



Semana **Universitária**  
22 a 26 out de 2012 | Universidade de Brasília

Ciência, Inovação Tecnológica e Sociedade:  
o projeto da UnB 5 décadas depois

# ANAIS

Outubro/2012

Universidade de Brasília  
DECANATO DE EXTENSÃO

**SEMANA UNIVERSITÁRIA 2012**  
**“Ciência, Inovação Tecnológica e Sociedade -**  
**O projeto da UnB 5 décadas depois”**

# **ANAIS**

Outubro/2012

S471 Semana Universitária da Universidade de Brasília (2012 : Brasília).  
Ciência, inovação tecnológica e sociedade : o projeto da UnB 5 décadas  
depois : Semana Universitária 2012, Anais. \_ Brasília : Universidade de Brasília,  
Decanato de Extensão, 2012.  
66 p. ; 30 cm.

ISBN

1. Extensão universitária – Eventos. 2. Universidade de Brasília - Eventos. I.  
Título. II. Universidade de Brasília. Decanato de extensão.

CDU 378.147.867

**Reitor**

José Geraldo de Sousa Júnior

**Vice-Reitor**

João Batista de Sousa

**Decano de Extensão**

Oviromar Flores

**Decano de Ensino de Graduação**

José Américo Soares Garcia

**Decano de Pesquisa e Pós-Graduação**

Isaac Roitman

**Decano de Administração**

Eduardo Raupp

**Decana de Assuntos Comunitários**

Carolina Cássia Batista Santos

**Decano de Planejamento e Orçamento**

Paulo Eduardo Nunes de Moura Rocha

**Decana de Gestão de Pessoas**

Gilca Ribeiro Starling Diniz

**Secretária de Comunicação Social (Em exercício)**

Ana Lúcia Moura

***Comissão Organizadora da Semana Universitária 2012***

**Presidente:** José Geraldo de Sousa Junior

**Vice-Presidente:** João Batista de Sousa

**Coordenador-Geral:** Oviromar Flores

**Coordenadora da Comissão Executiva :** Eliane Aparecida Santos

***Comissão Executiva***

Adalva Alcoforado (DEX) – **Coordenadora de Integração**

José William da Silva (DEX) – **Coordenador de Custos e Orçamento**

Rosilene Vasconcelos (DEX) – **Coordenadora de Produção e Logística**

***Comissões Estratégicas******Comissão de Comunicação***

Ádlia Chaves Duarte Tavares (**DEX- Coordenadora**)

Sonia Ramos Cruz (**DEX**)

Venícus Juvêncio de Miranda Mendes (**DEX**)

Marcus Vinicius Lima (**DEX**)

Marlene Bomfim (**DEX**)

Alessandra dos Santos (**Secom**)

Reinaldo Dimon (**Secom**)

***Comissão de Curadoria e Sistematização***

Alexandre Simões (**DEX**)

Priscila Pereira Machado (**DEX-Coodenadora**)

Juliana Cristina Ribeiro (**DEX-Coordenadora Integração-Escolas**)

Leocádia Aparecida Chaves (**DEX-Coordenadora PRIEX**)

Roberto Jovane Júnior (**DEX**)

Daniela Oliveira Teles (**DEX**)

### **Comissão Cultural**

Magno Geraldo Ribeiro de Assis – **Diretoria de Esporte, Arte e Cultura (DEA)**

Izabela Costa Brochado – **Instituto de Artes (IdA)**

Edvaldo Mendes Araújo – **Casa da Cultura da América Latina (CAL/DEX)**

Chico Nogueira – **Grupo Mambembrencantes – Cultura Popular**

Wilson Barboza da Silva – **Secretaria de Estado e Cultura do Distrito Federal (SECULT/DF)**

### **Comissão de Integração e Parcerias**

#### **Interna**

Alba Valéria Rezende - **Faculdade de Tecnologia (FT)**

Ana Rosa Santos - **Centro de Excelência e Turismo (CET)**

Carmenísia Jacobina Aires -**Faculdade de Educação (FE)**

Erlando Rêses - **Faculdade de Educação (FE)**

Juliana Eugênia - **Faculdade de Planaltina (FUP)**

Rudi Van Els - **Faculdade do Gama (FGA)**

Ricardo Neder - **Faculdade de Planaltina (FUP)**

Magda Wehrmann - **Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS)**

Ormezinda Ribeiro - **Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE)**

#### **Externa**

Álvaro Prata - **Secretário de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (SETEC/MCTI)**

Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro - **Subsecretaria de Educação Básica-Ensino Médio (SEDF/SUBEB)**

Denilson Bento da Costa - **Secretário de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)**

Dorival Gomes Brandão - **Subsecretário de Políticas e Promoções Culturais (SPPC/SECCul)**

Hamilton Pereira da Silva - **Secretário de Estado de Cultura do Distrito Federal (SECCult)**

Marcelo Dourado - **Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (SUDECO/MInt)**

Marco Antonio de Oliveira - **Secretário de Educação Profissional e Tecnológica (MEC SETC/MEC)**

Renata Calhaça Gadioli - **Subsecretaria de Educação Básica – Ensino Fundamental (SEDF/SUBEB)**

Wédina Pereira - **Coordenação de Educação Integral, Diversidade, Meio Ambiente e Direitos Humanos (CEDIV)**

#### **Expediente**

**Edição e Revisão:** Sonia Ramos Cruz

**Programação visual e diagramação:** Damara Santos Ribeiro e Venícius Juvêncio de Miranda Mendes

#### **Decanato de Extensão - DEX**

Prédio da Reitoria - Campus Universitário Darcy Ribeiro

70.910.900 - Brasília-DF Brasil - Fax: (55 61) 3107-0333

Telefones: (55) (61) 3107 0326 e 3107 0330

redex@unb.br - www.unb.br/porta/extendensao/

Divisão de Publicação e Relacionamento – DPR/DTE/DEX

## **Apresentação**

A Semana Universitária 2012 Ciência, Inovação Tecnológica e Sociedade – o projeto da UnB 5 décadas depois foi promovida pelas unidades acadêmicas e administrativas da Universidade de Brasília (UnB), em seus quatro campi, entre 22 e 26 de outubro de 2012, sob a coordenação do Decanato de Extensão da UnB (DEX).

Compõem estes Anais os Resumos enviados pelas coordenações das atividades oferecidas na programação. Estão classificados por áreas temáticas: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia; Trabalho e Produção.

A Semana Universitária da UnB é uma programação aberta à comunidade do DF e Entorno que divulga o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e compartilha o fazer universitário com a sociedade nessas dimensões integradas e indissociáveis.

Por meio da temática de 2012, a Semana Universitária lançou questões da mais alta relevância na contemporaneidade dos 50 anos da UnB completados este ano. Foram parceiros da iniciativa a Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação/MEC, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/MEC, a Secretaria da Educação do GDF, a Secretaria de Cultura do GDF e a Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste, que se juntaram ao desafio da divulgação do conhecimento para estudantes e população em geral.

O número de resumos encaminhados neste Anais é reduzido em relação ao volume de atividades realizadas (480) e aos cerca de 60.000 participantes somados os quatro campi e o público do Festival Latino Americano e Africano de Arte e Cultura (FLAAC 2012), ocorrido no campus Darcy Ribeiro.

Vivenciou-se no exato período de realização da Semana impactos negativos da paralisação da UnB e do calendário acadêmico atípico, estrangulado em meio a férias de professores e estudantes. Mesmo assim, os resumos apresentados são amostragens inequívocas da riqueza de conteúdos oferecidos na programação, a multidisciplinaridade e a diversidade de públicos e de segmentos da sociedade que a UnB acolhe.

Guardemos na memória a experiência riquíssima desta construção coletiva, com um brinde a todos da comunidade da UnB dos quatro campi, que somente com esforços que culminam com empenho pessoal garantem brilho à Semana Universitária da UnB. Que seja perene este movimento que nos assoma como ação tanto irreversível quanto necessária ao fortalecimento do diálogo da Universidade com a sociedade

*Oviomar Flores*

**Decano de Extensão – Coordenador Geral da Semana Universitária**

## SUMÁRIO

Apresentação.....	6
-------------------	---

### **ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNB**

Comunicação.....	9
Cultura.....	11
Direitos Humanos e Justiça.....	14
Educação.....	17
Meio Ambiente.....	40
Saúde.....	43
Tecnologia e Produção.....	59
Trabalho.....	64

**ANAIS**  
**SEMANA UNIVERSITÁRIA 2012**  
*(RESUMO DAS ATIVIDADES)*



# Comunicação

## ESTANDE CAFÉ FAC

**Modalidade:** Mostra

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Fabíola Orlando Calazans Machado, fabiola.calazans@gmail.com e Prof<sup>a</sup>. Fernanda Casagrande Martineli, nandamartinelli@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Comunicação - FAC

**RESUMO:** O estande Café FAC é um espaço para exposição das atividades desenvolvidas por esse projeto de extensão. A localização do estande na Área de Convivência da Faculdade de Comunicação permite que os visitantes e os membros do projeto de extensão conversem, utilizem computadores, leiam e assistam ao conteúdo das ações realizadas pelo Café Fac. O objetivo do estande é divulgar o projeto e fornecer informações acerca das atividades executadas. A exposição será feita pelos estudantes extensionistas e apresenta como ferramentas de divulgação do projeto banners, cartazes e exibição de videocasts.

## FOTOGRAFIA CONTEMPORÂNEA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Fabíola Orlando Calazans Machado, fabiola.calazans@gmail.com e Prof<sup>a</sup>. Fernanda Casagrande Martineli, nandamartinelli@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Comunicação - FAC

**RESUMO:** O minicurso Fotografia Contemporânea ocorrerá em dois dias. O primeiro, correspondente ao conteúdo teórico e o segundo para o conteúdo técnico e para a atividade prática. No primeiro dia, será apresentado um breve histórico da fotografia, desde o seu surgimento até seus diferentes usos com as tecnologias contemporâneas, privilegiando as experiências fotográficas a partir das redes sociais e dos telefones móveis. No segundo dia, serão expostos conceitos e elementos fotográficos, a saber: regra dos terços, obturador, diafragma, ISO e noções de campo e foco. Posteriormente, será realizada uma atividade prática na qual os participantes desenvolverão um trabalho de acordo com um tema pré-definido. A expectativa principal com a realização desse minicurso é familiarizar os participantes no que diz respeito à experiência fotográfica, nos âmbitos teóricos e práticos, uma vez que a fotografia está cada vez mais presente em suas vidas com as tecnologias contemporâneas.

# Cultura

## EXPOSIÇÃO E VISITA PROSPECTIVA: PERSPECTIVAS DO MUSEU DA EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL E O PAPEL DE ANÍSIO TEIXEIRA NO ENSINO PÚBLICO DO DF

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Eva Waisros Pereira, [evaw@unb.br](mailto:evaw@unb.br) e Prof<sup>a</sup>. Shirleide Pereira da Silva Cruz, [nutrateatro@yahoo.com.br](mailto:ntrateatro@yahoo.com.br)

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação – FE

**RESUMO:** Trata-se de uma exposição seguida de visita prospectiva ao terreno destinado ao Museu da Educação do Distrito federal situado no Parque Vivencial dos Pioneiros, na Candangolândia. Será desvendada aos participantes a trajetória de constituição do Museu da Educação do Distrito Federal, em que se destaca o papel de Anísio Teixeira na formação da educação pública do Distrito Federal. Ao lado do terreno fica a Escola Júlia Kubitschek que comporá o conjunto expositivo abrigando parte do acervo do Museu. Contará ainda com um painel no qual o visitante poderá interagir agregando a sua própria imagem à do painel, além da exibição de vídeos. A exposição tem como parceiro o Arquivo Público Federal.

## O NUTRA

**Modalidade:** Mostra

**Coordenadora:** Rita de Cássia de Almeida Castro, [nutrateatro@yahoo.com.br](mailto:ntrateatro@yahoo.com.br)

**Unidade Executora:** CEN

**RESUMO:** O NUTRA busca uma relação transversal entre a pesquisa, o ensino e a difusão prática propiciando ao mesmo tempo a oportunidade de entrar em contato com o conhecimento organizado e poder refleti-lo na prática, redescobrir e construir novo conhecimento e experienciando o fazer artístico. Dentro dessa mostra haverá uma oficina de técnicas circenses, onde o participante poderá entrar em contato com malabares, arames, perna-de-pau e acrobacias, algumas das técnicas das quais o NUTRA tem em seu cotidiano. Haverá também um seminário prático, demonstrando o trabalho cotidiano do ator praticado pelo NUTRA. E também dentro da mostra, haverá uma apresentação em formato de cabaré, de clowns que participaram do curso A Arte do Palhaço, no Ponto de Cultura Galpão do Riso, em Samambaia DF, o qual foi monitorado pelo PEAC NUTRA.

## FACEBOOK OU FACE A FACE: AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ERA DIGITAL

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino, luciahelena.pulino@gmail.com

**Unidade Executora:** Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento –PED  
Instituto de Psicologia – IP

**RESUMO:** O projeto de extensão Espaço AION - Espaço de reflexão, prática e divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades, cria um espaço para o filosofar como prática dialógica em grupos multietários e heterogêneos. A oficina terá como tema “Facebook ou face a face: as relações interpessoais na era digital” e apresentará cinco momentos. Começaremos com apresentações individuais e depois dividiremos os participantes em pequenos grupos e lhes apresentaremos os pré-textos, um vídeo e três imagens. Convidaremos os grupos a conversarem sobre o tema durante 15 minutos e a elaborarem questões a partir da discussão. Em seguida, reuniremos todos em um grupo maior e compartilharemos as perguntas. Cada grupo selecionará uma pergunta que será discutida. Finalizaremos refletindo sobre o que construímos conjuntamente e o que podemos desconstruir. Cada participante avaliará a experiência. A oficina visa promover reflexões que apontem para a deslegitimação do monopólio de um suposto saber, propiciando uma construção horizontal com base no contexto e nas vivências de cada participante.

## PLANALTINA É MEU PATRIMÔNIO

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Regina Coelly Fernandes Saraiva, rcoelly@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina-FUP

**RESUMO:** O minicurso Planaltina é meu patrimônio pretende discutir questões relativas ao patrimônio de Planaltina e sua preservação. Serão desenvolvidas noções gerais sobre patrimônio cultural e sua importância para o fortalecimento da identidade local. Os participantes serão estimulados a refletir sobre a importância dos patrimônios existentes em Planaltina – DF e como a preservação desses bens pode contribuir para a valorização da história local, da identidade com o lugar onde se vive, e no fortalecimento de ações coletivas.

