. Embora seja grande a variedade de técnicas não-destrutivas para avaliação da madeira, este minicurso abordará algumas delas como a Colorimetria, Ultrassom e Stress Wave.

Tecnologia Social

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Fernanda Coelho Oliveira, fernanda@cdt.unb.br

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT

RESUMO: A atividade consiste na exposição de tecnologias sociais que foram desenvolvidas e estão se desenvolvendo na Universidade com o apoio do CDT. As tecnologias sociais são: mobiliário desenvolvido a partir de madeiras do lixão, dos alunos do desenho Industrial com as cooperativas de catadores do lixão da Estrutural; horta escolar que proporciona, além da sensibilização para a importância da alimentação orgânica, uma interação entre os conteúdos de sala de aula, como matemática e biologia; a técnica de produção de vassouras de garrafa PET numa parceria da associação ASCOBEL, com a empresa júnior de engenharia mecânica; projeto Cosme e Damião, como uma nova metodologia em que alunos da universidade e filhos dos catadores das cooperativas participam de capacitações para depois transformar a realidade das cooperativas; a técnica de produção de sabão a partir da interação com a comunidade como forma de reciclagem do óleo de cozinha.

Uma Introdução ao Método DEA

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof. Carlos Rosano Peña, crosano@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Administração/FACE

RESUMO: O minicurso objetiva evidenciar as potencialidades de um dos métodos mais utilizados na pesquisa empírica do desempenho do primeiro e terceiro setor. O método Análise Envoltória de Dados (Data Envelopment Analysis – DEA) é uma poderosa ferramenta de Pesquisa Operacional para o planejamento e avaliação de unidades produtivas. Permite definir as melhores práticas e as mudanças necessárias para que as unidades ineficientes se tornem eficientes. Apresenta inúmeras soluções que possibilitam aperfeiçoar a eficiência de uma forma mais flexível. Pode ser utilizado na identificação de ociosidades e folgas e na formulação de políticas de redução de insumos associada a uma expansão que otimize a eficiência e o porte ideal das unidades. Além disso, permite determinar o possível impacto de variáveis não controláveis e isolá-lo para uma avaliação mais justa da gestão.

Trabalho

3ª Jornada Brasiliense sobre Gestão de Clubes de Futebol

Modalidade: Jornada

Coordenador: Prof. Paulo Henrique Azevedo, pha@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação Física - FEF

RESUMO: Será a terceira edição de uma jornada técnica, iniciada na VIII Semex-2008, em que dirigentes esportivos, pesquisadores, atletas, especialistas e a comunidade interessada debatem acerca de assunto relevante nessa área de atuação. A jornada tem o objetivo de encontrar soluções para os principais desafios existentes na administração de clubes de futebol: *Como é administrar um clube de futebol; Os novos clubes de futebol do Distrito Federal e o desafio do planejamento para as competições* são os três principais pontos a serem abordados pelos participantes. No encontro, o tema *A gestão do clube de futebol como fator de sucesso esportivo e econômico* norteará as discussões entre dirigentes esportivos, jornalistas e especialistas. Já estão confirmadas as presenças de representantes de times do Distrito Federal, como Gama e Brasiliense. Todos os debates serão mediados pelo vice-presidente da Confederação Brasileira de Futebol (CBF) da região Centro-Oeste, Weber Magalhães.

A Escolha Profissional

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: O público-alvo, estudantes do ensino médio, encontra-se em momento de conquista da própria identidade e de suas singularidades, por isso a importância de diferenciar os reais interesses, as habilidades e as competências individuais, não se limitando ao senso comum ou à influência familiar. Assim, será oferecida ampla visão quanto às possibilidades profissionais, apresentando-os aos cursos e a seus campos de atuação. Haverá a conscientização acerca das dificuldades e possibilidades do mercado de trabalho encontradas na escolha profissional, oriundas na realidade pessoal e sociocultural da comunidade. Essas abordagens em nível de atendimento em grupos de até 16 componentes serão debatidos na expectativa da compreensão dos variados aspectos que embasam a escolha profissional.

A Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho: a experiência dos estudantes graduados pela UnB

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Thaís Kristosch Imperatori, thaisimperatori@unb.br

Unidade Executora: Vice- Reitoria - VRT

RESUMO: A inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho é um desafio a ser superado nessa sociedade. Se por um lado, o discurso dos empregadores baseia-se

na falta de qualificação desse segmento social, por outro, vemos um crescente número de pessoas com deficiência ingressando no ensino superior. Na Universidade de Brasília, já foram registrados oficialmente 202 estudantes com algum tipo de necessidade especial. Será que o mercado de trabalho está preparado para recebê-los? Considerando esse contexto, esta atividade da Semex consistirá no relato de experiências de estudantes graduados pela Universidade de Brasília em relação a sua inserção no mercado de trabalho. Essa mesa-redonda tem o objetivo de apresentar que o desafio não é apenas a qualificação das pessoas com deficiência, mas sim uma mudança da percepção das capacidades e potencialidades em relação a pessoa com deficiência.

Ação Social Senac - DF

Modalidade: Campanha

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial- Senac é uma instituição de 44 anos no Distrito Federal e que tem por missão capacitar com excelência os profissionais da área de comércio de bens e serviços, saúde, turismo e hospitalidade. Para cumprir sua missão, o Senac - DF criou as ações móveis que levam capacitação para todas as regiões administrativas do Distrito Federal. Este ano, no âmbito da Semana de Extensão, no campus da UnB em Planaltina, as Ações Móveis do Senac - DF vão oferecer oficinas de corte de cabelo, automaquiagem, bordado em pedraria, biscuit, dentre outras ações voltadas à profissionalização rápida dos participantes.

Ações de Capacitação – Ferramentas Tecnológicas

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Faculdade de Tecnologia Senac - DF tem por objetivo formar com excelência profissionais de nível superior nas áreas de atuação do Senac - DF, a saber: comércio de bens e serviços, turismo e hospitalidade, saúde e informática. Atualmente, a faculdade atua nas áreas de gestão e marketing no âmbito da graduação e nas áreas de logística, design, informática e gestão na pós-graduação. Por isso, nesta ação, a Faculdade oferecerá, na Semex, mini-curso e palestras sobre gestão, marketing e ferramentas tecnológicas como: google, redes sociais, blogs e sites.

Avaliação, Monitoramento e Indicadores de POL

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Karen Vieira, karen@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Serviço Social – SER/IH

RESUMO: O sistema de avaliação, monitoramento e construção de indicadores sociais de políticas públicas constitui um importante instrumento de efetivação dos princípios de transparência e democratização do acesso às informações e ao conhecimento produzido pelos órgãos responsáveis pela implementação das políticas públicas. Atualmente, os sistemas de monitoramento e avaliação de políticas sociais constituem uma das etapas de maior relevância na gestão de políticas, programas e projetos sociais. Tendo em vista a importância da avaliação e monitoramento para aprimorar as políticas públicas, o presente minicurso visa proporcionar aos alunos uma primeira aproximação sobre esses temas discutindo os conceitos básicos bem como apresentando algumas ferramentas utilizadas institucionalmente de forma exitosa por órgãos públicos – em especial na área de saúde e trabalho.

Curso de Capacitação em Gestão de Projetos

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Gestores públicos e líderes locais muitas vezes não possuem a capacitação necessária para gerir os projetos de desenvolvimento da sua comunidade. Isso resulta em perdas de dinheiro, tempo, mão-de-obra e conseqüente prejuízo para a sociedade. Assim, este curso pretende minimizar essas falhas por meio de um curso de capacitação que se organizará em três módulos, visando a redução no custo e no tempo de planejamento e implementação de projetos sociais e à geração de sinergia com as áreas externas do Projeto Rondon, já que líderes capacitados terão maior competência para implementar os projetos realizados junto ao programa.

Empreendedorismo SEBRAE-DF

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE é responsável pela promoção do desenvolvimento das micro e pequenas empresas no Brasil e no Distrito Federal. Para tanto, coordena um conjunto de atividades de profissionalização e de acompanhamento de empresas em qualquer momento do ciclo de vida dela. A principal atuação do SEBRAE é acompanhar o micro e pequeno empresário a empreender com responsabilidade, garantindo à nova empresa saúde para se estabelecer no mercado. Nessa palestra, os participantes terão oportunidade de entender o conceito de empreendedorismo bem como suas práticas no âmbito do Distrito Federal.

Artesanato

Modalidade: Feira

Coordenadora: Profa. Carla Nunes de Araújo, cnunes@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

RESUMO: Uma das formas mais espontâneas de expressão do povo brasileiro é o artesanato. É possível encontrar uma produção artesanal diferenciada, feita com matérias-primas regionais e criada de acordo com a cultura e o modo de vida local da população em várias partes do país, o que torna o artesanato brasileiro rico e criativo. A produção artesanal garante, em inúmeras cidades do país, o sustento de centenas de pessoas, pois apresenta um elevado potencial de ocupação e geração de renda, além de ser uma marca da identidade nacional. Durante a X SEMEX, será realizada uma exposição de alguns artesanatos produzidos no Distrito Federal na Faculdade UnB Ceilândia.

Gestão do Orçamento em Pequenas Organizações Privadas

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Por meio de palestra serão explicados conceitos básicos sobre lucro, bens, direitos e obrigações de entidade de pequeno porte. Será ressaltada a importância de não se confundir o patrimônio da entidade com o patrimônio pessoal, o que se denomina de princípio da entidade. Por meio do conhecimento e obediência a este princípio torna-se mais fácil o cálculo do resultado obtido através das operações da entidade. Em seguida, será explorada a importância de ser elaborado um orçamento, instrumento que prevê as possíveis receitas e despesas da entidade, e possibilita uma programação financeira ao longo de um determinado período. Será aberto um momento de debate com exposição de conhecimento e esclarecimento de dúvidas dos participantes.

I Semana de Administração: ampliando horizontes

Coordenadora: Prof^a Magda de Lima Lúcio, magda@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação - FACE

RESUMO: O Centro Acadêmico de Administração, em parceria com o Departamento de Administração, realiza a I Semana de Administração: ampliando horizontes. Essa Semana tem como objetivo reunir professores e estudantes em torno de temas atuais e de fundamental interesse para a formação dos futuros administradores. Além de apresentar a todos os estudantes as recentes mudanças curriculares, a inserção de novas metodologias de ensino e de aprendizagem os organizadores desta Semana ofertam, também, palestras com empresários para que esses apresentem experiências de sucesso para inspirar os jovens administradores, apontando as habilidades e competências requeridas atualmente no mundo do trabalho.

Inspire-se!

Modalidade: Oficina

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: Será exibido filme sobre o tema da motivação. A partir da abordagem e conteúdos do filme, os participantes serão levados a refletir e debater sobre a importância da motivação nas tarefas do dia a dia e na construção de uma vida mais saudável e proveitosa. A expectativa da atividade é gerar nos participantes um olhar positivo sobre si e suas vidas, para que este movimento seja motivador de atitudes positivas na busca de sucesso na vida profissional e pessoal de cada um. Para inculcar a importância da inserção coletiva será trazida a lei do passe livre cuja discussão serve para retirar do indivíduo o foco individual e fazendo-o pensar coletivamente.

Lixo e a Reciclagem: o olhar de quem faz

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Maria de Fátima Oliveira Gomes

Unidade Executora: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico- CDT

RESUMO: Discutir a situação do lixo e da reciclagem pela visão dos catadores de materiais recicláveis do Distrito Federal e Entorno, apresentando o processo produtivo e o mercado desses materiais aqui no DF. A atividade foi desenvolvida com o objetivo de possibilitar reflexões sobre a relação da sociedade com o lixo e as soluções para o ambiente, por meio de exposição de dados e relatos do cotidiano de quem coleta o lixo. Há muita discussão sobre os materiais que podem ser reciclados e em que podem ser transformados, além de seus impactos com o ambiente. Nesse processo há um ator essencial, o catador. Será discutido nessa palestra como o mercado desses materiais interfere na vida e trabalho desse ator.

Metodologia Científica e Engenharia

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Prof^a Josiane Souza, josiane@unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: A apresentação de palestra sobre a metodologia científica em engenharia tem como principal objetivo despertar os discentes sobre a maneira de organização as ações de um engenheiro na academia. A justificativa é a carência de conteúdo disponível aos discentes sobre como planejar um projeto de pesquisa. A metodologia é uma explanação sobre os conceitos básicos, as formas de organizá-los e executá-los com eficiência e eficácia. Alguns conceitos básicos foram desenvolvidos de maneira empírica motivados pela curiosidade e pensamento lógico. Ao exemplificá-los com a sua praticabilidade real poderá estimular ao aluno a desenvolver a prática organizacional na engenharia.

Mercado de Trabalho – Faculdade de Tecnologia SENAC-DF

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: O conhecimento das características do mercado de trabalho é essencial àqueles que nele ingressam ou nele se pretendem manter, possibilitando o entendimento das exigências atuais e futuras deste mercado. Neste sentido esta atividade consiste em uma apresentação do mercado de trabalho do Distrito Federal com foco nas atividades econômicas com maior potencial de geração de emprego e renda. A oficina, destinada a universitários e estudantes do ensino médio e interessados, destacará também as principais profissões e ocupações com maiores perspectivas de inserção no mercado de trabalho no Distrito Federal nas esferas pública e privada.

Liderança – Faculdade de Tecnologia SENAC-DF

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Líderes precisam ter uma visão sistêmica sobre o que querem construir, a marca que querem deixar, como pretendem atingir resultados em cada uma de suas ações e como ter uma equipe motivada e orgulhosa de si mesma. Precisam ser empreendedores criativos para mobilizar a Organização para o futuro. A oficina é uma parceria entre a Faculdade de Tecnologia SENAC-DF e a FUP e o tema será desmembrado em conceitos, valores, habilidades e comunicação interpessoal. Através de dinâmicas de grupo, o programa desenvolverá o lado racional e emocional do participante no complexo papel de liderança diante das adversidades

Relações de Consumo

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: O Direito do Consumidor tem origem nas sociedades capitalistas centrais (EUA, Inglaterra, Alemanha e França), sendo que as primeiras legislações protetoras dos direitos dos consumidores surgiram nos EUA, com o Federal Trade Commission Act (1914) e o Consumer Product Safety Act, e se consolidaram após o pronunciamento de John F. Kennedy ao Congresso norte-americano, em 1962. No Brasil, o Direito do Consumidor, desde a promulgação do Código (Lei nº 8.078, de 1990), tem aumentado a consciência de cidadania do consumidor brasileiro, o que refletiu em mudanças no “estilo” de muitos fornecedores/prestadores de serviços. Acreditamos que o tema da oficina é de fundamental importância para a comunidade em geral porque com surgimento da Lei 8078/90 passou a ter eficácia uma legislação que tem o condão de amparar, prevenir e reparar o consumidor contra danos provenientes de produtos inadequados e/ou impróprios.