# **Direitos Humanos e Justiça**

## II CICLO DE PALESTRAS SOBRE INCLUSÃO E DIVERSIDADE

**Modalidade:** Mesa Redonda

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Donária Coelho Duarte, donaria@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

**E-mail: Unidade Executora:** Faculdade de Educação - FED

**RESUMO:** De acordo com o Censo Demográfico Brasileiro realizado em 2010, aproximadamente 45,6 milhões de pessoas, ou 23,9% da população total, apresentaram algum tipo de incapacidade ou deficiência. Um crescimento respeitável em relação ao último Censo Demográfico, realizado em 2000, quando 24,6 milhões de pessoas, ou 14,5% da população total, assinalaram algum tipo de deficiência (IBGE, 2011). Tendo em vista tal representatividade das P.N.Es na população brasileira, o II Ciclo de Ciclo de Palestras sobre Inclusão e Diversidade, em continuidade ao I Ciclo realizado em 2010, visa debater questões que busquem refletir sobre as formas de inclusão social dessas pessoas numa perspectiva bilateral, na qual tanto a sociedade se adapta para poder incluir em seus sistemas sociais as P.N.E., quanto estas pessoas se preparam para assumir o seu papel na sociedade.

## DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL: ASPECTOS DA INOVAÇÃO NO CONTROLE SOCIAL

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Claudia Farranha, farranha@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB/Planaltina - FUP

**RESUMO:** Esta oficina tem por finalidade refletir sobre os caminhos da democracia e participação no Brasil. Assim, analisaremos a forma como a participação política vem se constituindo no Brasil, discutiremos os principais avanços identificados a partir da ação dos Conselhos de Políticas Públicas e, por fim trabalharemos discutindo os principais desafios para o aprofundamento dessa esfera, considerando-se, principalmente, as formas de participação on line, como possibilidade de ação política. A expectativa é que ao final os participantes ampliem suas perspectivas de ação e intervenção em fóruns organizados a partir da lógica da participação e, ao mesmo tempo, sejam capazes de construir inovações nesse campo.

## A CRIMINALIDADE NO DF: UMA ABORDAGEM CRÍTICA

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ela Wiecko V. de Castilho, wiecko@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Direito - FD / Grupo Candango de Criminologia - GCCRIM

**RESUMO:** A oficina pretende trabalhar com a percepção dos participantes e com os seus sentimentos a respeito da criminalidade no Distrito Federal, de modo que, a partir de suas próprias experiências e de dados da criminalidade do DF, compreendam os conceitos de “cifra oculta” e de “seletividade do sistema penal.” Pretende também suscitar a discussão sobre alternativas ao sistema penal para a redução da insegurança e do medo nas grandes cidades.

## A CIÊNCIA DO DIREITO E O RECONHECIMENTO DOS COSTUMES INDÍGENAS NO BRASIL

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ela Wiecko V. de Castilho, wiecko@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Direito - FD / Moitará/Grupo de Estudo e Pesquisa em Direito Étnicos

**RESUMO:** A oficina pretende ser um instrumento de sensibilização, a todas as pessoas interessadas, sobre os costumes dos povos indígenas brasileiros e sobre as violações ao seu direitos de livre determinação pelo sistema de justiça. Serão compartilhados resultados de pesquisa de campo realizada no estado do Mato Grosso do Sul e de discussões no âmbito da disciplina Direito Indigenista e Direito dos Povos Indígenas.

## ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA DO DF E ENTORNO

**Modalidade:** Oficina

**Coordenador:** Prof. Manoel Pereira de Andrade, manoelpandrade@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária-VET

**RESUMO:** O objetivo desta oficina é a troca de experiências entre alunos, assentados e demais interessados, num debate aberto, dinâmico e participativo, onde os estudantes terão possibilidade de entrar em contato com a realidade da agricultura familiar, do DF e entorno, através das experiências concretas dos agricultores assentados da Reforma Agrária. Por outro lado, os agricultores familiares poderão, em diálogo com os alunos, se aproximar das ideias, expectativas e desafios colocados pelos mesmos.



**Educação**

## MUSEU DE ANATOMIA HUMANA DA UnB E A INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** O acervo do Museu de Anatomia Humana da UnB formou-se ao longo de vários anos. É composto de mais de 1.300 peças, muitas delas em exposição permanente, com calendário de visitas de estudantes do DF e Entorno. Chama a atenção, fetos normais e com malformações congênitas. As peças anatômicas humanas estão dispostas de acordo com os sistemas orgânicos. Tem por finalidade a difusão e popularização do conhecimento nas ciências morfológicas promovendo educação e saúde.

## DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL HUMANO: DA CONCEPÇÃO AO NASCIMENTO

**Modalidade:** Exibição de vídeo

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** O vídeo, de 7 minutos, produzido pelo PEAC: "Museu de Anatomia Humana da UnB e a interação com a sociedade", apresenta imagens instigantes e ilustrativas das fases gestacionais do desenvolvimento humano, desde a sua concepção até o nascimento. Tem por finalidade popularizar e difundir conhecimento sobre o tema para estudantes e a população do DF e Entorno.

## ECONOMIA VERDE, SUSTENTABILIDADE E ERRADICAÇÃO DA POBREZA E OS IMPACTOS NA SAÚDE HUMANA

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** Nesta oficina, serão abordados os conceitos de economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza. De forma generalizada, serão apresentados os impactos na melhoria da saúde humana. Através do conhecimento da melhoria da qualidade de vida da humanidade advinda de uma verdadeira economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza, pretende-se estimular na população alvo, a mudança de hábitos alimentares e de vida, objetivando a promoção da saúde/ prevenção de doenças.

## IMPACTO DA ECONOMIA MARROM NA UTILIZAÇÃO DA ÁGUA SOBRE A SAÚDE HUMANA

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** A oficina abordará os prejuízos a diversos órgãos e sistemas do corpo humano em virtude da má qualidade, da escassez ou da contaminação da água. Pretende-se conscientizar os estudantes e população em geral para que, através da informação e conhecimento, possam contribuir para a concretização de uma verdadeira economia verde, no sentido de evitar os prejuízos causados pela economia marrom na utilização da água. Para auxiliar na compreensão das doenças relacionadas, serão apresentadas peças anatômicas humanas e/ou materiais sintéticos de sistemas/órgãos/tecidos que podem ser acometidos.

## PREJUÍZOS DA ECONOMIA MARROM SOBRE O SISTEMA DIGESTÓRIO HUMANO

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** A oficina, prejuízos da economia marrom sobre o sistema digestório humano, abordará as principais doenças e distúrbios nos diversos componentes desse sistema corporal, em decorrência do modelo atual de desenvolvimento econômico. Pretende-se conscientizar a população alvo para que, através do conhecimento, possam contribuir para a concretização de uma verdadeira economia verde, no sentido de evitar os prejuízos causados pela economia marrom sobre o sistema digestório humano.

## PREJUÍZOS DA ECONOMIA MARROM SOBRE O SISTEMA RESPIRATÓRIO HUMANO

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** A oficina abordará as principais doenças e distúrbios nos diversos componentes desse sistema corporal, em decorrência das alterações ambientais e climáticas ocasionadas pelo modelo atual de desenvolvimento econômico. Pretende-se conscientizar a população para que, através do conhecimento, possam contribuir para a concretização de uma verdadeira economia verde, no sentido de evitar os prejuízos causados pela economia marrom sobre o sistema respiratório humano.

## CIÊNCIA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIEDADE: O PROJETO DA UNB CINCO DÉCADAS DEPOIS

**Modalidade:** Paineis

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ana Lucia Carneiro Sarmiento, alucsar@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Medicina - FM / Área de Morfologia

**RESUMO:** O Painel explorará e fará conexões com a temática da semana universitária principalmente com as ciências morfológicas em prol da educação para a promoção da saúde da sociedade. Por meio desse painel, reafirmando o papel da UnB em seu projeto 5 décadas depois, pretende-se difundir e popularizar o conhecimento nas ciências morfológicas para que a população saiba exigir seus direitos de cidadão em relação a sua saúde na sociedade em que vive.

## DESCOMPLICANDO A GEOLOGIA PARA PROFESSORES

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Maria-Júlia Estefânia Chelini, geomuseu@unb.br

**Unidade Executora:** Museu de Geociências da UnB - IG

**RESUMO:** O minicurso com carga horária total de 15 horas, será ministrado pela Prof<sup>a</sup> MSc Ana Paula Martins Ribeiro Santos. Tem como proposta capacitar professores no que tange aos conteúdos de geociências presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Fundamental e Médio. Os professores do Ensino Fundamental e Médio têm um papel importante dentro de sua comunidade, na perpetuação do conhecimento. Cabe ressaltar, no entanto, que estes mesmo professores têm formação em áreas diversas (Biologia, Química, Física, Geografia), alheias à Geologia. Assim, os temas vinculados às geociências são, muitas vezes, conteúdos com os quais não se sentem confortáveis. Este minicurso, por meio de aulas teóricas e exercícios práticos, deve cumprir a função, não só de atualizá-los com os conteúdos, mas ainda torná-los capazes de vinculá-los ao cotidiano de seus alunos.

## FUP NA RUA! ESPECIAL - OS 50 ANOS DA UNB EM PLANALTINA É A FUP

**Modalidade:** Mostra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina - FUP

**RESUMO:** FUP na rua! é uma mostra dos projetos de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade UnB Planaltina. Este ano, a mostra será especial porque concretiza a comemoração dos 50 anos da UnB e os 6 anos de presença da Universidade em Planaltina.-DF. A expectativa é

que a comunidade de Planaltina, especialmente, estudantes do Ensino Médio, participem da mostra, interagindo com a comunidade acadêmica por meio dos diferentes projetos e sejam esclarecidos sobre suas dúvidas do ingresso e permanência na universidade.

## SALA DAS SENSações

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina - FUP

**RESUMO:** A sala das sensações é uma exposição que pretende estimular os vários sentidos dos participantes. Todos serão vendados e convidados a tocar, cheirar, ouvir os objetivos expostos. A expectativa é que os participantes vivenciem as sensações e reflitam sobre a necessidade de inclusão das pessoas cegas e com baixa visão nos diversos espaços sociais.

## SEMANA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE UnB PLANALTINA

**Modalidade:** Semana

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Juliana Eugênia Caixeta, eugenia45@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina - FUP

**RESUMO:** A atividade será composta por quatro palestras magnas, com especialistas convidados pela coordenação e por alunos de cada um dos quatro cursos de graduação da FUP: Gestão do Agronegócio, Licenciatura em Ciências Naturais, Licenciatura em Educação do Campo e Gestão Ambiental, para discussão de temáticas relevantes de cada curso bem como do cenário profissional de cada um deles. A expectativa é que os estudantes e comunidade não acadêmica participem, construindo um rico debate sobre os cursos de graduação da FUP.

## ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA: ABCERRADO

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Rosângela Azevedo Corrêa, roscorrea@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação - FE

**RESUMO:** A Palestra trará a discussão desse tema, a partir dessas considerações: seja em escolas, em comunidades de baixa renda, no meio das ONGS ou das grandes empresas, propomos uma alfabetização ecológica por meio das plantas e animais do Cerrado a partir de novos valores, como a cooperação, a ética, a conservação, a qualidade de vida e a

solidariedade planetária para a busca da solução dos problemas locais. A educação poderá auxiliar muito na construção da passagem para uma nova visão de mundo com uma metodologia que permita a difusão do conhecimento científico. Nossa metodologia parte da cotidianidade e do contexto social, físico, cultural dos envolvidos. As atividades de leitura, interpretação e escrita de textos se associam ao tema do cerrado através de poesia, música, desenho, pintura, jogos, brincadeiras, filmes. A Área de Educação Ambiental e Ecologia Humana dentro da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília visa desenvolver ações criativas e reflexivas voltadas para a construção de uma Pedagogia Ambiental de cunho vivencial, simbólico e prático.

## TÉCNICAS DE RECICLAGEM DE ÓLEO DE FRITURA USADO

**Modalidade:** Painei

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Grace Ferreira Ghesti, grace@unb.br

**Unidade Executora:** Instituto de Química – IQ

**RESUMO:** O projeto BioGama tem como objetivo promover um despertar na consciência da noosfera comunitária do Gama-DF com relação ao descarte de óleo residual. Além disso, promover uma interação da universidade e a população a partir de projetos vinculados às disciplinas de engenharia e ambiente, humanidades e cidadania, química para engenharia, combustíveis e biocombustíveis, gestão ambiental fontes de energia e tecnologia de conversão pertencente ao curso de engenharia de energia da Universidade de Brasília – campus Gama. Na semana universitária da UnB, o projeto BioGama oferecerá uma oficina de reciclagem de óleo usado, onde serão abordados tópicos como educação ambiental e reciclagem. Os participantes poderão reciclar o óleo usado de diferentes formas, como: produzindo biodiesel, sabão, sabonete, amaciante de roupa, massa de vidraceiro, dentre outros produtos que apresentam valor agregado superior. Este modelo de oficina já foi oferecido em outras edições da semana de extensão, a qual apresentou o número máximo de participantes e também está sendo apresentada em escolas de Ensino Médio da região do Gama-DF. Juntamente com a oficina, o projeto divulga o campus Gama, divulga os pontos de coleta onde é possível entregar o óleo residual e, por fim, demonstra como a comunidade pode auxiliar nos cursos de graduação do campus fornecendo o óleo usado.

## UNIVERSITÁRIOS VÃO À ESCOLA DA PONTE

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadores:** Alana Micaelle Cavalcante Carvalho , Augusto Cesar Valle Rodrigues da Costa, Gabriela Ribeiro de Almeida, Guilherme Martins do Nascimento e Marina Novetti Velloso, comunicação.uve@gmail.com

**Unidade Executora:** DIR - Projeto de extensão Universitários Vão à Escola (UVE)

**RESUMO:** A Mesa-Redonda Universitários Vão à Escola da Ponte, desenvolvida pelo projeto de extensão “Universitários Vão à Escola” (UVE), será um espaço para a discussão e reflexão sobre proposta de educação diferente da tradicional, uma educação em que o conhecimento esteja inserido na realidade e leve em consideração sua transdisciplinaridade. O que é feito a partir de um posicionamento horizontal entre educanda(o)s e educadora(e)s, em que toda(o)s contribuem solidariamente para a construção do conhecimento. A proposta da atividade é promover um debate acerca do tema, demonstrando como é possível uma nova proposta de educação, como a que ocorre na Escola da Ponte, onde a autonomia responsável da(o)s aluna(o)s é pressuposto para uma educação efetiva. Será exposta a metodologia revolucionária de ensino/aprendizagem adotada pela Escola, e posteriormente será explicado como tais ideias são aplicadas na prática extensionista do UVE e como podem se estender a outros projetos de educação.

## INSERÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UnB

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Maria da Conceição da Silva Freitas, mscsilva@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** A mesa será coordenada pela professora Maria da Conceição da Silva e pelos alunos participantes da disciplina Projeto 3, na pesquisa Inserção Profissional dos egressos da pedagogia da UnB. Será iniciada com a apresentação do referencial teórico seguido de amplo debate. O trabalho se insere no contexto de reordenamento do curso de Pedagogia, onde o acompanhamento das trajetórias profissionais dos egressos poderá identificar disjunções teóricas e metodológicas entre o visto no curso e a vivência no mundo do trabalho. Libâneo (2005) entende a pedagogia como “ciência da educação” que não se restringe à base docente, e buscam-se respostas a algumas questões: O que é ser pedagogo? O que é pedagogia? A metodologia consiste em identificar e analisar as trajetórias profissionais dos egressos no mundo do trabalho. Serão apresentados os resultados já obtidos: 80% dos egressos trabalham na área de formação, 15% fora da área e 6% estão desempregados.

## O JOGO E A BRINCADEIRA COMO CONTRIBUIÇÕES AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadoras:** Amaralina Miranda de Souza, amara@unb.br e Carla Castelar Queiroz de Castro, carlaqcastro@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** Esta oficina objetiva promover espaço de reflexão sobre a prática pedagógica, considerando o jogo e a brincadeira como ferramentas auxiliares nos processos de ensino e de aprendizagem. Tem como público-alvo professores que atuam no sistema de ensino público e com acadêmicos do curso de Pedagogia, com objetivo de aprofundar conhecimentos sobre a contribuição de jogos e brincadeiras no processo de ensino de aprendizagem. A oficina será organizada em duas etapas, sendo a primeira de aprofundamento teórico sobre ludicidade e educação e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem; e a segunda com a participação em atividade prática a partir da análise de recursos lúdicos produzidos por professores que atuam na Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e debate sobre possibilidades e intervenção pedagógica. Esta proposta parte do pressuposto de que os profissionais da educação que atuam no sistema de ensino e os profissionais em processo de formação necessitam aprofundar os conhecimentos sobre essa temática, de forma a compreender a ludicidade como um fenômeno cultural.

## ACESSIBILIDADE EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NO MOODLE

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadores:** Amaralina Miranda de Souza, amara@unb.br e Eduardo Xavier da Silva, exavier28@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** A palestra versará sobre a monografia de especialização intitulada Desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem no MOODLE com acessibilidade para pessoas com deficiência visual: boas práticas no V Curso de Especialização em Educação Continuada e a Distância, defendida em 2011 na FE/UnB, sob a orientação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Amaralina Miranda de Souza. Esse estudo tem por objetivo avaliar a compreensão dos participantes daquele curso quanto às práticas de acessibilidade, pensadas para as pessoas com deficiência visual em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Para alcançar tal objetivo, utilizou-se a estratégia de pesquisa-ação com observação participante. Observou-se que os participantes compreenderam a importância de se promover acessibilidade na construção dos AVA e foram capazes de identificar algumas estratégias de acessibilidade, especialmente a descrição textual e organização da informação, embora a maioria não tenha demonstrado habilidade para aplicação das mesmas no MOODLE na construção dos seus módulos de ensino.



## UM OLHAR SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL A CRIANÇAS E JOVENS HOSPITALIZADOS NA CLÍNICA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA – HUB

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadoras:** Prof<sup>ª</sup>. Amaralina Miranda de Souza, amara@unb.br e Priscila Araujo Aguiar, priaaguiar@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** Este estudo intitulado “Pedagogia hospitalar: o olhar da educação ao aluno hospitalizado”, apresenta o trabalho de conclusão de Curso de Pedagogia, defendido em 2012 na FE/UnB, sob orientação da Prof<sup>ª</sup>. Amaralina Miranda de Souza. Objetivou compreender o papel da educação no contexto hospitalar e conhecer a experiência do atendimento pedagógico-educacional realizado na clínica pediátrica do HUB. Buscou-se compreender o papel do pedagogo e as possibilidades de trabalho neste contexto, assim como as percepções dos sujeitos envolvidos neste atendimento. Utilizou-se a pesquisa qualitativa como abordagem metodológica, com o uso de observações, entrevistas semi-estruturadas e questionários como instrumentos de coleta de dados, aplicados a professores, pacientes, acompanhantes, profissionais da equipe multiprofissional da Clínica Pediátrica. Como resultado verificou-se que existe uma percepção positiva de todos os sujeitos sobre as atividades realizadas pelo pedagogo no hospital, apesar de registrar a necessidade de maior integração entre os profissionais da saúde e da educação para um atendimento mais humanizado.

## I CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE EDUCAÇÃO: A AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA EM DEBATE

**Modalidade:** Ciclo de Conferência

**Coordenador:** Prof. Diego Augusto Diehl, diegoadiehl@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Direito - FD

**RESUMO:** No âmbito da Semana Universitária de 2012, a Associação de Pós-graduandos da UnB realiza o I Ciclo de Conferências sobre Educação: a Autonomia Universitária em Debate. Os dois dias de atividades têm como tema central a discussão dos atuais modelos de avaliação da pós-graduação no Brasil, notadamente os sistemas de conceitos CAPES e de avaliação da produtividade através dos critérios QUALIS. Será debatida a possibilidade de realização de um projeto de autonomia na gestão universitária em paralelo a estes sistemas de avaliação. Ao final de cada apresentação, um espaço para debate será aberto a fim de aproximar a comunidade acadêmica dos(as) professores(as) e pesquisadores(as) convidados(as).

## A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) PARA A ATUAÇÃO EM CLASSE HOSPITALAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

**Modalidade:** Paineis

**Coordenadoras:** Sinara Pollom Zardo, sinarazardo@gmail.com, Amaralina Miranda de Souza, amara@unb.br e Denise Vogt, denisevogt@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** No contexto da educação inclusiva, a educação é compreendida como um direito humano de todas as pessoas. Tendo em vista esta premissa, a classe hospitalar apresenta-se como uma modalidade de atendimento da educação especial, responsável pela realização do acompanhamento pedagógico e educacional de crianças e jovens em situação de tratamento de saúde. Nesse contexto e a partir das orientações das Diretrizes do Curso de Pedagogia, cabe ao professor o desenvolvimento de competências e saberes para o desenvolvimento da prática docente nos diversos contextos educativos, inclusive nos ambientes não escolares, a exemplo do hospital. O painel foi organizado a partir de três eixos: fundamentos da educação inclusiva e aspectos legais sobre o direito à educação para crianças e jovens em situação de hospitalização; o processo de formação de pedagogos na UnB para a atuação em classe hospitalar; saberes e competências para a prática educativa em contexto hospitalar. Esta organização articula as dimensões teóricas e práticas, trazendo como fundamento do debate a exposição sobre a experiência prática de atuação docente em classe hospitalar, no Hospital Regional da Asa Sul/DF.

## SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: A AÇÃO DO PROFESSOR E O USO DA TECNOLOGIA EM AMBIENTES DE ATENDIMENTO

**Modalidade:** Comunicação Oral

**Coordenadoras:** Amaralina Miranda de Souza, amara@unb.br e Bianca Regina de Lima Salomão, biancasalomao@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** Este trabalho apresenta a monografia de especialização intitulada “Salas de Recursos Multifuncionais: um estudo sobre a utilização de recursos tecnológicos no atendimento educacional especializado em escolas de Brasília”, defendida em 2011 na FE/UnB, sob orientação da Prof<sup>a</sup> Amaralina Miranda de Souza. A pesquisa teve por objetivo verificar a utilização dos recursos tecnológicos disponibilizados no Programa de Implantação das Salas de Recursos Multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede pública de ensino. A investigação foi realizada em quatro SRM da região central de Brasília que atendem alunos com necessidades educacionais especiais que freqüentam classes de ensino regular. A abordagem qualitativa norteou a pesquisa que teve a entrevista semi-estruturada como instrumento de coleta dos dados. Os resultados mostraram que uma parte

significativa dos itens disponibilizados para as SRM não são utilizados pelos professores por falta de formação e a necessidade de maior interlocução entre os profissionais envolvidos no processo de inclusão escolar, especialmente entre o professor de ensino regular e o professor de AEE.

## SIMULAÇÃO REALÍSTICA POR MEIO DA APLICAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Marcia Cristina da Silva Magro, marciamagro@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Ceilândia - FCE

**RESUMO:** A oficina de simulação proposta é uma estratégia participativa de aplicação do Método de Simulação Realística a um grupo de alunos como meio de aperfeiçoar habilidades, atitudes e competências frente a situações comuns à prática assistencial cotidiana a fim de ampliar o raciocínio clínico e crítico e dessa forma auxiliar na redução da lacuna entre a teoria-prática. Será desenvolvida por meio da utilização de um simulador de alta fidelidade (SimMan) da Laerdal existente no Laboratório de Habilidades do Cuidar da Universidade de Brasília/Faculdade de Ceilândia. Os critérios de participação são alunos cursando 7º e 8º semestres do curso de graduação em Enfermagem, devido ao arcabouço teórico necessário para compreender e atuar com aproveitamento nas dinâmicas propostas. Serão mimetizados cenários com casos clínicos em tempo real onde o aluno deverá atuar. Em um momento posterior os alunos serão reunidos para discussão sobre a situação vivenciada com a participação do professor tutor.

## GESTÃO DE CURSOS UAB: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

**Modalidade:** Seminário

**Coordenadora:** Luciene Borges Tavares, lucienebtavares@hotmail.com

**Unidade Executora:** UAB - Polo UnB

**RESUMO:** Visando a socialização dos resultados de pesquisa teórica e empírica, por meio do estudo de multicasos, serão apresentados pela coordenadora, doutoranda em Gestão da UTAS Portugal por meio de recursos tecnológicos diversos, a análise da estrutura, organização e funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB), quanto à gestão dos Cursos de Biologia e de Letras, na modalidade EaD, no Polo Presencial. Abordando as dimensões administrativas e pedagógicas, sob as lentes de modelos teóricos de análise, o burocrático e o anárquico, configurando sistemas complexos e ambíguos no interior das três Instituições Públicas investigadas (CAPES, UnB e Polo Alfa). Os resultados são relevantes para educadores, especialistas, técnicos e estudantes de cursos de formação de professores,

presencial e a distância. Amparados nos Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância do MEC (aspectos pedagógicos, recursos humanos e infraestrutura), serão relatadas as percepções dos atores da pesquisa (Coordenadores, Tutores e Estudantes) sobre os desafios e possibilidades dessa formação docente.

## OFICINA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Livia Penna Firme Rodrigues, liviapenna@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina – FUP

**RESUMO:** Esta oficina tem como objetivo promover a alimentação saudável para a melhoria da saúde e da qualidade de vida. O conteúdo contempla os Dez Passos da Alimentação Saudável, proposto pela Política Nacional de Alimentação e Nutrição- PNAN, do Ministério da Saúde, os quais estão de acordo com as principais necessidades nutricionais da população brasileira. Para a realização dessa oficina conta-se com o apoio dos estagiários que atuam no Projeto de Extensão de Ação Contínua - PEAC intitulado Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação. Como metodologia propõe-se exposição participativa sobre os principais conceitos da alimentação saudável, seguida da oficina de culinária com a preparação de receitas usando alimentos regionais de baixo custo e de degustação. O público dessa atividade oferecida em dois turnos (vespertino e noturno, com 20 vagas cada) são os estudantes da FUP, bem como moradores da comunidade de Planaltina. Será e oferece 20 vagas em cada turno.

## MOSTRA DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DA FE NA SEMANA UNIVERSITÁRIA

**Modalidade:** Mostra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, danielle.pamplona@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina – FUP

**RESUMO:** Trata-se da confecção de materiais e meios para divulgação das atividades de extensão da Faculdade de Educação na Semana Universitária 2012.

## UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) DA FE NOS MUNICÍPIOS DE CARINHANHA-BA, ALEXÂNIA-GO, ALTO PARAÍSO

**Modalidade:** Mostra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, danielle.pamplona@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina – FUP

**RESUMO:** A atividade prevê a participação de alunos do Curso de Pedagogia à Distância, da Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Faculdade de Educação nos municípios de Carinhanha-BA, Alexânia-GO, Alto Paraíso- GO, nas atividades da Semana Universitária da UnB 2012.

## O USO DO DICIONÁRIO PARA COMPREENSÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Michelle Machado de Oliveira Vilarinho, michelleprofessora@gmail.com

**Unidade Executora:** Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas

**RESUMO:** Este minicurso tem como objeto de estudo as estratégias pedagógicas para o ensino do léxico da Língua Portuguesa e de língua estrangeira, a fim de que os licenciandos em letras aprendam utilizar o dicionário em sala de aula. Haverá aulas expositivas, leitura e discussão de textos teóricos por meio de exercícios de análise de textos e de dicionários. O conteúdo a ser estudado é: noções de lexicologia e de lexicografia; a coesão lexical e relações semânticas de hiperonímia, hiponímia, holonímia, meronímia, antonímia, sinonímia; polissemia e ambiguidade; estrutura e descrição de dicionários de língua portuguesa; tipologia das obras lexicográficas; e os dicionários e as funções de aplicação. Por meio dos conhecimentos adquiridos, o discente estará capacitado a conduzir os seus futuros alunos à compreensão de significados e à produção textual.

## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – DESAFIOS PARA O PROJETO UNB

**Modalidade:** Seminário

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup>. Diva Maria Moraes Albuquerque Maciel, diva@unb.br, Prof. Sérgio Andrade de Freitas, sergio.freitas@gmail.com, Prof<sup>a</sup>. Maria Lídia Bueno Fernandes, mldia@unb.br e Miriam Virgínia Ramos rosa, miriamvr@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas

**RESUMO:** Novos tempos demandam mudanças de práticas e produção de conhecimentos originais. O mundo assiste e experimenta profundas mudanças em todas as esferas sociais. Sabe-se que a modalidade de Ensino a Distância impulsionou a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação- NTICS no ensino presencial. Um exemplo disso é que cada vez mais professores do ensino presencial procuram capacitar-se e utilizar as metodologias; técnicas e tecnologias utilizadas na EaD. A necessidade de convergência entre ensino presencial, EaD e NTICS tem sido compreendida como uma maneira de aproveitar os benefícios dessas modalidades de ensino e recurso. Essa convergência vem sendo indicada como uma das grandes tendências no campo da educação nos próximos anos. A realização

do seminário conjunto entre a COGED e o DEG na Semana Universitária 2012, tem como objetivo: incentivar a convergência e a interlocução sobre a utilização de sistemas bimodais (presencial e a distância) no ensino superior de qualidade; possibilitar a discussão entre os professores, tutores e alunos das modalidades presencial e a distância sobre o uso das NTICS no Ensino Superior.

## PERCEPÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA DO DF: PRODUÇÕES DE ALUNOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

**Modalidade:** Exposição de Pôsteres

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Fernanda Müller, fernandamuller@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Maria Emilia Gonzaga de Souza, emiliaevalentino@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação - FE

**RESUMO:** A Faculdade de Educação apresenta como parte de sua programação na Semana Universitária 2012 “Ciência, Inovação Tecnológica e Sociedade: o projeto da UnB 5 décadas depois” uma exposição de pôsteres sobre relatos de prática ou de pesquisa. Intitulada Percepção da Escola Pública do DF: produções de alunos da Faculdade de Educação, a exposição tem como objetivo oportunizar aos alunos da Universidade de Brasília, dos Cursos de Pedagogia (presencial e à distância) e demais licenciaturas, Pós-Graduação lato e stricto sensu, experiências de práticas ou de pesquisa centradas em algum dos seguintes eixos: alfabetização e letramento; currículo, didática e avaliação; educação ambiental; educação de jovens e adultos; educação e comunicação; educação e diversidade; educação e movimentos sociais; educação e trabalho; educação em ciências e educação matemática; educação inclusiva; educação infantil; Estado e política educacional; filosofia da educação; formação de professores; gestão escolar; história da educação; processos de ensino e aprendizagem; psicologia da educação; sociologia da educação; tecnologias educacionais.

## FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E ENSINO DE CIÊNCIAS: EDUCAÇÃO PARA O PENSAR CRÍTICO E CRIATIVO

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Louise Brandes Moura Ferreira, louise@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina-FUP

**RESUMO:** O Programa de Filosofia para Crianças, criado pelo educador Matthew Lipman nos anos 1970, tem, desde então, ajudado milhões de crianças e adolescentes em diversos países a pensar de forma crítica e criativa. Nas duas últimas décadas, o programa se estendeu para outras áreas acadêmicas tais como Ciências, Artes e Matemática. A proposta deste minicurso é apresentar a Filosofia para Crianças e sua pedagogia por meio de oficinas, textos

teóricos e vídeos. A segunda parte do minicurso é dedicada às propostas internacionais e brasileiras no uso do programa no ensino de Ciências.

## APONTAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Renísia Cristina Garcia Filice – Geppherg -Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas, História, Relações Raciais e de Gênero, [rensiacgarcia@unb.br](mailto:rensiacgarcia@unb.br)

**Unidade Executora:** MTC/ Faculdade de Educação- FE

**RESUMO:** O minicurso Apontamentos teóricos e práticos para o Ensino de História e a educação das relações raciais e de gênero no Brasil com base nessa determinação e nas orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o estudo de História da África, Cultura africana e Afro-brasileira (CNE,2004) pretende proporcionar um canal de diálogo entre pesquisadores/as, educadores/as, estudantes e cidadãos/ãs para que possam (re)pensar práticas pedagógicas, visões de mundo e convicções acerca da participação negra na História do Brasil.

## TECENDO A CIDADANIA NO CAMPO – EJA NOS ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA: POSSIBILIDADES E LIMITES

**Modalidade:** Paineis

**Coordenadoras:** Cláudia Valéria de Assis Dansa, [claudia.dansa@gmail.com](mailto:claudia.dansa@gmail.com) e Maria da Conceição da Silva Freitas

**Unidade Executora:** Departamento de Teoria e Fundamentos – FÉ

**RESUMO:** No Brasil, a escolarização de jovens e adultos é, ainda necessária, especialmente no meio rural onde a taxa de analfabetismo da população acima de 15 anos é de 23,3%, ou seja, três vezes superior ao da zona urbana (7,6%). O baixo índice de escolarização formal da população rural acima de 15 anos está na média de 4,5 anos (IBGE-Pnad, 2007). Junto ao agricultor familiar isso dificulta o acesso às políticas sociais, aos projetos de desenvolvimento, às práticas agrícolas mais sustentáveis. Também é fator de expulsão dos jovens do campo, que se mudam para as cidades para iniciar ou continuar o processo de escolarização (ABRAMOVAY, 1998). Diante deste quadro, é necessária a construção de propostas de educação de jovens e adultos que respeitem e resgatem a cultura do campo e estimulem a organização social e solidária desses grupos, a autonomia da classe trabalhadora do campo, e que contribuam para a sustentabilidade econômica, ambiental e social. A atividade, sob a forma de painéis de interrogação, visa reunir representantes da Universidade e do movimento social para debater as possibilidades e limites dos processos de EJA atendidos pelo

projeto Tecendo a Cidadania no campo. As perguntas e respostas possibilitarão refletir sobre as questões pedagógicas e políticas de que se revestem os processos e a melhor forma de lidarmos com elas.

## MOSTRA TEMPORÁRIA NO MUSEU DE GEOCIÊNCIAS

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Maria-Júlia Estefânia Chelini, geomuseu@unb.br

**Unidade Executora:** Museu de Geociências da UnB

**RESUMO:** O Museu de Geociências apresenta duas exposições temporárias e uma pequena mostra de seu acervo de rochas, minerais e fósseis. A exposição “Geologia verde - Mineração sustentável” apresenta os diferentes estágios do processo de exploração mineral. A mostra destaca, ainda, a importância da mineração no nosso cotidiano e as ações que vem sendo desenvolvidas para recuperação ambiental de áreas com alguma atividade relacionada à exploração de minérios. Já a exposição “Riscos geológicos e desastres naturais: a influência de vulcões e desabamentos no nosso dia a dia” busca discutir como pesquisas e estudos geológicos auxiliam na identificação de áreas de risco e podem embasar a elaboração de planos de prevenção antes do acontecimento de desastres. Por outro lado, evidencia também como a falta de estudos técnicos e a ocupação desordenada de áreas próximas aos pontos de risco podem transformar as consequências de cada evento natural em uma catástrofe, digna de manchete de jornal.

## OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Alexandra Militão, alexandrarodrigues57@hotmail.com, Prof<sup>a</sup>. Fátima Vidal, vidalrodrigues@yahoo.com.br, Prof<sup>a</sup>. Regina Pedroza, rpedroza@unb.br, Prof<sup>a</sup>. Simone de Lima, sgdlima@gmail.com, Paula Lobo Martins, paulalobo.unb@gmail.com e Caroline Bessoni, carolbessoni@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação-FE

**RESUMO:** Esta oficina está vinculada ao PEAC Diálogos com Experiências Pedagógicas Inovadoras. Assim como o Projeto, a proposta é construir coletivamente um espaço de relacionamento entre adultos, crianças e idosos, baseado em princípios como o respeito, a solidariedade, a responsabilidade e a autonomia de todos. Um espaço onde as vontades, curiosidades, desejos e idéias de todos serão bem vindas. A oficina propõe a desconstrução e a reconstrução do contar histórias, abrindo espaço para o lúdico, a brincadeira, a invenção e a imaginação.



## FUNÇÕES E GRÁFICOS

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenador:** Prof. Rogério César dos Santos, rogerc@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina-FUP

**RESUMO:** A proposta é ensinar os conceitos básicos de Funções e Gráficos para aqueles que desejam estudar Matemática Básica para fins diversos. Serão dadas aulas alternadas entre atividades expositivas e atividades lúdicas, além de resolução de exercícios propostos em sala de aula sobre funções, pontos no plano cartesiano, funções do primeiro e segundo grau e seus gráficos. A ideia é introduzir tais conceitos, com o objetivo de suprir parcialmente as deficiências em conteúdo matemático que são comuns em alunos do Ensino Fundamental, Médio ou Superior, e ex-alunos. As atividades a serem desenvolvidas se basearão em didática alternativa, como situações problema que possam introduzir os conceitos propostos, dinâmicas, treinamento individual e em grupo.

## A CRIATIVIDADE NA APRENDIZAGEM E NO TRABALHO PEDAGÓGICO

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Albertina Mitjáns Martínez, amitjans@terra.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação - FE

**RESUMO:** A oficina intitulada “A criatividade na Aprendizagem e no Trabalho Pedagógico” possui como objetivo favorecer a reflexão acerca da expressão criativa no contexto escolar, especificamente, no que se refere às principais características da aprendizagem criativa e da criatividade no trabalho pedagógico. Para tanto, buscará proporcionar situações reflexivas e práticas que viabilizem a aproximação à concepção da criatividade como processo complexo da subjetividade humana. Fundamentada nessa concepção, a oficina integra momentos teóricos e práticos, que buscam, por meio de dinâmicas, viabilizar a compreensão da criatividade na aprendizagem e no trabalho pedagógico, conceitos centrais desta proposta. Nesse sentido, serão oferecidas atividades aos participantes que possibilitem a compreensão dos conceitos, bem como a produção de ações educativas pautadas nas diferentes dimensões da criatividade. a equipe executora inclui os estudantes de mestrado e doutorado do programa de pós-graduação em Educação: Francisca Bonfim, Valdívica Egler, Pilar de Almeida, Luciana Muniz e Tatiana Arruda

## ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM DIREITOS HUMANOS

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup>. Ana Tereza Reis da Silva (FE), tapajuar@gmail.com, Prof.

Alexandre Bernardino Costa, abc.alexandre@gmail.com, Nair Bicalho, nair.bicalho@gmail.com e Roberto Goulart Menezes, rgmenezes@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação-FE

**RESUMO:** A atividade objetiva promover um debate sobre o ensino, a pesquisa e a extensão em Direitos Humanos nos espaços formais da educação básica e superior e, para tanto, está organizada em dois momentos. O primeiro constitui-se de uma mesa-redonda que contará com a contribuição de professores da Universidade de Brasília que acumulam experiências de pesquisa, ensino e extensão no campo dos Direitos Humanos. O segundo momento constitui-se de um Grupo de Trabalho (GT) que tratará do ensino, da pesquisa e da extensão em Direitos Humanos a partir da apresentação oral de resultados de pesquisa, relatos de ações de extensão e reflexões teóricas sobre Direitos Humanos e temas afins. Quanto aos resultados, pretende-se construir uma agenda de trabalho no campo do ensino, da pesquisa e da extensão em Direitos Humanos para o desenvolvimento de ações cooperadas, diálogos e produção/socialização de conhecimento.

“VAMOS FAZER UM FILME?”

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Leda Maria Rangearo, ledafior@unb.br e catedra.fe@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação-FE

**RESUMO:** O uso do cinema na educação, em atividades concretas de produção, no campo “mídia–educação”, é uma relevante oportunidade para a compreensão crítica de filmes e sua influência. Na sociedade atual, as pessoas estão habituadas a assistir filmes de ação, desenho animado, fábulas, documentários, dramas, entrevistas, porém, quantas já fizeram o seu próprio filme? Esta oficina pretende proporcionar vivência de produção audiovisual, a partir da escolha do tema de interesse, criação de argumento e roteiro, que permite a tomada de decisão sobre estratégias e ferramentas tecnológicas [hardware e software livre, câmera fotográfica e de vídeo], com consequente busca de materiais para cenário, personagens e ações que executarão, com planejamento de seu uso, registro fotográfico, escolha de música e áudio, sonoplastia, promovendo a edição de imagens à luz do tema escolhido e dos objetivos do autor do filme, visando o domínio da tecnologia envolvida e mais fluência digital e comunicativa. Aliada à reflexão crítica espera-se que possibilite compreender o potencial educativo e de transformação social dos filmes, ao usar o software livre Stop Motion, ferramenta tecnológica e pedagógica escolhida por possibilitar abordar e filmar conteúdos transversais, além de ampliar oportunidades de inclusão digital e social dos participantes, para que possam fazer outros filmes e utilizá-los na escola, na profissão, na vida. Será ministrada por bolsistas de extensão e os vídeos produzidos serão publicados no site da Cátedra UNESCO de Educação a Distância da Faculdade de Educação da UnB – <http://www.fe.unb.br/catedraunescoead>.

## VII SEMANA DE FÍSICA

**Modalidade:** Semana Acadêmica

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup>. Vanessa Andrade (PET-FÍSICA), andrade@fis.unb.br, Prof<sup>a</sup>. Adriana Pereira Ibaldo, Prof. Ademir Eugênio Santana e Prof. Clóvis Achy Soares Maia

**Unidade Executora:** Instituto de Física-IF

**RESUMO:** A VII Semana da Física é um evento promovido pelo Instituto de Física da Universidade de Brasília (IF-UnB), que acompanha a Semana Universitária da UnB. É um evento com periodicidade anual e com tradição no Instituto de Física. Possui como público-alvo os estudantes de graduação e de pós-graduação com ênfase na área de Exatas e Tecnologia, bem como professores internos, convidados externos e o público em geral.

## EMPREGO DO SOFTWARE PARTICIPAR EM ATIVIDADES DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS DEFICIENTES INTELECTUAIS

**Modalidade:** Oficina

**Coordenador:** Prof. Wilson Henrique Veneziano, wilsonhe@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Ciência da Computação - CIC

**RESUMO:** A oficina “Emprego do software PARTICIPAR em atividades de apoio à alfabetização de adultos deficientes intelectuais” tem por objetivo ofertar atividades de atualização pedagógica a educadores atuantes no campo da alfabetização de adultos deficientes intelectuais. É composta por explanação teórica e desenvolvimento de atividades práticas em laboratório de informática envolvendo o emprego do software PARTICIPAR em ações de alfabetização de adultos deficientes intelectuais. Esse software foi produzido na Universidade de Brasília e lançado em nível nacional no ano de 2012, pela Reitoria. Esta oficina é uma parceria com a Secretaria de Educação do Governo do Distrito Federal, por meio da participação da professora Maraísa Helena Borges Estevão Pereira.

## EDUCAÇÃO MUSICAL ESPECIAL E INCLUSIVA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Brasilena Gottschall Pinto Trindade, brasilenat@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade Evangélica de Salvador / Fundação Cultural do Estado da Bahia

**RESUMO:** Este MiniCurso “Educação Musical Especial e Inclusiva” será realizado no XII Encontro Regional Centro-Oeste da ABEM, em Brasília-DF, nos dias 22 a 24 de outubro de 2012. Com a divulgação do ensino de música na Educação Básica e em ONGs em distintos estados brasileiros, assim como o apoio incondicional da Associação Brasileira de Educação Musical

(ABEM), e com as campanhas de organizações internacionais ligadas à educação musical (Sociedade Internacional de Educação Musical (ISME) e Fórum Latino Americano de Educação Musical (FLADEM), entre outras), torna-se imprescindível a divulgação de práticas educacionais especiais e inclusivas, frutos de estudos, pesquisas e mudanças significativas de abordagens metodológicas musicais no contexto da educação contemporânea.