Mercado de TI em Brasília – Faculdade de Tecnologia SENAC-DF

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: Contratar serviços de TI por meio de pregão é um grande erro, tornando indiferentes esse serviço ou o papel higiênico, comprando-os da mesma forma. Mas foi isso que o TCU impôs ao promulgar a IN nº4/09. Imagine um hospital realizar um pregão para contratar o médico que ofereça o menor preço? É o que ocorre com a TI, que depende de empresas “baratas” para oferecer (ou não) serviços essenciais Quanto custa aos cofres públicos o portal do BB ficar fora do ar? Quanto custa a um aposentado ficar um dia sem receber seu benefício devido ao atraso no processamento da folha de pagamento? Profissional ou aspirante de TI, o que acha? Redução de salários, desemprego, substituição de velhos por novos pela metade do salário Gestores públicos de TI, o que acham? Em vez de dedicarem-se à melhoria de serviços ou novos projetos, dedicam-se à interminável contagem de pontos de função. São os objetivos da oficina propiciar o melhor entendimento sobre essas questões e inteirar-se sobre profissões e vagas desse mercado tão aquecido em BSB

Capacitação pela Faculdade de Tecnologia Senac - DF

Modalidade: Oficinas

Coordenadora: Profª Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina-FUP

RESUMO: A Faculdade de Tecnologia Senac - DF é vinculada ao Senac - DF e tem por objetivo capacitar profissionais das áreas de comércio de bens e serviços, saúde, turismo e hospitalidade. Nesta ação, a Faculdade Senac em parceria com a FUP, ofertará quatro oficinas de capacitação em: relações de consumo, marketing, mercado profissional e o uso de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação (tics) na profissão. As oficinas relacionadas às tics serão realizadas nas dependências da faculdade, na 903 sul.

Palestra Sebrae de Empreendedorismo

Modalidade: Palestra

Coordenadora: Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE tem o objetivo de contribuir para o desenvolvimento econômico do Brasil a partir de ações de capacitação e consultoria a micro e pequenos empresários. Os focos de trabalho da instituição são o empreendedorismo e a gestão eficiente, de forma a promover a saúde nas empresas e seu crescimento, evitando falências precoces. Nesta palestra, o SEBRAE-DF discutirá com os participantes o conceito de empreendedorismo e práticas que podem contribuir para o sucesso dos empreendedores de Planaltina e região.

Programas do Governo Federal

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon/Decanato de Extensão

RESUMO: O intuito desta palestra é aproximar a comunidade do contexto desses programas governamentais, apontando para os participantes as condições de adesão a cada um deles, assim como seus benefícios. Serão apresentados os programas do Governo Federal que atendem famílias e pessoas com vulnerabilidade social. comunidades. São eles: 1. Bolsa Família; 2. Brasil Alfabetização; 3. Programa de Mobilização Nacional para Registro Civil de Nascimento-Documentação Básica e 4. Prouni- Programa Universidade para Todos cina pretende explicar a área temática, órgão responsável, e objetivo de cada programa.

Responsabilidade Socioambiental Empresarial (RSE): reflexões e debates

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Helena Araujo Costa, helenacosta@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e da Documentação - FACE

RESUMO: O minicurso propõe reflexões e debates sobre *Responsabilidade Socioambiental Empresarial* - RSE. A programação tem a duração de dois dias (9 e 10/11 - 8h às 12h), com carga horária de 8 horas. No dia 09/11 haverá aula inicial sobre os conceitos de RSE (Responsabilidade socioambiental empresarial), atualidades, ferramentas e aplicabilidade nas empresas. Por oportuno será apresentado, ainda, Estudo de caso Votorantim e roda de discussão a cargo da responsável por RSE da empresa Votorantim, Sra. Elisa Dettoni. No dia 10/11 será apresentado o documentário *The Corporation*, seguido de Roda de discussão com professores da UnB e representante de RSE da AMBEV. A Palestra final terá o tema *RSE e sua aplicabilidade nas Empresas Juniores - Movimento Empresa Junior* a cargo dos debatedores: Professora Dra. Helena Costa (ADM/PPGA) - Professora Dra. Doriana Daroit (ADM/PPGA) - Prof. Dr. Luiz Bessa (ADM/PPGA) - Dr. Gilson Borda (autor do livro *Gestão da comunicação e responsabilidade socioambiental*) Sra. Elisa Dettoni - Votorantim e Representante da AMBEV.

Use seu EPI no Trabalho!

Modalidade: Palestra

Coordenador: Antonio Carlos dos Anjos Filho, antonio_carlos@unb.br

Unidade Executora: Núcleo do Projeto Rondon- Decanato de Extensão

RESUMO: Atualmente, em todo o mundo existe a preocupação com o uso do EPI (Equipamento de Proteção Individual) em diversos tipos de trabalho. Estatísticas comprovam importante demanda de acidentes de trabalho por conta da sua não utilização. Inobservância de empresas e do trabalhador. A utilização adequada desse equipamento é fundamental

para proteger e garantir ao trabalhador melhores condições de trabalho sem riscos à sua integridade física durante a jornada de trabalho. A palestra, com forte ênfase à prevenção, apresentará, inicialmente, os principais tipos de EPI (bota, capacete, cinto de segurança, luvas e protetor auricular) quais situações e condições de uso e a proteção que cada equipamento fornece. Serão exemplificadas as situações em que o EPI se mostra essencial e indispensável. Pretende-se expor a importância do uso desse tipo de proteção baseada em casos em que o EPI é necessário. Para facilitar a compreensão serão feitas demonstrações reais dos equipamentos, com explicações sobre o uso de maneira correta, bem como com apresentação de *slides* bastantes ilustrativos.

Comunicações PIBEX

Exposição PIBEX 2010

Cultura

Ópera Estúdio

Autor: Airan de Sousa

Orientadora: Prof^a Irene Bentley (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Música - MUS/IdA

Resumo: Desde 2003, o *Ópera Estúdio* é uma disciplina integrante do Curso de Bacharelado em Canto, e que veio se consolidando como uma iniciativa que assumiu caráter interdisciplinar e interdepartamental no Instituto de Artes da UnB, com a adesão do Departamento de Artes Cênicas e do Laboratório de Publicidade e Propaganda da Faculdade de Comunicação. A fim de possibilitar também o acolhimento de participantes externos à universidade foi criado paralelamente àquela disciplina, o Projeto de Extensão de Ação Contínua -PEAC *Ópera Estúdio*, certificando a participação destes. Os espetáculos do *Ópera Estúdio* são semestrais e gratuitos possibilitando, assim, maior difusão ao público em geral e , especialmente, o acesso a manifestações culturais como a ópera às camadas populares excluídas. Em 2009, o projeto foi selecionado para receber o apoio do Fundo de Arte e Cultura do GDF e em 2010, concorrendo com mais de 4.500 projetos de Instituições Federais e Estaduais de Ensino Superior do País, foi contemplado com recursos do Programa de Extensão Universitária da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – PROEXT 2010 - MEC/SESu

Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA

Autora: Paula Renata da Rocha e Sallas

Orientadora: Prof^a. Rita de Cássia de Almeida Castro (Coordenadora do Projeto) Unidade de Origem: Departamento de Artes Cênicas - CEN/IdA

Resumo: O NUTRA desenvolve seu trabalho à luz de procedimentos e trabalhos corporais em busca de uma preparação pessoal do estudante/pesquisador para a atuação cênica, tendo por base os três pilares: pesquisa-prática-reflexão. Para os procedimentos de trabalho, o núcleo tem como referências, entre outros, os pesquisadores Constantin Stanislávski (Teatro de Arte de Moscou - Rússia), Jerzy Grotowski (Teatro Laboratório - Polônia), Eugênio Barba (Odin Teatret - Dinamarca) e Luís Otávio Burnier (LUME - Brasil). Como metodologia o núcleo dedica-se ao estudo do clown (palhaço), de instrumentos musicais, de técnicas circenses e exercícios corporais. Atualmente o grupo realiza parcerias com o PEAC LATA - Laboratório de Teatro de Formas Animadas. O Além de participar como linha de pesquisa do grupo de pesquisa do CNPq denominado “Poéticas do corpo do Treinamento à Cena” sob coordenação de Alice Stefânia e Rita de Almeida Castro e o Núcleo, o NUTRA também realiza intercâmbio com o grupo Lume/Unicamp por meio de encontros e assessorias.

Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA

Autora: Natália Cristina Vinhal e Silva

Orientadora: Prof^a Rita de Cássia de Almeida Castro (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Artes Cênicas - CEN/Ida

Resumo: Um dos campos de pesquisa do projeto de extensão de ação contínua NUTRA – Núcleo de Trabalho do Ator- é o clown. O clown, ou palhaço, é uma linguagem fundamental para o treinamento e para a prática do ator, estando ele em cena ou não. Com o objetivo de estender suas atividades para a comunidade como um todo e visando o estudo, a prática e a reflexão desta linguagem, os estudantes pesquisadores do NUTRA organizaram, em 2009, a primeira edição do “Mostra o Clown”, realizado no Departamento de Artes Cênicas e teve duração de três dias. No primeiro dia, houve uma mostra de filmes; no segundo, apresentações de palhaços e no terceiro dia uma roda de conversas sobre o exercício do clown e reflexão sobre a técnica de atuação desta linguagem e sua importância para o trabalho do ator. Por ser uma linguagem em ascensão e observando o crescente interesse das pessoas acerca do clown, em 2010 ocorrerá a segunda edição da “Mostra o Clown”, nos dias 1, 2 e 3 de dezembro/2010.

Núcleo de Trabalho do Ator - NUTRA

Autor: Nitiel Fernandes Rosa de Paula

Orientadora: Prof^a . Rita de Cássia de Almeida Castro (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem : Departamento de Artes Cênicas - CEN/Ida

Resumo: O NUTRA visa estender suas atividades para a comunidade. Com este objetivo, os estudantes pesquisadores empreendem várias intervenções teatrais nas ruas de Brasília. “La Piragua Errante” é uma intervenção sem roteiro predeterminado que busca encontros e possibilidades de celebração com o público. É um cortejo musical de atores ou mesmo um cortejo de atores músicos, inspirado nos reisados, nas festas populares, no espírito do carnaval, nas bandinhas de fanfarras e nos antigos saltimbancos de rua. Os atores cantam, dançam, soltam fogos de artifício, jogam confetes, bombinhas, teatralizando a música e os elementos, transformando o espaço em um grande festejo. Essa intervenção realiza uma quebra no espaço cotidiano onde a rua e os próprios estímulos do lugar são base para desenvolver uma relação teatral com o público passante por meio da música.

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Estudar em paz: mediação de conflitos no contexto escolar

Autor: Daniella Ovidio Furtado

Orientadora: Prof^a Nair Heloísa Bicalho de Sousa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Serviço Social - SER/IH

Resumo: O projeto tem como objetivo levar a cultura da mediação para o Centro Educacional São Francisco, da região administrativa de São Sebastião-DF, por meio da formação de mediadores na escola (alunos, professores, corpo técnico-administrativo e pais) e da divulgação dos valores da Cultura de Paz, dos direitos humanos e de cidadania. Isto porque a mediação, mais que um método pacífico de solução de conflitos, é uma prática social capaz de restaurar os laços afetivos, familiares e sociais, bem como um instrumento de promoção da paz, da cidadania e dos direitos humanos. Nessa perspectiva, a mediação tem potencial para transformar não só as situações, mas também as pessoas e, por conseguinte, o conjunto da sociedade.

EDUCAÇÃO

A Obra de Mendel no Ensino de Genética para o Ensino Médio e Superior

Autor: Rayane Nunes Lima

Orientadora: Prof^a Nilda Maria Diniz (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem : Instituto de Biologia – IB

Resumo: A disciplina Genética engloba conceitos e conteúdos muitas vezes de difícil compreensão. Abordagens alternativas de ensino constituem uma das tentativas empregadas para superar essas dificuldades. O projeto de extensão da Universidade de Brasília, “A Obra de Mendel no Ensino de Genética” traz uma exposição itinerante a respeito de fatos biográficos de Gregor Mendel, noções de genética, um jogo de tabuleiro e alguns jogos virtuais. Pretende-se, por meio da iniciativa, facilitar uma aproximação do estudante a alguns dos principais conceitos de genética em uma atividade extra-classe.

Atividades Complementares em Administração

Autor: Carolina Del Lama Marques - Estudante do curso de

Orientador: Prof^a Christiana Soares de Freitas (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: ADM/FACE

Resumo: O PEAC Atividades Complementares em Educação visa a compreensão das possibilidades, limites e desafios associados às atividades de extensão a distância e presenciais. Percebe-se atualmente, a pouca integração entre conteúdos disciplinares dessas diferentes modalidades. A intenção é gerar resultados de pesquisa que forneçam elementos que gerem a possibilidade de transmissão de conhecimento científico a um número progressivamente maior de indivíduos, tanto alunos quanto membros da comunidade em geral. O projeto compreende levantamento prévio de dados, a oferta (tanto a distância quanto presencial) de um curso de extensão, organizado pelo corpo docente e alunos envolvidos com o projeto, a avaliação e monitoramento das práticas docentes e discentes associadas ao curso proposto.

A Universidade de Olho no Orçamento

Autor: Anitilza Laby

Orientadora: Prof^a Karla Inez Leitão Lundgren (Coordenadora do Projeto)

Unidade de origem: FACE

Resumo: O projeto de extensão “A Universidade de Olho no Orçamento” tem como principal objetivo o estudo e o acompanhamento do orçamento público. Visa desmistificar o tema às classes populares, para o qual é considerado árido e de difícil compreensão. Os integrantes do projeto realizam o trabalho de levar esse conhecimento para as comunidades carentes e escolas do DF. A universidade como centro multiplicador do conhecimento tem o papel de difundir esse conhecimento que implica na conscientização e propicia a participação popular, contribuindo para a ampliação da cidadania.

Cátedra UNESCO de Educação a Distância

Autor: Priscila Costa Santos

Orientadora: Profa. Leda Maria Rangearo Fiorentini (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Método e Técnicas – MTC/FE

Resumo: Este texto foi elaborado com base nas atividades do Projeto de Extensão de Ação Contínua desenvolvidas com a Cátedra UNESCO de Educação a Distância da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, ao longo dos últimos dois anos. O projeto propõe-se a registrar o processo histórico de consolidação da Cátedra UNESCO de Educação a Distância, tendo como princípios norteadores o Programa Unitwin e a sua relevância para a Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, além de apontar o curso de Especialização em Educação Continuada e a Distância como uma das principais ações realizadas por essa Instituição na formação continuada de profissionais da educação, visando ao desenvolvimento de projetos institucionais na área.