## IMAGENS DE UMA UTOPIA EDUCATIVA (1956-1964)

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Eva Waisros Pereira, [evaw@unb.br](mailto:evaw@unb.br)

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação-FE

**RESUMO:** A exposição fotográfica “Imagens de uma Utopia Educativa (1956-1964)” é uma produção conjunta do Museu da Educação do Distrito Federal e do Arquivo Público do Distrito Federal, cuja temática versa sobre as origens do sistema de educação pública do Distrito Federal. Instalada no Centro de Educação Média Júlia Kubitschek, na Candangolândia, a exposição contou com uma solenidade de abertura, no dia 23/10/2012, às 15h, com a presença de representantes das instituições promotoras e de autoridades representativas da Universidade de Brasília, Secretarias da Educação e da Cultura, do Instituto Histórico e Geográfico e de outras instituições interessadas, além da presença de professores, alunos e pessoas da comunidade em geral. A exposição permaneceu aberta à visitação pública no período de 23 a 29/10/2012.

## BIBLIOTECA VIRTUAL DE FILOSOFIA

**Modalidade:** Projeto

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Ligia Pavan Baptista, [ligiabap@unb.br](mailto:ligiabap@unb.br)

**Unidade Executora:** Instituto de Ciências Humanas-IH

**RESUMO:** A utilização de novas tecnologias de informação e comunicação (TIC's) tem sido amplamente promovida no ensino superior nas universidades brasileiras, como uma forma eficaz de conciliar o ensino presencial aos recursos disponíveis da educação a distância. O projeto de implementação da Biblioteca Virtual de Filosofia, em desenvolvimento na Universidade de Brasília, visa disponibilizar, para acesso livre e gratuito, bibliografia básica utilizada no ensino superior, com acervo em língua portuguesa e domínio público. Promovendo os princípios da inclusão social e digital, do livre acesso à informação, da interdisciplinaridade, da sustentabilidade, da cooperação internacional, da internacionalização e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o produto visa a melhoria da qualidade do Ensino Superior, não somente nas universidades brasileiras, mas, igualmente, nos países e regiões

de língua portuguesa. O lançamento está previsto para o dia 15 de novembro de 2013, Dia Mundial da Filosofia, declarado pela UNESCO.

## CESPE/UNB- INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIEDADE: CORREÇÃO DE PROVAS DISCURSIVAS VIA INTERNET

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadores:** Prof. Marcus Vinícius Soares de Araújo, mv@cespe.unb.br e Prof. Paulo Portela

**Unidade Executora:** Centro de Seleção e de Promoção de Eventos-CESPE

**RESUMO:** Com o objetivo de aumentar a exigência do domínio da língua portuguesa, as questões discursivas assumiram um importante papel nas provas do vestibular e do PAS. Para que essa forma de avaliação seja compreendida, apresentamos um momento de diálogo entre a comunidade e os representantes do CESPE/UnB.

## CESPE/UNB- INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SOCIEDADE: CONHECENDO O CAT – COMPUTHERIZE ADAPTIVE TESTING – TESTE ADAPTATIVO POR COMPUTADOR

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadores:** Prof. Marcus Vinícius Soares de Araújo, mv@cespe.unb.br e Prof. Paulo Portela

**Unidade Executora:** Centro de Seleção e de Promoção de Eventos-CESPE

**RESUMO:** Trata-se da exposição oral e por meio de projeção de slides informativos, ou tela interativa, durante a fala do Reitor com a Comunidade Acadêmica. A intenção é dar visibilidade às atividades do CESPE no que se refere às contribuições sociais possibilitadas pela implementação e desenvolvimento de pesquisas tecnológicas nos diversos eventos do Centro: PAS, Vestibular, ENEM, e demais concursos, bem como mostrar os alcances sociais do CESPE, tendo em vista as inovações tecnológicas produzidas nos bastidores dos diversos eventos do Centro.

## EXPOSIÇÃO 15 ANOS DE PAS: DO SONHO DE DARCY À REALIDADE ATUAL

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup> Ormezinda Maria Ribeiro, aya.ribeiro@yahoo.com.br e Antônio Carlos Baptista de Oliveira

**Unidade Executora:** Centro de Seleção e de Promoção de Eventos-CESPE

**RESUMO:** Exposição sobre o Processo de Avaliação Seriada da UnB. A intenção é que o “PAS” seja conhecido pela sociedade como uma proposta que segue os princípios basilares de criação da UnB e que permite o ingresso de estudantes por meio de um processo de avaliação seriada nesta Universidade, que inovou a forma de avaliação para ingresso em seu meio, tornando-se modelo para outros processos de seleção.

## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO ITAPOÃ

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Karla Inez Leitão Lundgren, karlalundgren@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação-FACE

**RESUMO:** O acompanhamento da execução orçamentária no Itapoã, assim como a verificação das propostas do Orçamento Participativo frente a sua execução, além de dar maior credibilidade ao processo de participação popular e controle social, contribui para o aumento do exercício da cidadania. A exposição divulga o projeto “De olho no Orçamento”, com abrangência no Itapoã.

## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E ORÇAMENTO PARTICIPATIVO NA ESTRUTURAL

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Karla Inez Leitão Lundgren, karlalundgren@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação-FACE

**RESUMO:** O acompanhamento da execução orçamentária na Estrutural, assim como a verificação das propostas do Orçamento Participativo frente a sua execução, além de dar uma maior credibilidade ao processo de participação popular, contribui para o aumento do exercício da cidadania. A exposição divulga o projeto “De olho no Orçamento”, com abrangência na Estrutural.

## POLÍTICAS PÚBLICAS MULTILÍNGÜES

**Modalidade:** Painei

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Susana Martínez Martínez, susanamartinez@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução

**RESUMO:** O projeto visa à participação dos alunos e das alunas em um painel de videoconferências sobre políticas públicas multilíngües. O painel terá três apresentações de especialistas da Espanha, França e Reino Unido. As pessoas participantes poderão praticar as línguas espanhola, francesa e inglesa mediante a realização de perguntas aos palestrantes. Do mesmo modo, serão aprofundados temas de interesse para um dos campos do futuro profissional dos alunos e alunas de LEA-MSI.

## PESQUISA EM LINGUÍSTICA TEXTUAL NA UNB (CAMPUS CEILÂNDIA)

**Modalidade:** Mostra

**Coordenador:** Prof. Renato Cabral Rezende, rcabralrezende@yahoo.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Ceilândia-FCE

**RESUMO:** A mostra consistirá na exposição dos trabalhos de iniciação científica em andamento na UnB Ceilândia sob orientação do prof. Renato C. Rezende. Cada aluna apresentará oralmente, em 20 minutos, os resultados parciais de sua pesquisa, fornecendo então ao público espaço para perguntas e intervenções. Todas elas correlacionam os fenômenos textual-discursivos aos processos de descontextualização e recontextualização de textos segundo propõe Bauman (2004).

## MINICURSO/USO DO SPSS EM EDUCAÇÃO

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Girlene Ribeiro de Jesus, girlene@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Simone Liniowski

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação-FE

**RESUMO:** O minicurso objetiva introduzir os alunos no uso do Programa SPSS em pesquisas voltadas para a educação. O objetivo do minicurso é capacitar os estudantes no manuseio deste programa para a inserção de dados, análises estatísticas básicas, confecção de gráficos e tabelas. O minicurso tem foco na prática e espera-se ao final do mesmo que os estudantes utilizem o SPSS em suas pesquisas e trabalhos escolares que demandem o uso de um software estatístico.

# **Meio Ambiente**



## AGRICULTURA FAMILIAR E MEIO AMBIENTE: SUSTENTABILIDADE E CONDIÇÕES DE VIDA E TRABALHO

**Modalidade:** Seminário

**Coordenador:** Prof. Manoel Pereira de Andrade, manoelepandrade@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV

**RESUMO:** Este Seminário tem como objetivo proporcionar aos estudantes, profissionais das áreas de Ciências Agrárias e Ambientais e demais interessados, subsídios e conhecimentos a respeito da agricultura familiar e sua interação com o meio ambiente, buscando entender seu papel e a contribuição ao processo de desenvolvimento sustentável, em curso no Brasil. Os debates terão como referência a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

## APRESENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS DA CHAPADA DOS VEADEIROS PARA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Livia Penna Firme Rodrigues, liviapenna@unb.br

**Unidade Executora:** Centro UnB Cerrado

**RESUMO:** O Centro de Estudos da Chapada dos Veadeiros, também denominado UnB Cerrado, é um novo espaço da Universidade de Brasília, que está sendo implantado na região do Nordeste Goiano, com o propósito de trabalhar o desenvolvimento regional sustentável. O projeto do espaço físico e a concepção do Centro foram construídos junto com a sociedade local no ano de 2008 e a sede está em construção na cidade de Alto Paraíso. Desde 2009 estão sendo desenvolvidos projetos de pesquisa e extensão com a participação de professores de várias áreas, além de quase cem jovens bolsistas do Ensino Médio, estagiários técnicos, estagiários do Polo da UAB de Alto Paraíso e estudantes da UnB. O objetivo desta atividade é divulgar o Centro, apresentar alguns projetos em andamento, fontes de financiamento e resultados obtidos, para sua maior visibilidade e, assim, incentivar a participação da comunidade universitária em sua equipe.

## XI SEMANA DA BIOLOGIA DA UNB

**Modalidade:** Semana Acadêmica

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Maria Júlia Martins Silva, mjsilva@unb.br

**Unidade Executora:** Instituto de Biologia-IB

**RESUMO:** A Semana da Biologia da Universidade de Brasília (SemaBio-UnB) é um evento organizado majoritariamente por alunos da graduação do curso de Ciências Biológicas da

UnB, em parceria com alunos de pós-graduação, professores e demais profissionais da área. O principal objetivo do Evento é o propiciar atividades que ampliem, diversifiquem e complementem a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Biológicas e áreas correlatas.

## ÁGUA O GRANDE MISTÉRIO: O OLHAR TRANSDISCIPLINAR

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Maria do Socorro R. Ibañez, marias@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Vera Margarida Lessa Catalão

**Unidades Executoras:** Departamento de Ecologia e Faculdade de Educação

**RESUMO:** A mesa redonda tem por objetivo trazer à comunidade participante da Semana de Extensão Universitária um panorama dos estudos de vanguarda nas mais diferentes áreas do conhecimento sobre a água sob um enfoque transdisciplinar e que transcenda o olhar meramente utilitarista desse elemento vital para a vida planetária.

## TRILHAS DA BIODIVERSIDADE DO CERRADO NO PARQUE SUCUPIRA

**Modalidade:** Trilhas educativas

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Regina Coelly F. Saraiva, rcoelly@hotmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina - FUP

**RESUMO:** As trilhas da biodiversidade do cerrado no Parque Sucupira são voltadas para a comunidade interessada em conhecer a riqueza da biodiversidade do Parque Sucupira. São trilhas interpretativas e educativas que pretendem estimular a sensibilidade dos participantes para a preservação ambiental do cerrado do Parque Sucupira, localizado em Planaltina – DF.

## MOSTRA DE CINEMA – SAÚDE E MEIO AMBIENTE E OFICINA DE RECI-CLAGEM

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Sílvia Maria Ferreira Guimarães, silviag@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia-FCE

**RESUMO:** A presente proposta pretende realizar uma mostra de filmes com temas que relacionam a saúde e o meio ambiente e, em seguida, uma mesa de debate interativa com o público sobre os temas abordados. A intenção é mostrar a inter-relação da questão ambiental com a saúde das pessoas. Diante de uma noção de saúde ampla, que engloba o ser humano em sua totalidade, o meio ambiente transformado pelos humanos deve ser visto como parte desse processo de viver bem. Nesse sentido, pretende discutir os caminhos que seguimos na transformação desse meio ambiente o qual repercute nos processo de saúde-adoecimento de todos.

**Saúde**

## NESPROM - 20 ANOS DE CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO, NA PESQUISA E NA EXTENSÃO

**Modalidade:** Exposição fotográfica

**Coordenador:** Prof<sup>a</sup>. Elíoenai Dornelles Alves Livia, elioenai@unb.br

**Unidade Executora:** NESPROM - CEAM e LEPS - ENF - FS - UNB

**RESUMO:** Esta exposição fotográfica divulga os 20 anos de atividades do Núcleo de Estudos em Educação, Promoção da Saúde -NESPROM compreendidas nesse programa de extensão universitária. Engloba um conjunto de ações desenvolvidas no ensino de graduação e na pós-graduação, na assistência e cuidado às famílias e aos adolescentes, de atividades de apoio como assessorias e pesquisas temáticas, buscando respostas aos problemas relacionados ao modelo de Saúde. Visando ampliar o papel da Universidade no contexto geoeconômico e político que está inserida, o Núcleo contribui para a produção de conhecimento, socialização do saber produzido e da participação ativa e efetiva da comunidade (docentes, discentes e técnicos) nas discussões e tomadas de decisões relacionadas à saúde e à educação, dentro de uma perspectiva promotora de saúde que resulte na qualidade de vida da população da regional norte de saúde em nossa região. A mostra visa resgatar a trajetória histórica e também prestar homenagens de reconhecimento a quem fez essa história.

## APROXIMANDO A TERAPIA OCUPACIONAL DA COMUNIDADE ESCOLAR DA CEILÂNDIA

**Modalidade:** Oficina

**Coordenador:** Prof<sup>a</sup>. Vagner dos Santos, va9ner@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** O curso de Terapia Ocupacional, assim como a Faculdade de Ceilândia, é parte recente no universo da Universidade de Brasília. Nesse sentido, nossa expectativa é aproximar os recursos da UnB -como os novos cursos- com a comunidade da Ceilândia. A atividade proposta é a realização de uma série de oficinas nas escolas da rede pública de Ensino Médio da Cidade, durante a Semana Universitária, e posterior encerramento desses encontros com a apresentação do novo campus (em construção) para os alunos. Acreditamos que isso permitirá aos alunos da rede pública de Ceilândia conhecer as possibilidades da vida universitária, por meio da apresentação do curso e contato com Terapeutas ocupacionais em formação. O significado dessa atividade é o estabelecimento e fortalecimento de um vínculo e diálogo entre a UnB e a sociedade local.

## ASPECTOS HISTÓRICOS DA REVISTA GESTÃO E SAÚDE

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenador:** Prof. Elioenai Dornelles Alves Livia, elioenai@unb.br

**Unidade Executora:** NESPROM - CEAM e LEPS - ENF - FS - UNB

**RESUMO:** As atividades que compreendem este programa de extensão universitária há dezesseis anos englobam um conjunto de ações no ensino de graduação e pós-graduação, de assistência e cuidado as famílias e aos adolescentes, atividades apoio como assessoria e pesquisas temáticas buscando respostas aos problemas relacionados ao modelo de gestão em saúde visando ampliar o papel da Universidade no contexto geoeconômico e político que está inserida, contribuindo para produção de conhecimento, da socialização do saber produzido e da participação ativa e efetiva da comunidade, do serviço e dos alunos nas discussões e tomadas de decisões relacionadas a saúde e a educação, dentro de uma perspectiva promocionista de saúde que resulte na qualidade de vida da população da regional norte de saúde em nossa região. A amostra visa resgatar a trajetória história do grupo e também prestar homenagens de reconhecimento a quem fez essa história.

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM SAÚDE PET SAÚDE FS FM SESDF

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenador:** Prof. Elioenai Dornelles Alves Livia, elioenai@unb.br

**Unidade Executora:** LEPS/ENF/FS/UNB

**RESUMO:** Esta mesa-redonda reúne os professores tutores do PET SAUDE UNB 2010-2012 com os seguintes objetivos: Avaliar as atividades no ensino de graduação correlatas; Relatar as vivências e desafios de um conjunto de conhecimentos e práticas educativas, clínicas e extra-clínicas; Estabelecer o reconhecimento da ampliação dos significados tradicionais da atuação multiprofissional profissional em saúde das diferentes profissões e cursos envolvidos, dentro de um enfoque filosófico da interdisciplinaridade; Refletir sobre a inserção dos cursos da área de saúde da UnB no Sistema Único de Saúde-SUS e no Programa (estratégia) Saúde da Família; Apresentar os aspectos facilitadores e dificultadores para que mudanças ocorram nos cenários de práticas; Divulgar as atividades de ensino e extensão no período de março a outubro de 2010-2012 e definir e considerar as questões limitadoras do projeto para subsidiar proposta de continuidade do Programa para 2012-2014.

## AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE CAPACITAÇÃO TUTORIAL EM EAD EM SAÚDE

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenador:** Prof<sup>a</sup>. Elíoenai Dornelles Alves Livia, elioenai@unb.br

**Unidade Executora:** LEPS/ENF/UNB

**RESUMO:** A atividade visa o relato de experiências pelos instrutores para avaliação dos Cursos de Capacitação Tutorial em EAD em Saúde, explorando os seguintes aspectos: O curso de extensão tem contribuído para o aprofundamento na temática relacionada a educação a distância na área de Saúde, buscando contribuir com a reflexão, aprofundamento e elaboração de projetos e avaliação neste tema pelos alunos de graduação em saúde e interessados inscritos, na perspectiva de contribuir para ampliar a consciência para a prática educativa em saúde na modalidade a distância e do contextos das práticas quando o envolvimento em atividades docentes, tutoriais ou de monitores na compreensão da concepção teórica que justifica uma prática; do planejamento; da implementação e avaliação de experiências. Conta com o apoio do Laboratório de Informática da FS/UNB para os momentos presenciais. Esse curso tem sido marcado pela participação de alunos dos diferentes cursos da área de Saúde, internos e externos à UNB. Dentre os aspectos avaliativos destacado pelos participantes e que merecem registro estão: qualidade das aulas que foram ministradas; gestão do processo educativo por parte dos alunos, inexistência de taxa de inscrição, a participação em média de 30 estudantes inscritos, todos aprovados com excelente aproveitamento.

## MEDIDAS DE AÇÚCAR, SAL E GORDURA EM ALIMENTOS

**Modalidade:** Exposição Interativa

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Kenia Mara Baiocchi de Carvalho, kenia@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Nutrição-NUT/FS

**RESUMO:** A exposição das quantidades de açúcar, sal e gordura em alimentos industrializados e outras preparações, pretende tornar evidente os teores desses ingredientes “escondidos” em alimentos frequentemente consumidos pela população em geral. Esclarecer a comunidade sobre estas informações e facilitar a visualização das quantidades destes ingredientes em medidas caseiras, é uma das maneiras de se incentivar melhores escolhas alimentares e promover o consumo de alimentos saudáveis. Serão apresentadas as normas estabelecidas para rotulagem nutricional e orientações de como devem ser interpretada pelo consumidor. Além disso, será entregue folder educativo acerca do tema apresentado na exposição. A exposição do material e orientações sobre rotulagem nutricional serão realizadas pelos alunos de graduação do curso de Nutrição, extensionistas do Projeto de Extensão de Ação Contínua Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável – CASA/ NUT/FS/UnB, com o qual se vinculam.

## FRUTAS E HORTALIÇAS COM AGROTÓXICOS: QUAL O TAMANHO DO RISCO?

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Kenia Mara Baiocchi de Carvalho, kenia@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Nutrição-NUT/FS

**RESUMO:** Uma alimentação saudável, para que assim seja denominada, necessita impreterivelmente que as frutas e hortaliças sejam consumidas diariamente. O aumento do consumo desse grupo de alimentos se tornou grande desafio com relação à melhoria da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis associados a estilos de vida saudáveis. Para garantir a produção agrícola de frutas e hortaliças é comum o uso de agrotóxicos, o que gera dúvidas se esta prática compromete a qualidade dos alimentos e se representa risco para saúde. A atividade, vinculada ao Projeto de Extensão de Ação Contínua Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável – CASA/ NUT/FS/UnB, se divide em duas etapas. Na primeira será realizada apresentação de painéis para introduzir a temática sobre conceito e toxicidade dos agrotóxicos, Programa de Análise de Resíduos de Agrotóxicos em alimentos e a tendência secular acerca do consumo de frutas e hortaliças. Posteriormente serão apresentadas duas palestras de pesquisadores especialistas que estudam o uso de agrotóxicos e sua segurança. Os palestrantes, Profa. Dra. Eloísa Dutra Caldas, do Departamento de Farmácia da Universidade de Brasília e Dr. Ricardo Borges Pereira da EMBRAPA – Hortaliças, ao final das apresentações, responderão perguntas do público, em uma sessão de debates.

## ENTENDENDO O CÂNCER

**Modalidade:** Oficina

**Coordenador:** Prof<sup>o</sup>. Diêgo Madureira de Oliveira, dmadureira@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** O câncer é hoje um sério problema de saúde pública, e considerando-se que muitos tipos são facilmente diagnosticáveis, tratáveis, curáveis em estágios iniciais e, principalmente passíveis de prevenção, fornecer informação à população configura-se uma ação estratégica no combate a tal problema. Esta é uma doença que desperta medo e angústia, muitas vezes infundados, devido à falta de divulgação de informações concretas sobre o assunto. Portanto, a oficina visa a esclarecer, informar e promover discussão sobre câncer em diversos aspectos, desde as bases moleculares da doença, até indicadores epidemiológicos e, principalmente, métodos diagnósticos, preventivos e de tratamento; utilizando dados atualizados e uma linguagem simples e acessível a todos, atingindo assim tanto estudantes da área quanto leigos no assunto.

## CROSS CERRADO

**Modalidade:** Oficina

**Coordenador:** Osmar Riehl, extensaofef@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação Física - FEF

**RESUMO:** Conhecido na UnB como Cross Cerrado, o evento consiste em uma corrida de duas voltas por um percurso de 2.450m, totalizando quase 5km, por um caminho com trechos de terra, cascalho, grama, asfalto, situado no Centro Olímpico – FEF/UnB. Trata-se da XXV Edição da Corrida, que atrai público cativo e já se tornou tradição na cidade, promovendo a integração entre a comunidade externa e interna da Universidade.

## ANATOMIA DO IDOSO APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup>. Marisete Peralta Safons, mari7ps@gmail.com e Prof. Ricardo Flávio de Araújo Bezerra, ricardobezerra@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação Física - FEF

**RESUMO:** É importante que os profissionais de Educação Física tenham o conhecimento sobre o que ocorre com o corpo humano durante a senescência e quais são as implicações disso em suas práticas profissionais. Por isso, o objetivo deste minicurso é apresentar aos alunos e Profissionais de Educação Física e áreas afins, algumas mudanças que acontecem no corpo humano com o processo de envelhecimento e relacioná-las com a prescrição de exercícios físicos para idosos. O curso é desenvolvido por meio de aulas teóricas expositivas, com projeção de slides. São abordados os seguintes conteúdos relacionados com o idoso: visão, audição, sistema esquelético, sistema muscular, articulações, sistema digestório, sistema urinário, sistema reprodutor masculino, sistema reprodutor feminino, sistema tegumentar, sistema cardiovascular e sistema respiratório.

## YOGA - TEORIA E PRÁTICA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenador:** Prof<sup>o</sup> Osmar Riehl, jshiraishi@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação Física - FEF

**RESUMO:** O minicurso irá desvendar ao público participante noções, teoria e prática de Yoga, filosofia milenar, que se desenvolveu na região onde atualmente se localiza a Índia, com praticantes de vários países. O yoga propicia o desenvolvimento de força, resistência, flexibilidade, equilíbrio, controle emocional e autoconhecimento. Além disso, tem aplicação



como medicina complementar, no tratamento de doenças crônicas, como asma, hipertensão, obesidade, doença neuromuscular e psiquiátrica.

## II JORNADA CIENTÍFICA DAS LIGAS ACADÊMICAS DE GERONTOLOGIA E GERIATRIA DOS DISTRITO FEDERAL - O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO E SUA ABORDAGEM GLOBAL

**Modalidade:** Jornada

**Coordenadora:** Profª Keila Cristianne Trindade da cruz, keilactc@hotmail.com

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem FS/UnB

**RESUMO:** A II Jornada Científica das Ligas Acadêmicas de Gerontologia e Geriatria do Distrito Federal (DF), é um evento que faz parte das atividades do Programa de Extensão Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB) do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde. Este evento tem como finalidade reunir especialistas nas áreas de Gerontologia e Geriatria para apresentar um panorama das questões relacionadas ao envelhecimento humano e suas implicações aos profissionais da área da saúde. Em 2012, o evento terá como tema central “O processo de envelhecimento e sua abordagem global” e abordará assuntos relacionados ao panorama demográfico e epidemiológico do envelhecimento, avaliação global do idoso, aspectos funcionais e cognitivos, suporte social e familiar, comunicação, polifarmácia, cuidados com a pele, violência contra o idoso, incontinência urinária, acuidade auditiva e visual, comunicação e promoção da saúde. O conteúdo do evento tem como finalidade oferecer e aprimorar os conhecimentos de alunos e profissionais da área da saúde nessa área.

## FUNDAMENTOS DE EXCEL PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadora:** Profª Flávia Reis Andrade, flaviaandrade@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** A reorientação da formação profissional em saúde na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação constitui um desafio para a consolidação do Sistema Único de Saúde. Com a crescente oferta de bancos de dados informatizados, verifica-se a necessidade de potencializar a capacidade dos profissionais da saúde em problematizar a sua prática, fazendo uso, para tanto, de pacotes/programas. O Excel fornece ferramentas que auxiliam nessa tarefa; além disso, algumas das suas características o tornam apropriado para estudantes de um curso introdutório. Nesse contexto, objetiva-se apresentar noções básicas de Excel, incluindo a construção de gráficos e o cálculo de estatísticas.

## AS DIFICULDADES DA AMAMENTAÇÃO E DA ALIMENTAÇÃO E A INTERAÇÃO BEBÊ/CRIANÇA-CUIDADOR

**Modalidade:** Palestra

**Coordenador:** Dione de Medeiros Lula Zavaroni, dione.zavaroni@gmail.com

**Unidade Executora:** Departamento de Psicologia Clínica - PCL/IP - CAEP

**RESUMO:** A interação criança-cuidador no momento da alimentação tornou-se tema de muitos estudos. Alimentar um bebê ou uma criança pequena ultrapassa a ação de saciar apenas sua fome. Segundo diversos autores (Recalcati, 2010; Ammaniti et al., 2004; Stern, 1998; Chatoor et al., 1997; Klein, 1952; Freud, 1905), o momento de interação vivenciado pela criança e seu cuidador no contexto alimentar fornecem uma das vias mais importantes ao processo de constituição psíquica. A partir da compreensão da Psicologia e da Psicanálise, a proposta da palestra é apresentar, à luz dos aspectos subjetivos e interacionais, as dificuldades vividas pela criança e seu principal cuidador no contexto alimentar e discutir suas possibilidades de compreensão e intervenção no contexto clínico.

## PENSAMENTO CRÍTICO E PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup> Aline Oliveira Silveira, alinesilveira@unb.br e Prof<sup>a</sup> Gisele Martins

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem - FS/UnB

**RESUMO:** O processo de pensamento crítico, científico e sistemático é essencial para qualquer disciplina acadêmica ou área de conhecimento. Na Enfermagem, a estrutura e as dimensões do pensamento crítico são consideradas fundamentais para a prática profissional por permitirem uma abordagem ampla e integral acerca das necessidades de saúde de um indivíduo, família ou comunidade. As transformações na Enfermagem demandam mudanças do ensino tradicional para currículos focados na integração da Prática Baseada em Evidências (PBE), que, por sua vez, só ocorre por meio do pensamento crítico. Em consonância com esse movimento, o presente minicurso de extensão visa introduzir conhecimentos básicos que permitam ao estudante ou profissional de enfermagem entender o processo de investigação científica, o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e de competências na seleção das melhores evidências que possam direcionar a prática clínica pediátrica.

## EDUCAÇÃO EM DIABETES - UM DOCE DESAFIO

**Modalidade:** Painéis

**Coordenadores:** Prof<sup>a</sup>. Jane Dullius, Prof. Guilherme Mendes, Prof<sup>a</sup>. Aline Nunes, Prof<sup>a</sup>. Micheline Meiners, Prof. Rodrigo Celes, Prof<sup>a</sup>. Tatiana Lavich e Prof. Rafael Dantas, docede-safio@gmail.com e diabetes@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Educação Física - FEF

**RESUMO:** Conjunto de atividades que prevê ações educativas para prevenção e controle da Diabetes mellitus, uma condição muito prevalente que exige cuidados constantes e educação em saúde. O programa Doce Desafio há 12 anos oferece capacitação para estudantes e profissionais, atendimento gratuito a diabéticos e realiza pesquisas e publicações. Exposição de trabalhos, banners e slides com orientações e informações sobre diabetes e seu tratamento e com resultados das ações do programa Doce Desafio de Educação em diabetes e Atividades Físicas. Interação com os participantes e orientações práticas. As atividades do programa Doce Desafio na Semana Universitária, acontece na Faculdade de Educação Física.