A Cátedra UNESCO de Educação a Distância da Universidade de Brasília ao longo de dezesseis anos, desde que estabelecida em 1994, pretende em suas ações além do desenvolvimento da área de Educação a Distância, apoiar a reflexão, pesquisa e experimentação sobre o uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação (TIC); favorecer o conagraçamento e a sinergia entre as diferentes iniciativas da UnB e instituições parceiras e contribuir para a democratização do acesso aos conhecimentos, fortalecendo iniciativas de educação aberta e continuada mediada por tecnologias.

Consciência na Educação Ambiental

Autor : Fernando Luiz da Silva

Orientadora: Prof^a Patrícia Fernandes Lootens Machado (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Instituto de Química –IQ

Resumo: O projeto busca identificar, intervir e apoiar estratégias adotadas por professores de Ciências em suas abordagens de temas ambientais em aulas de Química e no

desenvolvimento de projetos sobre educação ambiental em uma escola da DRE de Santa Maria, visando contribuir para a melhoria destas ações. O bolsista vem fazendo parte de atividades dentro da escola, interagindo com professores, alunos, funcionários e direção e vivenciando negociações para continuidade do projeto já existente e para a implementação de um novo projeto na escola e todas as nuances relacionais envolvidas nessa questão. No ano de 2010, as atividades do projeto estão centradas na realização de experimentação mais limpa, buscando, com isso contribuir para sensibilização dos alunos em relação ao meio ambiente e auxiliando à recuperação de conteúdos de Química dos participantes.

“E Eu com isso?”

Autora: Jéssica Maiara Rodrigues Martins

Orientadora: Profª Marilde Loiola de Menezes (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Instituto de Ciência Política – IPOL

Resumo: O projeto “E eu com isso?” realiza um trabalho com estudantes de ensino médio do Centro Educacional São Francisco, escola da rede pública na cidade de São Sebastião-DF. Esse trabalho consiste na realização de acampamentos, nos quais um conjunto de atividades dinâmicas, oficinas e debates são desenvolvidos.

Como a proposta do projeto é a discussão do cotidiano dos estudantes da escola e a relação deles com o mundo e com questões reflexivas mais amplas que muitas vezes passam despercebidas na apreensão de nossas experiências, eles são incentivados a desenvolver suas próprias reflexões e produzir algo que ajude a expressá-las, como jornal, música, dança, etc.

Deste modo, como forma de valorizar o trabalho e o conhecimento produzido pela comunidade na qual trabalhamos, propomos como atividade a exposição de algumas fotos e materiais produzidos pelos estudantes do Centro Educacional São Francisco durante os acampamentos. Desta forma, durante a exposição, o grupo espera ter a oportunidade de descrever melhor o seu trabalho e mostrar a riqueza e a importância da construção coletiva na condução de suas atividades e na produção do conhecimento.

Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento do Recanto das Emas -DF

Autores: Felipe Ezequiel Sousa Silva, Raphael Lelis Campos e Márcio Farias Barbosa

Orientadora: Profª Lenora Gandolfi (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Medicina – FM

Resumo: O projeto visa apoiar a comunidade no âmbito educacional por meio de oficinas de reforço escolar, incentivo a leitura, educação artística, aulas de musicalização e dança, educação em saúde, onde são abordados temas relacionados a conservação do meio ambiente, higiene corporal, saúde bucal e alimentação saudável. São realizados trabalhos terapêuticos e sociológicos por meio de atividades lúdicas, com o intuito de que cada criança entre em contato com a própria subjetividade e sua história de vida. Conjuntamente são oferecidas orientações às famílias das crianças envolvidas no projeto sobre as principais

necessidades e problemas por meio da Equipe do 'Saúde Integral' e conjuntamente realizando avaliações odontológicas e do estado nutricional de cada criança participante.

Esperança Verde na FUP/UnB: um campus universitário modelo em gestão ambiental

Autora: Samara Martins Silva

Orientador: Prof. Philippe Pomier Layrargues (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Fundação UnB Planaltina – FUP

Resumo: Várias universidades já se encontram em pleno processo de incorporação da temática ambiental em suas atividades de gestão universitária em acréscimo às transformações ocorridas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Muitas universidades ora desenvolvem ações em gestão ambiental inspiradas na lógica da Eco-Eficiência praticada nas empresas. No entanto, são poucas como estas da FUP, as experiências, que entendem a necessidade de se pautarem, estruturalmente, a partir da dimensão educativa. Em que o campus seja uma estrutura educadora para que a comunidade acadêmica perceba, se envolva e se comprometa com as mudanças institucionais implementadas na vivência da cultura da sustentabilidade. É nessa perspectiva de Gestão Ambiental Universitária como um caminho pedagógico para a vivência da sustentabilidade que foi criado o projeto “Esperança Verde na FUP/UnB: um campus universitário modelo em gestão ambiental”.

Integração de TV e Vídeo à formação e à prática de educadores

Autoras: Daniele Bezerra de Miranda e Luana Lustoza de Brito Ponte

Orientadora: Prof^a Vania Lucia Quintão Carneiro - (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Métodos e Técnicas – MTC/FE

Resumo: Considerando o papel da mídia, em especial da TV, na socialização de crianças e adolescentes, este projeto busca contribuir para o avanço de reflexões e práticas de integração crítica e criativa do potencial das mídias à educação de crianças e de adolescentes. Caracteriza-se por ser um projeto de pesquisa, extensão e ensino que tem como suporte o site educamídia. Adota a pesquisa-ação como estratégia metodológica para desenvolver colaborativamente reflexões teóricas e práticas. Envolve, principalmente, estudantes de pedagogia, licenciatura e comunicação, bem como professores de escolas do ensino básico. Tem como desafio maior contribuir para uma televisão de qualidade e para que a escola focada enfrente seus desafios de hoje nesta sociedade midiaticizada.

Integração Universidade-Escola

Autor: Rafael Abdala Mendonça Ribeiro

Orientadores: Prof. Roberto Ribeiro da Silva e Prof^a Patrícia F. L. Machado (Coordenador e Vice-Coodenadora do projeto)

Unidade de Origem: Instituto de Química – IQ

Resumo: Em 1991, o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Química - LPEQ iniciou as atividades do Projeto Integração Universidade-Escola. Uma das características deste projeto é procurar integrar as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão. As atividades se enquadram em três linhas de ação. A primeira delas visa prestar uma assessoria a professores da educação básica, de modo que possam identificar e, dimensionar problemas no ensino de Ciências; gerar, implementar e avaliar propostas de soluções para os problemas identificados. Na segunda linha de ação, a equipe do projeto presta assessoria a alunos do ensino fundamental e médio no desenvolvimento de experiências, visando a realização de exposições de Ciências nas escolas. A terceira consiste em promover palestras de divulgação científica para alunos e professores da educação básica, sobre a Ciência Química, enfatizando a experimentação e utilizando materiais de baixo custo e disponíveis no comércio local.

LEDOC Itinerante: Seminário das Escolas de Inserção

Autor: Janderson Barros dos Santos

Orientador: Prof. Jair Reck (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Planaltina - FUP

Resumo: O PEAC *Seminário de inserção da Licenciatura em Educação do Campo* visa a integração com as políticas públicas estaduais e municipais, a incorporação dos princípios pedagógicos e organizativos do curso (que é desenvolvido na pedagogia da Alternância: tempo escola e tempo comunidade) nas demais escolas do campo, dinamizando o conhecimento dos educandos (as) para com suas comunidades e as escolas em que realizam a inserção no tempo comunidade, além de discutir grandes temas da educação brasileira e da educação do campo. Potencializa a articulação entre Tempo Escola e Tempo Comunidade, na perspectiva de superação da fragmentação do conhecimento.

Memória da Educação no Distrito Federal

Autores: Aracy Roza Sampaio Pereira, Clara Ramthum do Amaral de e Pedro Mesquita de Carvalho

Orientadora: Prof^a Eva Waisros Pereira (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: NECOIM/CEAM

Resumo: O PEAC *Memória da Educação do Distrito Federal* tem origem na pesquisa “Educação Básica Pública do Distrito Federal (1956-1964): Origens de um Projeto Inovador”, que visa a construção da história da educação de Brasília. A iniciativa justifica-se em face do caráter inovador do plano educacional elaborado por Anísio Teixeira para a nova capital. Assim, realiza-se a coleta, organização e constituição de um acervo de fontes históricas acerca do tema, com vistas à sua difusão e socialização. Nesse sentido, têm sido promovidos seminários, produzidos vídeos e publicações. O referido acervo, organizado em um centro de documentação especializado e ainda inédito, deverá integrar o futuro Museu da Educação do Distrito Federal.

Novas Linguagens e Inclusão Social: Ciberarte no Desenvolvimento da Identidade Cultural

Autores: Natalia Capistrano dos Santos Stanzani, Luis Fernando Celestino da Costa, Fausta Porto Couto, Romes Heriberto Pires de Araújo, Douglas Rabelo Marques,IVALDO Leite da Silva Filho, Aline Stefania Zim, Carla dos Anjos Crispim, Maurício Nardelli Alves Gebrim, Frederico Coelho Krause, Julieta Borges Lemes, Brenda Oliveira Kelly, Fabiana Leonardi de Sousa, Matheus Luis Teixeira Rosa e Dorisdei Valente Rodrigues.

Orientador: Prof. Remi Castioni (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Educação - FE

Resumo: O Fórum de Arte digital, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional Arte digital e Educação Profissional de Jovens e Adultos visa discutir e trocar experiências/vivências das atividades desenvolvidas no Projeto PROEJA Transiarte. É um projeto de construção coletiva da arte digital diretamente com jovens e adultos da cidade de Ceilândia, do Distrito Federal. Entre os objetivos do Proeja-Transiarte destaca-se o de identificar como se apresenta a escolaridade dos trabalhadores e como a oferta de educação profissional integrada à educação básica pode contribuir para a elevação da escolaridade desses trabalhadores e ao mesmo tempo melhorar a sua condição ocupacional, oferecendo formação complementar à tradicional posição deles no mundo do trabalho. Por meio da metodologia da pesquisa-ação o projeto desenvolve-se no coletivo, em que os sujeitos do processo participam ativamente, permitindo assim total colaboração entres esses sujeitos e a possibilidade de mudança em suas realidades

Política na Escola

Autor: Tiago Rocha dos Santos

Orientador: Prof. Terrie Ralfh Groth (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Instituto de Ciência Política – IPOL

Resumo: O projeto Política na Escola tem como objetivo a construção de um conceito de política em conjunto com as crianças do ensino básico, no qual todos somos agentes políticos e temos capacidade transformadora. Atuamos em duas cidades do entorno do DF : na Ceilândia, em duas escolas, e na cidade Estrutural, na Associação Viver. Pretendemos realizar uma conversa com todos os interessados no sentido de trocar experiências sobre extensão universitária e função social da Universidade, educação popular e relação com a comunidade, e metodologias para o trabalho coletivo junto às crianças. A metodologia envolve artes cênicas e oficinas com simulação de pleitos em que as crianças escolhem representantes de suas salas repassando a idéia de voto e democracia, entre outros reafirmadores da cidadania.

Projeto Diálogos Acadêmicos - Aulas de Musica na Comunidade – Música e Prática de Conjunto – Ler e Escrever Música: Introdução à Linguagem Musical

Autor: Carlos Augusto de Sousa

Orientadora: Prof^a Maria Cristina C. Cascelli de Azevedo (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Música - MUS

Resumo: O projeto Ler e escrever música: Introdução à leitura musical é uma das atividades musicais do projeto Diálogos Acadêmicos - aula de música na comunidade do Núcleo de Extensão da Universidade de Brasília, em Brazlândia, DF. Um dos objetivos do projeto é a inclusão social e cultural por meio de atividades musicais. Entre essas atividades, a escrita musical envolve a compreensão de símbolos e representações gráficas do som, a apreensão de conceitos musicais e a compreensão da forma como esses conceitos são representados em diferentes músicas. Ler e escrever música implica a compreensão do fenômeno musical em movimentos sonoros, duração e expressão musical. O domínio da linguagem musical não se restringe ao reconhecimento e memorização de símbolos e seu significado sonoro, mas envolve atividades musicais de criar, reproduzir e apreciar exemplos musicais. Nesse sentido, a escrita e a leitura musical se fundamentam na experiência musical e na relação que os indivíduos vivenciam com a música.

Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia

Autoras: Alice Ribeiro Mól; Aline Corado Setúbal e Camila Simões Ribeiro

Orientadoras: Prof^a Ivone Kamada; (Coordenadora do projeto), Ana Lúcia da Silva e Ana Beatriz Duarte Vieira

Unidade de Origem: Departamento de Enfermagem/FS

Resumo: A Estomaterapia é uma especialidade exclusiva do Enfermeiro que assiste pacientes estomizados, portadores de feridas agudas ou crônicas, com incontinências, fístulas, drenos ou cateteres. O PEAC Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia funciona no Ambulatório do Hospital Universitário (HUB), com a participação de extensionistas do curso de Enfermagem que estejam cursando a partir do 5º semestre e que se interessem pela área. O projeto permite aos alunos maior contato com essas especificidades da prática da Enfermagem, bem como uma integração com o serviço e a comunidade. Dentro deste espaço de aprendizagem, verificamos a necessidade de aprofundarmos nossos conhecimentos sobre os aspectos psicossociais do portador de feridas, a relação entre Anemia Falciforme e úlceras, e identificar os diagnósticos de enfermagem mais prevalentes na população assistida, e desta forma, melhorar a assistência aos pacientes atendidos no Serviço e percebê-los além da sua esfera biológica.

Somos Feitos de Células!

Autora: Carolina Del Lama Marques

Orientadora: Prof^a Carla Maria Medeiros y Araújo (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Genética e Morfologia – GEM/IB

RESUMO: A compreensão de estruturas celulares é um desafio para educadores e alunos. Isso decorre da abstração que o conceito de célula ainda provoca em tempos de rápido progresso tecnológico. Essa abstração relaciona-se com a sofrível leitura de imagens científicas realizada em sala de aula, resultando em imagens sem significado para seus leitores, que podem ser alunos de qualquer nível educacional. Ao perceber esse desafio, o PEAC Somos feitos de células! escolhe a interdisciplinaridade e integra educação, arte e ciência para tornar mais claros os conceitos celulares, incentivando a criatividade na sala de aula. Nesse contexto, em 2010 foi executada uma série de atividades com diferentes focos: qualificação de professores e licenciandos; divulgação científica para estudantes e desenvolvimento de material didático de baixo custo, sempre incentivando a integração de áreas de distintos saberes na própria escola para tornar o processo de aprendizagem mais prazeroso e eficiente.

Universitários Vão à Escola – UVE

Autores: Graziella Pavan Rissato, estudantes do curso de e Vitor Oliveira Souza, estudante do curso de

Orientador: Prof. Alexandre Bernardino Costa (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Direito– FD

RESUMO: Inspirado na educação popular de Paulo Freire e nos relatos de Rubem Alves acerca da Escola da Ponte, o projeto de extensão *Universitários Vão à Escola – UVE* foi criado por estudantes de Direito, com o intuito de promover educação para a autonomia e a cidadania entre crianças da cidade de Itapoá-DF. Passados cinco anos de intensas experiências, é hora de nos perguntarmos de novo: educação para quê? E para quem? Sob a perspectiva da educação enquanto compromisso político, epistemológico e estético com a transformação social, o projeto parte de uma visão crítica da educação escolar tradicional, predominantemente bancária e voltada para a produção de crianças portadoras de conhecimentos e habilidades padronizados, para, ao invés, propor uma educação que promova subjetividades questionadoras e conscientes de seus direitos. Assim, a partir da prática educativa dialético-dialógica e prazerosa, a UVE visa o aprender a aprender, de modo a construir coletivamente a história enquanto horizonte de possibilidades.

MEIO AMBIENTE

Beija-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental

Autor: Ana Clara Fernandes Domingos e Barbara Bomfim, estudantes de

Orientador: Prof. José Roberto Rodrigues Pinto (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Engenharia Florestal/FT

Resumo: O grupo de Ecoturismo Científico e Educação Ambiental **Beija-FAL** é um projeto de extensão da Universidade de Brasília, que desde 2001 vem oferecendo aos alunos do ensino fundamental e médio, de escolas públicas e particulares do Distrito Federal e Entorno, a possibilidade de palestras nas escolas e de visitas agendadas para realização de trilha interpretativa no cerrado da Fazenda Água Limpa – FAL pertencente à Universidade de Brasília, localizada no Park Way, próxima à Vargem Bonita. São objetivos do projeto promover a consciência ambiental, por meio da interpretação científica do ambiente em uma aula diferenciada dentro do Cerrado; contribuir para a integração dos estudantes/visitantes fora do ambiente de sala de aula; apresentar aos visitantes pesquisas desenvolvidas na fazenda da UnB; valorizar o bioma Cerrado, despertando o interesse dos visitantes quanto à beleza cênica, importância ecológica, social e econômica e a formação de novo olhar sobre o bioma em que vivemos e incentivar o surgimento de ações favoráveis à preservação dos recursos naturais nos visitantes, seus familiares, amigos e vizinhos. Em acordo com os professores, as palestras e a visitação à FAL, em que se leva em consideração o nível de escolaridade das turmas, até de 40 alunos, são feitas as várias abordagens, entre outras, como o bioma Cerrado com sua fauna e flora, viveiro florestal de espécies nativas, resíduos sólidos, recursos hídricos e compostagem. Há gratuidade para as escolas públicas e uma taxa por aluno para as particulares. Tanto o transporte quanto a alimentação das crianças nas visitas são por conta da escola interessada.

Implementação de Viveiros e Bosques de Espécies Nativas do Cerrado

Autora: Carolina Ferreira Cordovil de Macedo, Estudante do curso de

Orientadora: Prof^a Rosana de Carvalho Cristo Martins (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Engenharia Florestal/FT

Resumo: O projeto busca despertar de forma consciente alunos do primeiro grau a respeito da importância do bioma Cerrado, e como contribuir para manutenção e exploração sustentável, realizando a produção de mudas em viveiros florestais e utilizando infra-estrutura mínima e alternativa. Visa mostrar a importância do viveiro florestal com espécies nativas do Cerrado na prática da educação ambiental no Distrito Federal, com a participação da comunidade e dos alunos de escola pública de ensino fundamental, em todas as etapas de formação e de manutenção do viveiro de espécies com uso múltiplo como: medicinal, frutíferas, artesanais, ornamentais e com potencial para arborização da escola. Foi feita a coleta de frutos em áreas vizinhas por alunos e professores da escola sendo orientados por alunos do curso de Engenharia Florestal envolvidos neste trabalho. O projeto acontece no Centro de Ensino Fundamental Polivalente; atende professores e alunos do ensino fundamental, pais e funcionários.

Mandioca para Melhorar o Bem Estar dos Pequenos Agricultores do DF

Autora: Ângela Valentini Gorgen

Orientador: Prof. Nagib M. A. Nassar (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Genética e Morfologia/IB

Resumo: Este projeto busca a melhoria das condições de vida dos pequenos agricultores e assentados do DF e garantir ao mesmo tempo a conservação sustentável dos recursos genéticos das espécies silvestres da mandioca conhecidas por serem fontes de resistência a doenças, tolerância à seca, vigor e de muitos outros genes úteis. O melhoramento do bem estar dos pequenos agricultores se verifica no aumento da sua renda, repassando-lhes uma nova técnica agrícola que aumenta a produtividade em até 7 vezes. A técnica é a enxertia da mandioca por espécies silvestres parentes. Além de aumentar a produtividade, a enxertia serve para a conservação das espécies enxertadas, pela manutenção dessa técnica aprendida nos futuros enxertos empreendidos e propagados pelos agricultores. A produtividade atual da mandioca no DF é uma das mais baixas do Brasil (10 ton/ha) e ainda é muito mais baixa se comparada à produtividade internacional. Esse fato desencoraja agricultores ao plantio da mandioca e, conseqüentemente, tem impacto negativo na geração de renda e na alimentação durante o ano. A técnica de enxertia transmitida aos agricultores no projeto poderá contribuir significativamente na produtividade da mandioca por planta e melhorar a produção da agricultura em todo o DF. O projeto vem atender as necessidades definidas nacionalmente na política ambiental quanto à conservação do patrimônio genético do País tanto de espécies silvestres como cultivares indígenas.

Projeto Bichos Vivo

Autores: Gustavo Marcolino Dupim e Pedro Henrique Ayello Leite

Orientadores: Profs. Sergio Leme da Silva (Coordenador do Projeto) e Francisco Dyonisio Cardoso Mendes

Unidade de Origem: Instituto de Psicologia - IP

Resumo: O *Projeto Bichos Vivos* vem desenvolvendo os seguintes objetivos neste ano de 2010: 1) Promover o enriquecimento ambiental nos cativeiros dos felinos da NEX – No Extinction (Criadouro Conservacionista de Felinos), 2) Por conseguinte melhorar a qualidade de vida em cativeiro; 3) Formar banco de dados comportamentais das espécies; 4) Analisar os efeitos do enriquecimento ambiental e analisar a variável visitação (ausente, moderada e intensa) sobre o comportamento dos animais; 5) Promover palestras sobre o estudo do Comportamento Animal no Canil da Policia Federal de Brasilia para capacitação de profissionais da polcia e intercâmbio para desenvolvimento de projetos com os cães deste canil. Para tanto, foram utilizados na metodologia do projeto os seguintes t picos: 1) Levantamento bibliográfico sobre o assunto; 2) Ações na Nex (Corumbá de Goiás) para construção, aplicação dos Enriquecimentos Ambientais e observação do comportamento; Ações de Palestras (aulas expositivas e práticas) sobre Comportamento Animal no Canil da Policia Federal de Brasilia; 3) Desenvolvimento de projetos de intercâmbio entre o Canil da PF e o

Projeto Bichos Vivos : a.) Projeto PET TERAPIA e b) Projeto Avaliação do Estresse nos cães policiais durante os transporte em viagens para ações pontuais da policia. Com a aplicação desse conjunto de objetivos e ações o Projeto obteve no exercício de 2010 os seguintes resultados: 1)Melhoria da qualidade de vida dos animais em cativeiro, 2)Educação e intercâmbio com a Policia Federal e 3)Apresentação de trabalho em evento científico. A apresentação oral na X SEMEX, objeto desta Comunicação (resumo) foi complementada com a exibição do cão chamado Thor, assistido no canil projeto Bichos Vivos.

Projeto Quintas Urbanas 2010—O Grito Social das águas do Atlântico Sul

Autor: Viviane Moraes Dias, estudante do curso de

Orientador: Prof. Perci Coelho de Souza (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: SER/IH

Resumo: O Projeto de Extensão de Ação Contínua *Quintas Urbanas 2010* da UnB revela um drama: a questão social da água. A intenção é sensibilizar a sociedade para o impacto da possível implantação de uma siderúrgica no caso emblemático de Anchieta, cidade do Espírito Santo, aonde está em curso um perigoso processo de degradação ambiental comprometendo o acesso à água e aos recursos naturais da região.

A manutenção de uma siderúrgica demanda considerável aporte de recursos hídricos e naturais e sendo assim, no caso, põe em risco a comunidade e a biodiversidade local. Atualmente em Anchieta há uma grande pressão pelo licenciamento ambiental por parte dos empresários para a construção do complexo siderúrgico da *Companhia Vale do Rio Doce (CVRD)* em Ubu, no município de Anchieta.

O projeto de extensão *Quintas Urbanas* intervém no sentido contribuir para o diálogo dos Movimentos Sociais Rural de Anchieta e também de dar voz à resistência dos moradores da chapada do A que se manifestam contrários à construção do complexo siderúrgico. Por força da questão da água, no caso inadequada, o *Quintas Urbanas* propõe sistematizar o caso emblemático de Anchieta nos seguintes enfoques: processo de favelização, prática profissional do assistente social e populações ribeirinhas.

Saúde

Acompanhamento da Mãe Adolescente Primigesta e Seu Filho no Primeiro Ano de Vida - Ambulatorio de Crescimento e Desenvolvimento/ HUB

Autoras: Mariana Miranda e Silva Mattos Barretto

Orientadora: Prof^a Marilúcia Rocha de Almeida Picanço (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Medicina – FM

Resumo: Nos últimos anos, tanto no Brasil como em outros países tem-se observado

aumento significativo no número de mães menores de 20 anos. A maternidade precoce está associada a maior incidência de complicações físicas e psicossociais tanto para a mãe quanto para o filho. Com intuito de minimizar tais complicações, o projeto de acompanhamento da mãe adolescente primigesta e seu filho avalia o desenvolvimento biopsicossocial da mãe e do bebê e procura oferecer auxílio necessário para o enfrentamento dos desafios da maternidade na adolescência. Para tal objetivo são realizadas diversas atividades de atenção à saúde, educação e também elaboração de trabalhos científicos que visam ampliar o conhecimento sobre o assunto.

No quesito atenção básica à saúde da mãe adolescente e seu bebê, é realizada monitorização do crescimento e desenvolvimento da criança durante o primeiro ano de vida, utilizando-se os mesmos critérios da rotina estabelecida no ambulatório de crescimento e desenvolvimento do Hospital Universitário de Brasília (HUB), sendo estas crianças vistas pelos alunos da disciplina Pediatria I, e supervisionadas pelas professoras Marilúcia Picanço, Maria Luiza Almada e Ana Lucia Rusky. Faz-se também a avaliação do crescimento da mãe adolescente através dos indicadores altura/idade e peso/idade e avaliação nutricional, utilizando-se como indicador o IMC/idade. As mães adolescentes, na primeira consulta, também são encaminhadas para atendimento no ambulatório de planejamento familiar da ginecologia, onde podem traçar seu plano de contracepção e tratar eventuais afecções ginecológicas, se for o caso. Além desse acompanhamento básico, de acordo com as necessidades, se faz o encaminhamento para demais especialidades como odontologia, psicologia, serviço social e psiquiatria. Para melhor entender os motivos da gravidez na adolescência e conhecer o perfil epidemiológico e social das mães adolescentes são aplicados questionários específicos pelos alunos do projeto, ainda na maternidade do HUB. Com os dados levantados é possível averiguar as principais dificuldades enfrentadas por esse grupo. A partir desse banco de dados, também são elaborados trabalhos científicos para publicação em revistas, com intuito de disseminar o conhecimento adquirido. Como atividade educativa, são realizadas palestras ministradas pelos alunos do projeto, contando com distribuição de pôsteres educativos contendo informações sobre aleitamento materno, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, direitos e deveres da mãe e do bebê e depressão pós-parto. Esse material é elaborado pelos próprios alunos, os quais também apresentam diapositivos sobre o tema abordado. O projeto, com todas as suas vertentes, visa promover a atenção integral ao bebê e à mãe adolescente assistida no Hospital Universitário de Brasília -HUB, traçar planos que diminuam a taxa da segunda gravidez e com a experiência adquirida no manejo desse grupo, possibilitar melhores condições no atendimento dos futuros casos.

Acompanhamento de Crescimento e Desenvolvimento de Recém Nascidos Pré-Termo- Ceilândia/DF: Dificuldades para a implantação do projeto (1)

Autora: Dayana de Oliveira Rodrigues

Orientadora: Prof^a Tatiana Pontes Barcelos Pontes (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: Introdução: Devido à imaturidade fisiológica dos recém-nascidos pré-termo (RNPT), observa-se grande risco para atrasos no crescimento e desenvolvimento destas crianças, que necessitam de acompanhamento especializado. Objetivo: Relatar as dificuldades de implantação do projeto de acompanhamento de crescimento e desenvolvimento dos RNPT em Ceilândia. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre os desafios vividos pelas alunas e professoras envolvidos no projeto. Relato de Caso: Problemas mais recorrentes estão relacionados com faltas não justificadas dos profissionais de saúde, ocorrendo intervenções equivocadas para outros serviços não especializados. Foi comum encontrar RNPT que receberam alta hospitalar sem o relatório de alta, o que dificulta a coleta de informações. Conclusão: A elaboração e disseminação de orientações explícitas, pode contribuir para minimizar as faltas dos profissionais e os consequentes encaminhamentos equivocados. A estratégia das ligações telefônicas feitas pela equipe do projeto aos pais para lembrar as consultas dos bebês estão sendo realizadas com bons resultados gerais no acompanhamento dos RNPT.

Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de Recém-Nascidos Pré-Termo - Ceilândia-DF (2)

Autora: Thiara Dias Café Alves

Orientadora: Prof^a Tatiana Pontes Barcelos Pontes (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: Introdução: A prematuridade e o baixo peso são fatores de risco para atrasos no desenvolvimento infantil, o que demonstra a necessidade de programas e políticas públicas voltadas para o acompanhamento dessa população. Desta forma, buscou-se mapear os programas e políticas voltadas aos recém-nascidos pré-termo (RNPT) no DF. Metodologia: Foram realizadas buscas em sites oficiais do Governo Federal e do Distrito Federal, bem como em sites de instituições de ensino, além da experiência no atendimento aos pacientes do Hospital Regional de Ceilândia. Resultados: Após o levantamento verificou-se a existência de apenas 1 projeto de acompanhamento visando a prevenção, que funciona como modalidade de extensão universitária. O projeto da secretaria de educação atende crianças até 4 anos de idade, mas em caráter curativo, como educação precoce, e não preventivo. Conclusão: O acompanhamento de crianças de risco por equipe multidisciplinar, capacitada e integrada de caráter preventivo é escasso no DF.