## FARMACO EDUCAÇÃO EM SAÚDE MENTAL

**Modalidade:** Apresentação de pôster

**Coordenadores:** Prof. José Eduardo Pandossio, pandossi@unb.br, Prof<sup>a</sup>. Fabiane Hiratsuka Veiga de Souza, Prof<sup>a</sup>. Graziela Furtado Scarpelli Ferreira, Prof<sup>a</sup>. Diane Maria Scherer Kuhn Lago, Ana Camila Carvalho de Freitas Martins, Lethícia Siqueira de Araújo, Natália Moraes Martins, e Thiago Dantas Nascimento dos Santos

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** Esta atividade envolve o relato da experiência dos professores e alunos no projeto de extensão Farmacoeducação em Saúde Mental, cujo objetivo é oferecer orientação específica sobre o tratamento utilizando-se psicofármacos aos usuários do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) 2 (Transtornos mentais em geral), de Taguatinga, e também aos usuários do CAPS Ad (álcool e drogas), bem como aos familiares dos usuários, e também aos funcionários dos CAPS, pois são fundamentais na adesão do paciente ao tratamento. Do ponto de vista da formação profissional e acadêmica dos estudantes, este trabalho visa à aprendizagem relacionada à inserção na comunidade, a partir da participação social do futuro profissional de saúde.

## LIGA ACADÊMICA DE GERONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (LAGUNB)

**Modalidade:** Paineis

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Andréa Mathes Faustino, andreamathes@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** O painel versa sobre o Programa de Extensão de Ação Contínua Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB), que é um espaço aberto de aprendizado e discussão para acadêmicos de enfermagem e de outras áreas distintas, por ter o caráter multidisciplinar e buscar o conhecimento acerca das questões gerais e específicas da área da saúde referentes ao envelhecimento humano, em consonância com a Política Nacional do Idoso, na qual é uma de suas prioridades a formação de pessoal técnico especializado para atuar com idosos saudáveis e doentes. As ações da LAGUnB visa promover o envelhecimento saudável juntamente com as ações de assistência, promoção de saúde e divulgação de conhecimento científico relacionado a Gerontologia a toda comunidade da UnB e profissionais da Saúde do Distrito Federal.

## SALA DE ACOLHIMENTO DO IDOSO DO CENTRO DE SAÚDE DO PARANOÁ

**Modalidade:** Exposição

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup> Andréa Mathes Faustino, andreamathes@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem

**RESUMO:** A exposição divulga o Projeto de Extensão de Ação Contínua Sala de Acolhimento do Idoso do Paranoá, que é vinculado ao Programa Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB). O projeto tem por objetivos incentivar a participação de alunos de graduação em enfermagem, na temática do envelhecimento, permitindo a este acadêmico o contato direto com idosos da comunidade do Paranoá que frequentam o Centro de Saúde do Paranoá e outros espaços de inserção social nesta Regional de Saúde.

## SAÚDE DO HOMEM NO HOSPITAL REGIONAL ASA NORTE-DF COMPARTILHANDO OS RESULTADOS DE UMA PESQUISA JUNTO À EQUIPE DE SAÚDE

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Muna Muhammad Odeh, muna.odeh@gmail.com

**Unidade Executora:** Departamento de Saúde Coletiva - DSC Faculdade de Ciências da Saúde/FS

**RESUMO:** Os resultados do projeto de pesquisa “Construções de Homens acerca de sua decisão de buscar ou não atendimento o contexto de atenção no Hospital Regional Asa Norte (HRAN)” indicam que os homens tendem a prorrogar a busca de atendimento em saúde até o ponto em que os sintomas tornam-se incômodos ameaçando a realização de funções no dia a dia e o seu bem-estar de modo geral. Nesse sentido, papéis sociais esperados do homem enquanto provedor da família, bem como fatores como idade, grupo étnico/raça, estado civil dentre outros indicadores, serão apresentados e debatidos junto a integrantes de equipes de saúde do HRAN por meio do Minicurso que ocorre entre os dias 22 a 26 de outubro de 2012 com o apoio da coordenação do Núcleo de Educação Permanente do HRAN. O Minicurso tem como objetivo a devolução de resultados de pesquisa acadêmica ao local em que ela foi realizada enquanto atividade de Extensão e parceria Universidade-Serviço. Serão realizadas atividades em formato de exposição e apresentação da análise dos dados, dinâmicas interativas e palestras que aprofundam o conhecimento sobre o tema saúde do homem e cuidados nos diferentes níveis de atenção.

## INVESTIGAÇÃO COMPLEMENTAR: INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS E IMAGEM

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadores:** Prof. Luciano Ramos de Lima, ramosll@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Marina Morato Stival

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** Esta oficina oferecida na Semana Universitária 2012 destina-se aos acadêmicos de Enfermagem da Faculdade de Ceilândia da Universidade de Brasília (que já tenham cursado a disciplina Semiologia e Semiotécnica 2). Será realizada no turno matutino, com carga horária total de 04 horas/aula. Tem como objetivo a capacitação dos acadêmicos para a complementação da avaliação clínica, por meio de análise e interpretação de exames laboratoriais e de imagem de pacientes adultos. A aula teórico-prática será ministrada por docente da UnB. Serão utilizadas diferentes metodologias para o alcance dos objetivos propostos, a saber: Exposições dialogadas com uso de recursos audiovisuais (apresentação em power point) e análise de casos simulados de interpretações de exames.

## QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA TERAPIA OCUPACIONAL

**Modalidade:** Curso

**Coordenadores:** Prof. Vagner dos Santo, va9ner@gmail.com andrea e Profª Andrea Donatti Gallassi, gallassi@gmail.com

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** : A partir do aumento da oferta de cursos de Terapia Ocupacional no contexto nacional e internacional, e consequente incorporação desses profissionais no mercado de trabalho, torna-se importante debater, discutir e dimensionar as questões relevantes para o ensino, prática e desenvolvimento científico da profissão. Nesse sentido, esse curso na Semana Universitária busca produzir significados para o desenvolvimento e implementação da disciplina no cenário do centro oeste brasileiro a partir da análise da origem de conceitos incorporados em nossa prática e conteúdos. A expectativa central é promover um espaço qualificado e crítico para os alunos, aqui reconhecidos como Terapeutas Ocupacionais em Formação, refletirem sobre sua própria formação.

## ATENDIMENTO NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS DA FAV-UNB

**Modalidade:** Visita monitorada

**Coordenadora:** Profª Ângela Patrícia Santana, patvet@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia - FCE

**RESUMO:** As doenças transmitidas por alimentos (DTAs) são causadas por agentes biológicos, químicos ou físicos, os quais penetram no organismo humano pela ingestão de água ou alimentos contaminados. O laboratório de microbiologia de alimentos da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da UnB atende pequenas, médias e grandes empresas, bem como consumidores em geral, tornando possível, por meio dos resultados obtidos, diagnosticar práticas inadequadas de higiene e sugerir propostas para melhorá-las. Entre o período de janeiro a agosto de 2012, foram analisados no Laboratório 421 amostras de alimentos, dentre as quais os principais foram carne de frango resfriada, alimentos diversos, tais como frutas, legumes, verduras, massas e refeições prontas para consumo. As principais análises realizadas foram de Contagem de mesófilos aeróbios ambientais, Pesquisa de Salmonella spp, Contagem de Staphylococcus Coagulase positiva, Contagem de Clostridium Sulfito Redutores a 46oC e de coliformes termotolerantes a 45°C. Tendo em vista o número de análises realizados, ressalta-se a importância da realização de análises microbiológicas que certifiquem a qualidade dos alimentos destinados ao consumo humano. A visita monitorada ao Laboratório na Semana Universitária propiciará ao público oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido e se inteirar sobre esses e demais aspectos do universo desse Laboratório, traduzido em forma de Projeto de Extensão de Ação Contínua – Peac.

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE

**Modalidade:** Vídeo-Conferência

**Coordenadora:** Prof. Elioenai Dornelles Alves, elioenai@unb.br

**Unidade Executora:** LEPS - ENF - UNB

**RESUMO:** Os questionamentos sobre a importância da educação à distância no meio acadêmico são muitos e diversificados. Dentre os comentários, resultantes da pouca produção científica relacionada à temática e das entrevistas disponíveis que, as instituições privadas viraram fábricas de produção de diplomas; as metodologias utilizadas em cursos, treinamentos e pós-graduações podem ser questionadas; de que os concluintes recebem em carga de tecnologias como relevantes em detrimento de conteúdos que os capacitem; normatizações obrigando o ensino presencial sem as devidas justificativas didático-pedagógicas ou de que o ensino presencial oportuniza a humanização da aprendizagem. Outra questão também é a de que o acesso ainda é pequeno, pois apenas as pessoas com maior poder aquisitivo teriam condições de adquirir softwares, pagar pelo processo educativo e que, nem todos estão preparados para o exercício da autonomia e organização temporal da aprendizagem. Considerando estes argumentos iniciais podemos afirmar que o problema está relacionado a alguns aspectos: formação político-andragógica do educador para docência; ampliação das discussões sobre as reais importâncias do uso da educação à distância e do ensino semipresencial no espaço das IES; e, produção de conhecimentos sobre os fatores limitadores e das possibilidades para avanços na área de educação e saúde. Esta vídeo-conferência reunirá especialistas para debater e interagir com o público acerca da Educação a Distância no Ensino Superior em Saúde, dentro das premissas constantes neste enunciado.

## INTERVENÇÃO TERAUPÊUTICA DE BASE ESPIRITUAL-RIME

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Moema da Silva Borges, mborges@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem/FS

**RESUMO:** Trata-se de minicurso que objetiva a partir do programa de treinamento sobre a intervenção terapêutica relaxamento, imagens mentais e espiritualidade (RIME) re-significar a dor espiritual de pacientes graves e/ou terminais. O método RIME, integra as técnicas de Relaxamento e Visualização com elementos que permeiam a abordagem espiritual e integra a visão biopsicossocial e espiritual do ser humano. O programa foi desenvolvido para profissionais de saúde, a fim de capacitá-los para o processo de cuidar e prestar assistência espiritual a partir de uma perspectiva científica e acadêmica (Elias, A.C; 2006). A proposta do minicurso é construir álbum que favorece a aplicação da RIME a fim de resignificar a

dor emocional e espiritual em doentes graves e ou terminais. Estudos indicam que o RIME favorece a re-significação da dor espiritual de pacientes terminais.

## BRINCADEIRAS DANÇANTES: A PROMOÇÃO DA ALEGRIA DE VIVER SAUDÁVEL POR MEIO DA DANÇA CIRCULAR

**Modalidade:** Oficina

**Coordenadoras:** Prof<sup>a</sup>. Moema da Silva Borges, mborges@unb.br e Prof<sup>a</sup>. Izabel Zago

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem/FS

**RESUMO:** A oficina pretende apresentar a dança circular como uma estratégia de sensibilização para a promoção da saúde individual e coletiva, a fim de enriquecer e proporcionar aos participantes a oportunidade de vivenciarem por meio da alegria da brincadeira os inúmeros benefícios de sua utilização. Um dos benefícios da dança circular é o aspecto inclusivo e coletivo, capaz de criar vínculos e relações de solidariedade entre os praticantes. Além disso, a dança circular relaxa, alterando os neurocircuitos do estresse; favorece o trabalho aeróbico que, além de estimular as endorfinas, aumenta a capacidade cardiorrespiratória, queima calorias e ajuda no controle da pressão arterial, entre outros aspectos. O prazer de dançar, alegria da música, a animação do grupo e o fato de não ser preciso sofrer para atingir um determinado objetivo colaboram para aumentar a produção de neuro-hormônios ligados à sensação de bem-estar.

## FAÇA ACONTECER: REPROGRAMAÇÃO MENTAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Moema da Silva Borges, mborges@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Enfermagem/FS

**RESUMO:** A proposta do minicurso é informar aos participantes que existe a possibilidade de utilização da capacidade mental para reprogramar crenças que limitam a sua qualidade de vida. No dia a dia muitas vezes não se tem consciência que certos pensamentos, sentimentos e atitudes reafirmam um cotidiano pouco saudável. Sabe-se que pensamentos criam sentimentos que se traduzem em atitudes que criam a nossa realidade. Novas abordagens da ciência têm apontado para um novo modelo de saúde baseado em um conhecimento que retira o universo da categoria de máquina e o inscreve no que mais se parece com uma grande mente (Biase F, Rocha; 2005). Tudo que recebe atenção ganha força em nossa vida, o que indica que é preciso dar atenção ao que favorece um dia a dia feliz e saudável. É preciso identificar as crenças que limitam a vida saudável e transformá-las. Como podemos nos capacitar para utilizar adequadamente o nosso potencial mental? O que potencializa a criação de emoções positivas e criadoras de paz? Que ferramentas utilizar?



## CURSO INTRODUTÓRIO AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG)

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Patrícia Escalda, patescalda@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia-FCE

**RESUMO:** O Sistema de Informação Geográfica (SIG) constitui importante ferramenta para a representação e análise dos dados espaciais. A possibilidade de elaboração de mapas temáticos sobre os diversos eventos em saúde oportuniza aos profissionais de saúde realizar a análise da situação de saúde local e identificar áreas prioritárias para intervenção no âmbito da promoção e prevenção em saúde. A implantação da Estratégia Saúde da Família (ESF) assumiu papel importante na organização da atenção básica dos serviços de saúde atuando em áreas adscritas territorialmente, em especial nas residências das famílias cadastradas, com a responsabilidade de reorganizar a prática assistencial com novos critérios de abordagem, levando-se em conta as diversas realidades sociais. O objetivo do minicurso introdutório aos SIG será instrumentalizar os agentes comunitários de saúde e estudantes para a utilização das ferramentas computacionais na elaboração de mapas temáticos dos eventos de saúde nos níveis de atuação das equipes de saúde da família.

## ATIVIDADE APRENDENDO A USAR A BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE (BVS)

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Olga Maria Ramalho de Albuquerque, olgamar@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia-FCE

**RESUMO:** A apresentação funcionará como um minicurso e tem como objetivo orientar sobre a utilização da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Serão abordados: aspectos gerais acerca da BVS, o uso dos recursos de pesquisa para a busca de informação na BVS e o emprego de descritores das Ciências da Saúde (DeCS). Ao final da exposição teórica, será realizado com os participantes uma atividade prática que consiste na busca de artigos científicos utilizando as técnicas aprendidas durante a exposição teórica.