Alimentação Sustentável : Nutrição e Educação

Autor: Hingrid Lorrane Vieira da Costa

Orientadora : Prof^a Livia Penna Firme Rodrigues (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Planaltina - FUP

Resumo: O projeto de extensão de ação continua *Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação* desenvolve, desde 2008, ações de Educação Ambiental, Segurança Alimentar e Educação Nutricional em duas escolas de Planaltina, DF, uma rural e outra urbana, envolvendo estudantes de graduação de Ciências Naturais e Nutrição, bem como a comunidade escolar, com a participação ativa de professores, merendeiras, crianças e suas famílias. Tem como objetivos valorizar a cultura local, reconhecer os recursos alimentares plantados e nativos das regiões envolvidas, incentivar o consumo de frutas e hortaliças para uso doméstico e na merenda escolar e identificar os destinos adequados para os resíduos produzidos. A metodologia adotada é desenvolvida a partir da concepção de pesquisa-ação. Com a construção de hortas perenes e viveiros educadores nas escolas, realiza-se oficinas de alimentação saudável e de educação ambiental, de forma integrada e multidisciplinar, ao mesmo tempo em que se faz uma articulação entre os saberes científicos e os saberes e habilidades das comunidades locais.

Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável (CASA)

Autora: Cainara Lins Draeger

Orientadora: Prof^a Kênia Mara Baiocchi de Carvalho (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Nutrição – NUT/FS

RESUMO: Criado em 2006, o Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável- CASA, projeto de extensão de ação contínua do Departamento de Nutrição da Universidade de Brasília, busca integrar, de forma aplicada, a ciência e o ensino, a pesquisa e o desenvolvimento social, tendo como público-alvo a população jovem e adulta. Realiza atividades junto à comunidade como programas educativos, palestras e feiras expositivas, sobre o tema “alimentação saudável” (Eixo Extensão) e testa metodologias, visando melhorar a adesão a um estilo de vida saudável e acompanhamento de parâmetros de saúde, de conhecimento e qualidade de vida (EIXO PESQUISA). Além disso, busca desenvolver e avaliar um modelo de educação alimentar em grupos de adultos portadores ou em risco de doença crônica não transmissível.

Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos pacientes com Doença Celíaca do DF.

Autores: Lucas Resende, Felipe Ezequiel e Daniel Hígor

Orientadora: Prof^a Lenora Gandolfi (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Medicina - FM

Resumo: A doença celíaca é uma doença autoimune desencadeada pela ingestão de glúten (proteína presente em cereais, como: trigo, centeio, cevada), por uma predisposição genética, além de fatores imunológicos e ambientais que são protagonistas da manifestação da

doença. O diagnóstico da doença é feito por meio de exames laboratoriais (sorológicos e genéticos) com realização de biópsia intestinal. A doença se apresenta em forma clássica, atípica, latente e assintomática. O tratamento é exclusivamente a retirada de todos os cereais que contém glúten e proteínas afins da dieta, sendo um impacto grande para os pacientes devido aos hábitos alimentares dos brasileiros baseados em itens alimentícios à base de trigo. A proposta do PEAC é a interação entre a Associação de Celíacos do Brasil (ACELBRA-DF) e o Hospital Universitário de Brasília - HUB, prestando apoio e fornecendo o diagnóstico e divulgação da doença. Em relação ao tratamento, é a de desenvolver receitas modificadas dieteticamente propiciando uma melhor adesão ao tratamento.

Des-hospitalização e Prevenção de Re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia – HCE

Autora: Beatriz dos Santos Mesquita

Orientador: Prof. Emerson Fachin Martins (Coordenador do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: O atual modelo de saúde possui base organizacional hospitalocêntrica para a atenção de condições acionadas pela população. Neste modelo, ocorre alta demanda hospitalar e ocupação de leitos que poderiam ser desocupados mediante ações assistenciais no domicílio. Assim, propõem-se neste PEAC ações conjuntas ao Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) para disponibilizar assistência no domicílio (internação domiciliar) a pessoas clinicamente estáveis, que exijam intensidade de cuidado acima das modalidades ambulatoriais, mas que possam ser mantidas em casa. Este projeto de extensão articulou a entrada de 13 estudantes extensionistas (4 bolsistas e 9 estudantes não bolsistas) nos cenários de prática profissional domiciliar atendidos pelo NRAD da Regional de Saúde de Ceilândia. Tal inserção foi construída por equipe composta por 13 docentes (um por estudante extensionista) que representam o suporte acadêmico das atividades que são acompanhadas pelos preceptores da equipe multiprofissional do NRAD.

Falando sobre Sexualidade com Jovens do Ensino Médio de Ceilândia- DF: Uma Proposta Reflexiva e Motivadora

Autores: Ana Carolina dos Santos Pereira, Luísa de Lourdes Barros, Pâmela Suélly Velozo, estudantes dos cursos de

Orientadora: Prof^{fa} Flávia Mazitelli de Oliveira (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: O projeto visa criar espaço aberto que favoreça a troca e a reflexão, permitindo a coletivização de questões e experiências diversas de histórias de vida, dos jovens assistidos, proporcionando novos sentidos e novas práticas cotidianas. Ao término da proposta pretende-se formar um grupo de multiplicadores habilitados a lidar com a temática da sexualidade de forma responsável e crítica, empregando linguagem instigante e apropriada

ao público alvo, utilizando-se de estratégias diversificadas e vivenciadas como: dinâmicas e discussões. Foram selecionados alunos do ensino médio, de forma aleatória. São realizados encontros semanais, onde as atividades são de acordo com a demanda do grupo, promovendo o interesse e a participação do adolescente, favorecendo um vínculo de confiança sobre as questões individuais, éticas, políticas e culturais no entendimento da sexualidade. O projeto é desenvolvido na cidade Ceilândia-DF no Centro de Ensino Médio nº 04 (CEM-04), que está localizado no bairro Guariroba.

Formação Comunitária para Ações de Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida – Construindo Ambientes Saudáveis (CASA – Ceilândia)

Autores: Ryckardo Rodrigues Araújo Sousa; Florentino Júnior Araújo Leônidas; João Paulo Laurentino Fonseca Marques, estudantes dos cursos de

Orientador: Prof. Fernando Carneiro(Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: O projeto teve a honra de ser o primeiro projeto de extensão do campus UnB , em Ceilândia, inaugurado em maio/2008. O projeto teve início em Maio de 2009 e conta hoje com a participação efetiva de 12 alunos e alguns professores da Faculdade UnB Ceilândia - FCE. Um dos principais objetivos do projeto é analisar os determinantes socioambientais da saúde da população da cidade de Ceilândia, área de influência do Campus da Faculdade UnB Ceilândia – FCE, identificando os territórios de conflito e ao mesmo tempo avaliando como a sociedade tem se organizado para fazer frente a esses contextos de risco e contribuir, conjuntamente, para a transformação dessa realidade. O CASA Ceilândia por meio de articulações com movimentos sociais, organizações não governamentais, associações e lideranças comunitárias da Ceilândia obteve importantes parcerias extremamente atuantes nas causas do projeto na busca de soluções para as necessidades da comunidade. Faz parte do elenco de parceiros o Centro Paulo Freire (CEPAFRE), Projeto CASA BRASIL (UnB/DEX/NPJ) e o Movimento pró-Universidade Pública (MOPUC).As atividades do projeto já foram apresentadas em âmbito nacional e até mesmo internacional. O CASA participou do IX Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, em novembro de 2009 na cidade do Recife-PE e do III Congreso de Salud y Trabajo e VI Congreso de la Federación Centroamericana y del Caribe de Salud Ocupacional.em Havana, Cuba em abril de 2010. Apresenta trabalho ainda este ano, no 1º Simpósio de Saúde Ambiental entre os dias 6 a 10 de dezembro de 2010. O projeto Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida - construindo ambientes saudáveis, está em constante evolução. Seus membros estão cada vez mais participativos na comunidade de Ceilândia e articulados com os movimentos sociais existentes na cidade. Ao final do ano será apresentado trabalho mostrando as análises de resultados obtidos ao longo da existência do CASA.

Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF. Enfoque 1: A técnica da observação aplicada ao projeto.

Autores: Maria Alcina Batista dos Santos e Patrícia Karoline Meireles Barbosa

Coordenadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: O projeto nesse enfoque utiliza na sua metodologia a técnica de observação da pesquisa qualitativa. Na pesquisa é observado o cenário do estudo (a unidade de saúde nos diversos setores de atendimento à mulher e à criança), o conteúdo das conversações, interações e como se comportam os sujeitos, sem que haja nenhuma intervenção do pesquisador. Trata-se da observação passiva. Os sujeitos a serem observados consistem nas mulheres e crianças que buscam assistência nos Centros de Saúde de Ceilândia. O fluxo desses usuários nas unidades será observado. Espera-se que a partir do consolidado dessas observações, temas prioritários da saúde materno-infantil sejam trabalhados em capacitação de saúde e gênero, visando contribuições para as ações de promoção em saúde nessa área.

Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF. Enfoque 2: o cenário da observação.

Autores: Irisney de Moura Cavalcante e Rafaela Oliveira Vitória

Orientadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: O cenário de prática do atual projeto nesse enfoque é Ceilândia, maior região administrativa do DF, com 343.694 habitantes (censo de 2000). A referida cidade conta no SUS com 11 Centros de Saúde, 2 Postos de Saúde, 1 Centro Ambulatorial de Especialidades Médicas e 1 Hospital Regional, para atender toda a população desta cidade satélite. A técnica de observação de pesquisa qualitativa será aplicada nos 11 Centros de Saúde. Dos espaços das ações básicas de saúde existentes nessas unidades, serão alvo de atenção deste projeto: sala de pré-consulta da mulher e da criança, sala do teste do pezinho, sala de injeções e curativos, sala de imunização, sala de nebulização, coleta de exames laboratoriais, sala de dispensação de medicamentos, sala de reuniões para palestras, ou seja, os possíveis locais do fluxo da mulher e da criança serão acompanhados.

Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia-DF. Enfoque 3: a assistência à saúde da mulher.

Autora: Jéssica do Amaral Dutra, estudante do curso de

Orientadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: A assistência à saúde da mulher é o atendimento em sua integralidade, em todas as fases da vida. O conhecimento das necessidades que circunda esse setor é imprescindível para a conscientização da real situação epidemiológica da comunidade, suas demandas e sua condição de vida, por isso que a observação da atenção à saúde reprodutiva em unidades de saúde básica de Ceilândia quanto às características físicas, comportamentos e as interações entre os profissionais e os usuários são de suma importância para futuras ações. Sabemos de imediato que todos os centros de saúde oferecem serviços de atenção em ginecologia geral e pré-natal de baixo risco. O que se espera encontrar nas visitas são equipes formadas por multiprofissionais com uma postura acolhedora diante das necessidades das mulheres que procuram os serviços além de ações educativas que favoreçam o conhecimento e discussão sobre preservação da saúde e integridade do corpo, resgatando o direito à vida e a cidadania.

Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF. Enfoque 4: resultados esperados do projeto.

Autores: Rafaela Oliveira Vitória e Irisney de Moura Cavalcante

Orientadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: O objetivo geral deste projeto é observar a organização e o desenvolvimento das ações de assistência à saúde da mulher e da criança nas unidades de saúde de Ceilândia – DF. Os resultados esperados deste projeto serão úteis para subsidiar outros planos de trabalho da FCE que abordam o tema dos óbitos maternos e infantis. Na perspectiva acadêmica, os achados desta ação permitirão discussão em aula sobre a realidade das unidades de saúde na assistência à saúde da mulher e da criança e possíveis efeitos nos indicadores de mortalidade materno-infantil. Espera-se que os produtos desta ação possam contribuir para reflexão sobre aspectos positivos constatados, pontos a serem melhorados visando a prestação com qualidade da saúde integral da mulher e da criança, e em especial que haja identificação de temas prioritários da saúde materno-infantil para capacitação de saúde e gênero, visando contribuições para as ações de promoção em saúde nessa área e redução da mortalidade materna e infantil.

Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF. Enfoque 5: assistência à saúde da criança.

Autores: Patrícia Karoline Siqueira Maia, estudantes do curso

Orientadora: Prof^a Luiza de Marilac Meireles Barbosa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE.

Resumo: Uma das estratégias deste projeto, segundo este enfoque, é a observação da assistência à criança nas unidades básicas de saúde da regional de Ceilândia -DF, com o objetivo de apreender contribuições de temas a serem trabalhados em oficina sobre gênero e saúde, visando a melhoria da saúde infantil. Está previsto em roteiro de observação indagações do tipo: como e com quem a criança chega ao centro de saúde (mãe, pai ou outro responsável); se é dada a orientação do fluxo a ser seguido pelo responsável da criança; ambiente em que o usuário está inserido; tempo de espera; atividades aplicadas durante o aguardo das consultas; interação entre usuário – usuário e usuário – trabalhador de saúde. Numa visita inicial a um centro de saúde, na primeira fala com a Enfermeira Chefe, nos foram apresentados os programas relacionados ao atendimento da criança. Palestra é uma das atividades de educação em saúde dessa unidade visitada, ministrada por uma nutricionista, enfocando, por exemplo, a alimentação planejada.

Posse Responsável

Autoras: Aline dos Santos Daudt e Luciana Ribeiro Camargo

Orientadora: Prof^a Paula Diniz Galera (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária – FAV

Resumo: O projeto Posse Responsável visa a orientação dos proprietários de cães e gatos quanto ao manejo sanitário e dietético de seus animais, a fim de melhorar a qualidade de vida deles e atuar na profilaxia de zoonoses. Indiretamente visa melhorar a qualidade de vida da população, por meio de um projeto educacional. A redução de animais errantes e a orientação e educação da população quanto a esta finalidade é uma das maneiras mais eficazes no controle das zoonoses. Entretanto, a população de baixa renda nem sempre tem acesso a este serviço ou informações. A posse responsável é bastante difundida em diversos municípios brasileiros e tem bons resultados. No GDF, a iniciativa não existe de forma sistemática, embora tenha sido realizada informalmente no Hospital Veterinário da UnB. O DF atualmente apresenta uma elevada incidência de zoonoses e a inserção da universidade objetiva inserir os futuros profissionais (discentes do curso de Medicina Veterinária) nessa realidade.

Programa de Apoio ao Hospital Volante Viver Kalunga

Autora: Fernanda Duarte França de Castro

Orientador: Prof. Sérgio Leme da Silva (**Coordenador do Projeto**)

Unidade de Origem: Instituto de Biologia-IB

Resumo: A questão da saúde de populações negras isoladas vem sendo de interesse do Governo Federal a fim de adotar políticas de saúde pública voltadas e adequadas para essas populações. O conhecimento dos modos de vida dessa população, por outro lado, oferece ganhos advindos do aprendizado junto a essa cultura particular. Assim, estudos e extensões voltadas para essa problemática são de interesse acadêmico científico e de melhoria da saúde pública nacional. O programa tem como objetivo levantar informações sobre os determinantes psico-bio-sociais que possam influenciar a saúde física e mental dos Kalungas, da região de Cavalcanti-GO, como também a respeito das particularidades dos modos de vida que estejam associados à qualidade de vida dessa população. Através desses levantamentos, são oferecidas palestras e ações de saúde preventiva, enfocando a qualidade de vida e o envelhecimento por meio das visitas dos assistidos ao Hospital Volante Viver Kalunga. O programa considera e intercambia, em suas ações, as variáveis étnicas e culturais deste povo remanescente de origem afro-negra que se referem ao modo de vida, fitoterapias e o papel do idoso na comunidade. Em 2010, foram atendidas nas comunidades do município de Cavalcante: 1ª. Ação: Vila Cavalcantinho na Base da UnB – 24 pessoas foram avaliadas quanto à Saúde Mental, por meio dos Exames (Mini Mental, Escala de Depressão Geriátrica, Escala de Atividades de Vida Diária Pfeiffer) e Exame de Pressão Arterial. Foi avaliado o significado da palavra demência para a comunidade. 2ª. Ação: Vila Morro Encantado no PSF da Vila - 19 pessoas foram avaliadas quanto à Saúde Mental, por meio dos Exames (Mini Mental, Escala de Depressão Geriátrica, Escala de Atividades de Vida Diária Pfeiffer, Fluência de Linguagem) e Exame de Pressão Arterial, Taxa Glicêmica e Índice de Massa Corpórea. Duas palestras foram realizadas e 60 pessoas capacitadas. A abordagem empregada envolve: 1) Treino e capacitação dos extensionistas no CMI - HUB quanto as ações de saúde (aplicação testes neuropsicológicos e exames físicos) e quanto as construção das palestras a serem ofertadas na comunidade; 2) Visitas do Hospital Volante Viver Kalunga as comunidades Kalungas e município de Cavalcante para intercâmbio de modos de vida e ensino de saúde preventiva; 3) Capacitação de agentes multiplicadores comunitários através das palestras ofertadas a comunidade durante as visitas do Hospital Volante Viver Kalunga; 4) Divulgação na imprensa local e nacional (TV UnB- ícone <http://www.youtube.com/watch?v=8qvRbGasIn0>) das datas de ações do programa; 5) Incentivo de realizações de atividades de qualidade de vida lideradas pela comunidade.

Programa de Preparo para a Aposentadoria e Promoção de Envelhecimento Bem Sucedido Entre Trabalhadores.

Autores: Ana Luíza Nogueira Siqueira e Nadielle de Paula Moura Lira

Orientadora: Prof^a Sheila Giardini Murta (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Instituto de Psicologia – IP

Resumo: O afastamento da atividade de trabalho resulta em mudanças financeiras, mudanças no convívio social e mudanças na identidade. O redemoinho de mudanças e

vivências relativas à aposentadoria e ao momento da vida em que ocorre, torna essa transição de vida objeto de atenção de estudiosos e profissionais que lidam com a saúde e o desenvolvimento humano. Programas de preparo para a aposentadoria tornam-se uma opção viável e adequada para se estabelecer ações preventivas e aumentar as chances do envelhecimento saudável. Este é entendido como a manutenção de vínculos afetivos e sociais, autonomia e ocupação. O presente projeto de extensão tem estado envolvido com a implementação e avaliação de um novo programa na UnB – “Programa Viva Mais!” - voltado à preparação para a aposentadoria e à promoção de envelhecimento bem sucedido entre os servidores. Os objetivos desse programa consistem em: (a) minimizar a probabilidade de surgimento de transtornos de saúde física e emocional nos últimos anos que antecedem a aposentadoria e a sucedem e (b) maximizar a probabilidade de vivência da velhice pós-aposentadoria com qualidade de vida. Além disso, o “Programa Viva Mais!” pretende avaliar a adesão dos participantes aos fatores de proteção ao envelhecimento bem sucedido, como também o andamento do programa a fim de monitorar seus êxitos e desafios.

Programa De Treinamento Continuado Para Cuidadores Informais Na Comunidade De Ceilândia – Estratégias Para Evitar A Automedicação (1)

Autora: Raíza Rana de Souza Lima

Orientador: Prof. João Paulo Chieregato Matheus (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

Resumo: O aumento progressivo da população de idosos têm ocasionado maior incidência de doenças crônicas degenerativas que comprometem a autonomia deste idoso e exigem a presença de cuidadores informais. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte aos cuidadores representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. Neste cenário vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes e fez desse cuidado uma profissão informal. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos do envelhecimento que podem ser determinantes para a manutenção de um bom estado de saúde dos idosos. Neste sentido, a automedicação sem prescrição médica, com doses e horários aleatórios que frequentemente acometem estes pacientes, são alguns dos exemplos desde empirismo. Para mudar este panorama este projeto tem desenvolvido cartilhas educativas, além de outras estratégias específicas no sentido de facilitar a administração correta dos medicamentos e minimizando os abusos que podem vir a prejudicar o estado geral destes indivíduos.

Programa de Treinamento Continuado para Cuidadores Informais na Comunidade de Ceilândia – Estratégias de Posicionamento para Pacientes Acamados (2)

Autora: Mariana Busche da Cruz

Orientador: Prof. João Paulo Chieregato Matheus (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: O aumento progressivo da população de idosos têm ocasionado maior incidência de doenças crônico degenerativas que comprometem a autonomia deste idoso e exigem a presença de cuidadores informais. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte aos cuidadores representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. Neste cenário vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes e fez desse cuidado uma profissão informal. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos do envelhecimento que podem ser determinantes para a manutenção de um bom estado de saúde dos idosos. O aparecimento de úlceras por pressão e pneumonias que frequentemente atingem estes pacientes, são alguns dos exemplos desde empirismo. Para mudar este panorama este projeto propõe a confecção de cartilhas e a realização de oficinas de treinamento aos cuidadores, no que se refere ao posicionamento dos pacientes no leito, de modo a contribuir para minimizar parte dos efeitos deletérios presentes em indivíduos acamados.

Programa de Treinamento Continuado para Cuidadores Informais na Comunidade de Ceilândia – Estratégias para Evitar Automedicação (3)

Autores: Hellen Del chova Rabelo e Elaine Cristina Bezerra Cavalcante

Orientador: Prof. João Paulo Chieregato Matheus (Coordenador do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: O aumento progressivo da população de idosos têm ocasionado maior incidência de doenças crônico degenerativas que comprometem a autonomia deste idoso e exigem a presença de cuidadores informais. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte aos cuidadores representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. Neste cenário vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes e fez desse cuidado uma profissão informal. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos do envelhecimento que podem ser determinantes para a manutenção de um bom estado de saúde dos idosos. Neste sentido, a automedicação sem prescrição médica, com doses e horários aleatórios que frequentemente acometem estes pacientes, são alguns dos exemplos desde empirismo. Para mudar este panorama este projeto tem desenvolvido cartilhas educativas, além de outras estratégias específicas no sentido de facilitar a administração correta dos medicamentos e minimizando os abusos que podem vir a prejudicar o estado geral desses indivíduos.

Projeto de Acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: universitário que acolhe

Autores: Elias Silveira Barros, Nathane Carolina Vieira de Sales e Larissa de Araújo Silva

Orientadores: Prof^{as}. Diana Lúcia Moura Pinho e Cris Renata Grou Volpe
(Coordenadora e Coordenadora-Adjunta do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia – FCE

Resumo: Projeto de integração ensino - serviço na Regional de Saúde de Ceilândia, que tem o objetivo apoiar o processo de implantação da política da humanização do atendimento no contexto do SUS/DF, por meio do acolhimento com classificação de risco, como ferramenta de práticas inclusivas de saúde, além de proporcionar aos estudantes dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Saúde Coletiva, vivenciar a realidade de saúde local, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências para uma escuta qualificada, que leva em conta as relações entre profissionais de saúde e usuário do sistema. A Regional de Ceilândia como cenário de práticas, se configura em um espaço privilegiado de relação que articula, equipe de saúde; estudantes e usuários possibilitando maior compreensão da realidade de saúde local; da demanda e melhoria do acesso fortalecendo os princípios do SUS e a inserção precoce dos estudantes na realidade de saúde do Distrito Federal.

Projeto de Incentivo: Vigilância e Prevenção de Doenças e Agravos Não Transmissíveis, “Jogo De Cintura”, Em São Sebastião

Autora: Stephanie Teixeira L. C. Rosa

Orientadora: Prof^a Júlia Aparecida Devidé Nogueira (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Educação Física - FEF

RESUMO: O intuito da atividade é capacitar os profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde do DF, especialmente as de São Sebastião, a respeito das informações e atividades mínimas para se promover a saúde e dessa forma fazer com que eles possam transmitir seus conhecimentos à população assistida por eles, tornando o projeto sustentável na região com conseqüente redução de alguns dos principais fatores de risco para as doenças e agravos não transmissíveis relacionados ao consumo inadequado de alimentos e sedentarismo. São feitas visitas as Unidades Básicas de Saúde onde serão realizadas palestras e atividades para todos os profissionais da saúde. O objetivo dos encontros é a sensibilização e aumento do entendimento dos profissionais a respeito dos benefícios da atividade física como instrumento de prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis, tentando incorporar a prescrição de atividades físicas como elemento imprescindível junto às práticas medicamentosas tradicionais. O projeto visa ainda auxiliar na elaboração e desenvolvimento de um projeto comunitário auto-sustentável, com ênfase na redução do sedentarismo, sem a necessidade da presença constante de professores de Educação Física para comandar as atividades físicas.

Promoção à saúde sexual e reprodutiva no HUB:
Grupo de Gestantes e Casais Grávidos.

Autora: Gabriela de Andrade Camelo

Orientadora: Prof^a Rejane Antonello Griboski (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Enfermagem -ENF/FS

Resumo: Esta apresentação relata o projeto de extensão de ação contínua em que atuo como extensionista da equipe do projeto e participo dos encontros promovidos com o grupo de assistidas (os). A intenção deste projeto é auxiliar a mulher, casais grávidos, mulheres que pretendem engravidar e interessados no assunto, tirando dúvidas e esclarecendo questões que envolvem esse complexo momento de gestar e parir. O projeto em sua abordagem envolve a preocupação também com questões biológicas, sociais e psicológicas, de cada um, para que a gestação seja um período agradável. Assim a mulher, e a família estarão preparadas para receber da melhor maneira possível as mudanças que estão por vir.

Promoção à Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB: Grupo
de Gestantes e Casais Grávidos.

Autora: Hellen Cristina Seganfredo

Orientadora: Prof^a Rejane Antonello Griboski (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Departamento de Enfermagem -ENF/FS

Resumo: Esta comunicação faz breve relato sobre os encontros desenvolvidas no âmbito do projeto e as consequências observadas ao longo do tempo. Com o intuito de auxiliar a mulher, casais grávidos, mulheres que pretendem engravidar ou curiosos do assunto, o projeto tem como foco a ajuda para essas pessoas no processo de gestar, parir e mater-nar. Nesses encontros, juntos, equipe do projeto e assistidas (os) refletem sobre como a vivência da gestação e da maternidade/paternidade pode ser vista como algo mais amplo e abrangente, em que se valoriza o nascimento e vida da criança, é claro, mas também a formação, o desenvolvimento e o nascimento de um pai, de uma mãe e de uma família, como desdobramento importante e inerente ao ato de gestar.

Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças
Crônicas não Transmissíveis

Autora: Adriana Butinhão Brito

Orientadora: Prof^a Júlia Aparecida Devidé Nogueira (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Educação Física - FEF

Resumo: O Projeto tem como finalidade contribuir com a formação multiprofissional em saúde e a promoção de mudanças comportamentais sustentáveis no estilo de vida da população assistida em Unidades Básicas de Saúde do DF, em especial na região administrativa de São Sebastião, com conseqüente redução de alguns dos principais fatores de risco para as doenças e agravos não transmissíveis relacionados ao consumo inadequado de

alimentos e sedentarismo. Em visitas às Unidades Básicas de Saúde são realizadas palestras e oficinas teórico-práticas dirigidas a todos os profissionais de saúde. O objetivo dos encontros é sensibilizar e ampliar o entendimento dos profissionais acerca dos benefícios da atividade física como instrumento de prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis, incentivando a incorporação da prescrição de atividades físicas como elemento imprescindível e complementar às práticas medicamentosas tradicionais. O projeto visa ainda auxiliar na elaboração e desenvolvimento de um projeto comunitário auto-sustentável, com ênfase na redução do sedentarismo, sem a necessidade da presença constante de professores de Educação Física para comandar as atividades físicas. Espera-se assim contribuir para a melhora do atendimento das Unidades Básicas de Saúde, induzindo os usuários e a comunidade à mudanças de comportamento, com a incorporação de hábitos de vida saudáveis e melhora da qualidade de vida.

Promoção de práticas saudáveis com os idosos do Centro de Saúde 9 de Ceilândia

Autora: Natália Araújo Cunha

Orientadora: Prof^a Janaina Meirelles Sousa (Coordenadora do projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Ceilândia - FCE

Resumo: Na Promoção da Saúde do Idoso, a educação em saúde constitui uma fração das atividades voltadas para a saúde, onde os métodos pertinentes em educação estão baseados em técnicas participativas que conduzem a tomada de consciência das pessoas sobre questões que lhes dizem respeito. Este projeto tem como objetivo a promoção de práticas saudáveis na população idosa que pertence a área de referência do Centro de Saúde 09 de Ceilândia – DF. Esta proposta utiliza a estratégia de trabalho em grupo como base para a promoção da saúde, prevenção de doenças e estímulo do processo de envelhecimento saudável e ativo. As atividades desenvolvidas envolvem discentes e docentes do curso de enfermagem da UnB – Faculdade de Ceilândia,. São identificados temas de interesse desta população idosa, a partir da problematização resultante de levantamento e discussão dos conteúdos científicos pertinentes para o planejamento e execução das intervenções que incluem palestras e atividades culturais.

Saúde Integral em Famílias Carentes do DF

Autores: Andrea Portela Barreto, Júlia Martins de Oliveira, Filipe Azevedo Moura e Shila Hargreves,

Orientadora: Prof^a Lenora Gandolf (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Medicina - FM

Resumo: O principal objetivo do Projeto Saúde Integral é fazer Educação e Promoção de Saúde e Prevenção de Doenças Infecciosas e Crônicas em famílias carentes das localidades do DF: Santa Maria, Recanto das Emas, Estrutural, Itapoã e Ceilândia Norte. Sempre

sob as diretrizes focadas na Educação e Prevenção, participam da equipe do projeto, com forte ênfase multidisciplinar, alunos de Graduação e Pós Graduação dos cursos de Nutrição, Odontologia, Psicologia, Medicina, Biologia, Engenharia Florestal, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Farmácia. O Projeto completa 12 anos de atuação e há 5 anos é também Disciplina de Pós Graduação dos Cursos de Ciências da Saúde e de Ciências Médicas.