## TÓPICOS ESPECIAIS EM MICROBIOLOGIA APLICADOS À SAÚDE

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenador:** Prof. Alex Leite Pereira, alexpereira@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia-FCE

**RESUMO:** Na era da informação, os avanços científicos são, a cada dia, mais precocemente

incorporados à prática médica obrigando profissionais de saúde a manterem íntimo contato com a literatura acadêmica e com as ferramentas de busca científica. Nas últimas décadas, o estudo da microbiologia tem proporcionado mudanças de paradigmas que impactam sobremaneira o entendimento da fisiologia bacteriana e das infecções humanas. Em paralelo ao avanço científico, surgem novos desafios no tocante ao controle e a prevenção das infecções bacterianas. A moderna prática médica fundamentada em procedimentos invasivos, utilização de implantes e uso de antibióticos tem imposto desafios à profilaxia e ao controle das infecções bacterianas. Neste cenário, assuntos tais como resistência a antibióticos, colonização persistente e formação de biofilmes vêm assumindo posição de destaque no campo da microbiologia médica e da saúde pública. O curso teórico aborda avanços científicos recentes que tangem o controle de infecções humanas. Neste âmbito, assuntos como sinalização química em micro-organismos, resistência a antibióticos, colonização persistente e formação de biofilmes são discutidos e posicionados no campo da microbiologia médica e da saúde pública.

## INCLUSÃO CIENTÍFICA EM LABORATÓRIOS DAS ÁREAS DE SAÚDE E BIOLÓGICA COM AUXÍLIO DA INTERNET

**Modalidade:** Painel

**Coordenadores:** Alexis Fonseca Welker, welker.af@gmail.com, Pedro Henrique Malagoli de Souza, Ricardo de Sousa Chagas, Taiane da Silva Alves e Claudia Cristina dos Santos Ferreira

**Unidade Executora:** Faculdade de Ceilândia-FCE

**RESUMO:** Muitas pessoas não têm a oportunidade de ter aulas práticas do ensino presencial ou não obtêm todos os seus potenciais benefícios. O objetivo principal deste projeto é promover a inclusão científica. Ele tem sido executado por uma equipe multidisciplinar com experiência em educação no ensino médio, ensino a distância (licenciatura), desenvolvimento de pesquisa na área de Educação, produção de filmes, realização de projeto de extensão em laboratório e elaboração de “site”. Diferentes avaliadores analisaram vídeos no site www.YouTube.com. A maior parte dos vídeos analisados apresentava erros/falhas ou aspectos a serem melhorados, como duração, qualidade do áudio, inserções enriquecedoras e qualidade da filmagem. Tais falhas diminuem a atratividade dos materiais/vídeos e a compreensão de seu conteúdo pela comunidade. Esses dados mostram a importância de se desenvolver vídeos que promovam a inclusão científica de forma correta, mostrando práticas experimentais que sigam as recomendações.

# Tecnologia e Produção

## ASPECTOS RELACIONADOS A PEQUENOS EMPREENDIMENTOS RURAIS: GESTÃO DE QUALIDADE

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Vânia Ferreira Roque-Specht, vaniars@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade UnB Planaltina -FUP

**RESUMO:** O leite é uma matéria-prima de alto valor nutricional, que possui em sua composição carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, sais minerais e água. Entretanto, para que possa ser usado em sua integralidade e em com todo o seu benefício, o leite deve apresentar requisitos de qualidade, que vão desde relação gordura e proteína, qualidade microbiológico, parâmetros físico-químicos e sanidade do rebanho. Para alcançar este objetivo, as indústrias de beneficiamento de leite devem utilizar Sistemas de Gestão de Qualidade específicos para garantir a seguridade da matéria-prima, e conseqüentemente, dos produtos dela oriundos. Esta palestra propõe abordar aspectos relacionados à Gestão de Qualidade para empreendimentos rurais, elucidando as características bioquímicas de leite, as exigências legais para a comercialização, os conceitos e abordagens da qualidade, e os principais sistemas de qualidade para a cadeia do leite.

## QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT (QFD) NO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Vânia Ferreira Roque-Specht, vaniars@unb.br

**Unidade Executora:** Faculdade de Tecnologia-FT

**RESUMO:** Atualmente o processo de desenvolvimento de produtos é considerado um dos pontos chave para que as empresas se tornem competitivas e se mantenham no mercado. Este processo permite que elas atendam as constantes evoluções do mercado. Entretanto, desenvolver novos produtos demanda tarefas complexas que incluem: a disponibilização dos novos produtos no mercado, a agilidade nos processos de desenvolvimento e fabricação, a redução de materiais e dos próprios custos. Além disso, é imprescindível “desenvolver os produtos corretos” e “desenvolvê-los corretamente”. O quality function deployment (QFD), ou desdobramento da função qualidade é uma metodologia que auxilia na gestão do desenvolvimento de novos produtos, possibilitando compreender as necessidades dos clientes e transformando-as em requisitos técnicos. Esta palestra propõe abordar o processo de desenvolvimento de novos produtos, as diferentes abordagens do QFD e finalizar com a descrição da “Casa da Qualidade”.

## LABORATÓRIO COMNET DE PORTAS ABERTAS

**Modalidade:** Palestra

**Coordenadores:** Prof. Diego de Freitas Aranha, [dfaranha@cic.unb.br](mailto:dfaranha@cic.unb.br) e Prof. Eduardo Adilio Pelinson Alchieri, [alchieri@cic.unb.br](mailto:alchieri@cic.unb.br)

**Unidade Executora:** Departamento de Ciência da Computação-CIC/IE/UnB

**RESUMO:** Nossa atividade consiste em abrir as portas do laboratório COMNET (Computer Networks Lab), que pertence ao Departamento de Ciência da Computação (CIC) da Universidade de Brasília (UnB), tanto para a comunidade universitária quanto para a comunidade externa. Desta forma, durante a semana universitária da UnB, no dia 24/10/2012, pretendemos apresentar os projetos e atividades desenvolvidas por professores e alunos, com o intuito de aproximar o público em geral das atividades científicas desenvolvidas neste laboratório.

## BOTÂNICA DO BAMBU

**Modalidade:** Painele

**Coordenador:** Prof. Jaime Gonçalves de Almeida, [cpab@unb.br](mailto:cpab@unb.br)

**Unidade Executora:** CPAB/FAU

**RESUMO:** O Centro de Pesquisa e Aplicação do Bambu- CPAB/FAU/UnB realizou, nos dias 25 e 26 de outubro de 2012, quinta e sexta-feira, o Ciclo de Palestras II: O bambu e sua potencialidade, com duração total de 6h. Esta é uma das quatro palestras previstas no Ciclo. As demais abordarão os temas Propagação e plantação, Potencial energético e Teto Verde.

## FÓRUM EM *CLOUD COMPUTING*

**Modalidade:** Painele

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Aletéia Patrícia Favacho de Araújo, [aleteia.araujo@gmail.com](mailto:aleteia.araujo@gmail.com)

**Unidade Executora:** Departamento de Computação – CIC/IE

**RESUMO:** A *Cloud Computing* – ou computação em nuvem – está a desafiar as certezas da indústria da tecnologia da informação. As promessas de menores custos, maior flexibilidade, melhorias na eficiência e escalabilidade sob demanda interessam a empresas e organizações do sector público e privado. Mas, enquanto algumas empresas ainda esperam para tomarem decisões nesse sentido, a *cloud Computing* já é uma certeza em muitas outras. Assim, *cloud computing* tem sido usada como um rótulo para provimento de infraestrutura computacional que vem criando um grande ecossistema formado por diferentes tecnologias e provedores de serviços, proporcionando aos usuários uma grande variedade de opções de uso dessa atual tecnologia. Nesse cenário, este fórum objetiva discutir as tendências

nacionais e locais para a área de processamento de alto desempenho, em especial, para *cloud computing*.

## MENINAS NA COMPUTAÇÃO

**Modalidade:** Mesa-Redonda

**Coordenador:** Prof. Jaime Gonçalves de Almeida, cpab@unb.br

**Unidade Executora:** CPAB/FAU

**RESUMO:** Nos últimos anos, a área de computação não tem sido a primeira escolha para as jovens que, no ensino médio, começam a decidir sobre as suas possibilidades de atuação profissional. Nesse contexto, esta atividade tem como propósito motivar maior participação da mulher na área de computação, procurando romper com mitos de que esta é uma área árdua para a atuação das meninas. A mesa redonda terá a participação de mulheres bem-sucedidas em suas carreiras, as quais vão relatar suas trajetórias e compartilhar suas experiências. É importante destacar que várias iniciativas nacionais e internacionais se formaram com o objetivo de discutir esse tema. Em particular, o Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) tem uma seção que trata dessa questão. Além do IEEE, a Google e a Microsoft estão trabalhando com o objetivo de incentivar maior participação de mulheres nas áreas de tecnologia. No Brasil, desde 2007 realiza-se o workshop “Women in Information and Technology” (WIT) realizado em conjunto com o Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. O principal interesse dessas empresas é garantir características especificamente femininas em suas produções, consideradas muito adequadas a setores distintos.

## UTILIZANDO O SAS/IML PARA TRATAMENTO MATRICIAL

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenador:** Prof. Alan Ricardo da Silva, alansilva@unb.br

**Unidade Executora:** Departamento de Estatística/ IE

**RESUMO:** A manipulação de dados por meio de operações com matrizes permite, além de uma formulação analítica mais sintética, uma maior velocidade no cálculo. Além disso, tendo os conceitos básicos de álgebra linear, facilmente consegue-se ler programas computacionais escritos em linguagens que utilizam a estrutura matricial, como R, MATLAB dentre outros. Nesse sentido, o objetivo do minicurso é apresentar o tratamento matricial computacional por meio do procedimento IML (Interactive Matrix Language) do software SAS 9.2, além da conversão para outras linguagens, e a criação de arquivos Latex.

## PARA COMPREENDER A FOTOGRAFIA

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Angela Prada, lanaphotosky@hotmail.com

**Unidade Executora:** VIS /IDA /UNB

**RESUMO:** O minicurso visa disseminar conhecimentos básicos para a compreensão da fotografia analógica e digital. O minicurso será estruturado em três módulos: Construção de uma câmera escura, Pinhole (câmera de latinha) e Funções básicas da câmera digital. Tal compreensão incentiva a prática e faz a atividade bastante atraente para o público jovem que participa.

## A IMPORTÂNCIA DA PROGRAMAÇÃO NA ENGENHARIA

**Modalidade:** Seminário

**Coordenador:** Prof. Gilberto Gomes, ggomes@unb.br

**Unidade Executora:** Dep. Engenharia Civil – ENC/FT

**RESUMO:** Sabe-se que em muitos cursos de programação de computadores para engenharia a linguagem Pascal é adotada como referência de programação estruturada, enfatizando e buscando desenvolver no aluno o uso correto da sintaxe a partir de estruturas básicas como iterações, identificadores, contadores, estruturação de dados, controles e desvios, etc., utilizadas em situações clássicas de programação (listas de nomes, agenda, jogo da velha, médias escolares, etc.). Entretanto, com a evolução da engenharia de software (programação estruturada e a programação orientada a objeto) e a disponibilização de ambientes computacionais sofisticados (planilhas, editores gráficos e bancos de dados), esses elementos de lógica deixaram de ser os ganchos motores do conhecimento em computação de uma forma geral, passando a significar dispositivos funcionais triviais, disponibilizados pela “informática de prateleira” nos sistemas utilitários de uso geral. A manutenção desta mesma abordagem ao ensino, até data muito recente, tornou o aprendizado da disciplina enfadonho e quase dispensável, dado que o estudante retém muito pouco deste “conhecimento” e não o utiliza de forma sistemática ao longo do curso. O Seminário visa revelar e discutir sobre aspectos ensejando nova compreensão a respeito.

# Trabalho



## MINICURSO – RECURSOS AVANÇADOS DO WORD

**Modalidade:** Minicurso

**Coordenador:** Prof. Virgílio Pereira de Almeida, virgilioalm@unb.br

**Unidade Executora:** LEA-MSI – LET/IL

**RESUMO:** O minicurso oferece treinamento para utilização de ferramentas avançadas de formatação de texto na plataforma Microsoft Word. Os participantes terão oportunidades práticas para manipular os seguintes recursos: estilo, referência cruzada, campos de texto automático, sumário, índice remissivo, controle bibliográfico, seções diferenciadas, cabeçalho e rodapé personalizados, autocorreção, modelos de mala direta, tabelas, controles de alteração, gráficos e imagens, etc.

## ORGANIZAÇÕES EM FOCO: FILMES E DOCUMENTÁRIOS SOBRE A SOCIEDADE ORGANIZACIONAL

**Modalidade:** Mostra

**Coordenador:** Prof. Diego Mota Vieira, diego1mv@yahoo.com.br

**Unidade Executora:** Departamento de Administração

**RESUMO:** A Sociedade Organizacional é o tema dessa Mostra de filmes e documentários. Nela, as relações de trabalho e consumo serão analisadas a partir da linguagem do cinema em paralelo com um arcabouço teórico baseado no Marketing Societal e nos Estudos Organizacionais. Em cada um dos quatro dias da Mostra, após a exibição do filme serão realizadas atividades que promovam a reflexão e a discussão entre os participantes. Em seu último dia, uma palestra será ministrada pelo coordenador da atividade como meio de conclusão do projeto. Espera-se, portanto, que ao final da Mostra o público possa desenvolver uma postura crítica a respeito da relação de interdependência entre indivíduos e organizações e valorizar sua atuação enquanto cidadão, trabalhador e consumidor.

## PROGRAMA MULHERES PESCADORAS DO PAMPA

**Modalidade:** Painel

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup> Claudete Izabel Funghetto, claudetefunghetto@unipampa.edu.br

**Unidade Executora:** Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA – Campus Uruguaiiana

**RESUMO:** Trata-se de painel sobre o Programa Mulheres pescadoras do Pampa. Está sendo desenvolvido com as comunidades de pescadores e pescadoras artesanais de Uruguaiiana-RS, que somam cerca de 600 membros. Tem por objetivo estimular a construção de um sistema produtivo de execução simples e econômica, denominado mandala, visando produzir ervas condimentares para pescados, na perspectiva da soberania e segurança alimentar, melhoria

na qualidade de vida, geração de renda, trabalho e desenvolvimento do trabalhador na pesca artesanal, sobretudo da mulher pescadora. A caracterização do perfil das comunidades de pescadores foi feita através de entrevistas. Posteriormente, foram oferecidas oficinas de capacitação para o trabalho. A caracterização forneceu informações que possibilitaram ajustar as ações às necessidades do público-alvo, promovendo a inserção do projeto junto às comunidades beneficiadas. As oficinas melhoraram a qualificação para o trabalho com o pescado. Para alunos e alunas dos cursos vinculados ao projeto, serviu como ferramenta de ensino contextualizado. A partir da sistematização das entrevistas, está havendo a geração de dados para fundamentar novos projetos.