Zoonoses: ensinando, aprendendo e construindo saúde

Autora: Juliana dos Santos Batista

Orientadora: Prof^a Ligia Maria Cantarino da Costa (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

Resumo: Com o aumento das zoonoses no Distrito Federal, como raiva, leishmaniose, hantavirose, brucelose, tuberculose, incluindo doenças emergentes e reemergentes, responsáveis por escolas solicitaram esclarecimentos sobre estas doenças. Para atender a demanda junto às unidades de ensino fundamental e médio, familiares e comunidade local, foi estruturado este Projeto de Extensão - Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo saúde. O presente projeto visa contribuir para a criação de um espaço de reflexão entre discentes do ensino fundamental e médio e comunidade local acerca das questões de saúde envolvidas nas relações entre humanos e animais. O projeto está diretamente relacionado à área da educação e da saúde. Necessita do envolvimento e atuação de professores de diferentes disciplinas como Clínica Médica de Grandes e Pequenos Animais, Animais Silvestres, Anatomia, Microbiologia, Parasitologia, Saúde Pública e Educação em Saúde. O envolvimento interdisciplinar de docentes dará suporte das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, com atenção às diretrizes curriculares do ensino fundamental e médio e possibilitará a produção de impacto positivo na formação do estudante. Este projeto atende aos propósitos preconizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, no sentido de capacitar o “aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e autônomo” e visa demonstrar a importância das ações de identificação e controle de doenças pelas informações produzidas na comunidade e, de certa forma, colaborar no acompanhamento das políticas públicas de educação em saúde, considerando as prioridades e realidades no âmbito local.

Tecnologia e Produção

Projeto Especial em Engenharia

Autor: Milzara Menezes de Souza,

Orientadora: Prof^a Dianne Magalhães (Coordenadora do Projeto)

Unidade de Origem: Faculdade UnB Gama - FGA

RESUMO: A Robótica Modular tem por objetivo construir um novo robô a cada nova tarefa, utilizando as mesmas peças. Essas peças são todas iguais compondo os módulos do robô.

Um módulo sozinho não pode fazer muito, mas quando devidamente conectado aos seus similares pode compor um robô modular de geometria aplicada e capaz de realizar a função para a qual foi destinado. O robô modular pode ainda se reconfigurar, ou seja, mudar de forma pela locomoção dos módulos constituintes de sua rede, a fim de obter uma nova estrutura para completar tarefas ou se adaptar a diferentes terrenos. O PEAC (Projetos Especiais de Engenharia) proporciona um ambiente para a realização da pesquisa exploratória neste tema e também viabiliza a capacitação de equipes multidisciplinares de estudantes de graduação no desenvolvimento de projetos de interesse da comunidade.

Caderno Comemorativo

X Semana de Extensão da UnB
Brasília 50 Anos | DiverCidades
8 a 12 nov 2010



- *Entrevista do Decano - “O DEX e a Semana de Extensão”*
- *Linha do tempo*
- *Homenagem aos 10 mais*



Comissão Organizadora da X Semana de Extensão da UnB

Presidente

Oviromar Flores

Coordenação Geral

Marlene Bomfim

Coordenação Adjunta

Ana Virgínia Queiróz, Jeanne Gomes Rotta e Jodete G. Amorim

Assessoria de Comunicação Social

Sônia Ramos Cruz (Coordenação) e Ádria Tavares

Secretaria Executiva

Juliana Cristina Ribeiro (Coordenação), Rosilene de Oliveira Vasconcellos, Priscila Pereira Machado, Rosângela B. P. Bastos e Fumiko Melo Kanegae

Comissão de Captação de Recursos

Eliane Aparecida dos Santos (Coordenação) Sonia R. Cruz e Marlene Bomfim

Assessoria de Planejamento e Finanças

José William da Silva

Comissões Científicas – Coordenadores de Extensão (Gestão 2010)

Comissão Técnica de Avaliação e de Sistematização

Henrique Aguiar Lara (Coordenação) Alexandre Oliveira Simões, Juliana Cristina Ribeiro e Gilberto Daison Santos

Áreas Temáticas - Saúde: Clélia Maria S.F. Parreira e Bruno Otávio Teodoro; **Educação e Meio Ambiente:** Antonio Carlos dos Anjos Filho; **Cultura:** Ana Queiróz, Anelise Ferreira e Ariane Abrunhosa; **Direitos Humanos e Justiça e Comunicação:** Daniela Conceição Teles e Paulo Victor S. Pacheco; **Tecnologia e Produção e Trabalho:** Álvaro Sebastião Ribeiro

Comissão de Informática e Produção Visual: Webson Dias (Coordenação), Damara Santos Ribeiro e Girleide Pereira Rocha

Comissão de Atividades Especiais: Marlene Bomfim e Sônia Marise (Coordenação), Dóris Naves e Eliane Aparecida dos Santos

Comissão de Logística e Infraestrutura: José Marques Ribeiro e Doulival Rodrigues Pereira (Coordenação), Marlene Bomfim, Eliane Aparecida dos Santos, Geraldo Alves da Mata Filho e José Edson G. Feitosa

Comissão Artístico-Cultural: Fernanda Fagundes Alves e Fabiana Paiva (Coordenação) e Renata Araújo Matos – Parceria: Cuca/UNE

Apoio Operacional: Renata Pietsch F. Barbosa, Antonio Pereira de Carvalho, Nilda da Silva Malaquias, Maria José Gomes, Rubens Augusto Brandão, Isabela Guimarães Rabelo, Messias Cândido de Oliveira, Ricardo de Andrade Ribeiro, Sidney Francisco de Lima e Alexandre Roberto de Oliveira

Consultoria Redacional: Sonia Ramos Cruz e Greta Noira

Entrevista do Decano - “O DEX e a Semana de Extensão”

Em entrevista especial, o Decano Oviromar Flores fala da articulação da Semana de Extensão e destaca a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.



O DEX e a Semana de Extensão

1. Quais os principais aspectos da X Semana de Extensão da UnB?

Decano Oviromar Flores: Primeiro, são os 10 anos de Semana de Extensão na UnB. É uma experiência continuada e a cada ano se torna mais complexa, não só na sua abordagem como também na sua dimensão e na sua abrangência. A Semana de Extensão não se restringe mais ao Campus Darcy Ribeiro-Asa Norte. Ela vai para os campi da Ceilândia, Planaltina e do Gama e aos Núcleos de Extensão de Brazlândia, São Sebastião e Estrutural. Outra coisa que ficou patente é a reedição da Semana Universitária e com uma identidade gráfica institucional. Com isso, o que nos diferencia das demais edições é que desta vez, nós estamos articulando novamente a dimensão de ensino, pesquisa e extensão, dentro do princípio da indissociabilidade desses três pilares. Além disso, ao incorporar o Decanato de Ações Comunitárias estamos colocando em prática as questões inerentes à vida comunitária da Universidade. Teremos, assim, somados à SEMEX, o Congresso de Iniciação Científica, a I Mostra de Graduação e a I Semana Comunitária, o Festival de Música Candanga-FINCA e atrações culturais e esportivas, que absorvem tradicional agenda cultural na cidade.

2. Qual o papel da Extensão?

Decano Oviromar Flores: A Extensão Universitária tem dois papéis fundamentais: O primeiro é o de apresentar a sociedade brasileira aos estudantes da universidade, como um campo de estudo, pesquisa e de intervenção. Essa é uma condição para uma formação comprometida com e para a realidade social e política brasileira. O segundo

papel não menos importante, é fazer chegar, principalmente às comunidades locais e regionais os resultados da produção da Universidade em termos científicos, tecnológicos e culturais, como forma de apoiar o desenvolvimento sustentável e a superação das condições de vida de comunidades e grupos sociais. Mas o importante acima de tudo nessa dinâmica é que estudantes, professores, nesse processo, atuam ao mesmo tempo como educadores e educandos. Sendo fundamental, ainda que esteja sempre embutida na perspectiva da ação, a articulação ensino, pesquisa e extensão.

3. Qual a importância da Semana para o Decanato de Extensão?

Decano Oviromar Flores: A Semana de Extensão é o momento de grande sistematização de toda a política promovida pelo DEX, associada, como vimos, às práticas de ensino e pesquisa na UnB. Se a política do DEX baseia-se no diálogo da universidade com a comunidade, o nexos desse diálogo são as necessidades desta mesma comunidade e os compromissos da universidade como um lugar pensante e produtivo comprometido com a transformação. A Universidade é um dos lugares pensantes e privilegiados da sociedade e é nesse exercício que se configura a indissociabilidade da pesquisa-ensino-extensão, fundamental para elevar o conceito maior da ação extensionista. Meu sonho é que num futuro próximo a comunidade se torne o lugar de formação por excelência e que essa tríade pesquisa-ensino-extensão dê lugar a uma educação orientada para a integralidade, transdisciplinariedade e comprometimento social.

4. Qual a fórmula para o êxito da Semana?

Decano Oviromar Flores: A experiência acumulada pelo Decanato de Extensão com a realização das dez semanas de Extensão possibilitou o amadurecimento de um modelo próprio para o planejamento e organização do evento. Independentemente do edital que é lançado para a inscrição dos programas, o importante é que a Semana de Extensão faz parte da prática da vida universitária e é uma construção coletiva, envolvendo estudantes, professores e técnicos. Além do trabalho realizado na comunidade ao longo do ano, há este momento especial, no qual apresentamos de forma organizada e conjunta toda essa produção do conhecimento e das ações junto à comunidade.

5. E sobre a temática da Semex? Este ano a Semana traz como tema principal Brasília, 50 Anos – DiverCidades.

Decano Oviromar Flores: Aqui na Universidade temos uma comissão específica de promoção de atividades culturais comemorativas aos 50 Anos de Brasília. Temos uma grande edição de livros significativos sobre Brasília, promoção de eventos e iniciativas históricas como a recente criação do Conselho Comunitário da Universidade. Na perspectiva de fusão tentamos organizar duas datas: 50 anos de Brasília e 50 anos de UnB. E trazemos justamente a questão da diversidade. Seja com relação às diversas localidades que nos cercam e que convergem para Brasília, seja tratando da diversidade nos campos do conhecimento, que aqui nós chamamos, didaticamente, de pesquisa, ensino e extensão. São essas diversidades existentes nesses 50 Anos, essas diferenças

que tentamos colocar nesta décima edição, em conjunto com a Semana Universitária. Cada evento se coloca nessa perspectiva do que traz de diferente e que constitui o universo da UnB.

6. E os projetos de Extensão na Semana? Há relação com as políticas públicas?

Decano Oviromar Flores: Com os projetos de Extensão assim como com os Projetos de Pesquisa e as ações de graduação, a UnB mostra o potencial e a pujança da sua produção. Mas, para além dos projetos de extensão em desenvolvimento, o que se defende são programas estruturados por vários projetos distribuídos territorialmente nas regiões do DF e Entorno. É essa a perspectiva da nova política de Extensão. Programas orientados para as políticas públicas do Entorno e do DF, direcionando ação para as políticas públicas de saúde, de meio ambiente, de educação e outros. A Extensão vai prestar subsídios, em termos de conhecimento, capacitação, tecnologia a essas políticas públicas.

7. Como o senhor vislumbra um futuro para a Semana de Extensão?

Decano Oviromar Flores: A partir da construção de programas voltados para políticas públicas, conforme acabei de mencionar, a Semana de Extensão caminha para se constituir em um grande encontro de expansão nos 22 municípios do Entorno, provavelmente, com eventos em todos esses municípios. Nesse futuro, a função da Semex aprofundaria a questão do diálogo Universidade/Entorno/DF, mediada pela produção de conhecimento. Seria um momento em que 22 localidades e mais o Distrito Federal estarão discutindo as questões do seu cotidiano tanto nos campi da Universidade como nos municípios e regiões administrativas do DF.



Homenagem aos 10 mais

Professores e técnico-administrativo que somaram maior número de participações nas diversas edições da SEMEX

Apresentação

Esta é uma homenagem do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília aos 10 mais da Semana de Extensão. São nove professores e um técnico administrativo que, por meio das suas unidades, realizaram a façanha de participar mais vezes nas edições do evento. É um simples reconhecimento para o que se compreende um grande e desmedido esforço de participação. Fica aqui registrado também o reconhecimento àqueles coordenadores que mesmo não cravando a marca dos 10 mais, somam-se à aventura da comunidade da UnB de acolher a sociedade do DF e Entorno e firmar a UnB cada vez mais próxima da população. Uma universidade de todos.

Saudações Universitárias,

Oviromar Flores

Decano de Extensão

Ana Beatriz Duarte Vieira

Unidade: Faculdade de Ciências da Saúde/Depto Enfermagem/UnB

Nesses 10 anos da Semana de Extensão, a professora Ana Beatriz Duarte Vieira, que destaca: “a Extensão é um espaço de divulgação da universidade com aproximação à comunidade”, coordenou diversas modalidades como oficinas, exposições, palestras, feiras e outras, envolvendo os projetos: Cuidando dos idosos e seus cuidadores; Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia do HUB e Conhecendo a natureza, defendendo a vida (interdisciplinar– Departamento de Botânica x Departamento de Enfermagem e intersetorial – UnB x Escola Classe 415 N/SEDF). A professora, atuante desde a primeira edição da Semex, em 2001, quando coordenou a oficina Cuidando do cuidador, nos anos seguintes trouxe à Semex eventos como: a palestra A transdimensionalidade do cuidado¹, com a Dr^a Alcione Silva – PhD em Cuidado Humano da UFSC (2003); oficina Cuidando do Cuidador – realizada na Feira de Saúde do HUB, (2007); XIX Feira de Ciências da EC 415 Norte (2008) para divulgar o conhecimento dos estudantes sobre prevenção do adoecimento e práticas integrativas de promoção da saúde; XX Feira de Ciências da EC 415 Norte, sobre promoção da saúde, prevenção do adoecimento dos escolares e a cultura do relaxamento na escola para promoção da paz (2009). Para celebrar os 10 anos da Semex, em 2010, a professora realiza o Seminário da Coordenação Nacional da Política de Humanização da Secretaria de Saúde do DF, voltado para o público de profissionais da saúde, estudantes dos cursos de saúde e comunidade em geral.



Ana Lucia Carneiro Sarmento

Unidades: Faculdade de Medicina

Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC): 'Museu de Anatomia Humana da UnB e a Interação com a Sociedade'

A professora Ana Lucia Carneiro Sarmento coordena o Projeto de Extensão e Ação Contínua ‘Museu de Anatomia Humana da UnB e a Interação com a Sociedade’. Tem participação na Semex desde a primeira edição em 2001, oferecendo visitas guiadas; exposições temáticas; exposições itinerantes, como é o caso das Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia; palestras; oficinas; mostras; exibição de vídeos e painéis. Com público sempre crescente, o projeto foi premiado por dois anos consecutivos (2008-2009) nos termos do Edital da Semex./DEX, por atingir maior público, que é notadamente formado por estudantes do ensino fundamental e médio do Distrito Federal e regiões administrativas. O projeto já soma a marca de cerca de 200.000 visitantes desde o seu início, garantindo o objetivo de popularização e difusão do conhecimento científico. Segundo a professora, o DEX contribui para esse grau de visibilidade graças ao apoio institucional na concessão de bolsas e de créditos curriculares aos alunos extensionistas.



Domingos Sávio Spezia

Unidade: Departamento de Administração e Centro de Excelência em Turismo (CET)



Domingos Sávio Spezia, professor doutor, da categoria Adjunto, do quadro permanente da UnB há 28 anos, participou de várias edições da Semex ao longo dos últimos 10 anos. Assim, coordenou palestras, oficinas, mesa-redondas e minicursos, nas áreas de administração, turismo, hotelaria e gastronomia, em parceria com proeminentes professores e especialistas convidados do meio acadêmico e do mercado de trabalho. Para Spezia, a Semana de Extensão “possibilita ampliarmos os debates e fortalecer a importância da extensão universitária como oportunidade de integrar a comunidade universitária e com a comunidade externa”. A participação do professor Spezia na Semex garantiu atividades de grande interesse em temáticas como Cooperação interorganizacional e sustentabilidade no turismo; Criatividade e gestão; Experiência trilha jovem; Você sabe o que são observatórios para o turismo sustentável?; Alimentação tradicional e o impacto da modernidade; O potencial criador de emprego e renda do turismo no Brasil; Ensino a distância e qualificação em turismo; Cultura, alimentação e turismo; Pessoas, marketing e tecnologia e Turismo: uma visão de negócio.

Ednalva Fernandes Costa de Moraes

Unidade: Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico-CDT/UnB



Vice-diretora do CDT, Ednalva Fernandes Costa de Moraes coordena grande elenco de atividades desse Centro oferecidas nas diversas edições da Semex. A participação é recorrente na disseminação da cultura empreendedora que “deve estar presente na formação das crianças e jovens desde o ensino fundamental e médio”, argumenta a diretora. A Semex propicia essa disseminação do empreendedorismo entre jovens das escolas públicas do Distrito Federal e Entorno, por meio de minicursos, exposições, mesas-redondas, visitas a laboratórios e palestras com temas relevantes tais como: empreendedorismo, tecnologia social, economia solidária, transferência de tecnologia, propriedade intelectual, entre outros. Um dos grandes sucessos desde 2008 é o jogo Memória Empreendedora que tem como objetivo a aplicação de TI na promoção de educação, empreendedorismo e inclusão digital. O jogo permite explorar a capacidade empreendedora com exercício da memória e apresenta aos jogadores situações do dia a dia do empreendedor com questões reais e desafiadoras.

Linha do Tempo

Semana de Extensão da UnB 10 anos

2001



A extensão é de todos nós

A I Semana de Extensão foi realizada de 8 a 11 de maio de 2001 no campus Darcy Ribeiro – Asa Norte. Na forma de uma programação gratuita deu foco aos projetos comunitários e ações conectadas com educação a distância, em 57 atividades. Tem sucesso de público de 4.000 pessoas e o DEX aposta na continuidade dessa ação.

Decano: Dóris Santos de Faria
Reitor: Lauro Morley

2003



Universidade e transformação social

Entre 16 e 19 de set, a III Semex discute o conceito da transformação social na ação extensionista. A página eletrônica e o desenvolvimento de identidade visual passa a ser adotada em cada edição. O público externo predominante são os estudantes do ensino básico que chegam à UnB em caravanas. A Semex figura na edição especial da revista Participação. São atividades e registra 8.000 participantes.

Decano: Dóris Santos de Faria
Reitor: Lauro Morley

2005



Universidade e Desenvolvimento Sustentável

A V Semex acontece entre 4 e 7 de outubro. O tema é inspirado em 2005, declarado pela ONU como o ano de início da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável. A greve em curso não baria o sucesso de participação da comunidade da UnB e nem de público: oferece 164 atividades e reúne mais de 28 mil pessoas, considerada a exposição SNCT/MCT. São 371 professores, 526 alunos, 34 técnicos e 232 membros da comunidade externa.

Decano: Sylvia Queiroz de Magalhães
Reitor: Lauro Morley

2002



Transformando a atividade acadêmica

A II Semana começa a fortalecer os laços entre os diversos setores da UnB envolvidos com ações comunitárias. Há maior participação e diversificadas atividades na programação. A partir da classificação de atividades por áreas temáticas e com o foco em estudantes de escolas públicas, a II SEMEX ampliou o seu alcance e possibilitou a realização de 119 atividades e público de quase 6.000 pessoas.

Decano: Dóris Santos de Faria
Reitor: Lauro Morley

2004



Ciência & Tecnologia e Inclusão Social

A IV Semex integra-se ao programa oficial da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT, do MCT. A exposição de C&T- SNCT é sediada no centro comunitário da UnB. A Exposição dos programas e projetos de extensão de ação contínua- Peacs, torna-se permanente. O alcance e porte da SEMEX obriga a busca de patrocinios. Surgem a FAP-DF, Petrobras, Unesco, Caesb e fundações de apoio da UnB nesse elenco. Há público estimado de 12.035 pessoas.

Decano: Sylvia Queiroz de Magalhães
Reitor: Lauro Morley

2007



Terra: Saberes na Diversidade

A VII Semana de Extensão celebra os 45 anos da UnB, de 2 a 5 de outubro, com muita música, teatro e dança. São 272 atividades e público de 35.893 pessoas, considerada a exposição SNET/MCT. Confirma a temática e traz segmentos especiais como idosos, portadores de necessidades especiais, meninos de rua, movimento negro, artistas e cidadãos comuns da Capital Federal e do Entorno.

Decano: Laís Chalub
Reitor: Tenelty Moholiani

2009



Extensão: Espaço para Pesquisa

Promovida entre 29 de set e 2 de out a edição reflete um ambiente democrático e especial. A nova gestão eleita inaugura a reconstrução de novas diretrizes para a UnB e, especificamente, para a Extensão Universitária. A temática eleita discute e busca reafirmar a extensão como espaço para pesquisa. A Semex inova com instalações sustentáveis em bambu, cria os espaços Em (Tenda) a Extensão, nos 4 campi e no Setor Comercial Sul. Crava 400 atividades na programação e reúne público de 29.517 participantes.

Decano: Wellington de Almeida
Reitor: José Geraldo de Sousa Junior

2006



Criatividade e Produção do Conhecimento

Os 60 anos da Organização das Nações Unidas para Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) é pauta de importante conferência e exposição. A Semex oferece 214 atividades para um público recorde de 32.790 pessoas, consideradas as visitas aos estandes da UnB na SNET/MCT. A edição envolve 503 professores, 826 alunos, 52 técnicos e 189 membros da comunidade externa nas equipes executoras.

Decano: Laís Chalub
Reitor Tenelty Moholiani

2008



Universidade e Democracia

A temática reflete marcas importantes para a Democracia: Os 60 anos da Declaração dos Direitos Humanos, os 40 anos de maio de 1968 e os 20 anos da promulgação da Constituição Brasileira. A UnB sob gestão pro-tempore vivencia crise institucional mas promove sua oitava edição com grande sucesso, estendida aos campi da UnB de Planaltina e Ceilândia. Acontecem entre 30 de set e 3 de out 216 atividades com público estimado de 15 mil pessoas.

Decano: Alexandre Bernardino Costa
Reitor: Roberto Armando Ramos de Aguiar

2010

Brasil 50 Anos DiverCidades

Esta edição da Semex tem mais de 600 atividades e vai celebrar seus 10 anos de criação e o aniversário de Brasília, integrada à programação da Semana Universitária UnB 2010 que reúne programações específicas dos demais decanatos da UnB: Ensino de Graduação (DEG), Pesquisa e Pós-Graduação (DPP) e Assuntos Comunitários (DAC). A expectativa da SEMEX é de no mínimo 30.000 participantes do DF e Entorno.

Decano: Octomir Fiores
Reitor: José Geraldo de Sousa Junior

Elioenai Dornelles Alves

Unidades: Departamento de Enfermagem da UNB; Núcleo de Estudos em Educação e Promoção da Saúde- NESPROM; Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares – CEAM; Laboratório de Educação a Distância e Promoção da Saúde-LEPS;



Três importantes projetos marcam a participação do professor no DEX e em várias edições da Semex. De 1992 a 2009, Alves desenvolveu o projeto de ação contínua 'Adolescência e família: uma estratégia de educação e promoção da saúde', com diversas ações visando o resgate da cidadania, promoção da saúde, qualidade de vida e a justiça social. O projeto se destaca pela articulação buscando interagir na graduação e pós-graduação com diferentes cursos, possibilitando a prática interdisciplinar e o envolvimento com a comunidade. O projeto 'Capacitação de Tutores e Monitores em Educação a Distância para supervisão em saúde' está em sua 6ª edição e promove atividades e treinamento de lideranças comunitárias e educadores, a partir de pressupostos sócio-político, filosóficos, psicopedagógicos e antropológicos que norteiam as principais 'teorias da aprendizagem'. Realizado com o apoio da Secretaria de Gestão Participativa do Ministério da Saúde, o 'Seminário Centro Oeste sobre Controle Social em Saúde' está em sua 3ª edição e integra um conjunto de atividades que buscam o fortalecimento do Sistema único de Saúde no Distrito Federal.

Jane Dullius

Programa de Educação em Diabetes Doce Desafio, professora



A Profa. Jane Dullius é doutora em Ciência da Saúde, docente na UnB e na Universidade Aberta do Brasil, professora de Educação Física, técnica em Alimentos e autora de 'Diabetes Mellitus: Saúde, Educação, Atividades Físicas'. Dullius coordena um dos mais conceituados programas de extensão da UnB: O Doce Desafio – Diabetes, Educação em Saúde, Atividades Físicas Orientadas, que existe há nove anos com um saldo médio de 1.000 beneficiados no DF e Entorno. Sob o slogan: 'a vida não precisa ser amarga só porque o diabético é doce' e a contingência inusitada de portadora da moléstia, há 40 anos, a professora utilizou sua experiência e estudos para transformar sua saga em idealização de vida normal a diabéticos. A participação meritória em diversas edições da Semex, com diversas atividades relacionadas ao Doce Desafio e sempre com platéias lotadas, confirma a importância do projeto, que se firma como referência no país.

Leila Chalub Martins

Unidades: Faculdade de Educação, Centro de Desenvolvimento Sustentável e Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares



Antropóloga, socióloga e educadora, Dra Leila Chalub Martins é docente do Departamento de Teoria e Fundamentos da Faculdade de Educação/UnB. A professora atua de modo marcante desde a primeira edição da Semex, em 2001, quando coordenou os projetos: A construção participativa do Projeto Político Pedagógico da Escola Fazenda Libório, e Mulheres das Águas: despoluindo e recuperando as matas ciliares do Rio das Brancas. Em 2004, Leila Chalub Martins coordenou: o 'Seminário sobre os Créditos de Extensão' e o 'Seminário Revitalização do Ribeirão Santa Maria – conhecendo a UnB'. No ano seguinte, a professora Leila Chalub integrou a comissão organizadora da V Semana de Extensão e coordenou os eventos: 'Programa e Projetos de Extensão e Ação Contínua UnB' e a mostra fotográfica 'Mulheres das Águas – Querer o Cerrado', além de participar da mesa redonda 'Universidade e Desenvolvimento Sustentável'. Nos anos de 2006 e 2007, na qualidade de Decana, a professora coordenou a Semex. Em 2008 coordenou o Observatório da Juventude da UnB. No ano de 2009, participou do debate 'A juventude na produção acadêmica da UnB'.

Roberto Ribeiro da Silva

Unidade: Instituto de Química

Projeto de Extensão Contínua: Integração Universidade-Escola do LPEQ



Dr. Roberto Ribeiro da Silva é docente do curso de Química da UnB e atualmente tem se debruçado na área de Ensino de Química com ênfase em Educação Continuada de Professores, Experimentação no Ensino de Química e Formação de Conceitos Científicos. Ribeiro coordena o projeto Integração Universidade-Escola, que existe desde 1991 vinculado ao Laboratório de Pesquisa em Ensino da Química (LPEQ). O projeto tem a participação da professora Patrícia F. L. Machado e pretende promover atividades de extensão e divulgação científica do LPEQ e integrar as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão. Em 2003, o projeto participou da Semana de Extensão, com palestras de divulgação científica para alunos do Ensino Médio. Em 2007, dentro do projeto UnB-TUR, houve a visita guiada de alunos ao laboratório. Em 2008, o projeto de extensão proporcionou a construção de um protótipo de aquecedor solar em uma escola pública do DF. Em 2009, foi promovida uma palestra dentro do projeto Observatório da Juventude.

Yolanda Silva de Oliveira

Unidade: Faculdade de Saúde Professora de Nutrição



Yolanda Silva de Oliveira é doutora em Saúde Pública pela USP e docente da UnB. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Saúde Pública, e atua principalmente em Higiene de Alimentos e Microbiologia de Alimentos. Desde 2003, a professora Yolanda Silva de Oliveira participa da Semana de Extensão apresentando projetos voltados para a nutrição e sustentabilidade. Foram palestras, exposições, oficinas, mesas redondas e minicursos que mostram a importância da extensão universitária como oportunidade de unir a comunidade universitária e a externa na realização de projetos que beneficiam todos os participantes. Por meio da extensão, a professora atua em duas áreas: na prestação de assistência e orientação à comunidade urbana e rural com relação à qualidade dos alimentos que produzem e vendem; e na conscientização da comunidade em geral em relação à necessidade de engajar-se na proteção do meio ambiente.

Terezinha de Camargo Viana

Unidade: Graduada em Psicologia pela UNESP e PUC-SP, é doutora em Sociologia pela USP. Tem pós-doutorados em Antropologia na UNICAMP (2003) e em Psicologia Clínica no Instituto Superior em Psicologia Aplicada - ISPA, Lisboa (2007)

Terezinha de Camargo Viana é psicóloga com doutorado em Sociologia e pós-doutorado em Antropologia e em Psicologia Clínica. Atualmente é coordenadora do programa de pós-graduação em Psicologia Clínica e Cultura e professora do Instituto de Psicologia da UnB. Seu campo de trabalho concentra-se nos seguintes temas: psicanálise, subjetivação, teoria e clínica psicanalítica, feminilidade, cultura, estética, literatura, arte e psicoterapia. A professora Terezinha tem participação histórica e destacada na Semana de Extensão da UnB. As atividades que coordena na Semex refletem o seu trabalho voltado ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária. Como coordenadora direciona modalidades como palestras, oficinas, relacionando-as aos temas em que concentra sua produção acadêmica, revestida de cunho social. Na edição de 2009, brindou os participantes com uma palestra inédita sobre medo de dirigir veículos automotivos.

